

OFERTA

seminariów dyplomowych licencjackich na kierunku Pedagogika Resocjalizacyjna studia niestacjonarne 2024/25

Promotor/-ka: dr Hubert Iwanicki

Temat:

1. Problematyka nieprzystosowania społecznego i zagrożenia nieprzystosowaniem społecznym uczniów w szkole.
2. Oddziaływania resocjalizacyjne stosowane w placówkach dla nieletnich (efektywność oddziaływań, metody oddziaływań).
3. Pozytywne i negatywne czynniki wpływające na przebieg procesu resocjalizacji.
4. Zastosowanie nowatorskich współczesnych metod kulturotechnicznych w resocjalizacji.
5. Metody kreatywnej resocjalizacji (resocjalizacja poprzez plastykę, muzykę, teatr, sport, wolontariat, survival, rekreację, dogoterapię itp).
6. Nowe formy patologii społecznych: terroryzm, uzależnienie od elektronicznych środków masowego przekazu, handel ludźmi, mobbing, stalking, korupcja, terroryzm, hazard, bezdomność, bezrobocie, pornografia, cyberprzemoc itp.
7. Opinie publiczne na temat wybranych zjawisk patologicznych.
8. Subkultury młodzieżowe.
9. Współczesne zagrożenia dla dzieci i młodzieży i ich społeczno-środowiskowe uwarunkowania.
10. Profilaktyka zagrożeń społecznych. Programy pracy środowiskowej z jednostkami zagrożonymi wykołajeniem społecznym i demoralizacją. Resocjalizacja w środowisku otwartym.

Opis: Celem seminarium jest przygotowanie studentów do napisania pracy dyplomowej - licencjackiej. W trakcie grupowych lub indywidualnych spotkań student: konstruuje koncepcję badań własnych, poszukuje bibliografii tematycznie wynikającej z podjętego tematu pracy, redaguje tekst części teoretycznej pracy z uwzględnieniem zasad prawidłowego korzystania ze źródeł, zostaje zapoznany z etapami postępowania badawczego oraz z podstawową terminologią z zakresu metodologii badań pedagogicznych, opracowuje koncepcję badań własnych oraz konstruuje narzędzia badawcze.

Wymagania wobec kandydata:

- Umiejętność pozyskiwania, integrowania, oraz dokonywania interpretacji informacji uzyskanych z literatury oraz z innych źródeł.
- Opanowanie techniki pisania pracy dyplomowej.
- Zastosowanie się do zaleceń promotora i wykonanie zleconych zadań.
- Wykonywanie cząstkowych prac wykonywanych w ramach prowadzonych pracy badawczej.

Promotor/-ka: dr hab. Błażej Kmiecik, prof. APS

Temat:

1. Ochrona dzieci w środowisku wirtualnym: perspektywa psychopedagogiczna oraz prawna
2. Społeczny obraz domów pomocy społecznej w opinii wybranej grupy społecznej
3. Niepełnosprawność w dyskusjach bioetycznych: opis zjawiska

Opis:

1. Ochrona dzieci w środowisku wirtualnym: perspektywa psychopedagogiczna oraz prawna
 - Temat odnosi się do zagadnienia wsparcia dzieci i młodzieży w szybko zmieniającej się rzeczywistości społecznej. Z założenia jego realizacja ma polegać na opracowaniu części teoretycznej dotyczącej, aktualnych badań psychopedagogicznych związanych z funkcjonowaniem dzieci w sieci. Część badawcza może dotyczyć zarówno analizy sposobu ochrony dzieci przez przepisy i standardy znane w innych krajach, jak i badanie ankietowe dotyczące postaw wybranych grup wobec poziomu ochrony dzieci w sieci, jaki funkcjonuje na terenie Polski.
2. Społeczny obraz domów pomocy społecznej w opinii wybranej grupy społecznej
 - Celem pracy jest zatrzymanie się na często podnoszonym w ostatnich latach temacie funkcjonowania domów pomocy społecznej, także tych przeznaczonych dla osób z niepełnością intelektualną. W licznych materiałach medialnych i prasowych wskazuje się na szeroko pojęty kryzys funkcjonowania instytucji opiekuńczych przeznaczonych dla osób z niepełnosprawnością. Ważnym celem pracy jest uzyskanie opinii wybranej grupy badawczej na ten temat, ale także analiza aktualnych doniesień medialnych na ten temat.
3. Niepełnosprawność w dyskusjach bioetycznych: opis zjawiska
 - W licznych polskich i zagranicznych dyskusjach dotyczących dylematów w praktyce medycznej niejednokrotnie pojawia się temat niepełnosprawności. Zarówno w kwestiach dotyczącej okresu prenatalnego, jak i w odniesieniu do funkcjonowania dziecka po porodzie, jak i życia nieuleczalnie chorych osób powraca temat sytuacji osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz fizyczną. Celem pracy jest dokonanie opisu podobnego zjawiska z perspektywy zarówno polskiej, jak i zagranicznej dyskusji, a planowanym efektem jest wskazanie kluczowych wniosków istotnych również w pracy pedagoga specjalnego.

Wymagania wobec kandydata:

- Zainteresowanie tematyką ochrony praw dziecka, relacji rodzinnych, zagadnień związanych z prewencją przemocy.
- Zainteresowanie problematyką społecznego wsparcia osób z niepełnosprawnością.