



**I Ogólnopolska Konferencja Naukowa z cyklu
TERAPIA PEDAGOGICZNA W PRAKTYCE
„W świecie wyzwań – psychopedagogiczne aspekty wspomagania procesów
uczenia się osób z trudnościami”
10 października 2025**

PROGRAM KONFERENCJI

8.15-9.15	REJESTRACJA UCZESTNIKÓW Budynek C – portiernia
9.15–9.30	OTWARCIE KONFERENCJI (sala 3213, budynek C) Dr Paulina Zalewska, Dr Izabella Kucharczyk Zakład Terapii Pedagogicznej i Badań w Obszarze Procesu Uczenia się, Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie Dr hab. Barbara Marcinkowska, prof. APS Rektorka Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej Dr hab. Diana Aksamit, prof. APS Dyrektorka Instytutu Pedagogiki Specjalnej, Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie
9.30-10.30	Dr Paulina Zalewska (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie) <i>Wizja i pasja – 40 lat działalności naukowej i dydaktycznej</i> <i>dr hab. Ewy Marii Kuleszy, prof. APS</i>
10.30-10.45	PRZERWA KAWOWA
10.45 – 11.15	SESJA PLENARNA 1 (sala 3213, budynek C) Prowadząca: dr hab. Małgorzata Walkiewicz-Krutak, prof. APS Prof. Dr hab. Grażyna Krasowicz-Kupis (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie) <i>System diagnostyczno-terapeutyczny KAPP jako ważne narzędzie wspomagania uczniów z trudnościami w uczeniu się</i>



11:15–11:45	Dr hab. Urszula Oszwa, prof. UMCS (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie) <i>Matematyka bez lęku: rezyliencja i motywacja w procesie uczenia się</i>
11:45–12:15	Dr hab. Marta Łockiewicz (Uniwersytet Gdański) <i>Terapia dysleksji w świetle najnowszych definicji</i>
12:15–12:45	PRZERWA KAWOWA
12:45–13:15	SESJA PLENARNA 2 (sala 3213, budynek C) Prowadząca: dr hab. Diana Aksamić, prof. APS Dr hab. Agnieszka Harmelińska, prof. UMK (Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu) <i>Wykorzystanie Metody Terapii Olfactor w procesie terapeutycznym dzieci z opóźnionym rozwojem mowy</i>
13:15–13:45	Dr hab. Małgorzata Walkiewicz-Krutak, prof. APS (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie) <i>Współwystępowanie specyficznych trudności w uczeniu się i zaburzeń widzenia jako wyzwanie diagnostyczne.</i>
13:45–14:15	Dr hab. Błażej Kmiecik, prof. APS (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie) <i>Standardy Ochrony Dzieci w procesie edukacji ucznia z trudnościami: wyzwanie, czy też wartość?</i>
14:15–15:15	LUNCH
	SESJA POSTEROWA 1. Dr Anna Błaszczak (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Instytut Badań Edukacyjnych - Państwowy Instytut Badawczy) <i>Dostosowanie materiałów postdiagnostycznych do potrzeb dzieci z doświadczeniem migracji na przykładzie systemu KAPP</i> 2. Dr Izabella Kucharczyk (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie) <i>Wybrane predyktory motywacji osiągnięć w okresie adolescencji – znaczenie poczucia koherencji, własnej</i>



	<i>skuteczności i umiejscowienia kontroli u młodzieży z dysleksją</i> 3. Mgr Małgorzata Mróz (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie) <i>Wspomaganie procesu uczenia się dzieci nieśmiałych w wieku wczesnoszkolnym</i> 4. Mgr Katarzyna Ouzguid, mgr Mariusz Fila (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie) <i>Kształcenie pedagogów specjalnych do wyzwań cyfrowego świata – doświadczenia z realizacji projektu międzynarodowego</i> 5. Dr Agata Trębacz-Ritter, Dominika Jakubiak, Zuzanna Kaszkur, Małgorzata Dudziak (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu) <i>Wada wymowy jako czynnik ryzyka obniżonej gotowości szkolnej dziecka. Raport z badań wstępnych</i>
15.15-16.45	SEKCJA 1 WSPARCIE SPECJALISTYCZNE I DIAGNOZA W EDUKACJI DZIECI ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI (sala 3213, budynek C) Prowadząca: dr Izabella Kucharczyk 1. Dr Aleksandra Maj (Uniwersytet Łódzki) <i>Możliwości i ograniczenia terapii pedagogicznej w podejściu interpretatywno-konstruktywistycznym</i> 2. Dr Izabela Pietrowska (Centrum Diagnozy, Terapii i Szkoleń SENSOMI) <i>Znaczenie terapii pedagogicznej dla powodzenia edukacyjnego osób ze specyficznymi zaburzeniami w uczeniu się - perspektywa badawcza i praktyczna</i> 3. Dr Aleksandra Pyrzyk-Kuta (Uniwersytet Śląski w Katowicach) <i>Ruch i ćwiczenia bilateralne dla uczenia się – stymulacje motoryczne w terapii pedagogicznej</i> 4. Dr Agata Trębacz-Ritter (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu) <i>Znaczenie diagnozy sprawności fonologicznych w praktyce logopedycznej – konstrukcja i walidacja testu LOTEFON (LOGopedycznego TESTu FONologicznego)</i>



	5. Dr Magdalena Zając, mgr Hanna Szamatowicz (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy) <i>Ryzyko dysleksji u progu szkoły a strategie radzenia sobie w sytuacjach trudnych</i> 6. Mgr Beata Osiecka (Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 3 im. Kornela Makuszyńskiego w Płocku) <i>Trudności i niepowodzenia szkolne dzieci ukraińskich z doświadczeniem uchodźstwa i migracji</i>
15.15-16.45	SEKCJA 2 SYSTEMOWE I ŚRODOWISKOWE WSPARCIE ROZWOJU ORAZ EDUKACJI DZIECI O ZRÓŻNICOWANYCH POTRZEBACH (sala 3213, budynek C) Prowadząca: dr Urszula Gosk-Sobańska 1. Dr Agnieszka Kokoszczyńska (Akademia Mazowiecka w Płocku) <i>Partycypacja rodziców dzieci cudzoziemskich w działaniach profilaktycznych z perspektywy logopedów</i> 2. Dr Katarzyna Szeler (Akademia Mazowiecka w Płocku) <i>Przedstawienie, jak SCWEW wspiera szkoły ogólnodostępne w zapewnieniu edukacji włączającej poprzez współpracę z lokalnymi instytucjami i specjalistami</i> 3. Dr Magdalena Wójcik (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie) <i>Sensoryczne uwarunkowania środowiska szkolnego a proces uczenia się uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</i> 4. Mgr Ilona Białek (Szkoła Podstawowa Specjalna nr 24 w Płocku) <i>Terapia dysleksji u dzieci z ADHD</i> 5. Mgr Ewa Grzesik (Bednarska Szkoła Podstawowa Terytorium Raszyńska), dr Urszula Gosk-Sobańska (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie) <i>Znaczenie zasobów w procesie uczenia się osób ze specyficznymi trudnościami</i>



16.45.-17.15	PODSUMOWANIE KONFERENCJI Dr Paulina Zalewska, Dr Izabella Kucharczyk Zakład Terapii Pedagogicznej i Badań w Obszarze Procesu Ucznienia się, Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie <i>Uroczyste ogłoszenie i uhonorowanie laureata plebiscytu: „Student w Praktyce – Wybór Poradni Roku” – nagroda społeczności studenckiej terapii pedagogicznej oraz Zakładu Terapii Pedagogicznej i Badań w Obszarze Procesu Ucznienia się</i>
--------------	---