

**OFERTA**  
zajęć fakultatywnych  
na kierunku **praca socjalna** studia pierwszego stopnia stacjonarne  
**do realizacji w roku akademickim 2026/2027**

**I rok, rocznik 2025-2026**

**Student/-ka I roku** wybiera z oferty do realizacji w semestrze zimowym 2026/2027:

- jeden 15-godzinny (2 ECTS) **Fakultet w języku obcym**
- jeden 30-godziny (2 ECTS) **Fakultet 2**

Student/-ka wybiera z oferty do realizacji w semestrze letnim 2026/2027:

- jeden 30-godziny (3 ECTS) **Fakultet 3**

łącznie w semestrze zimowym i letnim należy zrealizować 75 godzin zajęć fakultatywnych (7 ECTS).

**Semestr zimowy:**

**Fakultet w języku obcym**

**Nazwa przedmiotu:** **Resolution of Multicultural Conflicts**

Prowadząca: dr Ewa Dąbrowa

**Forma zajęć:** wykład

**Liczba godzin:** 15

**Liczba ECTS:** 2

**Forma zaliczenia:** ZO

**Opis:** The purpose of the conversion course is to prepare for conflict prevention and resolution in multicultural groups. It can also be helpful in conducting classes/training oriented to conflict resolution in general, which is important in a world marked by tensions and conflicts. During the course, the specifics of intercultural conflicts, their causes and consequences will be presented. Ways of resolving conflicts in culturally diverse groups taking into account cultural differences and intercultural communication will be discussed. Possibilities of counteracting intercultural conflicts in educational and non-educational settings using various tools will be also presented.

**Nazwa przedmiotu:** **Yes/No. Workshop on Assertiveness**

Prowadząca: dr Marta Mikołajczyk

**Forma zajęć:** wykład

**Liczba godzin:** 15

**Liczba ECTS:** 2

**Forma zaliczenia:** ZO

**Opis:** During the course we will talk about: our rights, an internal monologue, anti-assertive thinking and giving feedback. The course will be provided with an interactive approach. It means that besides theory, work with the voice and body posture will be also provided. Students will have the opportunity to strengthen their assertive attitude. Students will work on their own, in pairs and in small groups. In order to pass the course students have to be present and active during the classes and write a short paper work in English (max. 2 pages). Thematic areas will be outlined in advance.

## Fakultet 2

### **Nazwa przedmiotu: Skazani na wykluczenie**

**Prowadząca:** dr Anna Chmielewska

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Liczba godzin:** 30

**Liczba ECTS:** 2

**Forma zaliczenia:** ZO

**Opis:** Zajęcia są przeznaczone dla osób zainteresowanych problematyką osób skazanych i osadzonych w jednostkach penitencjarnych, opuszczających je, mierzących się z problemami po wyjściu na wolność. Podczas zajęć poruszone zostaną zagadnienia dotyczące przyczyn popełniania czynów zabronionych, problemów osób odbywających karę pozbawienia wolności oraz trudności po jej odbyciu. Przedmiotem zajęć będą także: sytuacja dzieci osób skazanych oraz problemy występujące w ich najbliższym środowisku, szczególnie sytuacja kobiet odbywających kary pozbawienia wolności, wspieranie i praca z osobami skazanymi lub byłymi skazanymi w warunkach wolnościowych. Celem zajęć jest znalezienie odpowiedzi na pytania, na czym polega skuteczna readaptacja społeczna i jak zapobiegać szeroko pojętemu wykluczeniu w przypadku tych osób.

### **Nazwa przedmiotu: Wyzwania w pracy z osobami i rodzinami zagrożonymi wykluczeniem społecznym**

**Prowadząca:** dr Anna Chmielewska

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Liczba godzin:** 30

**Liczba ECTS:** 2

**Forma zaliczenia:** ZO

**Opis:** Zajęcia są przeznaczone dla osób zainteresowanych problematyką wykluczenia społecznego oraz działań podejmowanych wobec osób i rodzin, które są szczególnie narażone lub zagrożone wykluczeniem społecznym, a także dla osób, które chciałyby bliżej poznać najważniejsze wyzwania związane z pracą z tą grupą klientów i chcą się dowiedzieć, jak pracować i w jaki sposób wspierać tę grupę klientów. Podczas zajęć poruszone zostaną następujące zagadnienia:

- Czym jest wykluczenie społeczne i na czym polega,
- Działania pomocowe wobec wyzwań współczesności,
- Praca z osobami uzależnieniami i ich bliskimi,
- Praca z kobietami nadużywającymi alkoholu,
- Praca z osobami popełniającymi przestępstwa, skazanymi, mającymi doświadczenie pobytu w jednostce penitencjarnej oraz z ich bliskimi,

- Readaptacja społeczna byłych skazanych jako wyzwanie współczesnej pedagogiki,
- Wyzwania w pracy z młodzieżą i młodymi dorosłymi zagrożonymi lub dotkniętymi kryzysem bezdomności,
- Znaczenie i rola szkoły w kontekście rozważań nad wykluczeniem społecznym,
- Rola wybranych instytucji w pracy z rodziną zagrożoną wykluczeniem społecznym,
- Poczucie osamotnienia współczesnego człowieka w kontekście rozważań nad problemem wykluczenia społecznego

## Semestr letni:

### Fakultet 3

**Nazwa przedmiotu:** **Zawód fundraiser**

**Prowadząca:** dr Katarzyna Ziomek-Michalak

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Liczba godzin:** 30

**Liczba ECTS:** 3

**Forma zaliczenia:** ZAL

**Opis:** Fundraising (pozyskiwanie funduszy) wpisany jest obecnie we wszelkie zawody społeczne. Celem fakultetu jest ukazanie nowej roli zawodowej na rynku pracy oraz przygotowanie do pracy metodą projektów (fundraiserzy poszukiwani są w jednostkach samorządu terytorialnego, jak i w organizacjach pozarządowych). Podczas warsztatów omawiane będą następujące kwestie:

- jak przygotować kampanię fundraisingową
- gdzie szukać środków na realizację zadań w obszarze pomocy społecznej, niepełnosprawności, edukacji i wychowania, kultury i tradycji, aktywizacji, profilaktyki społecznej, bezpieczeństwa, ochrony zdrowia, sportu, czasu wolnego, itp.
- różne programy grantowe (ogólnopolskie, jak i powiatowe i miejsko-gminne konkursy ofert, fundusze unijne w okresie programowania 2021-2027),
- jak czytać ogłoszenia konkursowe,
- jak przygotować projekt (w tym terminologia konkursowa, kryteria premiujące, cel, zadania, zarządzanie ryzykiem, budżet).

Zastosowanie metod pracy o charakterze warsztatowym umożliwi studentom przygotowanie projektu do wybranego ogłoszenia konkursowego w trakcie zajęć.

**Nazwa przedmiotu:** **Wsparcie społeczne w sytuacji zagrożenia**

**Prowadząca:** dr Katarzyna Ziomek-Michalak

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Liczba godzin:** 30

**Liczba ECTS:** 3

**Forma zaliczenia:** ZAL

**Opis:** Tematyka ćwiczeń dotyczy efektywnego organizowania środowiska lokalnego niosącego wsparcie społeczne ludziom w sytuacji zagrożenia, m.in. w sytuacji pandemii, wojny, uchodźstwa,

kryzysu bezdomności, bezrobocia, przemocy, zdrowia, specjalnych potrzeb edukacyjnych itp. Zagrożenia te wymuszają na nas nowe funkcjonowanie we wszystkich obszarach. Wyzwaniem staje się adaptacja, radzenie sobie ze stresem, utrzymywanie relacji, organizowanie pomocy, edukacji, wsparcie rodziny, seniorów, samotnych, osób z niepełnosprawnościami, dzieci i młodzieży, a także różnych grup zawodowych, w tym pomocowych. Przedmiotem fakultetu są różne formy wsparcia społecznego w sytuacji szeroko pojętego zagrożenia, w tym:

- Wsparcie informacyjne, materialne, emocjonalne, instrumentalne, duchowe.
- Zarządzanie stresem.
- Organizacja pomocy.
- Mapa lokalnych inicjatyw na rzecz osób potrzebujących.

## II rok, rocznik 2024-2025

Student/-ka II roku wybiera z oferty do realizacji w semestrze zimowym 2026/2027:

- jeden 30-godzinny (3 ECTS) **Fakultet 4**

Student/-ka wybiera z oferty do realizacji w semestrze letnim 2026/2027:

- jeden 15-godziny (2 ECTS) **Fakultet 5**

Łącznie w semestrze zimowym i letnim należy zrealizować 45 godzin zajęć fakultatywnych (5 ECTS).

### Semestr zimowy:

#### Fakultet 4

**Nazwa przedmiotu:** Edukacja na rzecz społecznego, w tym gospodarczego rozwoju zrównoważonego

**Prowadząca:** dr Anna Monika Kruk

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Liczba godzin:** 30

**Liczba ECTS:** 3

**Forma zaliczenia:** ZO

**Opis:** W ramach zajęć zostaną postawione pytania dotyczące kontekstu edukacji, gospodarki zrównoważonej, środowiska naturalnego, a następnie najpierw na zadane pytania będą próbowali znaleźć odpowiedź studentki/studenci, a potem na pytania udzieli odpowiedzi prowadząca zajęcia. Przewiduje się następujące zagadnienia:

- Systemy społeczne, w tym gospodarcze współczesne i historyczne. Globalizacja a lokalność i regionalność w gospodarce i w życiu społecznym. Antyglobalizacja. Ruchy społeczno-polityczne oraz umiejscowienie w tym edukacji. W jakim stopniu istnieje edukacja globalna, regionalna i lokalna?
- Opiekuńcza rola państwa oraz interwencjonizm państwowy w gospodarce rynkowej. Czy i na jakim poziomie interwencjonizm państwowy istnieje w obszarze edukacji?
- Funkcjonowanie współczesnego świata - nierówności społeczne, negatywny stan środowiska naturalnego. Konsumpcjonizm a rozwój społeczny i środowisko naturalne.
- Edukacja na rzecz środowiska naturalnego. W jakim stopniu niszczyliśmy ziemię jako planetę?
- Konflikty społeczne, współczesne wojny a zagrożenia dla ludzkości i środowiska naturalnego.
- Gospodarka zrównoważona, w tym proekologiczna.
- Edukatorzy ekologiczni. Przykłady osób, będących społecznikami ekologicznymi, ich role zawodowe i znaczenie społeczne.

**Nazwa przedmiotu:** Godność, intymność, rozwój seksualny w pracy socjalno-wychowawczej

**Prowadząca:** dr Mieczysław Sędzicki

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Liczba godzin:** 30

**Liczba ECTS:** 3

**Forma zaliczenia:** ZO

**Opis:** Problematyka respektowania intymności, poszanowania godności i rozwoju seksualnego w codziennej pracy opiekuńczej i wychowawczej jest niezmiernie ważnym zagadnieniem. W dalszym ciągu jeszcze spotykamy się ze swoistym tabu w sygnalizowanym obszarze. Obserwuje się brak umiejętności lub lęk przed budowaniem właściwych społecznie relacji, będących odpowiedzią na ludzkie potrzeby, np. pensjonariuszy domów pomocy społecznej z niepełnosprawnością intelektualną czy też osób dotkniętych chorobą psychiczną, a nawet wychowanków placówek pieczy zastępczej, nie w pełni przygotowywanych do samodzielnego i odpowiedzialnego życia. Proponowana tematyka koncentruje się wokół następujących kwestii:

- Społeczno-kulturowe konteksty cielesności oraz seksualności w sferze publicznej i prywatnej
- Edukacja seksualna jako element wspierania rozwoju
- Problem przemocy i wykorzystywania seksualnego
- Wiktymizacja wychowanków pieczy zastępczej
- Potrzeby w zakresie edukacji seksualnej dzieci z rodzin dysfunkcyjnych
- Deklaracja Praw Seksualnych *Declaration of Sexual Rights (World Association for Sexology, 2002)*
- Seksualność a niepełnosprawność
- Rola rodziców, opiekunów w rozwoju intymności u osób z niepełnosprawnościami
- Niebezpieczeństwo sytuacji intymnych w pracy wychowawczej i opiekuńczej. Określanie granic. Zasady postępowania

**Semestr letni:**

**Fakultet 5**

**Nazwa przedmiotu:** **Od kiedy dziecko samo może...? Wątpliwości rodziców i nauczycieli a prawo**

**Prowadząca:** dr Jolanta Zozuła

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Liczba godzin:** 15

**Liczba ECTS:** 2

**Forma zaliczenia:** ZO

**Opis:** Celem zajęć jest zapoznanie studentów z obowiązującym prawem wyznaczającym cezurę wieku, od których dziecko uzyskuje samodzielność w różnych sytuacjach życia codziennego. Przeanalizowane zostaną także zagadnienia dotyczące źródła i zakresu odpowiedzialności rodziców oraz innych osób sprawujących opiekę i pieczę nad dzieckiem za jego bezpieczeństwo. W szczególności omówione zostaną:

1. Prawa dziecka.
2. Uzyskanie pełnoletniości w świetle polskiego prawa.
3. Zdolność do czynności prawnych – definicja, stopniowalność, skutki.
4. Władza rodzicielska jako źródło odpowiedzialności rodziców za bezpieczeństwo dziecka.
5. Opieka prawna a piecza zastępcza (obowiązki opiekuna prawnego, osób tworzących rodzinną pieczę zastępczą oraz kierujących instytucjonalnymi formami pieczy zastępczej). Pomoc w usamodzielnieniu dla osób opuszczających pieczę zastępczą.

6. Dziecko w szkole – obowiązki dyrektora i nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa uczniów.
7. Analiza przepisów prawnych w celu znalezienia odpowiedzi na pytania dotyczące wieku, w którym dziecko uzyska samodzielność, w szczególności:
  - W jakim wieku dziecko samo może wrócić ze szkoły?
  - Od jakiego wieku dziecko samo może zostać w domu?
  - Od jakiego wieku dziecko samo może wyjechać na wakacje?
  - Od jakiego wieku dziecko może mieć konto na portalu społecznościowym?
  - Od jakiego wieku dziecko może mieć konto w banku?
  - Czy dziecko może samo pójść do lekarza?
  - Czy i na jakie pojazdy osoba małoletnia może uzyskać prawo jazdy?
  - Od jakiego wieku ponosi się odpowiedzialność karną? Czy polskie prawo przewiduje szczególną procedurę postępowania wobec osób nieletnich, które popełniły czyn karalny?
  - Kto ponosi odpowiedzialność za szkodę wyrządzoną przez dziecko?
  - Czy dziecko może pracować?
  - Czy dziecko może być świadkiem w sądzie?
  - Kto usprawiedliwia nieobecność w szkole pełnoletniego ucznia?
  - Czy osoba, która ukończyła szkołę ponadpodstawową przed ukończeniem 18 lat musi się dalej uczyć?
  - Czy osoba małoletnia może zostać przyjęta na studia?
  - Czy dziecko może mieć majątek i nim zarządzać?
  - Świadczenie 800+ na dziecko czy dla dziecka?

**Nazwa przedmiotu:** **Małoletnie rodzicielstwo**

**Prowadząca:** dr Jolanta Zozula

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Liczba godzin:** 15

**Liczba ECTS:** 2

**Forma zaliczenia:** ZO

**Opis:** Celem zajęć fakultatywnych jest umożliwienie osobom studiującym zgłębienia problematyki małoletniego rodzicielstwa (macierzyństwa i ojcostwa). W trakcie zajęć omówione zostaną:

- Zagadnienia wprowadzające (różnica pomiędzy pojęciami: małoletni, nieletni, młodociany; zdolność do czynności prawnych: definicja i stopniowalność);
- Skala małoletniego rodzicielstwa w Polsce;
- Sytuacja prawna małoletnich rodziców (ustalenie pochodzenia dziecka, władza rodzicielska, prawa i obowiązki rodziców niezależne od władzy rodzicielskiej, opieka prawna);
- Realizacja obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez małoletnich rodziców (obowiązki szkoły, znaczenie pomocy i wsparcia);
- Zasady przeprowadzania badań oraz udzielania świadczeń zdrowotnych osobom małoletnim;
- Sytuacja małoletnich rodziców przebywających w pieczy zastępczej oraz placówkach resocjalizacyjnych;
- Najczęstsze problemy małoletnich rodziców (zdrowotne, psychologiczne, finansowe, rodzinne, rówieśnicze);
- Wsparcie małoletnich rodziców - potrzeby a rzeczywistość.