

# Spis treści

---

Od Redaktorek . . . . .	7
Rozdział 1	
Dzieciństwo z perspektywy rozwoju . . . . .	9
<i>Agnieszka Bienkowska</i>	
Rozdział 2	
Rozwój i zaburzenia rozwoju z perspektywy neuropsychologicznej . . . . .	33
<i>Maria Weker</i>	
Rozdział 3	
Zaburzenia rozwoju dziecka z perspektywy rodziców . . . . .	49
<i>Anna Banasiak, Katarzyna Kiełb, Ewa Pisula</i>	
Rozdział 4	
Specyfika rozwoju dziecka z niepełnosprawnością słuchu . . . . .	75
<i>Małgorzata Kupisiewicz</i>	
Rozdział 5	
Dziecko z niepełnosprawnością wzroku i jego rozwój . . . . .	103
<i>Izabella Kucharczyk</i>	
Rozdział 6	
Rozwój dziecka z niepełnosprawnością ruchową . . . . .	125
<i>Iwona Konieczna</i>	

Rozdział 7	
Zaburzenia karmienia i odżywiania w kontekście rozwoju dziecka . . . . .	143
<i>Katarzyna Rojewska</i>	
Rozdział 8	
Choroba somatyczna a rozwój dziecka . . . . .	165
<i>Joanna Marek-Banach</i>	
Rozdział 9	
Niepełnosprawność intelektualna a rozwój dziecka . . . . .	191
<i>Dorota Danielewicz</i>	
Rozdział 10	
Rozwój dziecka ze sprzężoną niepełnosprawnością . . . . .	221
<i>Diana Aksamit, Barbara Marcinkowska</i>	
Rozdział 11	
Zaburzenia ze spektrum autyzmu w okresie dzieciństwa a perspektywy dalszego rozwoju . . . . .	239
<i>Agnieszka Siedler</i>	
Rozdział 12	
Dziecko z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi . . . . .	261
<i>Małgorzata Woźniak-Prus</i>	
Rozdział 13	
Specyficzne zaburzenia uczenia się i ich znaczenie dla rozwoju dziecka . . . . .	293
<i>Urszula Gosk-Sobańska, Izabella Kucharczyk</i>	
Rozdział 14	
Wpływ doświadczeń traumatycznych na rozwój dziecka . . . . .	311
<i>Ewa Odachowska-Rogalska</i>	
Rozdział 15	
Zaburzenia depresyjne w okresie dzieciństwa i adolescencji . . . . .	325
<i>Agnieszka Siedler</i>	
Rozdział 16	
Zaburzenia lękowe z perspektywy rozwoju dziecka . . . . .	347
<i>Dorota Danielewicz</i>	
O Autorkach . . . . .	375