

STUDIA NIESTACJONARNE - PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

dr Beata Rola

Organizacja kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na terenie szkoły/placówki włączającej, specjalnej, integracyjnej;
Formy udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi;
Kompetencje nauczycieli w edukacji dla wszystkich;
Rodzic jako współuczestnik procesu kształcenia;

dr Marta Krasuska-Betiuk

Temat: Edukacja szkolna: codzienność - zmiana - przyszłość 1. Szkoła w ujęciu interakcyjnym. Relacje podmiotów szkolnej edukacji nauczyciel – uczeń - rodzic. Wzajemne reprezentacje i oczekiwania. 2. Wspólnoty i kultury szkolne: uczniowska, rodzicielska, nauczycielska, wzajemne interakcje i ich uwarunkowania. 3. Kultura zaufania w szkole – diagnozowanie i rozwijanie 4. Współczesne wyzwania dydaktyki języka ojczystego. Język polski jako obcy. Szkolna komunikacja literacka, językowa i kulturowa. 5. Uczenie się we współpracy w klasie szkolnej.

dr Małgorzata Kierzkowska

Problematyka seminarium poświęcona będzie kwestiom związanym z rodziną, macierzyństwem, ojcostwem, rodzicielstwem. Proponowane obszary tematyczne:

- Macierzyństwo i ojcostwo we współczesności.
- Samotne rodzicielstwo.
- Stowarzyszenia i kluby mam – pozainstytucjonalne formy wsparcia rodziców w opiece i wychowaniu małych dzieci.

dr Agnieszka Gąstoł

Tematyka seminarium magisterskiego dla studentów studiów niestacjonarnych obejmuje prawidłowy i zaburzony rozwój emocjonalno-społeczny dziecka w wieku przedszkolnym oraz klasach I-III. W obszarze tym mieści się:

- budowanie pionowych i poziomych relacji oraz ich wpływ na rozwój,
- rozwiązywanie sytuacji trudnych i potencjalnie konfliktowych,
- socjalizacja oraz nabywanie reguł ekspresji emocji,
- czynniki warunkujące rozwój kompetencji emocjonalnych,
- problematyka rozwoju dziecięcych teorii umysłu.

Seminarium przygotowuje Słuchaczy do napisania pracy końcowej. W swojej formule obejmuje omówienie schematu pracy wraz z podaniem sposobu sporządzania przypisów i bibliografii.

Ocenie podlega: układ pracy, podział treści, kolejność rozdziałów, treść pracy (merytoryczna ocena), formalna strona pracy (poprawność języka i styl pisarski, strona redakcyjna), dobór i prezentacja źródeł.