



Załącznik nr 2
do Zarządzenia Kierownika
Szkoły Doktorskiej
Nr 1/2026 z dnia 10.06.2026 r.

Szczegółowy opis przebiegu oceny śródkresowej w Szkole Doktorskiej APS w roku akademickim 2026/2027

Na podstawie Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z, z późn. zm.) oraz Regulaminu Szkoły Doktorskiej uchwalonego przez Senat Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, przeprowadzana jest ocena śródkresowa doktorantów. Ocenie śródkresowej podlega realizacja indywidualnego planu badawczego, w szczególności terminowość i jakość wykonywania zadań wynikających z harmonogramu przygotowania rozprawy doktorskiej.

Przebieg oceny śródkresowej:

1. Doktorant/ka składa pisemne Sprawozdanie z realizacji Indywidualnego Planu Badawczego (stanowiące załącznik nr 3 do Zarządzenia) w terminie podanym w harmonogramie przebiegu oceny śródkresowej (stanowiącym załącznik nr 1 do Zarządzenia) w sekretariacie Szkoły Doktorskiej.
2. Administracja Szkoły Doktorskiej przesyła członkom/iniom Komisji ds. Oceny Śródkresowej (2 wew. 1 zew. ekspertom, dr hab. i profesorom) wersje elektroniczne następujących dokumentów niezbędnych dla przeprowadzenia oceny śródkresowej:
 - Indywidualny Plan Badawczy (ze szczegółowym projektem badawczym)
 - Sprawozdanie z realizacji Indywidualnego Planu Badawczego.
3. Na podstawie w/w dokumentacji eksperci przygotowują indywidualne opinie eksperckie z realizacji przez doktoranta Indywidualnego Planu Badawczego według wzoru określonego przez Kierownika Szkoły Doktorskiej (stanowiącego załącznik nr 4 do Zarządzenia). Opinia zawiera dwa kryteria:
 - realizacja zadań zgodnie z IPB
 - ocena merytoryczna realizowanych działań, w tym projektu badawczego.

Opinia powinna zawierać uzasadnienie oceny każdego z ocenionych elementów. Ponadto ekspert powinien, w miarę możliwości, wskazać w sposób opisowy słabe i mocne strony projektu badawczego i zrealizowanych zadań oraz udzielić wskazówek na przyszłość.

Przygotowane opinie wchodzi w skład dokumentacji niezbędnej do przeprowadzenia oceny śródkresowej doktoranta i przekazywane są pozostałym członkom Komisji ds. oceny śródkresowej. Opinie udostępniane są także doktorantowi przed rozmową z Komisją.

4. Członkowie Komisji ds. Oceny Śródkresowej zapoznają się z dokumentacją niezbędną do przeprowadzenia oceny. Spotykają się na posiedzeniach, podczas których oceniana jest realizacja IPB doktoranta. Podczas posiedzenia:

- odbywają się rozmowy z doktorantami. Elementem rozmowy jest krótka prezentacja w przedmiocie postępu prac nad przygotowaniem rozprawy doktorskiej przez doktoranta (do 15 minut) oraz dyskusja naukowa. Doktorant zobowiązany jest do udzielenia odpowiedzi na pytania Komisji związane z realizacją IPB;
- bez udziału doktoranta Komisja omawia i ocenia realizację IPB oraz przygotowuje ocenę wraz z uzasadnieniem.

Dokonując oceny śródkresowej realizacji IPB przez doktoranta Komisja bierze pod uwagę następujące elementy:

- ocenę terminowości i jakości wykonywania zadań wynikających z zawartego w IPB harmonogramu przygotowania rozprawy doktorskiej oraz zgodności tych działań z Indywidualnym Planem Badawczym,
- ocenę przygotowanego i wygłoszonego przez doktoranta autoreferatu;
- ocenę odpowiedzi na pytania Komisji.

Ocena może być pozytywna albo negatywna. Komisja podejmuje decyzję w trybie głosowania na zasadach określonych w Statucie APS przewidzianych dla procedowania organów kolegialnych w sprawach osobowych. Ocena wraz z uzasadnieniem zapisywane są w Formularzu oceny śródkresowej ustalonym przez Kierownika Szkoły Doktorskiej (załącznik nr 5 do Zarządzenia).

5. Ogłoszenie wyników oceny śródkresowej poprzez zamieszczenie części jawnej w/w Formularza na stronie internetowej Szkoły Doktorskiej.

Role w ocenie śródkresowej

Doktorant

1. Przygotowuje i składa w wersji papierowej Sprawozdanie z realizacji Indywidualnego Planu Badawczego (załącznik nr 3 do Zarządzenia).
2. Przygotowuje prezentację dotyczącą postępu prac nad realizacją Indywidualnego Planu Badawczego celem przedstawienia w toku oceny śródkresowej.
3. Występuje przed Komisją ds. oceny śródkresowej prezentując postępy prac nad realizacją IPB, a następnie bierze udział w rozmowie na ten temat.
4. Na wniosek doktoranta podlegającego ocenie śródkresowej w posiedzeniach Komisji ds. oceny śródkresowej może uczestniczyć co najmniej jeden przedstawiciel doktorantów – w roli obserwatora.

Promotor (promotorzy)

1. Akceptuje (akceptują) i podpisuje (podpisują) Sprawozdanie doktoranta z realizacji Indywidualnego Planu Badawczego.

Zgodnie z Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.) oraz Regulaminem Szkoły Doktorskiej APS promotor i promotor pomocniczy nie mogą być członkami Komisji ds. oceny śródkresowej. Nie uczestniczą w żadnym posiedzeniu komisji.

Członkowie Komisji ds. oceny śródkresowej

1. Dla każdego doktoranta podlegającego ocenie śródkresowej dokonują indywidualnej oceny realizacji przez doktoranta Indywidualnego Planu Badawczego według wzoru określonego przez Kierownika Szkoły Doktorskiej.
2. Zapoznają się z kompletem dokumentów niezbędnych do przeprowadzenia oceny śródkresowej (Indywidualnym Planem Badawczym ze szczegółowym projektem badawczym doktoranta; sprawozdaniem z realizacji Indywidualnego Planu Badawczego; opiniami pozostałych ekspertów w sprawie realizacji Indywidualnego Planu Badawczego).
3. Uczestniczą w posiedzeniu komisji ds. oceny śródkresowej, podczas którego oceniana jest realizacja IPB doktoranta i biorą udział w rozmowie z doktorantem.

4. W trakcie w/w posiedzenia podejmują decyzję dotyczącą oceny śródkresowej.
5. Przygotowują uzasadnienie oceny – zarówno w przypadku oceny pozytywnej, jak i negatywnej.

Członkowie Rady Szkoły Doktorskiej

1. Wskazują kandydatów spośród Rad Naukowych Dyscyplin oraz spoza podmiotu prowadzącego Szkołę Doktorską na członków Komisji ds. oceny śródkresowej.

Kierownik Szkoły Doktorskiej

1. Po ustaleniu z Radą Szkoły Doktorskiej ustala harmonogram przebiegu oceny śródkresowej w danym roku akademickim.
2. Ustala wzory obowiązujących w ocenie śródkresowej formularzy.
3. Występuje z wnioskiem o powołanie Komisji ds. oceny śródkresowej zawierającym wskazanych przez Radę Szkoły Doktorskiej kandydatów do Rektor Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej.
4. Sprawuje nadzór nad sposobem przeprowadzania oceny śródkresowej i jego terminowością.

Administracja Szkoły Doktorskiej

1. Zapewnia obsługę biurowo-organizacyjną oceny śródkresowej.
2. Zapewnia terminowy obieg dokumentów związanych z oceną śródkresową.
3. Zapewnia organizację posiedzeń Komisji ds. oceny śródkresowej.