

OFERTA

zajęć fakultatywnych
na kierunku **pedagogika** studia **drugiego stopnia** niestacjonarne
do realizacji w roku akademickim 2026/2027

I rok, rocznik 2026-2027

Student/-ka I roku wybiera z oferty do realizacji w semestrze letnim 2026/2027:

- jeden fakultet 12-godzinny (2 ECTS) z obszaru tematycznego **Problemy współczesnej edukacji – konwersatorium w języku obcym – 1**
- jeden fakultet 12-godzinny (2 ECTS) **Tutoring rozwojowo-naukowy**

łącznie w semestrze letnim należy zrealizować 24 godziny zajęć fakultatywnych (4 ECTS).

Obszar tematyczny **Problemy współczesnej edukacji – konwersatorium w języku obcym – 1**

Nazwa przedmiotu: **Positive Youth Development – A Cross-Cultural View**

Prowadząca: dr Ewa Dąbrowa

Forma zajęć: konwersatorium

Liczba godzin: 12

Liczba ECTS: 2

Opis: This seminar explores the factors influencing the positive youth development from a cross-cultural perspective, with a focus on understanding how cultural values, societal changes, and global crises shape childhood experiences. Participants will engage in discussions on four key areas:

- Cultural Changes and a Youth Situation: Analyzing how shifting cultural norms and globalization impact the well-being and youth development in the intercultural perspective.
- The Restless Generation: A Multifaceted Portrait of Youth. An intercultural exploration of young people's identities, values, challenges, and aspirations in a rapidly changing world.
- Youth Situation During Crises in the Global World: Understanding how global issues, such as economic instability, war, climate change, and pandemics, affect youth across diverse cultural contexts.
- Support for Children in Times of Crisis: Investigating culturally sensitive approaches to supporting children during crises, emphasizing the role of family, education, and community networks. Concept of youth positive development and positive education – implementations.

This course aims to foster an understanding of the shared and unique youth experiences, offering strategies to promote their positive development across cultural contexts, focusing on examples from Europe, Australia and Latin America. Through interactive discussions, students will gain tools to address the challenges youth face in an interconnected yet diverse global landscape.

Warunki zaliczenia (ZO): active participation in classes.

Nazwa przedmiotu: **Environmental Education for Urban Resilience**

Prowadząca: dr Ewa Duda

Forma zajęć: konwersatorium

Liczba godzin: 12

Liczba ECTS: 2

Opis: Urban residents make up more than half of the world's population. Urban growth presents us with ever-new challenges. Changing demographic trends, deepening social inequalities, environmental pollution, rising demand for electricity, and problems related to urban transportation are just a few of them. The seminar will focus on reading texts related to urban education, practical workshop exercises, and discussions on the role of education in solving the problems of modern cities.

Warunki zaliczenia (ZO): attendance and active participation in classes.

Nazwa przedmiotu: **Different Dimensions of Educational Challenges – Adapting International Practices**

Prowadząca: prof. Jolanta Jonak

Forma zajęć: konwersatorium

Liczba godzin: 12

Liczba ECTS: 2

Opis: This course explores different dimensions of challenges in contemporary education. Students examine successful international educational practices, particularly from the U.S., and discuss how these strategies can be adapted to the Polish educational context. The workshops emphasize practical observation, analysis, and reflection, enabling students to develop recommendations that support inclusive, effective, and innovative learning environments.

Warunki zaliczenia (ZO): active participation in classes.

Nazwa przedmiotu: **Superheroes with Disabilities: How Pop Cinema Reshapes Perceptions of "Otherness"**

Prowadzący: mgr Artur Mościcki

Forma zajęć: konwersatorium

Liczba godzin: 12

Liczba ECTS: 2

Opis: Discussion of superhero characters with physical, sensory or cognitive limitations and how these portrayals shape social and school perceptions of difference

Warunki zaliczenia (ZO): active participation in classes

Nazwa przedmiotu: **Leadership and Resource Responsibility in Inclusive Schools**

Prowadzący: prof. George Tolczyk

Forma zajęć: konwersatorium

Liczba godzin: 12

Liczba ECTS: 2

Opis: This course explores how school leadership and organizational decisions influence inclusive educational environments. Students examine the responsibilities of educators and school leaders in supporting diverse learners, including students with disabilities and neurodivergent learning profiles.

The course introduces key concepts related to school organization, planning of support services, and responsible use of educational resources. Through case studies and discussion, participants analyze how leadership decisions, collaboration among professionals, and thoughtful allocation of resources contribute to student well-being, equitable access to support, and the development of inclusive school communities.

Warunki zaliczenia (ZO): active participation in classes

Tutoring rozwojowo-naukowy

Nazwa przedmiotu: **Tutoring rozwojowo-naukowy**

Prowadząca: dr Ewa Duda

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 12

Liczba ECTS: 2

Opis: Zapraszam na warsztatowe zajęcia tutoringowe „Ścieżki do sukcesu: Przewodnik po pracy naukowej dla osób niebędących naukowcami”, w czasie których uzyskasz praktyczne porady dotyczące pracy naukowej, niezależnie od tego, czy chcesz w przyszłości pracować wśród społeczności akademickiej, przeprowadzić ciekawy projekt badawczy, budować swoje CV, czy też po prostu chcesz przygotować się do napisania przyszłej pracy magisterskiej. Korzystając z prowadzonych ćwiczeń praktycznych, dowiesz się, jak rozwijać umiejętności pisarskie z wykorzystaniem nowych technologii, jak przeprowadzić prosty projekt badawczy lub projekt wdrożeniowy. Zajęcia pomogą ci zrobić kolejny krok w pozyskiwaniu umiejętności i wsparcia, którego potrzebujesz, aby rozwijać się na polu akademickim.

Szczegółowa tematyka zajęć ustalona zostanie w czasie pierwszego spotkania, na podstawie oczekiwań i potrzeb uczestniczek/uczestników warsztatów. Forma pracy – indywidualna lub grupowa, według preferencji poszczególnych uczestników zajęć.

Warunki zaliczenia (ZO): zaliczenie na ocenę, realizacja zadania ustalonego indywidualnie z każdą tutorantką/ każdym tutiontem podczas pierwszego spotkania oraz aktywność na zajęciach (praca warsztatowa nad realizacją ustalonych zadań).

Nazwa przedmiotu: Tutoring rozwojowo-naukowy

Prowadząca: dr Sylwia Galanciak

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 12

Liczba ECTS: 2

Opis: Zapraszam do udziału w warsztatach tutoringowych „Twoja mapa przyszłości: plan rozwoju osobistego i zawodowego krok po kroku”, w czasie których będziemy pracować nad zindywidualizowanymi planami rozwoju – zarówno zawodowego, jak i osobistego. Wspólnie, pracując metodami tutoringu zespołowego i rówieśniczego, zastanowimy się, co jest dla nas w życiu ważne, skąd czerpiemy siłę, jakimi zasobami dysponujemy, a nad jakimi obszarami musimy jeszcze popracować. Określimy swoje talenty, wartości i motywacje, a za pomocą narzędzi do planowania celów i zarządzania sobą w czasie, stworzymy własne mapy przyszłości.

Warunki zaliczenia (ZO): aktywny udział w zajęciach, przygotowanie planu rozwoju osobistego w wybranej formie.

Nazwa przedmiotu: Tutoring rozwojowo-naukowy

Prowadząca: dr Magda Lejzerowicz

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 12

Liczba ECTS: 2

Opis: Warsztaty tutoringowe to połączenie pracy indywidualnej z pracą w parach i pracą w grupie. Tutoring rozwojowo-naukowy to proces, w którym uczestnicy udzielają sobie wzajemnie informacji zwrotnej, dotyczy to również osoby prowadzącej. Celem warsztatów jest (samo)kształtowanie kompetencji osobistych, naukowych i zawodowych.

- Wprowadzenie do tutoringu – założenia, cele i realizacja metody, wstępny przegląd indywidualnych potrzeb rozwojowych i naukowych, formy pracy, wzajemne poznanie. Dyskusja o potrzebach tutora/tutee w procesie. Ustalenie kontraktu tutoringowego (zasady poufności, szacunku, komunikacji etycznej).
- Praca indywidualna z tutorem nad określeniem indywidualnego celu rozwojowego w procesie tutorskim w kontekście własnego procesu studiowania, pogłębiona rozmowa tutora z tutee, wstępny wybór formy zaliczenia i określenie problematyki

projektu, który może być związany z obszarem praw człowieka, wykluczenia społecznego, niepełnosprawności, nieheteronormatywności, życia w mniejszościowym stresie psychospołecznym, bycia innym.

- Współpraca w relacji tutor – tutee, tutor – grupa, tutee - tutee: refleksja nad relacją między tutorem a grupą oraz pomiędzy członkami grupy.
- Projektowanie działań w obszarze rozwoju osobistego lub naukowego; pogłębianie świadomości własnych zasobów.
- Rozwijanie kompetencji w zakresie autorefleksji i pogłębionej analizy własnych doświadczeń biograficznych.
- Punkty zwrotne w biografii: kim jestem dla siebie a kim dla innych? Poznanie własnych ograniczeń i barier oraz próba zrozumienia ich kontekstu środowiskowego.
- Świadomość rozwoju i (auto)refleksja nad istotnością odpowiedzialności za własny proces rozwoju i realizacji celów.
- Sesje feedback, czyli wzajemna, konstruktywna informacja zwrotna oraz sesje feedforward, czyli informacja zwrotna z uwzględnieniem potencjalnych kierunków rozwoju, aktywne słuchanie, odzwierciedlanie, monitorowanie procesu tutorskiego, dobór współpracujących par w ramach peer tutoring.
- Prezentacja projektów: przygotowanie autorskiej prezentacji swojego projektu: ewaluacja i autoewaluacja realizacji celu, refleksja nad procesem pracy, określenie dalszych kierunków rozwoju, autorefleksja nad doświadczeniem tutoring.

Warunki zaliczenia (ZO): Zaliczenie na podstawie opracowania i prezentacji indywidualnego projektu, np. eseju, portfolio, listu do siebie w przyszłości, autorefleksyjnego dziennika, wystąpienia. Problematyka projektu wybierana indywidualnie przez studentów i akceptowana po przeprowadzeniu rozmowy z prowadzącą.

Nazwa przedmiotu: **Tutoring rozwojowo-naukowy**

Prowadząca: dr hab. Joanna Łukasiewicz-Wieleba, prof. APS

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 12

Liczba ECTS: 2

Opis: Spotkania tutoringowe będą poświęcone refleksji pedagogicznej nad uwarunkowaniami rozwoju własnych zdolności (talentów), w kontekście czynników znaczących (np. właściwości psychicznych, środowiska, uwarunkowań systemowych i in.) oraz wyznaczanych celów i dążeń (w tym dążenia do osiągnięć lub/i samorealizacji). Autorefleksja ta będzie skierowana na wsparcie rozwoju kompetencji zawodowych pedagogicznych w zakresie rozpoznawania i rozwijania predyspozycji dzieci i młodzieży. Zajęcia będą miały charakter warsztatowy, praktyczny.

Warunki zaliczenia (ZO): obecność na zajęciach, aktywność, projekt wg formuły ustalonej z grupą lub esej w formie autoetografii.

Nazwa przedmiotu: Tutoring rozwojowo-naukowy

Prowadząca: dr hab. Anna Perkowska-Klejman, prof. APS

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 12

Liczba ECTS: 2

Opis: Zajęcia, które można zatytułować „Edukacja refleksyjna”, mają na celu wspieranie studentów w odkrywaniu ich mocnych stron, rozwijaniu samodzielnego myślenia oraz budowaniu pewności siebie. Poprzez refleksję nad własnymi doświadczeniami i wartościami uczestnicy będą mogli lepiej zrozumieć siebie, swoje potrzeby oraz aspiracje. Szczególny nacisk zostanie położony na refleksyjność w edukacji, otwartość na nowe rozwiązania oraz gotowość do inicjowania i wdrażania zmian – zarówno w życiu osobistym, jak i akademickim. Podczas zajęć będziemy pracować w sposób sprzyjający samopoznaniu i rozwojowi osobistemu. Studenci będą mieli możliwość korzystania z różnorodnych narzędzi wspierających refleksję i planowanie rozwoju, takich jak koło życia, model GROW czy macierz rozwojowa. Narzędzia te pomogą im w przyjrzeniu się różnym obszarom funkcjonowania, określeniu celów, rozpoznaniu zasobów oraz zaplanowaniu kolejnych kroków rozwojowych. W zależności od potrzeb i preferencji uczestnicy będą mogli również prowadzić refleksyjne notatki lub tworzyć portfolio dokumentujące ich postępy, odkrycia i przemyślenia. Zajęcia będą sprzyjać rozwijaniu umiejętności współpracy, otwartości na innych oraz zdolności do świadomego kształtowania własnej przyszłości. Tutorka będzie towarzyszyć studentom w procesie ich rozwoju, wspierając ich w identyfikacji talentów, odkrywaniu pasji i wzmacnianiu umiejętności interpersonalnych.

Warunki zaliczenia (ZO): do ustalenia w czasie tutoringu.

Nazwa przedmiotu: Tutoring rozwojowo-naukowy

Prowadząca: dr Edyta Zawadzka

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 12

Liczba ECTS: 2

Opis: Cztery spotkania, które można zatytułować „Refleksyjna podróż ku profesjonalizmowi pedagogicznemu – tutoring rozwojowy oparty na zasobach”, przyjmą formę podróży rozwojowej, w ramach której studenci indywidualnie, w parach lub grupach podejmą namysł nad różnymi aspektami swojego profesjonalizmu pedagogicznego, a także własnymi zasobami oraz obszarami rozwojowymi. Wyniki tej refleksji staną się punktem wyjścia do zaprojektowania sposobów doskonalenia kompetencji pedagogicznych postrzeganych przez uczestników zajęć jako istotne.

Warunki zaliczenia (ZO): przygotowanie refleksyjnego dziennika z podróży oraz zaprojektowanie sposobów doskonalenia 3 kompetencji pedagogicznych.