OFERTA seminariów dyplomowych magisterskich

na kierunku PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

studia stacjonarne jednolite magisterskie (rok akademicki 2023/2024)

1. Promotor/-ka: dr hab. A. Olechowska, prof. APS

Temat: Cechy i trudności w mówieniu, czytaniu i pisaniu uczniów w młodszym wieku szkolnym.

Opis:

W czasie seminarium magisterskiego skupimy uwagę przede wszystkim na zagadnieniach związanych z rozwojem kompetencji językowych dzieci w młodszym wieku szkolnych, cechach ich mowy i mówienia, czytania oraz pisania. W miarę możliwości przeprowadzimy badania z wykorzystaniem specjalistycznej aparatury oraz nowoczesnego oprogramowania badawczego.

Wymagania wobec kandydata:

2. Promotorka: prof. Józefa Bałachowicz

Temat: Wczesna edukacja: organizowanie środowiska uczenia się dla każdego dziecka. Edukacja „od dziecka", „dla dziecka", „edukacja w świecie dziecka", „edukacja ześrodkowana na dziecku". Partycypacja i partnerstwo podmiotów edukacyjnych

Opis:

Tematyka seminarium obejmuje różne zakresy edukacji dziecka w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej.

Studenci maja prawo wyboru tematu pracy dyplomowej, a także przedstawienia własnej oferty tematycznej i koncepcji badań. Mogą liczyć na wsparcie promotora na każdym etapie swoich poszukiwań, konceptualizacji i realizacji rozprawy magisterskiej.

Tematyka:

1. Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna - organizowanie środowiska uczenia się. Poznawanie środowiska społecznego i przyrodniczego; metoda projektów we wczesnej edukacji.

2. Nauczyciel wczesnej edukacji - kompetencje, współpraca i rozwój.

3. Rola rówieśników w rozwoju dziecka i wzajemne uczenie się, zabawy i gry, ich specyfika

- przestrzenie kreatywności, wolności i odpowiedzialności dzieci.

4. Zainteresowania uczniów młodszych - obszary aktywności dzieci, oferty pozalekcyjne i pozaszkolne w różnych środowiskach, oczekiwania rodziców w zakresie osiągnięć rozwojowych, przeciążenie edukacyjne dzieci.

5.Marzenia dzieci - ich rola rozwojowa, rodzaje marzeń, sposoby wyrażania i realizowania.

6. Edukacja włączająca - dobre praktyki. Dzieci o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych w grupie/klasie szkolnej. Relacje rówieśnicze a działania wychowawcze nauczyciela. Klimat klasy a samopoczucie dziecka.

7. Rodzice w placówce edukacyjnej. Oczekiwania i rola rodziców w procesie wychowawczym grupy przedszkolnej/klasy szkolnej.

Wymagania wobec kandydata:

1. Określenie wizji swojej przyszłej pracy.
2. Odpowiedzialność za rozwój swoich kompetencji zawodowych.
3. Ciekawość dziecka i jego sposobów doświadczania i uczenia się w świecie.
4. Ciekawość świata, otwartość, własne zainteresowania i pasje.

3. Promotor/-ka: Dr hab. prof. APS Ligia Tuszyńska

Tematyka: Edukacja dla zrównoważonego rozwoju (ZR) jako holistyczne podejście do współczesnego wychowania

Opis: Zrównoważony rozwój to powszechnie uznawana na świecie, koncepcja postępowania społeczeństwa mająca na celu ochronę zdrowia i środowiska człowieka, z myślą o przyszłych pokoleniach. Podejmowanie działań proekologicznych np. powstrzymania zmian klimatycznych, poprzez projekty edukacyjne w placówkach oświatowych i społecznościach lokalnych.

Edukacja dla ZR obejmuje w sposób całościowy problemy uczenia się i wychowania w celu kształtowania świadomości i postaw proekologicznych. Powinna być uwzględniona we wszystkich obszarach kształcenia formalnego oraz w edukacji nieformalnej. Treści EZR zawarte są w 17 celach zrównoważonego rozwoju na str https://www.un.org.pl/

Przykładowe tematy seminarium na rok 2023/24

Realizacja wybranych celów zrównoważonego rozwoju w edukacji wczesnoszkolnej

Edukacja przyrodnicza w klasach I -III

Edukacja zdrowotna w przedszkolu i w szkole

Edukacja ekologiczna przez całe życie

Edukacja ekologiczna w przedszkolu i w szkole

Terapia i edukacja w przyrodzie

Edukacja dla zrównoważonego rozwoju w polskiej szkole

Filozofie lokalne w krajach skandynawskich w kontekście zrównoważonego rozwoju

Inne tematy związane z przyrodą, zdrowiem i środowiskiem człowieka oraz zrównoważonym rozwojem

Inne mile widziane

Wymagania wobec kandydata

Zaliczenie przedmiotów: pedagogika, edukacja przyrodnicza, zdrowotna, opcjonalnie Wychowanie dla ZR ale na ogół przedmiot jest na ostatnim roku studiów więc należy przewidzieć jego zaliczenie.

4. Promotor/-ka: dr hab. Małgorzata Makiewicz, prof. APS

Temat: Matematyka dziecka. Propedeutyka edukacji matematycznej na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Opis: Proponowana tematyka prac dotyczyć będzie przede wszystkim kultury matematycznej ucznia i nauczyciela na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym. W szczególności: propedeutyki nauczania matematyki w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej, warsztatu pracy nauczyciela matematyki, kształtowania postawy badawczej dziecka poprzez edukację matematyczną, twórczości matematycznej ucznia, środków dydaktycznych wspomagających kształtowanie pojęć i rozwiązywanie problemów matematycznych na poziomie edukacji przedszkolnej oraz wczesnoszkolnej.

Wymagania wobec kandydata: brak

5. Promotor/-ka: dr Monika Kupiec

Temat: LITERATURA DLA DZIECI W KONTEKSTACH PEDAGOGICZNYCH

Opis: Proponuję seminarium magisterskie poświęcone eksploracjom badawczym związanych z obszarem wiedzy o literaturze i języku. Szczegółowe treści będą ulegać zmianie w zależności od zainteresowań Magistranta\-ki:

Tematyka:

- obraz dziecka/ dzieciństwa/ uwarunkowań rozwoju (językowego, emocjonalnego, społecznego) w literaturze dla dzieci po 2020 roku lub/i w literaturze klasycznej;
- recepcja dziecięcej literatury klasycznej i współczesnej wśród dorosłych pośredników lektury lub/i dzieci w wieku wczesnej edukacji;
- uczniowskie kryteria wyboru lektury do samodzielnego czytania;
- kompetencje językowe dzieci we wczesnej edukacji w obszarze analizy i interpretacji tekstu literackiego oraz redagowania form wypowiedzi pisemnej, inspirowanej lekturą;
- twórczość literacka dzieci w wieku wczesnoszkolnym;
- słowny folklor dziecięcy współczesnego dziecka;
- rola podręcznika edukacji wczesnoszkolnej w zakresie wychowania do lektury;
- wyzwania metodyczne w zakresie edukacji czytelniczej we wczesnej edukacji;
- oczekiwania dorosłego względem lektury dziecka;
- style nauczania a: uczniowskie sposoby lektury/ kreowanie przestrzeni dla lektury dziecka/ nauczycielskie kryteria wyborów lektury;
- style wychowania a rodzicielskie kryteria wyboru lektury dla dziecka;
- sposoby animacji lektury we wczesnej edukacji;

- praktyki wydawnicze a wychowanie do lektury dziecięcego czytelnika.

Wymagania wobec kandydata:

zainteresowania proponowanymi obszarami badań, zaangażowanie, terminowość. Mile widziana znajomość języka angielskiego pozwalająca na analizę dostępnych artykułów naukowych. Uczestnicy seminarium mają możliwość również szerszego prezentowania wyników swoich poszukiwań badawczych w ramach seminarium: publikację artykułu naukowego lub popularyzatorskiego w prestiżowym kwartalniku: „Guliwer – czasopismo o książce dla dziecka” oraz wystąpienia podczas otwartych spotkań Studenckiego Koła Naukowego Animatorów Lektury BUKA APS.

6. Promotor/-ka: Edyta Nowosielska

Temat: "Myślimy szerzej, widzimy więcej”– nowe spojrzenie na edukację wczesnoszkolną

Opis:

Tematyka seminarium obejmuje szeroko pojętą edukację dziecka w klasach I-III szkoły podstawowej -tę prowadzoną w szkołach publicznych, jak i niepublicznych. Na seminariach pracujemy w serdecznej atmosferze, a Studenci mogą liczyć na wsparcie promotora.

Tematyka:

1.Edukacja dziecka w klasach początkowych,

2.Ocenianie w edukacji wczesnoszkolnej,

3.Wsparcie dziecięcego procesu uczenia się,

4.Alternatywne formy edukacji i metody pracy; innowacje edukacyjne w edukacji wczesnoszkolnej ,

5. Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej,

6. Szkoła Niepubliczna/Szkoła Publiczna,

7.Przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole i adaptacja w klasie I.

Podane zagadnienia są propozycją obszarów problemowych, nie tematami prac. Zależy mi na uwzględnieniu w pracach Państwa zainteresowań i pasji.

Wymagania wobec kandydata:

1.Zainteresowanie pedagogiką wczesnoszkolną.

2. Zaangażowanie, chęć uczenia się i pogłębiania wiedzy.

3. Ciekawość świata, otwartość, własne pasje i zainteresowania.

4.Odpowiedzialność za swój proces uczenia się.

7. Promotor/-ka: dr Małgorzata Zambrowska

Temat: Edukacja matematyczna w klasach I-III szkoły podstawowej

Tematyka:

1. Wykorzystania gier planszowych podczas zajęć.

2. Aktywnych metody pracy podczas lekcji edukacji matematycznej.

3. Intuicje geometryczne uczniów.

4. Zadania tekstowe – uczniowskie i nauczycielskie metody rozwiązywania zadań, błędy popełniane przez uczniów.

5. Praca w grupach podczas zajęć

Wymagania wobec kandydata:

1. Zainteresowanie problematyką.
2. Gotowość do współpracy.