

STUDIA STACJONARNE I STOPNIA - PEDAGOGIKA

Dr Bluszcz Justyna

Katedra Pedagogiki Pracy i Andragogiki

Edukacja szkolna w strukturze pedagogiki pracy

1. Kształcenie i wychowanie przedzawodowe w systemie edukacji w Polsce
 - dziecko i jego otoczenie w procesie wychowania przez pracę w rodzinie i szkole,
 - rozwój zainteresowań zawodowych dzieci i młodzieży,
 - rola pedagogów i doradców zawodowych w procesie podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjno-zawodowych,
 - rola środowiska rodzinnego i szkolnego w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych młodzieży,
 - wpływ kształcenia ogólnotechnicznego i informatycznego (w tym medialnego) na wybór kierunku kariery zawodowej.
2. Edukacja zawodowa we współczesnym systemie edukacji w Polsce
 - planowanie i rozwój kariery zawodowej młodzieży i osób dorosłych,
 - przyuczenie do zawodu osób dotkniętych problemami edukacyjnymi i społecznymi,
 - perspektywy i problemy szkolnego i pozaszkolnego systemu kształcenia zawodowego,
 - wpływ środowiska społecznego na wybór i zmiany drogi zawodowej,
 - wpływ indywidualnych predyspozycji psycho-fizycznych na wybór drogi zawodowej.

Dr Czarnecka Iwona

Katedra Historii Wychowania

Historia szkolnictwa

- szkolnictwo w Polsce (historia, placówki, prawo, kształcenie nauczycieli, poglądy osób zajmujących się kształceniem i kształceniem specjalnym)
- szkolnictwo na świecie (historia, placówki, prawo, kształcenie nauczycieli, poglądy osób zajmujących się kształceniem i kształceniem specjalnym)
- działalność organizacji zajmujących się niesieniem pomocy osobom potrzebującym
- problematyka dotycząca szkolnictwa na łamach prasy
- opieka nad dzieckiem i jego rodziną

Dr Galanciak Sylwia

Katedra Dydaktyki i Edukacji Medialnej

Media w edukacji, sztuce i kulturze

1. Media audiowizualne (fotografia, film, telewizja, Internet) jako przestrzeń kształcenia i wychowania
2. Społeczne konsekwencje rozwoju mediów (pozytywne i negatywne)
3. Medium jako narzędzie ekspresji osobowej i artystycznej
4. Komputer i Internet w edukacji we wszystkich poziomach kształcenia
5. Kulturotwórcza rola mediów

Dr Jankowska Dorota Małgorzata

Zakład Podstaw Pedagogiki

Komunikacyjno – kulturowe aspekty wychowania i edukacji

1. Problematyka relacji interpersonalnych w życiu społecznym i edukacji
 - Interpersonalne relacje w instytucjach społecznych, szkołach i miejscu pracy
 - Pożądane relacje w wychowaniu w różnych kręgach wychowawczych (rodzina, przedszkole, szkoła)
 - Trudności w nawiązywaniu stosunku wychowawczego i właściwych relacji wychowawca – wychowanek oraz sposoby ich przełamywania
 - Relacje pomiędzy pracownikami szkoły |(dyrekcja, nauczyciele) a rodzicami
2. Problematyka uczestnictwa kulturowego ludzi w różnych etapach życia
 - Aktywność kulturalna współczesnych Polaków – diagnoza
 - Animowanie aktywności kulturalnej dzieci, młodzieży i dorosłych – sposoby i próby oceny ich skuteczności
3. Problematyka relacji międzypokoleniowych
 - dziadkowie – rodzice – wnuki
 - konflikty międzypokoleniowe
 - wartości kontaktów międzypokoleniowych.

Dr Kulesza Marta

Katedra Pedagogiki Społecznej

Zdrowie psychiczne

Zagadnienia: promocja zdrowia psychicznego, ochrona zdrowia psychicznego, koncepcja salutogenezy, resilience, zasobów, kapitału, strategie promocji zdrowia psychicznego, zaburzenia psychiczne i ich przeciwdziałanie, uzależnienia i ich przeciwdziałanie

Dr Lach Jarosława

Katedra Społecznych Podstaw Rozwoju Oświaty

Dylematy opieki nad dzieckiem z rodzin dysfunkcyjnych

Zagadnienia tematyczne:

1. Rodzina jako podstawowe środowisko opiekuńczo - wychowawcze.
2. Dzieci z rodzin dysfunkcyjnych.
3. Rodzinne oraz instytucjonalne formy opieki nad dzieckiem.

4. Problemy opieki i wychowania dzieci w placówkach opiekuńczo - wychowawczych.
5. Szkoła jako środowisko opiekuńczo-wychowawcze.
6. Sytuacja szkolna wychowanków placówek.
7. Organizacja zajęć pozalekcyjnych (szkoła, placówka opiekuńczo-wychowawcza).
8. Wychowawca w placówce opiekuńczo – wychowawczej

Dr Lewandowska – Tarasiuk Ewa

Zakład Wychowania Literackiego i Muzycznego

Kultura – literatura - pedagogika

- Problemy współczesnego czytelnictwa
- Kreowanie różnorodnych form kontaktu z książką na poziomie wychowania przedszkolnego , edukacji wczesnoszkolnej , edukacji ponadpodstawowej i akademickiej
- Kształtowanie fascynacji czytelnicznych ludzi młodych
- Literatura w Internecie , audiobooki, e- książka i inne formy...
- *Terapia SŁOWEM, biblioterapia, bajkoterapia, poezjoterapia*
- *SŁOWO* w przestrzeni publicznej- diagnoza pedagoga humanisty
- Rozwijanie własnej twórczości literackiej
- *DRAMA* w edukacji i wychowaniu
- Kształtowanie wrażliwości na SŁOWO dziecka na etapie wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej,
- Sztuka rozmowy z dzieckiem i nastolatkiem
- Wychowanie muzyczno-literackie- wybór problemów
- Język nienawiści i odpowiedzialność za SŁOWO –jako wyzwania edukacyjne
- Polskie szkoły poza granicami Kraju
- Inspiracje kulturą polską w edukacji poza granicami kraju ,nowe oblicza polskości poza granicami kraju, dwujęzyczność dzieci kształconych i wychowanych poza granicami kraju

Dr Szostakowska Katarzyna

Katedra Pedagogiki Społecznej

Pedagogika zdrowia w kontekście wsparcia seniora i jego rodziny

Tematyka:

1. Sytuacja życiowa seniorów, a sprawowanie opieki nad nimi
2. Instytucjonalny wymiar starości
3. Praca socjalna w świetle aktywizacji osób starszych – samodzielność życiowa i uczestnictwo społeczne
4. Czas wolny człowieka starego
5. Praca socjalna z rodziną sprawującą opiekę nad człowiekiem starym
6. Problemy opiekunów rodzinnych osób starszych jako wyzwanie dla pracy socjalnej
7. Rola człowieka starego w rodzinie
8. Międzypokoleniowy przekaz w rodzinach
9. Rodzina w kryzysie – trudności w sprawowaniu opieki nad seniorem

10. Rodzicielstwo w fazie destabilizacji rodziny w wyniku podjęcia opieki nad seniorem

Dr Szurowska Beata

Zakład Pedeutologii

Dziecko i nauczyciel w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

- Wspomaganie rozwoju społecznego, emocjonalnego i moralnego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
- Dziecko/uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i w szkole
- Rozwój zawodowy młodego nauczyciela wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
- Kompetencje przyszłości nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
- Literatura dla dzieci a rozwój dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
- Rozwijanie kompetencji w zakresie czytania i pisania (przygotowanie, nauka oraz doskonalenie umiejętności przedszkolaków i małych uczniów w zakresie czytania i pisania)
- Diagnoza gotowości szkolnej w przedszkolu i w szkole

Dr Trzcińska-Król

Zakład Metodologii i Pedagogiki Twórczości

Media, technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji i pracy szkoły / Współpraca nauczycieli i rodziców

Edukacja zdalna;

Media w komunikacji nauczycieli i rodziców;

Technologie informatyczno-medialne, narzędzia ICT w pracy nauczycieli;

Kompetencje informatyczne;

Cyberbullying;

Partnerstwo rodziców i nauczycieli;

Współpraca i komunikacja nauczycieli i rodziców.

Dr Wiśniewska Ewa

Zakład Psychopedagogiki Kreatywności

Rozwijanie kreatywności i aktywności twórczej dzieci, młodzieży, dorosłych

1. Metody wspierania kreatywności – badanie uwarunkowań skuteczności istniejących programów, jak i projektów własnych działań edukacyjnych
2. Psychologiczne uwarunkowania rozwoju kreatywności dzieci i dorosłych
3. Aktywność twórcza w przestrzeni mediów społecznościowych
4. Innowacyjne trendy metodyczne w edukacji i ich znaczenie dla rozwoju twórczego potencjału jednostki

Warunkiem zaliczenia pierwszego semestru seminarium (II rok) jest przygotowanie tematu i spisu treści pracy licencjackiej, planu badania, jednego krótkiego podrozdziału, oraz roboczej bibliografii. W kolejnym semestrze seminarium (III rok) warunkiem zaliczenia jest opracowanie części teoretycznej pracy oraz dopracowanie rozdziału dotyczącego metodologii badań, a w ostatnim semestrze - wykonanie badań, analiza wyników i złożenie całości pracy

[Dr Zamarian Agnieszka](#)

[Zakład Podstaw Pedagogiki](#)

Emancypacyjny potencjał szkolnej edukacji: teoria i praktyka

Zagadnienia: relacje pomiędzy adaptacyjną i emancypacyjną funkcją szkolnej edukacji w kontekście zarządzania klasą szkolną (style kierowania, modele dyscypliny), relacji interpersonalnych pomiędzy różnymi uczestnikami procesu edukacji, podmiotowości i uprzedmiotowienia, dyskursów władzy w szkole, ukrytego programu wychowania, utrwalania i wzmacniania różnic kulturowych, typów racjonalności kształcenia (prakseologicznej, emancypacyjnej, krytycznej, hermeneutycznej) oraz wybranych obszarów edukacji (tanatologicznej, medialnej, seksualnej, międzykulturowej).