|  |
| --- |
| unitwin_pl_janusz_korczak_en-1-670_po poprawkach.jpg |
| **Międzynarodowa Szkoła Letnia – edycja 7****pt. “Psychologiczno-pedagogiczne wsparcie ucznia o zróżnicowanych potrzebach”****15 – 25 września 2013**Psychological and educational support for pupils/students with diverse needs**organizowana przez Katedrę UNESCO im. Janusza Korczaka w Akademii Pedagogiki Specjalnej** **im. Marii Grzegorzewskiej we współpracy z PK ds. UNESCO** **Zakład Psychologii Rozwoju i Wychowania** **Zakład Terapii Pedagogicznej**Akademia Pedagogiki Specjalnej, ul. Szczęśliwicka 40, 02-353 Warszawa, PLe-mail: kurbanska@aps.edu.pl |
| **PROGRAM** |
| **15.09.2013 – sobota, niedziela** |
| **Przyjazdy i aranżacja pobytu**Odbiór uczestników z dworca kolejowego/lotniska; transfer do hoteli studenckich;Pomoc w organizacji i opieka nad gośćmi: doktoranci APS |
| **16.09.2013 – poniedziałek (budynek C, II piętro, sala 3213) -** Inauguracja |
| **11.30 – 13.00** | **Rejestracja uczestników :** APS (Biuro Współpracy z Zagranicą - budynek C,II p. pokój 3222) - opieka – doktoranci**Zapoznanie z uczelnią****Wizyta w Muzeum Marii Grzegorzewskiej i Historii Uczelni** |
| **13.00 – 14.00**  | **Przerwa obiadowa** |
| **14.00 – 14.30** | **Uroczysta Inauguracja Międzynarodowej Szkoły Letniej; Wystąpienia Gości (sala senatu)** – prowadzący: dr Urszula Markowska-Manista (Katedra UNESCO)Jego Magnificencja Prof. Jan Łaszczyk, Rektor APS Prof. Sławomir Ratajski- Sekretarz Generalny PK ds. UNESCOProf. Adam Frączek, Kurator Katedry UNESCO im. Janusza Korczaka w APSProf. APS Ewa Maria Kulesza, kierownik Zakładu Terapii PedagogicznejDr Ewa Sokołowska, p.o. kierownik Zakładu Psychologii Rozwoju i Wychowania |
|  |  |
| **14.30 – 16.00****Wykład inauguracyjny****Cz.I** | **Bullying in schools – forms and conditions**Prof. Adam Frączek, Kurator Katedry UNESCO im. Janusza Korczaka w APS |
| **16.00 - 16.30** | **Przerwa kawowa** |
| **16.30 – 18.00****Prezentacje** | **Prezentacja uczestników z Polski i zagranicy dotycząca obszaru zainteresowań, planowanych i realizowanych projektów badawczych** **Zapoznanie ze szczegółowym programem pobytu uczestników** |
| **18.30 - 22.00** | **Wieczór integracyjny** |
| **17.09.2013 – wtorek (budynek C, III piętro, sala 3310)** **Teorie wychowania: w poszukiwaniu optymalnego modelu pracy** |
| **09.30 – 11.00****Wykład** | **Karanie w wychowaniu – znaczenie i konsekwencje**. Doniesienie z badań - dr Monika Dominiak |
| **11.00 – 11.30** | Przerwa kawowa |
|  |  |
| **11.30 – 13.00****Wykład** | **Wychowanie, polityczność, społeczeństwo. Znaczenie procesu dydaktycznego dla kształtowania postaw obywatelskich i społeczeństwa obywatelskiego** - dr Justyna Melonowska  |
| **13.00 – 14.00** | **Przerwa obiadowa** |
| **14- - 15.30****Seminarium** | **Wychowanie osób zagrożonych marginalizacją społeczną w optyce filozofii i psychologii egzystencjalnej** - - dr Justyna Melonowska . |
| **15.30-17.00****Seminarium** | **Jak wychować gnuśnego tetryka? Resentyment jako zapoznana kategoria psychologii rozwoju** - dr Justyna Melonowska |
|  |  |
| **18.09.2013 – środa (budynek C, III piętro, sala 3310) - Uczeń o zróżnicowanych potrzebach** |
|  |  |
| **09.30 – 11.00****Wykład** | **Rozwiązana prawne i wdrożenia** (przygotowanie i opieka merytoryczna: prof. APS Ewa Maria Kulesza, mgr Urszula Gosk, mgr Kamil Kuracki – Zakład Terapii Pedagogicznej**)****Uczeń o zróżnicowanych potrzebach – konteksty definicyjne, prawne, edukacyjne** |
|  | Prof. APS Ewa Maria Kulesza, Zakład Terapii Pedagogicznej |
|  |  |
| **11.00 – 11.30**  | Przerwa kawowa |
| **11.30 – 13.00** | **Modele pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych** |
| **Warsztaty** | Mgr Urszula Gosk, Zakład Terapii Pedagogicznej |
|  |  |
| **13.00 – 14.00** | Przerwa obiadowa |
|  |  |
| **14.00 – 15.30 - 17.00****Warsztaty** | **Biblioterapia wychowawcza** mgr Kamil Kuracki, Zakład Terapii Pedagogicznej |
|  |  |
| **19.09.2013 – czwartek (budynek C, III piętro, sala 3310)** - **Teorie wychowania: w poszukiwaniu optymalnego modelu pracy** |
| **09.30 – 13.30****Wizyta studyjna****14.30 – 15.30****15.30 – 17.00****Wykład** | **Prezentacja modeli szkoły (**przygotowanie i opieka merytoryczna: prof. B. Weigl, dr E. Sokołowska) **Wizyty w szkołach różnego typu** (Liceum wielokulturowe, Szkoła Bednarska/ Gimnazjum i Liceum Społeczne na Raszyńskiej; szkoła Lauder Morascha)**Przerwa obiadowa****Wskaźnik Edukacyjnej Wartości Dodanej- jako sposób na wyróżnienie typów szkół: wspierających, „straconych szans”, "sukcesu" i "potrzebujących wsparcia"** – dr Joanna Rajchert |
| **20.09.2013 – piątek (budynek C, III piętro, sala 3310) -** Podsumowanie |
| **09.30 – 11.00****Forum dyskusyjne** | **Forum dyskusje nt. modeli pracy z uczniem o zróżnicowanych potrzebach** **Przygotowanie postulatów –** moderator prof. APS Ewa Maria Kulesza, Zakład Terapii Pedagogicznej |
|  |  |
| **11.00 – 11.30** | **Przerwa kawowa** |
|  |  |
| **11.30 – 13.00****Wykład, cz.II** | **Bullying in schools – forms and conditions**Prof. Adam Frączek, Kurator Katedry UNESCO im. Janusza Korczaka w APS |
|  |  |
| **13.00 – 13.30** | **Podsumowanie obrad 7. Międzynarodowej Letniej Szkoły -** prowadzący dr Urszula Markowska-Manista (Katedra UNESCO) |
|  | Jego Magnificencja Prof. Jan Łaszczyk, Rektor APS Prof. Sławomir Ratajski, Sekretarz Generalny PK ds. UNESCOProf. Adam Frączek, Kurator Katedry UNESCO im. Janusza Korczaka w APSProf. APS Ewa Maria Kulesza, kierownik Zakładu Terapii PedagogicznejDr Ewa Sokołowska, p.o. kierownik Zakładu Psychologii Rozwoju i Wychowania |
|  |  |
| **13.30 – 14.30** | **Przerwa obiadowa** |
|  |  |
| **14.30 – 17.00** | **Spotkania z wykładowcami Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w ramach zaprojektowanych indywidualnych programów pobytu**  |
|  |
|  |  |
|  | **22.09.13 – 25.09.13** **Realizacja dalszych indywidualnych programów pobytu zgodnych z zatwierdzonym planem (minimum 2 tygodnie, maksimum 1 miesiąc), w tym:****- konsultacje ze specjalistami** **- wizyty w placówkach oświatowych, stowarzyszeniach, instytucjach naukowych itp.****- zapoznanie się z dostępnymi w materiałami źródłowymi (w języku angielskim, rosyjskim i in.)- biblioteka Akademii, BUW, Biblioteka Narodowa****- praca nad artykułem dot. problematyki badań własnych****- poznanie historii i kultury polskiej****- przygotowanie raportu z pobytu** |