

| ROZKŁAD ZAJĘĆ                                                                                                                                 |                  |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             | STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------------|
| V ZM/PI                                                                                                                                       |                  |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
| Seminaria magisterskie zaplanowano w formie zdalnej w piątki: 06.03; 27.03; 17.04 (g. 14.05-16.30); 24.04; 29.05.2026 w godzinach 16.35-19.00 |                  |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
| Lp                                                                                                                                            | Data<br>Godzina  | grupa<br>ćwiczeniowa | 8.00 - 8.45                                                                                                                         | 8.50 - 9.35                                                                                                | 9.40 - 10.25 | 10.30-11.15                                                                                                                                                                                   | 11.20-12.05                                                                                                                   | 12.10-12.55 | 13.15-14.00                                                                                                                                                 | 14.05-14.50                                                                                                                                         | 14.55-15.40 | 15.45-16.30                                                                                                     | 16.35-17.20                                                                                                                                                 | 17.25-18.10 | 18.15-19.00 | 19.05-19.50 |                               |
| 1                                                                                                                                             | 7 marzec 2026    | PKL 1                | PY-SS-ZSE Zaburzenia seksualne-<br>wykład - dr M. Gawrych                                                                           |                                                                                                            |              | PY-SS-ZSE Zaburzenia seksualne-<br>ćwiczenia - mgr P. Chmielewska-<br>przeniesione na 18.04                                                                                                   |                                                                                                                               |             | PY-SS-PRZ Promocja zdrowia<br>psychicznego - ćwiczenia - dr J. Jurek                                                                                        |                                                                                                                                                     |             | PY-SS-RTE Relacja terapeutyczna - warsztat gr. 1a - dr A. Kleszewska-Albińska                                   |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  | PKL 2                |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              | PY-SS-PRZ Promocja zdrowia<br>psychicznego - ćwiczenia - dr J. Jurek                                                                                                                          |                                                                                                                               |             | PY-SS-ZSE Zaburzenia seksualne-<br>ćwiczenia - mgr P. Chmielewska-<br>przeniesione na 18.04                                                                 |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  | SPS                  | PY-SS-EIS Ewaluacja inicjatyw<br>społecznych - wykład - dr Dominika<br>Zakrzewska-Oleńska                                           |                                                                                                            |              | PY-SS-WKG Współpraca i komunikacja-<br>w grupie - ćwiczenia - mgr P. Chmielewska                                                                                                              |                                                                                                                               |             | PY-SS-BBR Budowanie bliskich relacji -<br>war. - dr D. Jasielska                                                                                            |                                                                                                                                                     |             | PY-SS-COA1 Coaching war. - dr W. Dziarnowska                                                                    |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  | WIK                  |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              | PY-SS-RKN Rozwój kompetencji<br>negocjacyjnych i mediacyjnych - ćw - mgr<br>J. Zbróg                                                                                                          |                                                                                                                               |             | PY-SS-TMC Tutoring, mentoring i<br>coaching jako metody wspierania<br>rozwoju war. - dr W. Dziarnowska                                                      |                                                                                                                                                     |             | PY-SS-PWP1 Przygotowanie wniosków<br>projektowych na potrzeby edukacji -<br>ćwiczenia- dr D. Zakrzewska-Oleńska |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               | 8 marzec 2026    | PKL 1                | PY-SS-ZSE Zaburzenia seksualne-<br>ćwiczenia - mgr P. Chmielewska-<br>przeniesione na 19.04                                         |                                                                                                            |              | PY-SS-PSY Poradnictwo psychologiczne -<br>ćwiczenia - mgr A. Olchowik                                                                                                                         |                                                                                                                               |             | PY-SS-RTE Relacja terapeutyczna - warsztat gr. 1b - dr A. Kleszewska-Albińska przeniesione na g. 10.30                                                      |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  | PKL 2                | PY-SS-PSY Poradnictwo psychologiczne -<br>ćwiczenia - mgr A. Olchowik                                                               |                                                                                                            |              | PY-SS-ZSE Zaburzenia seksualne-ćwiczenia - mgr P. Chmielewska<br>przeniesione na 19.04, PY-SS-RTE Relacja terapeutyczna - warsztat gr. 1b - dr A. Kleszewska-Albińska (do 14.50)              |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  | SPS                  | PY-SS-WIA Wspomaganie i animacja<br>inicjatyw społecznych - war. -dr K. Ziembowicz                                                  |                                                                                                            |              | PY-SS-AMW Analiza grupowa - metoda<br>wspomagania pracy w organizacjach -<br>war. - prof. K. Prot-Klinger                                                                                     |                                                                                                                               |             | PY-SS-EIS Ewaluacja inicjatyw<br>społecznych - wykład - dr Dominika<br>Zakrzewska-Oleńska                                                                   |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  | WIK                  | PY-SS-RKN Rozwój kompetencji<br>negocjacyjnych i mediacyjnych - ćw - mgr<br>J. Zbróg                                                |                                                                                                            |              | PY-SS-TRT Trening twórczości - war. -<br>mgr N. Uljasz                                                                                                                                        |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               | 2                | 21 marzec 2026       | PKL 1                                                                                                                               | PY-SS-ZSE Zaburzenia seksualne-<br>wykład - dr M. Gawrych                                                  |              |                                                                                                                                                                                               | PY-SS-ZSE Zaburzenia seksualne-<br>ćwiczenia - mgr P. Chmielewska                                                             |             |                                                                                                                                                             | PY-SS-PRZ Promocja zdrowia<br>psychicznego - ćwiczenia - dr J. Jurek                                                                                |             |                                                                                                                 | PY-SS-RTE Relacja terapeutyczna - warsztat gr. 1C - dr M. Kruk-<br>Rogucka<br>PY-SS-RTE Relacja terapeutyczna - warsztat gr. 1B - dr A. Kleszewska-Albińska |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      | PKL 2                                                                                                                               |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               | PY-SS-PRZ Promocja zdrowia<br>psychicznego - ćwiczenia - dr J. Jurek                                                          |             |                                                                                                                                                             | PY-SS-ZSE Zaburzenia seksualne-<br>ćwiczenia - mgr P. Chmielewska                                                                                   |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      | SPS                                                                                                                                 | PY-SS-WIA Wspomaganie i animacja<br>inicjatyw społecznych - war. -dr K. Ziembowicz                         |              |                                                                                                                                                                                               | PY-SS-AMW Analiza grupowa - metoda<br>wspomagania pracy w organizacjach -<br>war. - prof. K. Prot-Klinger                     |             |                                                                                                                                                             | PY-SS-WKG Współpraca i komunikacja-<br>w grupie - ćwiczenia - mgr P. Chmielewska                                                                    |             |                                                                                                                 | PY-SS-COA1 Coaching war. - dr W. Dziarnowska                                                                                                                |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      | WIK                                                                                                                                 | PY-SS-PRD Praca z dzieckiem w trudnej<br>sytuacji życiowej - war - dr M. Kochańska-<br>odwołane            |              |                                                                                                                                                                                               | PY-SS-WDD wychowanie dziecka dwujęzycznego -<br>ćwiczenia - mgr A. Olchowik                                                   |             |                                                                                                                                                             | PY-SS-TMC Tutoring, mentoring i coaching jako<br>metody wspierania rozwoju war. - dr W. Dziarnowska                                                 |             |                                                                                                                 | PY-SS-TRT Trening twórczości - war. -<br>mgr N. Uljasz przeniesione na 18.04                                                                                |             |             |             |                               |
| 22 marzec 2026                                                                                                                                |                  | PKL 1                | PY-SS-ZPP Zapobieganie zachowaniom<br>problemowym okresu dzieciństwa i<br>dorastania - ćw. Dr M. Kochańska-<br>odwołane             |                                                                                                            |              | PY-SS-PSY Poradnictwo psychologiczne -<br>ćwiczenia - mgr A. Olchowik                                                                                                                         |                                                                                                                               |             | PY-SS-RTE Relacja terapeutyczna - warsztat gr. 1a - dr A. Kleszewska-Albińska                                                                               |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  | PKL 2                | PY-SS-PSY Poradnictwo psychologiczne -<br>ćwiczenia - mgr A. Olchowik                                                               |                                                                                                            |              | PY-SS-ZPP Zapobieganie zachowaniom<br>problemowym okresu dzieciństwa i<br>dorastania - ćw. Dr M. Kochańska-<br>odwołane                                                                       |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  | SPS                  | PY-SS-AMW Analiza grupowa - metoda<br>wspomagania pracy w organizacjach -<br>war. - prof. K. Prot-Klinger                           |                                                                                                            |              | PY-SS-WKG Współpraca i komunikacja-<br>w grupie - ćwiczenia - mgr P. Chmielewska                                                                                                              |                                                                                                                               |             | PY-SS-COA1 Coaching war. - dr W. Dziarnowska                                                                                                                |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  | WIK                  | PY-SS-RKN Rozwój kompetencji<br>negocjacyjnych i mediacyjnych - ćw - mgr<br>J. Zbróg                                                |                                                                                                            |              | PY-SS-TMC Tutoring, mentoring i coaching jako<br>metody wspierania rozwoju war. - dr W. Dziarnowska-<br>przeniesione na 21.03                                                                 |                                                                                                                               |             | PY-SS-PRD Praca z dzieckiem w trudnej<br>sytuacji życiowej - war - dr M. Kochańska-<br>odwołane                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
| 3                                                                                                                                             |                  | 28 marzec 2026       | PKL 1                                                                                                                               | PY-SS-ZSE Zaburzenia seksualne-<br>ćwiczenia - mgr P. Chmielewska                                          |              |                                                                                                                                                                                               | PY-SS-ZPP Zapobieganie zachowaniom<br>problemowym okresu dzieciństwa i<br>dorastania - ćw. Dr M. Kochańska                    |             |                                                                                                                                                             | PY-SS-ZSE Zaburzenia seksualne-<br>wykład - dr M. Gawrych odwołane<br>PY-SS-RTE Relacja terapeutyczna - warsztat gr. 1b - dr A. Kleszewska-Albińska |             |                                                                                                                 | PY-SS-RTE Relacja terapeutyczna - warsztat gr. 1b - dr A. Kleszewska-Albińska                                                                               |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      | PKL 2                                                                                                                               | PY-SS-ZPP Zapobieganie zachowaniom<br>problemowym okresu dzieciństwa i<br>dorastania - ćw. Dr M. Kochańska |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      | SPS                                                                                                                                 |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               | PY-SS-WKG Współpraca i komunikacja-<br>w grupie - ćwiczenia - mgr P. Chmielewska                                              |             |                                                                                                                                                             | PY-SS-COA1 Coaching war. - dr W. Dziarnowska                                                                                                        |             |                                                                                                                 | PY-SS-EIS Ewaluacja inicjatyw<br>społecznych - wykład - dr Dominika<br>Zakrzewska-Oleńska                                                                   |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      | WIK                                                                                                                                 | PY-SS-RKN Rozwój kompetencji<br>negocjacyjnych i mediacyjnych - ćw - mgr<br>J. Zbróg                       |              |                                                                                                                                                                                               | PY-SS-TMC Tutoring, mentoring i coaching jako<br>metody wspierania rozwoju war. - dr W. Dziarnowska-<br>przeniesione na 21.03 |             |                                                                                                                                                             | PY-SS-PRD Praca z dzieckiem w trudnej<br>sytuacji życiowej - war - dr M. Kochańska-<br>odwołane                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               | 29 marzec 2026   | PKL 1                | PY-SS-PSY Poradnictwo psychologiczne -<br>ćwiczenia - mgr A. Olchowik przeniesione                                                  |                                                                                                            |              | PY-SS-PRZ Promocja zdrowia<br>psychicznego - ćwiczenia - dr J. Jurek                                                                                                                          |                                                                                                                               |             | PY-SS-RTE Relacja terapeutyczna - warsztat gr. 1C - dr M. Kruk-<br>Rogucka<br>PY-SS-RTE Relacja terapeutyczna - warsztat gr. 1a - dr A. Kleszewska-Albińska |                                                                                                                                                     |             | PY-SS-ZPP Zapobieganie zachowaniom<br>problemowym okresu dzieciństwa i<br>dorastania - ćw. Dr M. Kochańska      |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  | PKL 2                | PY-SS-PRZ Promocja zdrowia<br>psychicznego - ćwiczenia - dr J. Jurek                                                                |                                                                                                            |              | PY-SS-PSY Poradnictwo psychologiczne -<br>ćwiczenia - mgr A. Olchowik przeniesione<br>PY-SS-ZPP Zapobieganie zachowaniom problemowym<br>okresu dzieciństwa i dorastania - ćw. Dr M. Kochańska |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  | SPS                  | PY-SS-COA1 Coaching war. - dr W. Dziarnowska                                                                                        |                                                                                                            |              | PY-SS-WIA Wspomaganie i animacja<br>inicjatyw społecznych - war. -dr K. Ziembowicz                                                                                                            |                                                                                                                               |             | PY-SS-EIS Ewaluacja inicjatyw<br>społecznych - wykład - dr Dominika<br>Zakrzewska-Oleńska                                                                   |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  | WIK                  |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              | PY-SS-TMC Tutoring, mentoring i<br>coaching jako metody wspierania<br>rozwoju war. - dr W. Dziarnowska                                                                                        |                                                                                                                               |             | PY-SS-PRD Praca z dzieckiem w trudnej sytuacji<br>życiowej - war. - dr M. Kochańska                                                                         |                                                                                                                                                     |             | PY-SS-RKN Rozwój kompetencji negocjacyjnych i<br>mediacyjnych - ćw - mgr J. Zbróg                               |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
| 4                                                                                                                                             | 18 kwietnia 2026 | PKL 1                | PY-5F-PAZ Psychospołeczne aspekty<br>zdarzeń traumatycznych - ćw.<br>Dr E. Odachowska-Rogalska                                      |                                                                                                            |              | PY-SS-ZPP Zapobieganie zachowaniom<br>problemowym okresu dzieciństwa i<br>dorastania - ćw. Dr M. Kochańska                                                                                    |                                                                                                                               |             | PY-SS-ZSE Zaburzenia seksualne-<br>ćwiczenia - mgr P. Chmielewska                                                                                           |                                                                                                                                                     |             | PY-SS-ZSE Zaburzenia seksualne-<br>ćwiczenia - mgr P. Chmielewska                                               |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  | PKL 2                | PY-SS-ZPP Zapobieganie zachowaniom<br>problemowym okresu dzieciństwa i<br>dorastania - ćw. Dr M. Kochańska                          |                                                                                                            |              | PY-5F-PAZ Psychospołeczne aspekty<br>zdarzeń traumatycznych - ćw.<br>Dr E. Odachowska-Rogalska                                                                                                |                                                                                                                               |             | PY-SS-ZPP Zapobieganie zachowaniom<br>problemowym okresu dzieciństwa i<br>dorastania - ćw. Dr M. Kochańska<br>przeniesione na 22.03                         |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  | SPS                  |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  | WIK                  | PY-SS-TRT Trening twórczości - war. -<br>mgr N. Uljasz                                                                              |                                                                                                            |              | PY-SS-TMC Tutoring, mentoring i<br>coaching jako metody wspierania<br>rozwoju war. - dr W. Dziarnowska                                                                                        |                                                                                                                               |             | PY-5F-PAZ Psychospołeczne aspekty<br>zdarzeń traumatycznych - ćw.<br>Dr E. Odachowska-Rogalska                                                              |                                                                                                                                                     |             | PY-SS-PRD Praca z dzieckiem w trudnej<br>sytuacji życiowej - war - dr M. Kochańska                              |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               | 19 kwietnia 2026 | PKL 1                | PY-SS-ZPP Zapobieganie zachowaniom<br>problemowym okresu dzieciństwa i<br>dorastania - ćw. Dr M. Kochańska<br>przeniesione na 22.03 |                                                                                                            |              | PY-SS-ZSE Zaburzenia seksualne-<br>ćwiczenia - mgr P. Chmielewska                                                                                                                             |                                                                                                                               |             | PY-5F-PAZ Psychospołeczne aspekty<br>zdarzeń traumatycznych - ćw.<br>Dr E. Odachowska-Rogalska                                                              |                                                                                                                                                     |             | PY-SS-ZPP Zapobieganie zachowaniom<br>problemowym okresu dzieciństwa i<br>dorastania - ćw. Dr M. Kochańska      |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  | PKL 2                | PY-SS-ZSE Zaburzenia seksualne-<br>ćwiczenia - mgr P. Chmielewska                                                                   |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             | PY-SS-ZPP Zapobieganie zachowaniom<br>problemowym okresu dzieciństwa i<br>dorastania - ćw. Dr M. Kochańska                                                  |                                                                                                                                                     |             | PY-5F-PAZ Psychospołeczne aspekty<br>zdarzeń traumatycznych - ćw.<br>Dr E. Odachowska-Rogalska                  |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  | SPS                  |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  | WIK                  | PY-5F-PAZ Psychospołeczne aspekty<br>zdarzeń traumatycznych - ćw.<br>Dr E. Odachowska-Rogalska                                      |                                                                                                            |              | PY-SS-WDD wychowanie dziecka<br>dwujęzycznego - ćw - dr M. Kochańska                                                                                                                          |                                                                                                                               |             | PY-SS-TRT Trening twórczości - war. -<br>mgr N. Uljasz                                                                                                      |                                                                                                                                                     |             | PY-SS-TRT Trening twórczości - war. -<br>mgr N. Uljasz                                                          |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
|                                                                                                                                               |                  |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |
| </                                                                                                                                            |                  |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |             |             |             |                               |

[illegible]

|    |                  |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|------------------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 9  | 21 czerwiec 2026 | PKL 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                  | SPS   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                  | WIK   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 27 czerwiec 2026 | PKL 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                  | PKL 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                  | SPS   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                  | WIK   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | 28 czerwiec 2026 | PKL 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                  | PKL 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                  | SPS   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                  | WIK   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 04-05.07.2026    | SESJA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |