

# Spis treści

<b>Wstęp</b> .....	7
<b>1. Problematyka komunikowania/budowania dystansu. Teoretyczne podstawy analiz</b> .....	11
1.1. Społeczne zachowania przestrzenne z perspektywy teorii przestrzeni .....	14
1.2. Dystans społeczny wyrażony odległością fizyczną i „obcością” – przestrzenne strategię kontroli komunikacji z perspektywy teorii dystansu .....	21
1.3. Zachowania przestrzenne z perspektywy teorii komunikacji .....	36
1.4. Problematyka komunikowania dystansu w badaniach nad zachowaniami niewerbalnymi .....	41
<b>2. Charakterystyka podejścia badawczego</b> .....	63
<b>3. Wyniki badań</b> .....	76
3.1. Postrzeganie dystansu interakcyjnego – sposoby definiowania zachowań przestrzennych w społecznościach klas szkolnych .....	77
3.1.1. Linie podziałów i granice w społeczności klasy – w opowieściach uczniów o „naszej klasie” .....	78
3.1.2. Strefa braku kontaktu społecznego: dystanse emocjonalne i fizyczne .....	107
3.1.3. Strefy dystansu i ich indywidualny wymiar .....	114
3.1.4. Dystans (wobec) otoczenia społeczności klasy szkolnej .....	122
3.2. Dystans unikania interakcji i reguły dystansu .....	127
3.2.1. Dystans jako zachowanie w świadomości uczniów – uwagi wstępne .....	127
3.2.2. Dystans unikania interakcji (wzory kontroli komunikacji) .....	131
3.2.3. Dystans odgradzania się i jego afiliacyjno-afektywne oraz kulturowe podłoże .....	153
3.3. Podsumowanie i dyskusja wyników .....	179
<b>Refleksje zamykające (zakończenie)</b> .....	223
<b>Bibliografia</b> .....	232