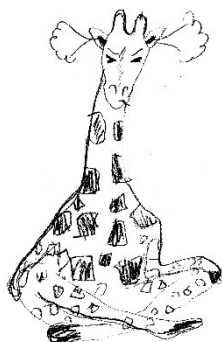


ZAŁOŻENIA STUDIÓW „EDUKACJA BEZ PRZEMOCY”



Głównym celem studiów „Edukacja bez przemocy” jest rozpowszechnianie w edukacji idei i postawy *nonviolence*, która polega na rezygnowaniu z przemocy i wybieraniu innych postaw, bardziej sprzyjających kontaktowi z sobą i z innymi. Cele szczegółowe to m.in. zapoznanie studentów z praktycznymi narzędziami, pochodzącymi z różnych podejść i modeli, takich jak:

- ✓ Porozumienie bez Przemocy (*Nonviolent Communication, NVC*) Marshalla B. Rosenberga,
- ✓ Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach/Edukacja Skoncentrowana na Rozwiązaniach (PSR/ESR),
- ✓ uważność (*mindfulness*),
- ✓ System Wewnętrznej Rodziny (*IFS*).

Najwięcej uczymy się przez doświadczenie, dlatego ważna jest spójność między tym, o czym są studia, a tym, jak są prowadzone zajęcia. Zadbamy o to, żeby studenci:

- ✓ doświadczyli dobrowolnego uczenia się w bezpiecznej przestrzeni, w której nie są oceniani, są za to szanowani, widziani, uwzględniani, i w której mogą uczyć się dla siebie, w sposób, który im służy,
- ✓ odetchnęli od presji i byli traktowani przede wszystkim jak osoby ludzkie – godne szacunku przez sam fakt swojego istnienia – a dopiero później jako studenci,
- ✓ przekonali się, ile radości może dawać uczenie się, kiedy kierujemy uwagę na potencjał i zasoby, a nie na problemy i deficyty.

Na tych studiach nie ma ocen ani pisanie pracy dyplomowej. A co jest?

- ✓ Większość zajęć to warsztaty, a podstawą do ich zaliczenia jest obecność.
- ✓ Wykłady to podcasty, które można odsłuchać w wybranym przez siebie momencie w ciągu miesiąca od zjazdu.
- ✓ W planie zajęć jest więcej przerw i mniej godzin pracy, niż to bywa zazwyczaj na studiach.
- ✓ Zajęcia niedzielne kończą się o takiej porze, żeby można było zjeść obiad razem z bliskimi i spędzić z nimi czas.
- ✓ Pomiędzy zjazdami studenci mają możliwość korzystania z indywidualnego wsparcia osób prowadzących i są zapraszani do wspierania siebie nawzajem w rozwoju.

Program zajęć ułożony został z dbałością o potrzeby studentów i o zapewnienie im warunków, które sprzyjają dobrostanowi i rozwojowi.

- ✓ Warsztaty zawarte w module *Empatia i granice w praktyce edukacyjnej* prowadzone są stale przez te same dwie osoby, co daje stabilność i przewidywalność.
- ✓ Warsztaty zawarte w module *Edukacja bez przemocy – inspiracje* prowadzone są przez różne osoby, co daje urozmaicenie i inspirację.
- ✓ Tematy wszystkich warsztatów zaczynają się od zagadnień związanych z postawą *nonviolence* wobec samych siebie i stopniowo przechodzą do *nonviolence* wobec innych.
- ✓ Tematyka wykładów jest dopasowana do tematyki warsztatów i powiększa zakres inspirujących pomysłów do wyboru.

Dla kogo jest ten program?

Tak zaprojektowane studia mogą być atrakcyjne:

- ✓ zarówno dla osób początkujących w zakresie komunikacji i postawy *nonviolence*,
- ✓ jak i dla tych, które poznały już jej podstawy (np. na studiach podyplomowych z Porozumienia bez Przemocy) i chciałyby nabrać większej łatwości w posługiwaniu się „językiem i uszami żyrafy”, a także poszerzyć perspektywę i spojrzeć na edukację z punktu widzenia różnych praktycznych modeli i podejść.

Co dają te studia, a czego nie dają, czym są, a czym nie są?

- ✓ Studia dają praktykę i praktyczną wiedzę z różnych modeli i podejść, użytecznych dla wprowadzania zmian w życiu zawodowym i prywatnym.
- ✓ Studia nie dają kwalifikacji do zawodu. Dają możliwość uzyskania kompetencji.
- ✓ Studia nie dają certyfikatu w żadnym z modeli i podejść, które są obecne w programie (*NVC*, *PSR/ESR*, *uważność*, *IFS*) a godziny nauki na studiach nie liczą się do żadnej z tych certyfikacji. Kryteria ubiegania się o certyfikaty można znaleźć na stronach instytucji, które je przyznają (np. www.cnvc.org, <https://psttsr.pl/>).
- ✓ Studia nie są terapią ani psychoterapią.
Są przestrzenią do rozwoju zawodowego i osobistego.

