

KONWERSAOTRIA W JĘZYKU OBCYM

studia **stacjonarne**

Problemy współczesnej edukacji - konwersatorium w języku obcym - 2 (jedno do wyboru) - 15 godzin za 2 punkty

Propozycje na rok akademicki 2024/2025 (semestr letni)

kierunek: **PEDAGOGIKA SPECJALNA, IV rok,**

(Wybierane przez studentów IV roku w październiku 2024, realizowane w semestrze letnim 2024/2025)

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia	ECTS	Prowadzący	Instytut	Semestr	Wymiar godzin		Liczba grup		Rok/ Kierunek/ poziom studiów	Limit
							Wykłady	Ćwiczenia konwersatoria warsztaty	Wykłady	Ćwiczenia konwersatoria warsztaty		
	Didactical aspects of inclusive education (język angielski) Aspekty dydaktyczne edukacji inkluzyjnej	ZAL-OCENA	2	Profesor Višnja Rajić	INSTYTUT PEDAGOGIKI SPECJALNEJ	7	-	15	-	1	IV PEDAGOGIKA SPECJALNA – JEDNOLITE MAGISTERSKIE	18
	Montessori pedagogy (język angielski) Pedagogika Montessori	ZAL-OCENA	2	Profesor Višnja Rajić	INSTYTUT PEDAGOGIKI SPECJALNEJ	7	-	15	-	1	IV PEDAGOGIKA SPECJALNA – JEDNOLITE MAGISTERSKIE	18
	Lifelong learning of educators (język angielski) Uczenie się przez całe życie nauczycieli	ZAL-OCENA	2	Profesor Višnja Rajić	INSTYTUT PEDAGOGIKI SPECJALNEJ	7	-	15	-	1	IV PEDAGOGIKA SPECJALNA – JEDNOLITE MAGISTERSKIE	18
	Education for democratic citizenship and human rights (język angielski) Edukacja dla demokratycznego społeczeństwa i praw człowieka	ZAL-OCENA	2	Profesor Višnja Rajić	INSTYTUT PEDAGOGIKI SPECJALNEJ	7	-	15	-	2	IV PEDAGOGIKA SPECJALNA – JEDNOLITE MAGISTERSKIE	18
	Discourses on Sexuality, Social Roles and Change (język angielski) Dyskursy na temat seksualności, ról społecznych i zmian	ZAL-OCENA	2	Profesor Erzsébet Barát	INSTYTUT PEDAGOGIKI SPECJALNEJ	7	-	15	-	1	IV PEDAGOGIKA SPECJALNA – JEDNOLITE MAGISTERSKIE	18
	Gender in Educational Practice (język angielski) Płeć w praktyce edukacyjnej	ZAL-OCENA	2	Profesor Erzsébet Barát	INSTYTUT PEDAGOGIKI SPECJALNEJ	7	-	15	-	1	IV PEDAGOGIKA SPECJALNA – JEDNOLITE MAGISTERSKIE	18

	How can a teacher recognize proximate possibilities in young children? (język angielski) Jak nauczyciel może rozpoznać strefy najbliższego rozwoju u małych dzieci?	ZAL-OCENA	2	dr hab. Ewa Kulesza, prof. APS	INSTYTUT PEDAGOGIKI SPECJALNEJ	7	-	15	-	1	IV PEDAGOGIKA SPECJALNA – JEDNOLITE MAGISTERSKIE	18
	Managing Educational Facilities (język angielski) Zarządzanie placówkami edukacyjnymi	ZAL-OCENA	2	Profesor Zinaida Smutchak	INSTYTUT PEDAGOGIKI SPECJALNEJ	7	-	15	-	1	IV PEDAGOGIKA SPECJALNA – JEDNOLITE MAGISTERSKIE	18