

WARSZTATY SZKOŁY PEDEUTOLOGICZNEJ

Takt i nietakt pedagogiczny

Prowadzący: dr hab. Jarosław Michalski, prof. APS

Czas trwania: 90 min.

Opis: W pracy wychowawczej takt pedagogiczny jest bardzo specyficzną kategorią ujmującą wysoką jakość oddziaływań w tym zakresie, a zarazem niedocenianą w szkole. Tym samym podczas warsztatu będą przedstawione rozmaite przykłady taktownych relacji, następstwa nietaktu oraz możliwości rozwiązywania sytuacji wychowawczych przez ten pryzmat. Pisał bowiem J. Dziecioł, że w pojęciu taktu należy uwzględniać wszystkie okoliczności i stosunki odnoszące się do naszej działalności. Zapraszam Państwa serdecznie do uczestnictwa w tym wyjątkowym taktownym spotkaniu

Limit uczestników: 15 osób

Praktyki studenckie z Dwujęzycznym Przedszkolakiem

Prowadząca: dr hab. Agnieszka Szplit, prof. ucz. (UJK)

Czas trwania: 90 minut

Opis: W trakcie warsztatów uczestnicy poznają bezpłatny Program Wsparcia Dobrej Praktyki, czyli projekt praktyk studenckich wykorzystujących materiały dydaktyczne z Ogólnopolskiego Programu Dwujęzyczny Przedszkolak. Program ten oparty jest na innowacyjnej metodzie wychowania dwujęzycznego, która wplata język angielski do codziennych zajęć w przedszkolu i jednocześnie zapewnia realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego. W Polsce jest to jedyna metoda wprowadzająca język angielski w zgodzie z planem wychowawczym i dydaktycznym przygotowanym w danym przedszkolu i zapewnia nabywanie języka angielskiego w sposób naturalny, poprzez zabawę i własną aktywność dziecka. W czasie spotkania uczestnicy poznają mechanizmy wspomagające nabywanie języków przez dzieci oraz nauczą się, w jaki sposób nauczyciele wychowawcy mogą organizować idealne środowisko edukacyjne wspomagające równoległe poznawanie języka polskiego i obcego. Uczestnicy zapoznają się z autorskimi pomocami dydaktycznymi (np. matą edukacyjną, bajkami aktywizującymi, animowanymi, zabawami paluszkowymi przy piosenkach, itd.) i platformą edukacyjną oraz metodyką organizowania praktyk studenckich z użyciem autentycznych materiałów.

Liczba uczestników: bez limitu

Potencjał edukacyjny książki dziecięcej

Prowadząca: dr Małgorzata Centner-Guz (UMCS), dr Iwona Zwierzchowska (UMCS)

Czas trwania: 90 minut

Opis: Celem warsztatów jest ukazanie potencjału edukacyjnego książek obrazkowych oraz doskonalenie kompetencji realizacyjnych i metodycznych słuchaczy w zakresie stosowania aktywizujących metod pracy z książką we wczesnej edukacji. Prezentowane propozycje metodyczne będą stanowić przykład rozwijania świadomości i kultury pisma, aktywizowania mowy dziecka (formułowanie dłuższych wypowiedzi), odkrywania elementów struktury wypowiedzi narracyjnej, a także rozwijania myślenia (poszukiwanie i werbalizowanie związków przyczynowo-skutkowych, tworzenie wizualizacji geometrycznych).

Liczba uczestników: 20 osób

W kręgu własnego wpływu" – planowanie indywidualnego rozwoju

Prowadząca: dr Bożena Tolwińska (UwB)

Czas trwania: 90 minut

Opis warsztatu: uczestnicy warsztatów dowiedzą się na czym polega wykorzystanie perspektywy przyszłościowej i podejście proaktywne (vs reaktywne) w planowaniu indywidualnej wizji rozwoju oraz jakie korzyści wynikają z jej posiadania. Wśród technik warsztatowych, którymi posłużymy się będą: technika 5Q; „kręgi wpływu”; „matryca dążeń”; indywidualny plan rozwoju.

Limit uczestników: 15 osób

Budowanie społeczności uczącej się w instytucjach edukacyjnych w modelu peer to peer mentoringu

Prowadząca: dr Wioletta Dziarnowska, dr Marlena Grzelak-Klus (APS)

Czas trwania: 90 min.

Opis warsztatów: Co to jest społeczność ucząca się - cechy, wartości i sposoby działania.

Koleżeńskie sieci wsparcia - model mentoringu. Wdrażanie peer to peer mentoringu - przykład inicjatywy CDD w APS.

Limit uczestników: 15 osób

Zastosowanie podejścia i technik Design Thinking w edukacji

Prowadząca: dr Zofia Okraj (UJK)

Czas trwania: 90 minut

Opis: Uczestnicy warsztatów dowiedzą się na czym polega podejście Design Thinking, jakie są jego główne techniki i jak można wykorzystać je w edukacji zarówno na poziomie np. planowania zajęć z uczniami/studentami jak i podczas ich przebiegu. W wachlarzu prezentowanych technik DT znajdzie się „wywiad”, „persona”, „mapa empatii”, „mapa doświadczeń”, „storyboarding”, technika 5 WHY, Diagram Ishikawy, analiza SWOT.

Limit uczestników: 20 osób

Od czytania do działania, czyli o czym opowiadają kwiaty

Prowadząca: dr Monika Kupiec (APS)

Czas trwania: 90 minut

Opis: Warsztat będzie podzielony na dwie części. W pierwszej części uczestnicy wezmą udział w inscenizacyjnym czytaniu opowiadania trzeciego baśni Andersena pt. Królowa Śniegu. W drugiej części uczestnicy wykonają ćwiczenie związane z interpretacją tekstu literackiego – plakat społecznie zaangażowany. Wszyscy uczestnicy warsztatu otrzymają zaproszenie na otwarte spotkania Studenckiego Koła Naukowego Animatorów Lektury APS BUKA, poświęcone propagowaniu czytelnictwa, adresowane do studentów pedagogiki, nauczycieli wczesnej edukacji i rodziców.

Limit uczestników: 15 osób

Uwaga od Prowadzącej warsztat, dr Moniki Kupiec: Uprzejmie proszę uczestników o przyniesienie ze sobą (w miarę możliwości) kolorowego czasopisma, najlepiej egzemplarz tzw. „kobiecej prasy”.

Myślenie wizualne w procesie nauczania i uczenia się

Prowadząca: mgr Natalia Tomczyk (UP)

Czas trwania: 90 minut

Opis: Celem warsztatów jest zapoznanie uczestników z ideą myślenia wizualnego oraz jego zastosowania w procesie nauczania i uczenia się.

Uczestnicy dowiedzą się jak efektywnie tworzyć Sketchnotes, jego praktyczne zastosowania podczas pracy indywidualnej oraz w grupie, a także w trakcie przygotowania się do zajęć.

Program zakłada między innymi: schemat myślenia i zapamiętywania wizualnego, metody i techniki myślenia wizualnego, a w tym między innymi: Graphic Recording, Graphic Facilitation oraz Sketchnoting, dostosowanie sketchnotingu do zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia, a także polisensoryczność jako przyczyna skuteczności w myśleniu wizualnym.

Limit uczestników: 30 osób

Asertywność w pracy nauczyciela

Prowadząca: dr hab. Teresa Zubrzycka-Maciąg, prof. UMCS

Czas trwania: 90 minut

Opis: Uczestnicy poznają istotę i uwarunkowania kształtowania się asertywności jako dyspozycji osobowościowej, warunkującej sposób budowania relacji interpersonalnych. Będą też mieli okazję nabyć lub doskonalić zachowania asertywne w zakresie przyjmowania ocen i wyrażania uczuć w kontakcie z uczniami, ich rodzicami, innymi nauczycielami i przełożonymi. Ponadto zdobędą wiedzę na temat możliwości i zasad rozwijania asertywności wychowanków.

Limit uczestników: 20 osób

"Na tropie..." - warsztaty rozwijające zdolność myślenia twórczego

Prowadząca: dr Marta Walewska (UwB)

Czas trwania: 70-90 minut

Opis: Uczestnicy warsztatów wezmą udział w ćwiczeniach rozwijających zdolności myślenia dywergencyjnego, które mają zachęcić do generowania różnorodnych pomysłów. Zaproponowane zadania dotyczyły będą wątku tajemniczej postaci i jej losów. Wspólnie zastanowimy się również, w jaki sposób można je dostosować i wykorzystać w pracy z uczniami w różnym wieku.

Limit uczestników: 20 osób

Uwaga od Prowadzącej warsztat, dr Marty Walewskiej: Proszę, aby osoby zainteresowane udziałem w warsztatach, przyniosły ze sobą (w miarę możliwości) niepotrzebne, kolorowe gazety.

Aplikacja narzędzi coachingowych do autodiagnozy i projektowania rozwoju nauczycieli

Prowadząca: dr Katarzyna Jagielska (UP)

Czas trwania: 90 min.

Opis: W ramach warsztatów uczestnicy będą mieli możliwość poznania najnowszych coachingowych narzędzi rozwojowych. Podczas zajęć przy wykorzystaniu wybranych narzędzi nauczą się wyznaczać cele, pracować z wartościami i przekonaniami.

Limit uczestników: 12 osób

Twórczy człowiek - twórczy nauczyciel: warsztat kreatywnego myślenia i działania

Prowadząca: dr Anna Kwatera (UP)

Czas trwania: 90 min.

Opis: Uczestnicy warsztatów aktywnie zapoznają się z elitarnym i egalitarnym podejściem do twórczości oraz zdefiniują 4 filary twórczości; przy pomocy technik rozwijających myślenie twórcze (metaforyzowanie, abstrahowanie, wnioskowanie, kojarzenie, transponowanie, etc.), zidentyfikują własne zdolności w zakresie elastyczności, giętkości oryginalności myślenia; efekty będą możliwe do zastosowania w samorozwoju oraz nieschematycznej pracy z uczniami.

Limit uczestników: 12 osób

Efektywne komunikowanie się nauczycieli w perspektywie tworzenia wspólnoty uczącej się zorientowanej na rozwój

Prowadząca: dr Anna Mróz, mgr Edyta Osękowska (UP)

Czas trwania: 90 min.

Opis: Podczas warsztatów zostaną wskazane bariery komunikacyjne w perspektywie specyfiki pracy nauczyciela. Uczestnicy poznają techniki aktywnego słuchania, umożliwiające skuteczne komunikowanie się. To umożliwi im przełamanie komunikacyjnych barier oraz pokonanie ograniczeń, a w konsekwencji podniesie efektywność budowania wspólnoty uczącej się zorientowanej na rozwój.

Limit uczestników: 12 osób

„Pomyśl siebie..” – projektowanie rozwoju osobistego w osiąganiu życiowego spełnienia

Prowadząca: dr hab. Joanna M. Łukasik, prof. UP

Czas trwania: 90 min.

Opis: Podczas warsztatów w oparciu o teorię rozwoju Jima Butlera każdy uczestnik będzie mógł rozpoznać własne potrzeby rozwojowe, dokonać ich hierarchii i zaprojektować rozwój bazujący na potrzebach, wartościach, celach krótkoterminowych i długoterminowych. W tym celu zostaną wykorzystane metody i narzędzia z zakresu autodiagnozy oraz projektowania rozwoju.

Limit uczestników: 12 osób

**Serdecznie zapraszamy,
Organizatorzy ☺**