

## OFERTA

zajęć fakultatywnych  
na kierunku **fizjoterapia** jednolite studia magisterskie stacjonarne  
**do realizacji w roku akademickim 2026/2027**

### Rocznik 2025-2026 (obecny I rok)

Student/-ka I roku wybiera z oferty do realizacji w semestrze zimowym kolejnego roku:

- jeden 15-godzinny (1 ECTS) **Fakultet z wykorzystaniem metody tutoring**

### OFERTA:

**Nazwa przedmiotu:** **Wypalenie zawodowe w pracy w zawodach medycznych - jak pracować i się nie wypalić**

**Prowadząca:** dr Katarzyna Stanek

**Forma zajęć:** warsztaty (z wykorzystaniem metody tutoring)

**Liczba godzin:** 15

**Liczba ECTS:** 1

**Opis:** Opis: Praca zawodowa stanowi nieodłączną część naszego życia. O ile bardzo często pomnaża nasze zasoby materialne i osobiste, o tyle coraz częściej stanowi przyczynę wyczerpania fizycznego, emocjonalnego oraz cynizmu, szczególnie wśród osób pracujących z innymi ludźmi (pacjentami, podopiecznymi czy klientami). Zagrożenia wynikające z doświadczenie wypalenia zawodowego stanowi wyzwanie zarówno dla organizacji/instytucji, ale przede wszystkim dla osób, które w pracy zawodowej mają bezpośredni kontakt z drugim człowiekiem. Warsztat ma na celu identyfikację wewnętrznych i zewnętrznych czynników stresu, pogłębienie wiedzy dot. wypalenia oraz stylów i strategii radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz nabycie umiejętności rozpoznania i reagowania na stres.

Zakres tematyczny:

1. Stres jako przyczyna wypalenia zawodowego. Czym jest stres? Czynniki stresogenne w pracy zawodowej. Konsekwencje stresu zawodowego. Uwarunkowania stresu i wypalenia w zawodach medycznych.
2. Wypalenie zawodowe. Przyczyny i podłoże. Wskaźniki wypalenia. Jak rozpoznać wypalenie zawodowe i jak temu zapobiec?
3. Style radzenia sobie ze stresem. Jakich stylów radzenia sobie używam najczęściej, a jakie są skuteczne w pracy zawodowej?
4. Budowanie zasobów chroniących przed wypaleniem zawodowym. Co mam? Czego potrzebuję? Jak to zrobić, abym czuł/czuła się dobrze w sytuacji trudnej? Mapa myśli. Myśli automatyczne.
5. Komunikacja w zespole. Komunikacja z pacjentem/podopiecznym/klientem w obszarze analizy transakcyjnej.
6. Zarządzanie emocjami w pracy zawodowej.
7. Zarządzanie czasem jako element dbałości o zdrowie.

**Warunki zaliczenia (ZAL):** obecność, aktywność podczas dyskusji, praca indywidualna, praca w grupie 2-3 osobowych.

**Nazwa przedmiotu:** **Wsparcie dziecka z doświadczeniem traumy**

**Prowadząca:** dr Katarzyna Stanek

**Forma zajęć:** warsztaty (z wykorzystaniem metody tutoring)

**Liczba godzin:** 15

**Liczba ECTS:** 1

**Opis:** Celem zajęć jest poszerzenie wiedzy i umiejętności przyszłych specjalistów – fizjoterapeutów w pracy i umiejętności udzielania wsparcia dziecku z doświadczeniem traumy.

Zakres tematyczny zajęć będzie obejmował zagadnienia takiej jak:

1. Trauma – źródła i następstwa. Ogólna charakterystyka traumy. Trauma kumulacyjna oraz trauma interpersonalna. Skutki traumy. Psychoneurologia skutków traumy Źródła traumy.
2. Tymczasowe rozregulowanie a zaburzenia i choroby potraumatyczne. Psychologiczne skutki traumy: trudności – zaburzenia – choroby.
3. Dzieci z doświadczeniem traumy.
4. Dzieci - uchodźcy w polskiej rzeczywistości społecznej.
5. Metody, techniki i narzędzia wsparcia dziecka z doświadczeniem traumy.
6. Współpraca z rodzicami, opiekunami dziecka.
7. Zmęczenie współczuciem (wtórna trauma) u osób pomagających.

**Warunki zaliczenia (ZAL):** obecność i aktywny udział w zajęciach.

## Rocznik 2024-2025 (obecny II rok)

Student/-ka II roku wybiera z oferty do realizacji w semestrze zimowym kolejnego roku:

- jeden 15-godzinny (2 ECTS) fakultet **Fizjoterapia osób z niepełnosprawnościami - konwersatorium w języku obcym**

### OFERTA:

**Nazwa przedmiotu:** **Modern Paradigms in Pediatric Neurorehabilitation: FCC and the „F-words” Framework**

**Prowadzący:** dr hab. Marcin Bonikowski, prof. APS

**Forma zajęć:** konwersatorium (w języku obcym)

**Liczba godzin:** 15

**Liczba ECTS:** 2

**Opis:** Współczesna neurorehabilitacja dziecięca odeszła od tradycyjnego modelu medycznego skoncentrowanego na „naprawie” deficytów, na rzecz holistycznego podejścia biopsychospołecznego. Obecny standardem jest opieka skoncentrowana na rodzinie (Family-Centered Care – FCC), która uznaje rodzinę za główne źródło wsparcia dziecka oraz kluczowe środowisko sprzyjające rozwojowi układu nerwowego i odzyskiwaniu funkcji.

Włączenie koncepcji „F-words w niepełnosprawności dziecięcej” (Functioning, Family, Fitness, Fun, Friends, Future) autorstwa Rosenbauma i Gortera znacząco przeddefiniowało cele terapeutyczne. Model ten, oparty na klasyfikacji WHO ICF, ułatwia wyznaczanie celów ukierunkowanych na życie codzienne. Dowody naukowe wskazują, że neurorehabilitacja jest najskuteczniejsza, gdy odbywa się w „środowisku wzbogaconym” (domowym), co integruje terapię z rutyną dnia codziennego i zmniejsza ryzyko wypalenia opiekunów. Kurs kładzie nacisk na terapię skoncentrowaną na uczestnictwie oraz wykorzystanie nowoczesnych technologii wspomagających.

Zakres tematyczny:

1. Fundamenty neurorehabilitacji: Podstawowe zasady oraz mechanizmy neuroplastyczności zależnej od aktywności.
2. Ewolucja modelu: Wyzwania i bariery w tradycyjnym podejściu vs. nowoczesne paradygmaty.
3. Koncepcja F-words: Szczegółowe omówienie sześciu filarów (Funkcja, Rodzina, Kondycja fizyczna, Zabawa, Przyjaciele, Przyszłość).
4. Family-Centered Care (FCC): Teoria i praktyka opieki skoncentrowanej na rodzinie.
5. Partnerstwo w terapii: Wspólne podejmowanie decyzji (*Shared Decision-Making*) między klinicystą a rodziną.
6. Wyznaczanie celów: Metodyka ustalania celów skoncentrowanych na uczestnictwie (*Participation-focused goals*).
7. Środowisko wzbogacone: Narzędzia oceny i projektowania domowej stymulacji sensorycznej i społecznej.
8. Ciągłość opieki: Realizacja zasad FCC na każdym etapie – od fazy ostrej po rehabilitację środowiskową.
9. Cyfrowa integracja: Wykorzystanie technologii w telemedycynie i zdalnym wsparciu rodzin.

**Warunki zaliczenia (ZO):**

1. Obecność i aktywność: Udział w dyskusjach podczas zajęć prowadzonych w języku angielskim.
2. Projekt praktyczny (pary): Przygotowanie konspektu planu pracy z rodziną w oparciu o model FCC.
3. Prezentacja (grupy 4-osobowe): Opracowanie i wygłoszenie prezentacji na podstawie wybranych anglojęzycznych publikacji naukowych z zakresu nowoczesnej neurorehabilitacji.
4. Udział w konferencji: dotyczącej neurorehabilitacji w języku angielskim.

**Nazwa przedmiotu: Modern Technologies in Pediatric Neurorehabilitation**

**Prowadzący:** dr hab. Marcin Bonikowski, prof. APS

**Forma zajęć:** konwersatorium (w języku obcym)

**Liczba godzin:** 15

**Liczba ECTS:** 2

**Opis:** Konwersatorium stanowi kompleksowy przegląd cyfrowej i mechanicznej rewolucji w neurorehabilitacji pediatrycznej. Studenci zapoznają się z wpływem zaawansowanych narzędzi diagnostycznych, terapii zrobotyzowanych oraz inteligentnej ortotyki na poprawę wyników klinicznych u dzieci z zaburzeniami neurologicznymi (np. MPD, SMA, urazy czaszkowo-mózgowe).

Konwersatorium kładzie nacisk na podejście multidyscyplinarne, łącząc dowody kliniczne z innowacjami inżynieryjnymi oraz rosnącą rolą opieki zdalnej.

Zakres tematyczny

1. Diagnostyka nowej generacji w neurologii dziecięcej
  - o Zaawansowane obrazowanie i analiza chodu (systemy 3D capture).
  - o Czujniki ubieralne (wearables) w obiektywnej ocenie funkcji motorycznych.
2. Zrobotyzowana terapia wspomagająca ruch (RAMT)
  - o Egzoszkielety i urządzenia typu end-effector w nauce chodu (np. Lokomat).
  - o Robotyka kończyny górnej: stymulowanie neuroplastyczności w chwytaniu i sięganiu.
3. Współczesna ortotyka i protetyka
  - o Personalizowane ortozy z druku 3D.
  - o Funkcjonalna elektrostymulacja (FES) zintegrowana z zaopatrzeniem ortopedycznym.
4. Rzeczywistość wirtualna (VR) i grywalizacja
  - o Środowiska immersyjne jako narzędzie zwiększające zaangażowanie dziecka.
  - o Systemy biofeedbacku w procesie uczenia motorycznego.
5. Telemedycyna i zdalna neurorehabilitacja
  - o Platformy do telerehabilitacji: pokonywanie barier geograficznych w dostępie do specjalistów.
  - o Domowe systemy monitoringu i aplikacje mobilne (mHealth).
6. Wyzwania etyczne i kliniczne
  - o Efektywność kosztowa a dostępność wysokospecjalistycznych technologii.
  - o Wpływ technologii na psychikę dziecka oraz relacje w rodzinie.

**Warunki zaliczenia (ZO):**

1. Obecność i aktywność: Udział w dyskusjach podczas zajęć prowadzonych w języku angielskim.
2. Projekt praktyczny (pary): Przygotowanie propozycji programu rehabilitacji opartego na nowoczesnych technologiach.
3. Prezentacja (grupy 4-osobowe): Opracowanie i wygłoszenie prezentacji na podstawie wybranych anglojęzycznych publikacji naukowych z zakresu nowych technologii w neurorehabilitacji.

4. Udział w konferencji: dotyczącej neurorehabilitacji w języku angielskim.