

OFERTA
zajęć fakultatywnych
na kierunku **pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i szkolna**
studia **drugiego stopnia niestacjonarne**
do realizacji w roku akademickim 2026/2027

I rok, rocznik 2026-2027

Student/-ka I roku wybiera z oferty do realizacji w semestrze zimowym (drugi cykl) 2026/2027:

- jeden fakultet 9-godzinny (2 ECTS) **Tutoring i portfolio** - 1 (z kontynuacją w semestrze letnim w postaci 9-godzinnego fakultetu Tutoring i portfolio - 2 (2 ECTS); pozostałe części przedmiotu Tutoring i portfolio – 3-4 realizowane są na kolejnym roku studiów)

Student/-ka wybiera z oferty do realizacji w semestrze letnim 2026/2027:

- jeden 15-godzinny (3 ECTS) fakultet z obszaru tematycznego **Problemy opiekuńczo-wychowawcze**

Łącznie w semestrze zimowym i letnim należy zrealizować 33 godziny zajęć fakultatywnych (7 ECTS).

Semestr zimowy (z kontynuacją w semestrze letnim):

Tutoring i portfolio 1-2

Nazwa przedmiotu: Tutoring i portfolio – ścieżka rozwoju osobistego

Prowadząca: dr Krystyna Heland-Kurzak

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 9+9

Liczba ECTS: 2+2

Opis: Zajęcia w tej ścieżce koncentrują się na indywidualnym rozwoju osobistym i zawodowym studenta w roli przyszłego nauczyciela/pedagoga. W ramach pracy tutoringowej student, we współpracy z tutorem, diagnozuje swoje zasoby i obszary do rozwoju, przygląda się własnemu funkcjonowaniu w cyklu życia (w wymiarze biologicznym, psychologicznym, społecznym i kulturowym) oraz wyznacza cele rozwojowe. Ważnym elementem jest kształtowanie postawy refleksyjnego praktyka poprzez autorefleksję, pracę z informacją zwrotną oraz dokumentowanie własnych doświadczeń i postępów w formie portfolio rozwojowego. Ścieżka ma charakter spersonalizowany, nastawiony na wzmacnianie samoświadomości, sprawczości i odpowiedzialności za własną drogę życiową i zawodową.

Warunki zaliczenia (ZAL): Udział w indywidualnym procesie tutorskim i realizacja jego pierwszych etapów. Utworzenie części portfolio rozwojowego zawierającej dokumentację

działań i osiągnięć w ramach tutorialu oraz refleksyjny komentarz własny tutee, odnoszący się do procesu samopoznania i wyznaczonych celów rozwojowych.

Nazwa przedmiotu: Tutoring i portfolio – ścieżka rozwoju warsztatu badawczego

Prowadząca: dr Krystyna Heland-Kurzak

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 9+9

Liczba ECTS: 2+2

Opis: Zajęcia w tej ścieżce ukierunkowane są na rozwój kompetencji badawczych i pisarskich studentów, w ścisłym powiązaniu z przygotowywaniem pracy magisterskiej oraz koncepcją badań w działaniu. W ramach tutoringu naukowego student, we współpracy z tutorem, planuje własną ścieżkę rozwoju naukowego, doskonali umiejętność formułowania problemów badawczych, pracy z literaturą, tworzenia tekstów akademickich oraz dokumentowania przebiegu badań. Portfolio pełni tu funkcję „dziennika naukowego”. Student gromadzi konspekty, fragmenty pracy, narzędzia badawcze, refleksje z badań i otrzymaną informację zwrotną. Ścieżka przygotowuje do świadomego, odpowiedzialnego i rzetelnego uprawiania działalności naukowej w obszarze pedagogiki.

Warunki zaliczenia (ZAL): Udział w indywidualnym procesie tutorskim i realizacja jego pierwszych etapów. Utworzenie części portfolio naukowego zawierającej dokumentację pracy nad warsztatem badawczym i pisarskim (np. konspekt, fragment tekstu, materiały do badań) oraz refleksyjny komentarz własny tutee, odnoszący się do rozwoju kompetencji badawczych i pisarstwa akademickiego.

Semestr letni

Obszar tematyczny **Problemy opiekuńczo-wychowawcze**

Nazwa przedmiotu: Trudności wychowawcze

Prowadząca: mgr Marta Rutkowska

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 3

Opis: Zajęcia poświęcone są rozpoznawaniu, rozumieniu i analizie trudności wychowawczych występujących w różnych okresach rozwoju dziecka i adolescenta. Omawiane będą uwarunkowania trudności wychowawczych, w tym czynniki rozwojowe, rodzinne i środowiskowe oraz ich wzajemne oddziaływanie. Szczególna uwaga zostanie poświęcona funkcjonowaniu dziecka w sytuacji rozvodu i konfliktu rodziców, a także trudnościom związanym z zaburzeniami opozycyjno-buntowniczymi, zaburzeniami zachowania, ADHD, zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz trudnościami emocjonalnymi. W ramach zajęć

analizowane będą również zachowania agresywne i opozycyjne, problemy w relacjach rówieśniczych, trudności w zakresie regulacji emocji oraz sytuacje kryzysowe. Zajęcia będą miały charakter praktyczny i będą obejmowały analizę przypadków, identyfikowanie potrzeb dziecka oraz dobór adekwatnych strategii oddziaływań wychowawczych i pomocowych, z uwzględnieniem współpracy z rodzicami, szkołą i innymi specjalistami.

Warunki zaliczenia (ZO): Aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w ćwiczeniach i analizie przypadków oraz przygotowanie krótkiego opracowania dotyczącego wybranego problemu wychowawczego, obejmującego charakterystykę trudności, analizę jej możliwych uwarunkowań oraz propozycję adekwatnych działań wychowawczych i pomocowych.

Nazwa przedmiotu: **Metody i narzędzia twórczego rozwiązywania problemów**

Prowadząca: dr Alina Karaśkiewicz

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 3

Opis: Celem warsztatów jest poznanie metod i narzędziami kreatywnego rozwiązywania problemów. Zajęcia będą podzielone na dwie części tematyczne – kreatywne rozwiązywanie problemów oraz metody i narzędzia rozwiązywania problemów. W pierwszej części zajęć uczestnicy przeanalizują własne zasoby merytorycznych i metodycznych z uwzględnieniem umiejętności przekrojowych. Wezmą także udział w przeprowadzeniu kreatywnego grupowego procesu rozwiązywania problemu. W drugiej części zajęć scharakteryzują poznane metody i narzędzia rozwiązywania problemów oraz dokonają ich praktycznego przeglądu według kryteriów, tj. przydatność, skuteczność i atrakcyjność.

Warunki zaliczenia (ZO): Przygotowanie prezentacji w aplikacji Canva pt. „Narzędziownik opiekuna i wychowawcy”.