

## Spis treści

Wprowadzenie	3
<b>1. Kultura szkoły w kontekście wiedzy o organizacji</b>	<b>8</b>
1.1. W poszukiwaniu definicji i koncepcji kultury szkoły	8
1.2. Fenomen kultury organizacyjnej, jej zmiany i rozwoju	15
1.3. Kultura organizacyjna w ujęciu Edgara Scheina jako fundament koncepcyjny	28
<b>2. Kultura szkoły w wybranych modelach</b>	<b>38</b>
2.1. Model Edgara Scheina i modele nim inspirowane	38
2.2. Empiryczne zastosowanie modeli: egzemplifikacje	50
<b>3. Model kultury szkoły La Tefy Schoen i Charlesa Teddliego</b>	<b>62</b>
3.1. Proces opracowania modelu kultury szkoły i jego teoretyczne uzasadnienie	62
3.2. Wymiary kultury szkoły	95
3.2.1. Orientacja na rozwój i doskonalenie nauczycieli	95
3.2.2. Struktura organizacyjna i przywództwo	100
3.2.3. Jakość środowiska uczenia się	106
3.2.4. Koncentracja na uczniu	112
<b>4. Badanie kultury szkoły z wykorzystaniem modelu La Tefy Schoen i Charlesa Teddliego</b>	
4.1. Przegląd badań	119
4.2. Empiryczny potencjał i ograniczenia modelu	162
Bibliografia	168