

OFERTA

zajęć fakultatywnych
na kierunku **pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i szkolna**
studia **pierwszego stopnia stacjonarne**
do realizacji w roku akademickim **2026/2027**

II rok, rocznik 2024-2025

Student/-ka wybiera z oferty do realizacji w semestrze zimowym 2026/2027:

- jeden fakultet 30-godzinny (2 ECTS) z obszaru tematycznego **Inkluzywna praktyka – fakultety w języku obcym**

Student/-ka wybiera z oferty do realizacji w semestrze letnim 2026/2027:

- jeden fakultet 30-godzinny (2 ECTS) **Tutoring rozwojowy – warsztaty dla studentów**
- jeden fakultet 30-godzinny (2 ECTS) z obszaru tematycznego **Pedagogiczne wyzwania współczesności – fakultety w języku obcym**

łącznie w semestrze zimowym i letnim należy zrealizować 45 godzin zajęć fakultatywnych (6 ECTS).

Semestr zimowy:

Obszar tematyczny **Inkluzywna praktyka – fakultety w języku obcym**

Nazwa przedmiotu: **Early Intervention – Inclusive Practice**

Prowadzący: prof. dr hab. Anna Odrowąż-Coates i mgr Jan Gierzyński

Forma zajęć: konwersatorium

Liczba godzin: 30

Liczba ECTS: 2

Forma zaliczenia: ZO

Opis: The course will comprise two parts dedicated to inclusion of children in pedagogical praxis: Part 1 - dedicated to the issues of neglect and challenging parenting environments – how to deal with inclusion – how to create safe spaces and make decisions for the best of children. Part 2 – dedicated to neurodiversity and autism spectrum disorders, early intervention and preventing social exclusion. Some of the materials will be provided by the UK social services, some of the materials will be provided by the outcomes of the EU funded project [2024-1-PL01-KA220-HED-000246304] aimed at empowering preservice teachers to support young children with Autism Spectrum Disorder (ASD) through early intervention strategies. Students will be expected to be present and make small weekly tasks and readings.

Nazwa przedmiotu: **Early-ASD – Tools for Practitioners Faced with Spectrum**

Prowadzący: dr Agnieszka Siedler i mgr Jan Gierzyński

Forma zajęć: konwersatorium

Liczba godzin: 30

Liczba ECTS: 2

Forma zaliczenia: ZO

Opis: The course will provide basic terminology related to autism spectrum and knowledge about early diagnosis and interventions. The core of the project will be the curriculum for teachers related to understanding the ASD and getting to know tools relevant for working with children. The course will draw from the findings of a recent study from a scientific project EARLY-ASD, which is an innovative Erasmus+ project [2024-1-PL01-KA220-HED-000246304] aimed at empowering preservice teachers to support young children with Autism Spectrum Disorder (ASD) through early intervention strategies. The project focuses on enhancing the social and emotional skills of children with ASD by bringing together experienced partners from across Europe to ensure inclusive and effective education practices. Students will be expected to be present and make small weekly tasks and readings.

Nazwa przedmiotu: **Inclusive Competencies in an Interdisciplinary Context**

Prowadząca: prof. Jolanta Jonak

Forma zajęć: konwersatorium

Liczba godzin: 30

Liczba ECTS: 2

Forma zaliczenia: ZO

Opis: The course is interactive and designed to foster inclusive development in an interdisciplinary context. Students learn to create sessions that actively engage participants, encourage collaboration, and integrate knowledge from multiple fields. Emphasis is placed on recognizing and enhancing participants' strengths and talents, developing social skills, and nurturing self-worth and agency. Students first cultivate their own interdisciplinary, creative, and teamwork skills, and then plan and facilitate learning experiences that effectively combine diverse areas of knowledge while promoting inclusive practices.

Semestr letni:

Tutoring rozwojowy – warsztaty dla studentów

Nazwa przedmiotu: **Tutoring rozwojowy – warsztaty dla studentów**

Prowadzący: dr Jarosław Janowski

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 30

Liczba ECTS: 2

Forma zaliczenia: ZAL

Opis: Zapraszam Cię do wzięcia udziału w warsztacie tutoringu rozwojowego: „Tutoring refleksyjny – postaw na rozwój i świadomość”. Jestem filozofem. Pracuję w Instytucie Filozofii i Socjologii APS. Moje zainteresowania naukowe skupiają się na problematyce czasu, sztucznej inteligencji, a także tzw. sztuce i technologii pracy naukowej. Kilka lat temu ukończyłem kurs tutorski prowadzony w

APS w ramach Centrum Doskonalenia Dydaktycznego, dzięki czemu poszerzam zakresu i możliwości pracy dydaktycznej. Na co dzień staram się realizować ideę społeczności uczącej się. Jeśli wybierzesz moje zajęcia, to w ich trakcie spróbujemy: (1) Zidentyfikować Twoje obszary rozwojowe; (2) Przeanalizować dotychczasową ścieżkę rozwoju akademickiego/zawodowego pod kątem zasobów na wejściu (czy dysponujesz już teraz), jej etapów (momentów przełomowych), ważnych wydarzeń oraz osób, problemów jakie pojawiają się, a w szczególności na tym, jakie są możliwości ich rozwiązania, a także w zakresie tego, czego możesz spodziewać się na zakończenie procesu tutoringu; (3) Zaprojektować działania dla dalszego rozwoju osobistego lub naukowego. W tym celu będziemy pracować indywidualnie, w parach (tzw. peer tutoring) oraz w grupie (tutoring grupowy). Nasze spotkania będą służyły analizie, autorefleksji, wzajemnym motywowaniu i wspieraniu rozwoju każdego uczestnika/czki tutoringu. Będą trzy podstawy zaliczenia zajęć: (1) Aktywny udział w zajęciach (20 procent), (2) Realizacja procesu tutorskiego i sporządzenie raportu z przebiegu procesu tutorskiego (40 procent), (3) Opracowanie eseju tutorskiego (40 procent).

Nazwa przedmiotu: Tutoring rozwojowy – warsztaty dla studentów

Prowadząca: dr Wioletta Dziarnowska

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 30

Liczba ECTS: 2

Forma zaliczenia: ZAL

Opis: Zapraszam studentów, którzy chcą świadomie rozwijać swój potencjał, poszerzać horyzonty i budować satysfakcjonującą ścieżkę akademicką oraz zawodową do udziału w zajęciach: „Projekt: Ty. Tutoring, który wspiera Twój dobrostan, rozwój i przyszłość”. Jako filozof umysłu i kognitywistyki, a także osoba zajmująca się filozofią edukacji i kulturą organizacyjną, od lat wspieram studentów w odkrywaniu ich indywidualnych zasobów, możliwości i celów. Towarzyszę im w procesach, które prowadzą do większej klarowności, dobrostanu i poczucia sprawczości. Od kilku lat pełnię rolę tutora akademickiego w APS, a równolegle - od kilkunastu lat - pracuję jako profesjonalny coach wspierający osoby i zespoły w rozwoju. Łączę wiedzę naukową, doświadczenie praktyczne i nowoczesne metody pracy oparte na badaniach z zakresu psychologii, filozofii, kognitywistyki i nauk o edukacji. Moje motto: „Twoje poczucie spełnienia jest dla mnie najlepszym dowodem wartości wspólnej pracy.”
Co oferuję studentom?

- Indywidualne sesje tutoringowe ukierunkowane na rozwój akademicki, osobisty i zawodowy.
- Wsparcie w planowaniu ścieżki kariery, odkrywaniu mocnych stron i budowaniu kompetencji przyszłości.
- Pracę nad dobrostanem, równowagą i poczuciem sensu w życiu studenckim i poza nim.
- Rozwijanie samoświadomości, umiejętności refleksyjnych i krytycznego myślenia – w duchu filozofii umysłu i kognitywistyki.
- Innowacyjne narzędzia i metody pracy, oparte na aktualnych badaniach naukowych i praktykach coachingowych.
- Bezpieczną, wspierającą przestrzeń, w której liczą się Twoje potrzeby, tempo, możliwości i cele.

Dla kogo jest ten fakultet? Dla studentów, którzy:

- chcą lepiej poznać siebie i swoje zasoby,
- szukają kierunku rozwoju akademickiego lub zawodowego,
- potrzebują wsparcia w organizacji pracy, motywacji lub budowaniu pewności siebie,

- chcą świadomie kształtować swoją przyszłość,
- są ciekawi, jak filozofia umysłu, edukacji i kognitywistyka mogą wspierać rozwój człowieka.

Jak pracuję?

- Z uważnością na indywidualność każdego studenta.
- Z radością i pasją do wspierania ludzi w ich drodze.
- Z wykorzystaniem narzędzi coachingowych, refleksyjnych i analitycznych.
- Z poszanowaniem Twojego tempa, stylu uczenia się i osobistych wartości.
- Z przekonaniem, że rozwój jest procesem, który może być jednocześnie wymagający i głęboko satysfakcjonujący.

W ramach podsumowania Twojej współpracy ze mną zaproszę Cię do napisania krótkiej osobistej refleksji na temat Twojej drogi do samospełnienia.

Nazwa przedmiotu: Tutoring rozwojowy – warsztaty dla studentów

Prowadząca: dr Wioletta Dziarnowska

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 30

Liczba ECTS: 2

Forma zaliczenia: ZAL

Opis: Zapraszam studentów, którzy chcą wejść w rolę twórców nowoczesnych, angażujących szkoleń i warsztatów dla uczniów w różnym wieku. Zajęcia pod hasłem: „Projektowanie doświadczeń edukacyjnych - tutoring grupowy w praktyce” to przestrzeń, w której teoria spotyka się z praktyką, a interdyscyplinarna wiedza z filozofii umysłu, kognitywistyki, edukacji i kultury organizacyjnej staje się narzędziem do realnego działania. Jako filozof umysłu i kognitywistyki, trener z wieloletnim doświadczeniem oraz zawodowy coach prowadzący procesy rozwojowe od kilkunastu lat, oferuję tutoring grupowy, który łączy refleksję, kreatywność i naukową rzetelność. Pracuję w oparciu o aktualne badania z zakresu psychologii uczenia się, neurokognitywistyki, pedagogiki i teorii motywacji, a także o sprawdzone metody projektowania doświadczeń edukacyjnych.

Co będzie celem tutoringu grupowego?

- Zaprojektowanie kompletnego szkolenia lub cyklu warsztatów dla wybranej przez grupę kategorii uczniów (dzieci, młodzież, uczniowie szkół ponadpodstawowych).
- Wybór tematu szkolenia zgodnie z zainteresowaniami uczestników - od dobrostanu, przez kompetencje społeczne, po kreatywność, krytyczne myślenie czy edukację cyfrową.
- Praca nad strukturą, metodami i narzędziami, które sprawiają, że szkolenie jest angażujące, skuteczne i oparte na dowodach naukowych.
- Zrozumienie procesów poznawczych i emocjonalnych, które wpływają na uczenie się i motywację uczniów.
- Przygotowanie materiałów, scenariuszy i prototypów, które mogą zostać wykorzystane w praktyce edukacyjnej.

Co wnoszę jako tutor i trener?

- Wieloletnie doświadczenie szkoleniowe w pracy z grupami, zespołami i organizacjami.
- Kompetencje filozofa umysłu i kognitywisty, które pozwalają tłumaczyć złożone procesy poznawcze w przystępny i praktyczny sposób.

- Znajomość filozofii edukacji i kultury organizacyjnej, dzięki czemu uczestnicy uczą się projektować szkolenia świadome kontekstu społecznego i instytucjonalnego.
- Coachingowy styl pracy, który wzmacnia sprawczość, kreatywność i współodpowiedzialność grupy.
- Metody oparte na badaniach, w tym *evidence-based training*, *design thinking*, neuroedukację, pracę projektową i facylitację grupową.

Jak wygląda praca na zajęciach?

- Spotkania mają charakter warsztatowy i interaktywny.
- Grupa wspólnie wybiera temat i odbiorców szkolenia.
- Uczestnicy pracują w zespołach projektowych, korzystając z nowoczesnych narzędzi edukacyjnych.
- Każdy etap - od analizy potrzeb po ewaluację - jest omawiany w kontekście badań naukowych.
- Proces kończy się prezentacją gotowego projektu szkoleniowego, który może stać się realnym elementem portfolio studenta.

Obszar tematyczny **Pedagogiczne wyzwania współczesności – fakultety w języku obcym**

Nazwa przedmiotu: **Research Projects on Migration, Inclusion and Education**

Prowadząca: dr Maria Cecilia Zsogon

Forma zajęć: konwersatorium

Liczba godzin: 30

Liczba ECTS: 2

Forma zaliczenia: ZO

Opis: Students will be familiarized with existing research projects related to migration to Poland and from Poland. Students will critically assess the situation of migrants in Poland and socio-educational factors that may create barriers to inclusion or that may help them thrive in the host country. The issues of demographic crisis, social security, fertility and labour market will be discussed. Students will be expected to be present and to make small weekly tasks and readings, including a very small, personalized research project.

Nazwa przedmiotu: **Project-Based Discovering and Developing STEAM Abilities**

Prowadząca: prof. Lidia Filus

Forma zajęć: konwersatorium

Liczba godzin: 30

Liczba ECTS: 2

Forma zaliczenia: ZO

Opis: The course focuses on methods of identifying, discovering, and developing students' abilities in the areas of STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics) using a project-based approach. During the workshops, students will explore strategies for recognizing talents and potential in diverse groups of learners, taking into account individual differences, learning styles, and developmental needs. Participants will learn how to design and implement socio-pedagogical activities aimed at supporting the development of STEAM abilities through interdisciplinary educational projects. The course will include the analysis of selected good practices as well as the

development of students' own project proposals designed to foster the discovery and development of students' talents in school and community settings. Particular emphasis will be placed on collaborative work, creativity, and creating inclusive educational environments that support talent development in diverse student groups.

Nazwa przedmiotu: Different Dimensions of Educational Challenges – Adapting International Practices

Prowadząca: prof. Jolanta Jonak

Forma zajęć: konwersatorium

Liczba godzin: 30

Liczba ECTS: 2

Forma zaliczenia: ZO

Opis: This course explores different dimensions of challenges in contemporary education. Students examine successful international educational practices, particularly from the U.S., and discuss how these strategies can be adapted to the Polish educational context. The workshops emphasize practical observation, analysis, and reflection, enabling students to develop recommendations that support inclusive, effective, and innovative learning environments.