

Oferta seminariów dyplomowych licencjackich 2025/2026

kierunek pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i szkolna studia stacjonarne pierwszego stopnia

Seminaria dyplomowe to zajęcia, w ramach których pod okiem promotora student/-ka pisze pracę dyplomową. Przygotowanie pracy dyplomowej jest jednym z warunków kończenia studiów i uzyskania tytułu zawodowego. W trakcie rejestracji w USOS student/-ka I roku wybiera tylko jedno seminarium. Liczba miejsc na seminarium jest ograniczona. O przyjęciu na seminarium decyduje kolejność zgłoszeń. Seminarium realizowane jest na II i III roku studiów.

Promotorka: **dr Ewa Grudziewska**

Temat: **Edukacja i wychowanie – zagrożenia i wyzwania**

Opis: tematyka seminarium jest ukierunkowana na zainteresowania studentów, którzy chcieliby w ramach pracy dyplomowej licencjackiej podjąć tematykę wychowania w lub edukacji (zarówno formalnej, jak i nieformalnej).

Jestem otwarta na tematykę prac, zgodną z zainteresowaniami studentów. W trakcie seminarium każdy student może liczyć na wsparcie przy sformułowaniu tematu swojej pracy; ukierunkowania dotyczącego niezbędnej literatury do jej napisania (jak i gdzie szukać przydatnych tekstów); wsparcie merytoryczne przy opracowywaniu zawartości poszczególnych rozdziałów pracy oraz poprawnego formatowania tekstu (wymogi formalne dotyczące strony edytorskiej). Seminarium będzie realizowane w formie hybrydowej, tj. stacjonarnie (pierwszy semestr) i online. Na każdym etapie pisania pracy student może liczyć na pomoc i wsparcie.

Wymagania wobec kandydatów: otwartość, zaangażowanie i gotowość do współpracy.

Promotorka: **dr Anna Kruk**

Temat: **Profilaktyka społeczna oraz placówki wsparcia społecznego w ramach organizacji publicznych i prywatnych**

Opis:

1. Aktywizacja zawodowa i społeczna osób bezrobotnych, z niepełnosprawnościami, w kryzysie bezdomności, opuszczających placówki penitencjarne, osób o niskich kwalifikacjach zawodowych, cudzoziemców i innych osób wymagających wsparcia społecznego;
2. Doradztwo zawodowe oraz bezpieczeństwo pracy ludzkiej w zróżnicowanych formach organizacji;
3. Lokalna, krajowa i ponadnarodowa polityka społeczna na rzecz poprawy warunków życia ludności.
4. Placówki pomocy społecznej na rzecz polskich obywateli oraz cudzoziemców w zakresie przeciwdziałania marginalizacji społecznej;
5. Ekonomia społeczna.

6. Profilaktyka i ochrona zdrowia ludności w Polsce.
7. Polityka mieszkaniowa, tematyka rynków w tym nieruchomości;
8. Bezpieczeństwo socjalne w wymiarze lokalnym, regionalnym, geopolitycznym;
9. Działania rządu i samorządu terytorialnego na rzecz jednostek, rodzin i innych grup społecznych;
10. Wolontariat;
11. Działalność organizacji pozarządowych na rzecz ludności.
12. Pracownik socjalny, asystent rodziny, doradca zawodowy, pośrednik pracy, menedżer socjalny i inne zawody społeczne;
13. Andragogika społeczna;
14. Profilaktyka społeczna oraz placówki wsparcia społecznego w wymiarze historycznym na rzecz teraźniejszości i przyszłości.
15. Inna tematyka zaproponowana przez studenta/studentkę, zgodnie z zainteresowaniami.

Wymagania wobec kandydatów: gotowość do napisania pracy licencjackiej, znajomość języka polskiego w stopniu umożliwiającym przygotowanie pracy.

Promotor: **dr hab. Jarosław Michalski, prof. APS**

Temat: **Pytania o nauczyciela i edukację**

Opis:

1. Takt i nietakt pedagogiczny w szkole.
2. Przywództwo dyrektorów szkół i nauczycieli.
3. Metody i techniki oddziaływań wychowawczych nauczycieli.
4. Rock, jazz i pedeutologia.
5. Rola pedeutologii w pracy nauczycieli.
6. Uczestnictwo nauczycieli w projektach edukacyjnych krajowych i zagranicznych.
7. Stanowiska rodziców o pracy nauczycieli w szkole i ich uzasadnienie.
8. Proces przygotowawczy studentów do obron prac dyplomowych.
9. Konflikty w zespołach nauczycieli i drogi ich rozwiązywania.
10. Postrzeganie pracy nauczycieli w społeczeństwie - możliwości zmian.
11. Przewidywane są realizacyjnie tematy prac dyplomowych ujmujące indywidualne zainteresowania studentów.

Wymagania wobec kandydatów: uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych, poczucie humoru, zainteresowania i pasje, gotowość do ujęć tematów prac w perspektywach badawczych.

Promotorka: **prof. dr hab. Anna Odrowąż-Coates**

Temat: **Nierówności społeczne: inkluzja i ekskluzja**

Opis: seminarium licencjackie poświęcone będzie analizie nierówności społecznych w różnych obszarach życia społecznego, ekonomicznego i kulturowego. Skupimy się na

mechanizmach inkluzji i ekskluzji w kontekście współczesnych społeczeństw oraz na politykach społecznych mających na celu ograniczenie tych nierówności. Przykłady:

1. Nierówności strukturalne i środowiskowe – wpływ miejsca zamieszkania, dostępności usług publicznych oraz warunków społeczno-ekonomicznych na szanse życiowe jednostek.
2. Nierówności ekonomiczne – różnice w dochodach, nierówność płacowa względem płci, dostępność zatrudnienia dla różnych grup wiekowych.
3. Nierówności edukacyjne – ograniczony dostęp do wysokiej jakości edukacji w zależności od statusu społeczno-ekonomicznego, regionu zamieszkania czy pochodzenia.
4. Nierówności klasowe – reprodukcja społeczna i bariery awansu społecznego.
5. Nierówności rasowe i etniczne – dyskryminacja na rynku pracy, w dostępie do mieszkań i usług publicznych.
6. Nierówności płciowe – ograniczone możliwości awansu zawodowego, luka płacowa, stereotypy płciowe.

Analiza nierówności społecznych zostanie osadzona w ramach klasycznych oraz współczesnych teorii pedagogiczno-socjologicznych, takich jak: teoria kapitału Pierre’a Bourdieu – kategorie kapitału (ekonomiczny, społeczny, kulturowy, symboliczny) jako kluczowe czynniki utrwalania nierówności społecznych; teoria środowiskowa Urie Bronfenbrennera – wielopoziomowe oddziaływanie środowiska społecznego (mikrosystem, mezosystem, egzosystem, makrosystem) na jednostkę i jej szanse życiowe.

Przykładowe zagadnienia badawcze: luka płacowa i szanse awansu zawodowego kobiet i mężczyzn w różnych sektorach; dostępność zatrudnienia dla osób starszych i młodych pracowników; polityka społeczna wobec pauperyzacji nauczycieli i spadku prestiżu zawodów pedagogicznych, praktyki dyskryminacyjne w procesach rekrutacyjnych, wpływ pochodzenia społecznego na ścieżkę edukacyjną i zawodową.

Wymagania wobec kandydatów: chęć, motywacja, ambicja, elastyczność, wspólnota zainteresowań. Seminarium skierowane jest do studentów zainteresowanych analizą problemów współczesnych społeczeństw oraz pogłębieniem wiedzy z zakresu socjologii, polityki społecznej i ekonomii. Uczestnicy będą mieli możliwość rozwijania swoich kompetencji badawczych poprzez analizę literatury, badania empiryczne oraz krytyczną refleksję nad mechanizmami nierówności społecznych i sposobami ich redukcji.