



**Zagadnienia na egzamin dyplomowy magisterski
na kierunku PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA I SZKOLNA
studia drugiego stopnia**

obowiązujące studentki i studentów kończących studia w roku akademickim 2025/2026

Zagadnienia kierunkowe

1. Teoria naukowa a wiedza potoczna o wychowaniu.
2. Pedagogika jako dyscyplina humanistyczna i społeczna.
3. Główne obszary badawcze i kluczowe problemy w pedagogice.
4. Współczesne dylematy etyczne w edukacji i wychowaniu perspektywa pedagogiczna.
5. Refleksyjność i myślenie krytyczne w procesie wychowania i edukacji.
6. Pedagogika jako dyscyplina na „skrzyżowaniu nauk o człowieku” – związki z psychologią, socjologią i filozofią.
7. Struktura polskiego systemu oświaty, kluczowe poziomy edukacji i ich główne cele.
8. Wybrane nurty filozoficzne i ich znaczenie dla praktyki edukacyjnej i teorii pedagogicznej.
9. Koncepcja społeczeństwa obywatelskiego w perspektywie pedagogicznej.
10. Podmiotowość jako kategoria pedagogiczna.
11. Edukacja między emancypacją a opresją – wyzwania dla współczesnej pedagogiki.
12. Nierówności społeczne w perspektywie pedagogicznej w skali lokalnej i globalnej.
13. Problemy społeczne w perspektywie strukturalnej i indywidualnej – omówienie oraz ich ilustracja przykładem.
14. Antropologiczne koncepcje (np. egzystencjalna, hermeneutyczna, emancypacyjna i postmodernistyczna) i ich wpływ na rozumienie podmiotów wychowania i stanowienie celów edukacyjnych.
15. Opieka i wychowanie w kontekście antropologii życia codziennego.
16. Prawa człowieka w perspektywie pedagogicznej.
17. Szkoła jako zjawisko społeczno-pedagogiczne.

18. Zmiana społeczna w odniesieniu do edukacji.
19. Koncepcja spójności społecznej i jej związek z praktyką i teorią pedagogiczną.
20. Refleksyjność, samoświadomość i dobrostan w projektowaniu ścieżki kariery zawodowej pedagoga.
21. Przedsiębiorczość i innowacyjność w edukacji.
22. Psychologia społeczna w pracy opiekuńczo-wychowawczej.
23. Tutoring jako strategia edukacji spersonalizowanej.
24. Projekt pedagogiczny – planowanie, realizacja i ewaluacja.
25. Zaburzenia zachowania i emocji u dzieci i młodzieży – rozpoznawanie i wsparcie pedagogiczne.
26. Wspieranie rodziny w środowisku lokalnym – aspekty prawne i praktyczne.
27. Rola pedagoga – wychowawcy w przeciwdziałaniu przemocy w szkole i środowisku pozaszkolnym.
28. Diagnoza środowiska – jej definicja, zakres oraz sposób przeprowadzania.
29. Funkcje opiekuńcze i wychowawcze szkoły – założenia i praktyka.
30. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole i rola pedagoga w tym procesie.
31. Działalność opiekuńczo-wychowawcza w placówce jako cykl działania zorganizowanego.
32. Warsztat pracy opiekuna-wychowawcy.
33. Znaczenie diagnozy dziecka i rodziny w toku działania opiekuńczo-wychowawczego.
34. Młodzież jako kategoria socjopedagogiczna.
35. Rodzaje grup wychowawczych i ról grupowych.
36. Dokumentacja szkolna w procesie opiekuńczo-wychowawczym.
37. Problemy wychowawcze we współczesnej szkole – przykłady i sposoby interwencji pedagogicznej.
38. Mediacja w pracy pedagoga szkolnego.
39. Aktywne słuchanie w odniesieniu do filozoficznej koncepcji dialogu.
40. Pedagogika zaangażowana społecznie – założenia, mocne strony i ograniczenia.