

Oferta tematyki seminarium dyplomowego/ magisterskiego

Kierunek: *Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*

STUDIA STACJONARNE

1. Promotorka: prof. Józefa Bałachowicz

Tematyka seminarium: Wczesna edukacja: kształtowanie umiejętności uczenia się dzieci a efekty edukacyjne w przedszkolu i klasach niższych. Przestrzenie wolności, kreatywności i odpowiedzialności w

- Nauczycielskie sposoby rozwijania dziecięcego uczenia się. Organizowanie "wrażliwego" środowiska uczenia się dla każdego dziecka/ucznia. Kreatywny uczeń i nauczyciel wczesnej edukacji. Podstawy innowacji w konkretnej placówce. Metoda projektów i STEAM a wspieranie wielostronnego rozwoju dziecka.
- Zabawa a uczenie się - aktywność dziecka a efekty uczenia się, perspektywa dziecka i dorosłego. Rola zabaw i gier w rozwoju dziecka w wypowiedziach nauczycieli przedszkola, rodziców i studentów pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Edukacja w zakresie zrównoważonego w przedszkolu i klasach początkowych – świadomość potrzeb i podejmowane działania. Edukacja alternatywna – idee, formy organizacyjne i metodyczne.
- Nauczycielskie obrazy potrzeb i możliwości edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Treści kształcenia w wychowaniu przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Dziecko z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi w przedszkolu.. Marzenia dzieci - ich rola rozwojowa, rodzaje marzeń, sposoby wyrażania i realizowania. Postawy nauczycieli wobec uczniów jako istotny wskaźnik klimatu klasy - przestrzenie kreatywności, wolności i odpowiedzialności.
- Rodzic jako nauczyciel dziecka; dziecko - uczeń w przestrzeni wychowawczej rodziny. Codziennosc dziecka - ucznia i jego zadania. Marzenia dzieci - ich rola rozwojowa, rodzaje marzeń, sposoby wyrażania i realizowania. Zainteresowania uczniów młodszych - obszary aktywności dzieci, oferty pozalekcyjne i pozaszkolne w różnych środowiskach, oczekiwania rodziców i szkoły w zakresie osiągnięć edukacyjnych, przeciążenie edukacyjne dzieci/ wypalenie szkolne.
- Motywacja do pracy w zawodzie nauczyciela wychowania przedszkolnego w opinii studentów, nauczycieli z krótkim i długim stażem pracy. Zjawisko wypalenia zawodowego nauczycieli przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej.

Ustalanie szczegółowej problematyki pracy jest zależne od oczekiwań i zainteresowań oraz przyszyłych planów zawodowych Magistrantów wczesnej edukacji dziecka.

2. Promotorka: dr Agnieszka Pawlak

Tematyka: Odpowiedzialność rodziców - odpowiedzialność nauczycieli. O wychowawczych skutkach ubocznych polityki demograficznej.

Opis: Seminarium skupione będzie na zmianach we wzorcach rodziny, rodzicielstwa i wychowania oraz roli państwa i szkoły w przejmowaniu zadań rodziców, polach konfliktów na tym tle i społecznych oczekiwaniach wobec nauczycieli w tej zmieniającej się rzeczywistości.

Wymagania wobec kandydata: zainteresowanie wybraną tematyką i chęć pogłębiania wiedzy.

3. **Promotorka:** dr Maria Pielichowska

Tematyka: Obszar zainteresowań i działań poznawczo-badawczych dotyczy edukacji i wychowania dziecka i lub środowiska ludzi dorosłych najbliższych dziecku - nauczyciel/rodzina, w odniesieniu do następujących zagadnień tematycznych:

- Edukacja przyrody w przyrodzie
- Aktywnie o edukacji przyrodniczej w przedszkolu i w szkole
- Człowiek – przyroda -zdrowie – równowaga
- Edukacja zdrowotna w przedszkolu i w szkole
- Zdrowie i kultura zdrowotna
- Zachowania zdrowotne i „antyzdrowotne” dzieci
- Aktywnie o edukacji zdrowotnej w przedszkolu i w szkole

Wymagania wobec kandydata: zainteresowanie wybraną tematyką i chęć pogłębiania wiedzy

4. **Promotorka:** dr Aneta Jegier

Tematyka: Obszar zainteresowań i działań poznawczo-badawczych dotyczy opieki, wychowania i edukacji małego dziecka i/lub środowiska ludzi dorosłych najbliższych dziecku - rodzina, opiekun, w odniesieniu do następujących zagadnień tematycznych:

- Standardy wychowania i edukacji w żłobku
- Kształtowanie rozwoju małych dzieci
- Sensoplastyka w żłobku
- Zajęcia muzyczne w żłobku
- Współpraca z rodzicami

Wymagania wobec kandydata: zainteresowanie wybraną tematyką i chęć pogłębiania wiedzy.

5. **Promotorka:** dr Anna Mikler-Chwastek

Tematyka dotyczy opieki, wychowania i edukacji małego dziecka:

- poznawanie otoczenia przy pomocy zmysłu dotyku,
- metody wspomagania rozwoju wykorzystywane w pracy z dzieckiem w żłobku i przedszkolu,
- monografie przypadków dzieci z zaburzeniami rozwojowymi,
- tematy zaproponowane przez studentów w zakresie opieki wychowania i edukacji małego dziecka.

Wymagania wobec kandydata: zainteresowanie wybraną tematyką i chęć pogłębiania wiedzy.

6. **Promotorka:** dr Beata Rola

Tematyka:

- Edukacja i wychowanie na rzecz włączenia uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi.
- Formy udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi.
- Strategie i skuteczność działań antydyskryminacyjnych w środowisku szkolnym.
- Kompetencje nauczycieli w kontekście Edukacji dla Wszystkich: Analiza wyzwań, strategii oddziaływań na wyrównywanie szans wszystkich uczniów

Wymagania wobec kandydata:

- Kandydaci na seminarium dotyczące edukacji i wychowania na rzecz włączenia uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi powinni posiadać wiedzę niezbędną do skutecznego wspierania wszystkich uczniów w procesie uczenia się i rozwoju osobistego. W szczególności:
- Zrozumienie różnorodności potrzeb edukacyjnych uczniów: Kandydat powinien posiadać wiedzę na temat różnych typów potrzeb edukacyjnych uczniów, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów pochodzących z różnych środowisk kulturowych i społecznych.
- Znajomość strategii i metodologii pracy z uczniami ze zróżnicowanymi potrzebami: Kandydat powinien być świadomy różnych strategii, metod i narzędzi wspierających proces uczenia się uczniów z różnorodnymi potrzebami edukacyjnymi. Powinien umieć dostosowywać działania do indywidualnych potrzeb każdego ucznia.
- Umiejętność tworzenia środowiska sprzyjającego inkluzji: Kandydat powinien umieć budować relacje oparte na zaufaniu i zrozumieniu między uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych.
- Świadomość prawa i polityki edukacyjnej dotyczącej włączenia społecznego: Kandydat powinien być zaznajomiony z obowiązującymi przepisami prawnymi oraz polityką dotyczącą edukacji dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Powinien być w stanie działać zgodnie z zasadami równego dostępu do edukacji i równych szans dla wszystkich uczniów.
- Umiejętność pracy zespołowej i współpracy z różnymi podmiotami: Kandydat powinien umieć efektywnie współpracować z innymi nauczycielami, specjalistami edukacyjnymi, rodzicami oraz instytucjami społecznymi w celu zapewnienia kompleksowego wsparcia dla uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami

7. **Promotorka:** dr Marta Krasuska-Betiuk

Temat: Relacyjny wymiar edukacji szkolnej – dialog, zaufanie, wspólnota uczenia się.

Problematyka seminarium obejmuje następujące zagadnienia:

- 1. Relacje międzyludzkie w środowisku szkolnym: r. rówieśnicze, r. nauczyciel-uczeń, r. nauczyciel-rodzic. Skuteczna komunikacja jako
- podstawa budowania wspólnoty uczenia się i współpracy w przestrzeni szkoły. Wzajemne reprezentacje i oczekiwania podmiotów
- szkolnej edukacji.
- 2. Wspólnoty i kultury szkolne: uczniowska, rodzicielska, nauczycielska, poziomy interakcji i ich uwarunkowania.

- 3. Kultura zaufania w szkole i możliwości jej rozwijania na poziomie mikro (zaufanie interpersonalne) i makro (zaufanie organizacyjne).
- 4. Edukacja językowa wobec różnorodności kulturowej uczniów, metody wspierania uczniów z doświadczeniem migracji.

Wymagania wobec kandydata: zainteresowanie wybraną tematyką i chęć pogłębiania wiedzy.

8. **Promotorka:** dr hab. Agnieszka Olechowska, prof. APS

Temat: Współczesne problemy wczesnej edukacji

Problematyka seminarium:

- edukacja integracyjna i włączająca,
- kształcenie uczniów z trudnościami rozwojowymi i w uczeniu się,
- innowacje pedagogiczne.

Wymagania wobec kandydata: zainteresowanie wybraną tematyką i chęć pogłębiania wiedzy.

9. **Promotorka:** dr Natalia Bednarska

Temat: Dziecko i uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Problematyka seminarium obejmuje następujące zagadnienia:

- 1. Funkcjonowanie dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w placówkach edukacyjnych
- 2. Kompetencje nauczycieli w obszarze diagnozy i pracy z dziećmi i uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- 3. Metody wspomagania rozwoju dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi
- 4. Kontekst mediów cyfrowych w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi

Wymagania wobec kandydata: zainteresowanie wybraną tematyką i chęć pogłębiania wiedzy.