

Oferta seminariów dyplomowych magisterskich 2025/2026

kierunek pedagogika specjalna studia niestacjonarne jednolite magisterskie

Seminaria dyplomowe to zajęcia, w ramach których pod okiem promotora student pisze pracę dyplomową. Przygotowanie pracy dyplomowej jest jednym z warunków kończenia studiów i uzyskania tytułu zawodowego. W trakcie rejestracji w USOS student wybiera tylko jedno seminarium. Liczba miejsc na seminarium jest ograniczona. O przyjęciu na seminarium decyduje kolejność zgłoszeń.

1. Promotor: **dr Izabella Kucharczyk**

Temat: **Uczeń ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi w przestrzeni przedszkolnej/szkolnej**

Opis:

1. Strategie wspierania uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
2. Doświadczenia uczniów z trudnościami w uczeniu się.
3. Funkcjonowanie emocjonalno-społeczne uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
4. Indywidualizacja procesu nauczania uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się – wyzwania i dobre praktyki.
5. Metody zabawowe w przygotowaniu dzieci do nauki czytania i pisania – zastosowanie w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
6. Integracja sensoryczna a gotowość do nauki czytania i pisania

Wymagania wobec kandydata/kandydatki: zainteresowanie wymienioną problematyką.

2. Promotor: **dr Ewelina Młynarczyk-Karabin**

Temat: **Funkcjonowanie rodziny z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu**

1. Macierzyństwo wobec dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
2. Ojcostwo wobec dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
3. Rodzeństwo dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
4. Wsparcie rodziców dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
5. Zdrowie psychiczne matek i ojców dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

Temat: **Problematyka edukacji i terapii dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu**

1. Zachowania trudne dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
2. Metody terapeutyczne wykorzystywane w terapii dzieci z zaburzeniami spektrum autyzmu – w opinii rodziców i nauczycieli/terapeutów
3. Terapia poznawczo-behawioralna w pracy z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
4. Rola nauczyciela współorganizującego proces kształcenia i sposoby radzenia sobie z wyzwaniami w pracy z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
5. Stres i wypalenie zawodowe w pracy nauczycieli, pedagogów specjalnych i terapeutów pracujących z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

3. Promotor: **dr Beata Rajter**

Temat: Funkcjonowanie psychospołeczne osób z niepełnosprawnością intelektualną

1. Postawy społeczne wobec osób z niepełnosprawnością intelektualną;
2. Samostanowienie i jakość życia osób z niepełnosprawnością intelektualną;
3. Samorealizacja i poczucie przynależności społecznej osób z niepełnosprawnością intelektualną;
4. Wykluczenie społeczne osób z niepełnosprawnością intelektualną;
5. Kompetencje społeczne osób z niepełnosprawnością intelektualną;
6. Kompetencje komunikacyjne osób z niepełnosprawnością intelektualną;
7. Funkcjonowanie psychospołeczne osób z głęboką niepełnosprawnością intelektualną;
8. Seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną;
9. Dorosłość osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Temat: Edukacja i rehabilitacja uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

1. Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną w Polsce i na świecie
2. Metodyka zajęć edukacyjnych i terapeutycznych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną – sprawdzone i nowe rozwiązania
3. Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze w Polskim systemie edukacji
4. Rodzice i nauczyciele jako zespół wspierający rozwój ucznia z niepełnosprawnością intelektualną
5. Rehabilitacja społeczno-zawodowa osób z niepełnosprawnością intelektualną

Temat: Funkcjonowanie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością

1. Rodzicielstwo (macierzyństwo i tacierzyństwo) wobec dziecka z niepełnosprawnością intelektualną
2. Rodzeństwo osoby z niepełnosprawnością intelektualną
3. Osoby z najbliższego otoczenia dziecka z niepełnosprawnością intelektualną np. dziadkowie
4. Wsparcie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością (np. instytucjonalne, potrzeby rodziców)

Wymagania wobec kandydata:

- Zainteresowanie problematyką;
- Umiejętność krytycznego myślenia;
- Dobra organizacja pracy własnej (samodyscyplina, dotrzymywanie terminów, determinacja w poszukiwaniu źródeł naukowych).

4. dr Joanna Rostkowska

Temat: Wady słuchu u dzieci i dorosłych

1. Zaburzenia przetwarzania słuchowego (CAPD) a integracja sensoryczna
2. Zaburzenia przetwarzania słuchowego (CAPD) u dzieci z dysleksją
3. zaburzenia przetwarzania słuchowego (CAPD) u uczniów (szkoły sportowej, szkoły muzycznej, klubów sportowych, ognisk muzycznych)
4. Umiejętności słuchowe dzieci lub dorosłych z wadą słuchu przed i po zastosowaniu protezowania
5. Gotowość szkolna dzieci z wadą słuchu
6. Wsparcie rodzin z dzieckiem z wadą słuchu

Temat: Studium przypadku

1. Studium przypadku ucznia placówki specjalnej (wada słuchu, niepełnosprawność intelektualna, ADHD, Autyzm)
2. Studium przypadku ucznia ze specjalnymi potrzebami w szkole integracyjnej
3. Studium przypadku rodziny dziecka z niepełnosprawnością

Temat: Jakość życia

1. Funkcjonowanie rodziny z dzieckiem z niepełnosprawnością
2. Jakość życia (dzieci, młodzieży, dorosłych, osób z niepełnosprawnością)
3. Kompetencje językowe i komunikacyjne dzieci z niepełnosprawnością
4. Wypalenie rodzicielskie (matek, ojców) dzieci z niepełnosprawnością
5. Żałoba po stracie zdrowego dziecka

Temat: Pedagogika zdrowia

1. Urządzenia ekranowe w rękach dziecka
2. Zdrowie psychiczne (dzieci, młodzieży, dorosłych, grup zawodowych)
3. Zachowania zdrowotne (dzieci, młodzieży, dorosłych)
4. Nawyki żywieniowe (dzieci, młodzieży, dorosłych)
5. Aktywność sportowa a zdrowie psychiczne
6. Oddziaływanie mediów cyfrowych na (samoocenę, zdrowie psychiczne)
7. Wypalenie zawodowe nauczycieli