

Oferta seminariów dyplomowych licencjackich 2025/2026

kierunek pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i szkolna studia niestacjonarne pierwszego stopnia

Seminaria dyplomowe to zajęcia, w ramach których pod okiem promotora student/-ka pisze pracę dyplomową. Przygotowanie pracy dyplomowej jest jednym z warunków kończenia studiów i uzyskania tytułu zawodowego. W trakcie rejestracji w USOS student/-ka I roku wybiera tylko jedno seminarium. Liczba miejsc na seminarium jest ograniczona. O przyjęciu na seminarium decyduje kolejność zgłoszeń. Seminarium realizowane jest na II i III roku studiów.

Promotorka: **dr Marta Mikołajczyk**

Temat: **Rodzina i szkoła. Rodzic i nauczyciel. Wybrane zagadnienia**

Opis: tematyka seminarium licencjackiego będzie dotyczyć:

1. funkcjonowania rodziny w środowisku,
2. współpracy szkoły ze środowiskiem,
3. wspierania rodzin doświadczających problemów (np. wychowawczych),
4. roli, tożsamości nauczyciela, satysfakcji z pracy/wypalenia zawodowego,

Istnieje możliwość wybrania innego tematu.

Wymagania wobec kandydatów: zainteresowanie powyższą tematyką i znajomość literatury przedmiotu; umiejętność pisanie tekstów naukowych, dbałość o poprawną polszczyznę; znajomość metodologii badań naukowych.

Promotorka: **dr Oktawia Zalewska**

Temat: **Funkcjonowanie systemu pieczy zastępczej . Kształtowanie poczucia sensu życia w procesie opiekuńczo-wychowawczym**

Opis: problematyka seminarium dotyczy analizy funkcjonowania instytucjonalnej i rodzinnej pieczy zastępczej w ocenie koordynatorów rodzin zastępczych, rodziców zastępczych, organizatorów pieczy zastępczej oraz wychowawców w placówkach opiekuńczo-wychowawczych; analizy mocnych i słabych stron obecnego systemu pieczy zastępczej w relacjach dorosłych osób zaangażowanych; kierunki rozwoju pieczy zastępczej w oparciu o potrzeby dzieci i młodzieży objętych pieczą z perspektywy niepodopiecznego. A także diagnozy poczucia sensu życia u dzieci i młodzieży; wychowawczych aspektów rozwijania poczucia sensu życia u dzieci i młodzieży; świadomość roli rodzica w poszukiwaniu sensu życia dziecka; poczucie sensu życia a zasoby osobiste dzieci i młodzieży.

Wymagania wobec kandydatów: zainteresowanie tematyką, znajomość metodologii badań naukowych.