

**OFERTA**  
seminariów dyplomowych magisterskich  
na kierunku **PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA I SZKOLNA**  
r. a. **2022/23**

**niestacjonarne ZUWS**

**dr hab. Danuta URYGA, prof. APS**

Katedra Społecznych Podstaw Rozwoju Oświaty

Temat: **Szkoła w środowisku lokalnym. Alternatywa dla nauki w szkole – edukacja domowa i unschooling**

Opis:

- Szkoła w środowisku lokalnym

Coraz częściej można usłyszeć o rozmaitych działaniach szkół i przedszkoli, ukierunkowanych na współpracę ze środowiskiem lokalnym, jednak szkoły autentycznie „środowiskowe” – chcące i potrafiące przyczynić się do rozwoju swojego społecznego otoczenia, a także chcące i potrafiące korzystać z jego zasobów, należą wciąż do rzadkości.

Uczestnicy seminarium będą zachęceni do poszukiwania przykładów takich szkół i projektowania badań monograficznych, z wykorzystaniem metod jakościowych i ilościowych.

- Alternatywa dla nauki w szkole – edukacja domowa i unschooling

W ostatnich dekadach na obrzeżu polskiego systemu oświaty pojawiły się inicjatywy edukacyjne stanowiące alternatywę dla nauki szkolnej. Rodzice, którzy nie widzą dla swoich dzieci miejsca w szkole, organizują kształcenie samodzielnie (edukacja domowa), tworzą również nieformalne placówki edukacyjne (unschooling, „szkoły demokratyczne”, „wolne szkoły”). Nie jest to zjawisko o dużej skali, ale z roku na rok wzrasta liczba osób nim zainteresowanych..

Uczestnicy seminarium będą zachęceni do poszukiwania przykładów takich inicjatyw i projektowania badań z wykorzystaniem metod jakościowych. Mile widziane będzie sięganie do źródeł anglojęzycznych.

Wymagania wobec kandydata:

zainteresowanie problematyką,

umiejętność krytycznego myślenia,

dobra organizacja pracy własnej (samodyscyplina, determinacja w poszukiwaniu źródeł naukowych),

dobra znajomość metodologii badań pedagogicznych

**dr Błażej PRZYBYLSKI**

Katedra Społecznych Podstaw Rozwoju Oświaty

Temat: **Młodzież w XXI wieku**

Opis:

- Aktywność młodzieży w różnych sferach życia (edukacja, rodzina, polityka, czas wolny, praca)
- Opinie, postawy, orientacje i wartości młodzieży
- Młodzież wobec przyszłości (np. aspiracje, plany, marzenia)
- Społeczne uwarunkowania kształcenia (np. bariery edukacyjne, nierówności)

Wymagania wobec kandydata:

zainteresowanie problematyką,

umiejętność krytycznego myślenia,

dobra organizacja pracy własnej (samodyscyplina, determinacja w poszukiwaniu źródeł naukowych),

dobra znajomość metodologii badań pedagogicznych