

Oferta i opisy fakultetów
proponowanych do realizacji w roku akademickim 2022/2023
kierunek **psychologia**
studia niestacjonarne

Oferta

Rocznik 2020-2021 (obecny II rok)

Student II roku wybiera z oferty fakultety obcojęzyczne za łącznie 4 ECTS, czyli: dwa fakultety 15-godzinne (2+2 ECTS). Realizacja w semestrze letnim.

15 godzin (2 ECTS):

1. **Nazwa przedmiotu: Introduction to Qualitative Research Methods in Social Sciences: Thematic Analysis**
Prowadząca: dr Natalia Banasik-Jemielniak
2. **Nazwa przedmiotu: Aggression: Causes, Consequences, and Inhibiting Factors**
(Uwaga! Fakultet tylko dla specjalności Psychologia Kliniczna oraz Psychologia Wspierania Rozwoju i Kształcenia)
Prowadząca: dr Monika Dominiak-Kochanek
3. **Nazwa przedmiotu: Minorities in Poland – Culture, Identity, and Religion**
Prowadząca: dr Dominika Zakrzewska-Olędzka
4. **Nazwa przedmiotu: Psychosocial Aspects of Migration, and Refugeesm**
Prowadząca: dr Dominika Zakrzewska-Olędzka
5. **Nazwa przedmiotu: Art Techniques in Group Training**
Prowadząca: dr Karolina Ziembowicz
6. **Nazwa przedmiotu: Assertiveness Training – Not Only Saying “No”**
Prowadząca: dr Karolina Ziembowicz

30 godzin (4 ECTS):

1. **Nazwa przedmiotu: Psychology of Language, and Communication Across Life-span: A Cross-cultural Approach**
Prowadząca: dr Natalia Banasik-Jemielniak

Rocznik 2019-2020 (obecny III rok)

Student III roku wybiera z oferty fakultety za 2 ECTS, czyli jeden fakultet 15-godzinny (2 ECTS).
Realizacja w semestrze letnim.

15 godzin (2 ECTS):

1. **Nazwa przedmiotu: Ekspert przez doświadczenie**
Prowadzący: dr hab. Paweł Bronowski, prof. APS, Agnieszka Ejsmont
2. **Nazwa przedmiotu: Psychokryminologia – wybrane zagadnienia**
Prowadząca: dr Anna Więcek-Durańska
3. **Nazwa przedmiotu: Rodzina – niebezpieczne związki**
Prowadząca: dr Monika Zima-Parjaszewska

Rocznik 2018-2019 (obecny IV rok)

Student PKL wybiera z oferty fakultety obejmujące łącznie 3 ECTS, czyli: trzy fakultety 15-godzinne (1+1+1 ECTS) lub jeden fakultet 15-godzinny + jeden fakultet 30-godzinny (1+2 ECTS). Realizacja w semestrze letnim.

15 godzin (1 ECTS):

1. **Nazwa przedmiotu: Przestępcy i ofiary**
Prowadząca: dr Małgorzata Czarkowska
2. **Nazwa przedmiotu: Psychologia zachowań konsumenckich**
Prowadząca: dr Magdalena Poraj-Weder
3. **Nazwa przedmiotu: Rodzina – niebezpieczne związki**
Prowadząca: dr Monika Zima-Parjaszewska
4. **Nazwa przedmiotu: Od kiedy dziecko samo może...? – wątpliwości rodziców i nauczycieli a prawo**
Prowadząca: dr Jolanta Zozula
5. **Nazwa przedmiotu: Małoletnie rodzicielstwo**
Prowadząca: dr Jolanta Zozula

30 godzin (2 ECTS):

1. **Nazwa przedmiotu: Młodzież XXI wieku: szanse i zagrożenia**
Prowadząca: dr Anna Chmielewska
2. **Nazwa przedmiotu: Pomoc psychologiczna osobom LGBT**
Prowadzący: mgr Filip Rola

Opisy

Rocznik 2020-2021 (obecny II rok)

15 godzin (2 ECTS):

Nazwa przedmiotu: Introduction to Qualitative Research Methods in Social Sciences: Thematic Analysis

Prowadząca: dr Natalia Banasik-Jemielniak

Forma zajęć: konwersatorium

Opis: During the course, we will examine and discuss the value of qualitative research design in understanding social phenomena—from theory and guiding frameworks through data collection to analyzing data and presenting or writing up results.

The course will provide the participants with the skills necessary to use Thematic Analysis (TA) as a method for analysing qualitative data. Participants will be guided through Braun and Clarke's (2006) approach to TA and asked to reflect on them. We will also talk about emerging themes in a sample interview from a project on bilingual upbringing.

Participants will also learn and talk about open coding, creating codebooks, and using computer programs such as MAXQDA to manage data analysis.

We will explore different approaches to, and varieties of, TA (such as essentialist vs. constructionist TA) and the relationship between TA and other analytic approaches.

Warunki zaliczenia (ZO): Final project which will be developed throughout the course duration.

Nazwa przedmiotu: Aggression: Causes, Consequences, and Inhibiting Factors

(Uwaga! Fakultet tylko dla specjalności Psychologia Kliniczna oraz Psychologia Wspierania Rozwoju i Kształcenia)

Prowadząca: dr Monika Dominiak-Kochanek

Forma zajęć: konwersatorium

Opis: The aim of the lecture is to introduce into the basic theories of aggression enabling to understand, predict, and prevent human aggression. Two metatheoretical frameworks of aggressive behaviors i.e. General Aggression Model, I³ Theory will be outlined to show the multiple nature of causes responsible for aggression including personality traits, social factors, and family antecedents. The crucial question to answer during the lecture is whether aggression declines, as Steven Pinker claims or just the opposite. Thus, the recent correlational and experimental research on aggression will be presented to find out the magnitude and dynamic of aggressive manifestations within people of different age, gender, and social background.

Warunki zaliczenia (ZO): portfolio method.

Nazwa przedmiotu: Minorities in Poland – Culture, Identity, and Religion

Prowadząca: dr Dominika Zakrzewska-Olędzka

Forma zajęć: konwersatorium

Opis: Although Poland is considered as a homogenous country, it is home for number of ethnic, national and religious minorities. We will start by exploring the concept of minority in social sciences and comparing it with the approach of the legal system. Further on, students will have a chance to get familiar with the selected minority groups being a part of the Polish society . During this course students will learn about the specifics of those cultures, religions and the organizational structures of the communities. We will also tackle the topic of building personal and group identity as a minority member and the challenges accompanying that process. Course will include readings, interpretation of audio-visual materials, discussions with representatives of respective minority groups and learning about the artefacts of their cultural heritage. An important place of our discussions will have discussion about the majority group attitudes towards minorities, process of building-up prejudices and stereotypes and good practices in overcoming the biases by creating mutually respectful dialog.

Warunki zaliczenia (ZO): obecność, przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusjach, zadania do wykonania podczas zajęć.

Nazwa przedmiotu: Psychosocial Aspects of migration, and Refugeesm

Prowadząca: dr Dominika Zakrzewska-Olędzka

Forma zajęć: konwersatorium

Opis: The aim of the course is to provide students with knowledge of the current and refugeeism issues, its main directions and types. We will discuss challenges and opportunities which it brings for individuals and societies on a base of case studies, good practices and reflections from the field. Students will discover strong sides and weaknesses of the framework and the strategies of re-adaptation and reintegration of migrants and refugees with reference to the aspects of reestablishing family and professional life, social connections and personal bounds after changing the cultural environment. During classes we will put attention to different strategies undertaken by governmental institutions (educational, cultural, social care) and non-governmental organizations and their influence on the empowerment and active participation of the newcomers within the society structures in the receiving country. Course will include analysis of written and visual materials as well as discussions with practitioners from the field.

Warunki zaliczenia (ZO): obecność, przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusjach, zadania do wykonania podczas zajęć.

Nazwa przedmiotu: Art Techniques in Group Training

Prowadząca: dr Karolina Ziembowicz

Forma zajęć: konwersatorium

Opis: The workshop is designed for students planning to become group trainers, who want to learn different techniques of working with groups. Various art-based techniques will be presented that can help participators in developing their personality, self-knowledge, interpersonal skills. During the workshop we will learn through our own experience by participating in proposed exercises.

Education in school has taught us to analyze rather than synthesize, evaluate rather than experience, use logical reasoning rather than freely associate. Our creative skills and artistic sensitivity diminished rather than flourished. In everyday life we are expected to express our thoughts, opinions and emotions predominantly in form of verbal descriptions.

We are used to express ourselves with very narrowed range of tools. We tend to forget that verbal communication is only small part of how we experience the surrounding world. There are senses of touch, hearing; kinesthetic, visual and symbolic representations.

All these forms of self-expression will be explored during this course. During this course students will have the opportunity to return to their naive artistic creativity, to play with different artistic techniques and experience the world visually, aurally and haptically. We will focus on spontaneous, uncontrolled, joyful activity. We will be drawing, cutting out, playing music together, sculpting and using all sort of materials for the purpose of broadening our knowledge about ourselves, other people and surrounding world.

All the exercises and the techniques we will try out during the course are designed for group trainings and can be used with children, adolescent and adult groups. The workshop should help students in developing skills of a future group trainer.

Learning outcomes:

The workshop should help students in developing practical skills of a future group trainer.

Warunki zaliczenia (ZO): attendance, homework tasks.

Nazwa przedmiotu: **Assertiveness Training – Not Only Saying “No”**

Prowadząca: dr Karolina Ziembowicz

Forma zajęć: konwersatorium

Opis: Assertiveness is not only saying „no”. It’s a way of life and communication with others. The aim of the workshop is to develop a non-aggressive / non-submissive attitude, which allows to deal with real life situations more effectively, while respecting own and others’ rights.

Students will work in groups and pairs replaying situations from their own life and discussing what would be an appropriate assertive behaviour in given circumstances. Together we will discuss what it means to be assertive and what kind of rights everybody has. The students will have a chance to train skills like: saying no, receiving and giving constructive feedback, expressing different opinions. They will have a chance to exercise different kinds of assertive behaviour in practical work and life situations.

Warunki zaliczenia (ZO): attendance, experiential essay.

30 godzin (4 ECTS):

Nazwa przedmiotu: **Psychology of Language, and Communication Across Life-span: A Cross-cultural Approach**

Prowadząca: dr Natalia Banasik-Jemielniak

Forma zajęć: konwersatorium

Opis: Language use is crucial to human cognition and human society. It lets individuals and communities send and receive immensely complex information, and it allows this information to be transmitted from one generation to the next. It also plays a role in how individuals form bonds with

each other and with social groups and how other people perceive them. This course will introduce students to some of the fundamental insights and major issues about the nature of human language use in everyday life. In the seminar, we will explore the topics of first language acquisition, multilingualism, second and foreign language learning, sensitive periods in language learning and the pragmatics of human communication. We will learn about the variety of methods used in language research, including psycholinguistic experiments, ethnographic approach, qualitative interview research and corpus studies.

Readings will be provided by the instructor and will comprise of a selection of new and classic literature in psychology of language.

Warunki zaliczenia (ZO):

Participation: 20%

attendance + active participation (commenting and asking questions in class, if sb feels uncomfortable, there will be an option of writing a response paper instead

Weekly Questions (short home assignment): 10%

Discussion Leader: 25%

leading one class discussion

Article Review: 15%

summarizing and presenting one of the paper to the class

Final Write-up 30%

(essay on a chosen topic from the ones discussed during classes, ca. 5 pages)

15 godzin (2 ECTS):

Nazwa przedmiotu: Ekspert przez doświadczenie

Prowadzący: dr hab. Paweł Bronowski, prof. APS, Agnieszka Ejsmont

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Zajęcia dotyczą następujących zagadnień:

- osobiste doświadczenia w radzeniu sobie z chorobą psychiczną,
- doświadczenie choroby i rozwój osobisty,
- „ekspert przez doświadczenie” i proces zdrowienia,
- przełamywanie stereotypów i destygmatyzacja osób chorujących – perspektywa indywidualna,
- grupa samopomocowa jako wsparcie w zdrowieniu osób chorujących na schizofrenię,
- powstawanie grup samopomocowych – rys historyczny, teoria i praktyka,
- zasady działania grup samopomocowych,
- rola profesjonalistów w działaniu grup samopomocowych,
- korzyści płynące z udziału w grupie samopomocowej,
- terapeutyczny wymiar samopomocy.

Warunki zaliczenia (ZO): Na podstawie udziału w ćwiczeniach i dyskusjach prowadzonych podczas zajęć.

Nazwa przedmiotu: Psychokryminologia – wybrane zagadnienia

Prowadząca: dr Anna Więcek-Durańska

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Studenci w ramach fakultetu będą mieli możliwość zdobycia wiedzy z zakresu kryminologii oraz wiktykologii. Będą mieli możliwość zapoznać się podstawowymi koncepcjami wyjaśniającymi przyczyny przestępczości oraz poszerzyć wiedzę na temat poszczególnych rodzajów i form popełnianych przestępstw. Ponadto zdobędą wiedzę o aktualnych możliwościach oraz metodach oddziaływania stosowanych zarówno wobec sprawców przestępstw (m.in. agresywnych, seksualnych) jak i wobec osób, które były poszkodowane przestępstwem.

Na zajęciach zostaną poruszone m.in. takie tematy jak:

- przestępczość kobiet oraz wobec kobiet,
- przestępczość młodzieży, zachowania ryzykowne młodzieży, demoralizacja, czyny karalne,
- przestępczość agresywna,
- przestępczość seksualna,
- nowe formy przestępstw, np. przestępczość internetowa, poprzez media społecznościowe, stalking,
- profilowanie nieznanymi sprawców przestępstw.

Warunki zaliczenia (ZO): Obecność na zajęciach, aktywność, kolokwium końcowe lub praca pisemna zaliczeniowa – do wyboru.

Nazwa przedmiotu: Rodzina – niebezpieczne związki

Prowadząca: dr Monika Zima-Parjaszewska

Forma zajęć: warsztaty

Opis: Czy w Polsce obowiązuje prawna definicja rodziny? Czy rozwód powoduje uchylenie odpowiedzialności za długi byłego małżonka? Czy rodzice mogą udostępnić wizerunek dzieci w mediach społecznościowych? Rodzina w ujęciu prawnym to konkretne przepisy prawa kształtujące prawa i obowiązki jej członków i członkiń. Fakultet obejmować będzie wybrane zagadnienia dotyczące funkcjonowania rodziny, jej członków i członkiń, w aspekcie prawnym. Podczas zajęć studenci i studentki zastanowią się, czy przepisy prawa uwzględniają zmieniającą się wizję życia rodzinnego i społecznego, poznają role i zadania członków, członkiń rodzin wynikające z przepisów prawa, nie tylko z kodeksu rodzinnego i opiekuńczego.

Problematyka:

1. Ogłaszam was mężem i żoną...Rozwód i stwierdzenie nieważności małżeństwa
2. Surogatka, matka i dziecko.
3. Z rodziną najlepiej wychodzi się na zdjęciach? Kto i na kogo płaci alimenty? O alimentacji
4. Wizerunek dziecka na Instagramie rodziców i lokowanie produktów. Kto zarabia i czyj jest ten majątek? Władza rodzicielska i zarządzanie majątkiem dziecka
5. Nie było wyjścia. Przymusowe leczenie członka, członkini rodziny
6. Jeszcze tylko raz...Hazard i odpowiedzialność za długi
7. Ucieczka i uprowadzenie dziecka czy ratowanie siebie i dziecka? O wspólnym wykonywaniu władzy rodzicielskiej

Warunki zaliczenia (ZO): aktywność na zajęciach, praca w grupie - rozwiązywanie kasusów.

15 godzin (1 ECTS):

Nazwa przedmiotu: Przestępcy i ofiary

Prowadząca: dr Małgorzata Czarkowska

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Podczas zajęć omawiane będą następujące zagadnienia:

- Zjawisko przestępczości
- Przestępcy. Przyczyny popełniania przez nich czynów karalnych i warunki społeczne w jakich ich dokonują
- Ofiary przestępstwa – charakterystyka. Wiktymologia. Wiktyimizacja (pierwotna, wtórna np. w systemie wymiaru sprawiedliwości karnej)
- Wybrane przestępstwa (m.in.: zabójstwo, dzieciobójstwo, zgwałcenie)
- Alkoholizm. Narkomania
- Sprawca i ofiara przemocy w szkole (przemoc ucznia wobec nauczyciela, nauczyciela wobec ucznia, przemoc rówieśnicza)
- Sprawca i ofiara przemocy w rodzinie. Przyczyny i skutki przemocy w rodzinie. Powody pozostawania pokrzywdzonych w krzywdzących związkach i częstego braku współpracy z ich strony z organami ścigania, wymiarem sprawiedliwości. Aspekt psychologiczny przemocy
- Odpowiedzialność karna sprawców
- Resocjalizacja skazanych. Działania lecznicze, korekcyjno-edukacyjne i terapeutyczne organów ścigania, wymiaru sprawiedliwości i innych instytucji

Warunki zaliczenia (ZO): obecność i aktywność na zajęciach; krótka praca pisemna lub referat.

Nazwa przedmiotu: Psychologia zachowań konsumenckich

Prowadząca: dr Magdalena Poraj-Weder

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: W ramach zajęć omawiane będą następujące zagadnienia: (1) Zmiany w rozumieniu zachowań konsumentów (emocje, nieracjonalność, nieświadomość); (2) Badania marketingowe jako źródło wiedzy o konsumentach, (3) Procesy spostrzegania a zachowania konsumenckie (spozstrzeganie i uwaga; zmysły: węch, smak, słuch, dotyk; bodźce utajone i peryferyczne); (3) Procesy pamięci a zachowania konsumenckie (źródła wiedzy konsumentów; wiedza obiektywna i subiektywna; zewnętrzne i wewnętrzne źródła informacji); (4) Procesy emocjonalne w ocenach i decyzjach konsumentów; emocje i reklama, reklamy społeczne; (5) Motywacja w zachowaniach konsumentów (potrzeby konsumenckie vs. potrzeby uniwersalne, modele motywacji konsumenckiej); (6) Postawy w zachowaniach konsumenckich (postawy a zachowanie; postawy ambiwalentne i utajone; zmiana postaw i komunikacja perswazyjna).

Warunki zaliczenia (ZO): Warunkiem zaliczenia zajęć jest aktywny udział w zajęciach oraz zaliczenie sprawdzianu pisemnego(testowego).

Nazwa przedmiotu: Rodzina – niebezpieczne związki

Prowadząca: dr Monika Zima-Parjaszewska

Forma zajęć: warsztaty

Opis: Czy w Polsce obowiązuje prawna definicja rodziny? Czy rozwód powoduje uchylenie odpowiedzialności za długi byłego małżonka? Czy rodzice mogą udostępnić wizerunek dzieci w mediach społecznościowych? Rodzina w ujęciu prawnym to konkretne przepisy prawa kształtujące prawa i obowiązki jej członków i członkiń. Fakultet obejmować będzie wybrane zagadnienia dotyczące funkcjonowania rodziny, jej członków i członkiń, w aspekcie prawnym. Podczas zajęć studenci i studentki zastanowią się, czy przepisy prawa uwzględniają zmieniające się wizje życia rodzinnego i społecznego, poznają role i zadania członków, członkiń rodzin wynikające z przepisów prawa, nie tylko z kodeksu rodzinnego i opiekuńczego.

Problematyka:

8. Ogłaszam was mężem i żoną...Rozwód i stwierdzenie nieważności małżeństwa
9. Surogatka, matka i dziecko.
10. Z rodziną najlepiej wychodzi się na zdjęciach? Kto i na kogo płaci alimenty? O alimentacji
11. Wizerunek dziecka na Instagramie rodziców i lokowanie produktów. Kto zarabia i czyj jest ten majątek? Władza rodzicielska i zarządzanie majątkiem dziecka
12. Nie było wyjścia. Przymusowe leczenie członka, członkini rodziny
13. Jeszcze tylko raz...Hazard i odpowiedzialność za długi
14. Ucieczka i uprowadzenie dziecka czy ratowanie siebie i dziecka? O wspólnym wykonywaniu władzy rodzicielskiej

Warunki zaliczenia (ZO): aktywność na zajęciach, praca w grupie - rozwiązywanie kasusów.

Nazwa przedmiotu: Od kiedy dziecko samo może...? – wątpliwości rodziców i nauczycieli a prawo

Prowadząca: dr Jolanta Zozula

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Celem zajęć fakultatywnych jest zapoznanie studentów z obowiązującym prawem wyznaczającym cezurę wieku, od których dziecko uzyskuje samodzielność w różnych sytuacjach życia codziennego. Przeanalizowane zostaną także zagadnienia dotyczące źródła i zakresu odpowiedzialności rodziców oraz innych osób sprawujących opiekę i pieczę nad dzieckiem za jego bezpieczeństwo. W szczególności omówione zostaną:

- zdolność do czynności prawnych – definicja, stopniowalność, skutki;
- władza rodzicielska jako źródło odpowiedzialności rodziców za dziecko;
- opieka prawna a piecza zastępcza (obowiązki opiekuna prawnego i osoby tworzącej pieczę zastępczą względem dziecka);
- analiza przepisów prawnych w celu znalezienia odpowiedzi na pytania, w szczególności:
 - W jakim wieku dziecko samo może wrócić ze szkoły?
 - Od jakiego wieku dziecko samo może zostać w domu?
 - Od jakiego wieku dziecko samo może wyjechać na wakacje?

- Od jakiego wieku dziecko może mieć konto na portalu społecznościowym?
- Od jakiego wieku dziecko może mieć konto w banku?
- Czy dziecko może samo pójść do lekarza?
- Czy i na jakie pojazdy osoba małoletnia może uzyskać prawo jazdy?
- dziecko w szkole - obowiązki dyrektora i nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa uczniów.

Warunki zaliczenia (ZO): Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie prezentacji lub referatu na wybrany temat.

Nazwa przedmiotu: Małoletnie rodzicielstwo

Prowadząca: dr Jolanta Zozula

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Celem zajęć fakultatywnych jest umożliwienie studentom zgłębienia problematyki małoletniego rodzicielstwa. W trakcie zajęć omówione zostaną:

- zagadnienia wprowadzające (różnica pomiędzy pojęciami: małoletni, nieletni, młodociany; zdolność do czynności prawnych: definicja i stopniowalność);
- przyczyny i skala małoletniego rodzicielstwa w Polsce;
- sytuacja prawna małoletnich rodziców (władza rodzicielska, prawa i obowiązki rodziców niezależne od władzy rodzicielskiej, opieka prawna);
- realizacja obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez małoletnich rodziców (obowiązki szkoły, znaczenie pomocy i wsparcia);
- zasady przeprowadzania badań oraz udzielania świadczeń zdrowotnych osobom małoletnim;
- sytuacja małoletnich rodziców przebywających w placówkach opiekuńczo - wychowawczych i resocjalizacyjnych;
- najczęstsze problemy małoletnich rodziców (zdrowotne, psychologiczne, finansowe, rodzinne, rówieśnicze);
- wsparcie małoletnich rodziców - potrzeby a rzeczywistość.

Warunki zaliczenia (ZO): Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie prezentacji lub referatu na wybrany temat.

30 godzin (2 ECTS):

Nazwa przedmiotu: Młodzież XXI wieku: szanse i zagrożenia

Prowadząca: dr Anna Chmielewska

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: propozycja fakultetu dla wszystkich studentów zainteresowanych problematyką współczesnej młodzieży i młodych dorosłych, ich sytuacją i położeniem na początku trzeciej dekady XXI wieku.

Przedmiotem zajęć są zjawiska społeczne oraz problemy młodych ludzi, a także możliwości rozwoju, szanse i zagrożenia związane z funkcjonowaniem młodych we współczesnym świecie.

Analizie zostaną poddane takie zagadnienia jak:

- młodzież w ujęciu definicyjnym jako kategoria społeczna,
- pozycja młodzieży we współczesnym świecie,
- wartości życiowe wyznawane przez młodych,
- młodzież w świecie konsumpcji,

- młodzież pomiędzy światem realnym a wirtualnym,
- młodzież w obliczu uzależnień - działania, wsparcie, profilaktyka,
- szanse edukacyjne współczesnej młodzieży,
- młodzież i młodzi dorośli na rynku pracy,
- młodzież i jej działania 'dla świata',
- wolontariat jako przykład możliwości rozwoju i poznania siebie przez współczesną młodzież,
- młodzież w obliczu kryzysu - jak wspierać młodych ludzi,
- postawy młodych wobec rodziny i seksualności człowieka,
- młodzież, która kreuje rzeczywistość.

Warunki zaliczenia (ZO): uczestniczenie w zajęciach, przygotowanie pracy zaliczeniowej.

Nazwa przedmiotu: Pomoc psychologiczna osobom LGBT

Prowadzący: mgr Filip Rola

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Warsztaty mają na celu zapoznanie studentów i studentek psychologii z zagadnieniami niezbędnymi w pracy psychologicznej z grupą klientów/pacjentów LGB. Poruszane zagadnienia pomogą w głębszym stopniu zrozumieć tę grupę klientów/pacjentów. Poza teoretycznymi zagadnieniami studenci będą mieli okazję zapoznać się z praktycznymi aspektami działań pomocowych dla grupy LGB oraz psychoterapii tej grupy. Dzięki zdobytej wiedzy uczestnicy i uczestniczki będą mogli w precyzyjniejszy sposób planować działania pomocowe. Dodatkowym atutem warsztatu będzie zapoznanie się z dobrymi praktykami w obszarze przeciwdziałania homofobii (działania promujące zdrowie psychiczne).

Zakres tematyczny:

- historia
- perspektywy
- terminologia
- osoby LGB w biegu życia
- coming out
- związki intymne osób LGBT
- rodziny z wyboru
- zdrowie psychiczne osób LGBT
- praktyczne aspekty terapii osób LGBT
- psychoterapia osób LGBT
- przeciwdziałanie homofobii

Warunki zaliczenia (ZO): obecność na spotkaniach, aktywny udział w proponowanych ćwiczeniach, pisemny sprawdzian wiadomości.