

**Oferta i opisy fakultetów
proponowanych do realizacji w roku akademickim 2022/2023**

kierunek **psychologia**

studia stacjonarne

Oferta

Rocznik 2020-2021 (obecny II rok)

Student II roku wybiera z oferty fakultety obcojęzyczne za łącznie 4 ECTS, czyli: dwa fakultety 15-godzinne (2+2 ECTS) lub jeden fakultet 30-godzinny (4 ECTS). Realizacja w semestrze letnim.

15 godzin (2 ECTS):

1. **Nazwa przedmiotu: Aggression: Causes, Consequences, and Inhibiting Factors**
(Uwaga! Fakultet tylko dla specjalności Psychologia Kliniczna oraz Psychologia Wspierania Rozwoju i Kształcenia)
Prowadząca: dr Monika Dominiak-Kochanek
2. **Nazwa przedmiotu: Psychology of Happiness**
Prowadząca: dr Dorota Jasielska
3. **Nazwa przedmiotu: Minorities in Poland – Culture, Identity, and Religion**
Prowadząca: dr Dominika Zakrzewska-Olędzka
4. **Nazwa przedmiotu: Psychosocial Aspects of Migration, and Refugeesm**
Prowadząca: dr Dominika Zakrzewska-Olędzka
5. **Nazwa przedmiotu: Art Techniques in Group Training**
Prowadząca: dr Karolina Ziembowicz
6. **Nazwa przedmiotu: Assertiveness Training – Not Only Saying “No”**
Prowadząca: dr Karolina Ziembowicz

30 godzin (4 ECTS):

1. **Nazwa przedmiotu: Psychology of Language, and Communication Across Life-span: A Cross-cultural Approach**
Prowadząca: dr Natalia Banasik-Jemielniak
2. **Nazwa przedmiotu: Introduction to Qualitative Research Methods in Social Sciences: Thematic Analysis**
Prowadząca: dr Natalia Banasik-Jemielniak
3. **Nazwa przedmiotu: Gender Related Issues in Psychology**
Prowadząca: dr Karolina Konopka

Rocznik 2019-2020 (obecny III rok)

Student III roku wybiera z oferty fakultety za łącznie 2 ECTS, czyli: dwa fakultety 15-godzinne (1+1 ECTS) lub jeden fakultet 30-godzinny (2 ECTS). Realizacja w semestrze letnim.

15 godzin (1 ECTS):

1. **Nazwa przedmiotu: Ekspert przez doświadczenie. Radzenie sobie z chorobą i samopomoc osób chorujących psychicznie**
Prowadzący: dr hab. Paweł Bronowski, prof. APS, mgr Aleksandra Zadrożna, Agnieszka Ejsmont
2. **Nazwa przedmiotu: Psychologia szczęścia**
Prowadząca: dr Dorota Jasielska
3. **Nazwa przedmiotu: Przestępcy i ofiary**
Prowadząca: dr Małgorzata Czarkowska
4. **Nazwa przedmiotu: Małoletnie rodzicielstwo**
Prowadząca: dr Jolanta Zozula
5. **Nazwa przedmiotu: Od kiedy dziecko samo może...? – wątpliwości rodziców i nauczycieli a prawo**
Prowadząca: dr Jolanta Zozula

30 godzin (2 ECTS):

1. **Nazwa przedmiotu: Trening motywacji i kształtowania zdrowych nawyków**
Prowadząca: dr Kamila Dobrenko
3. **Nazwa przedmiotu: Psychologia płci i rodzaju**
Prowadząca: dr Karolina Konopka
4. **Nazwa przedmiotu: Psychologia i tanatologia**
Prowadzący: dr Marcin Sękowski
5. **Nazwa przedmiotu: Psychokryminologia**
Prowadząca: dr Anna Więcek-Durańska
6. **Nazwa przedmiotu: Psychologia osób g/Głuchych**
Prowadząca: dr Dominika Wiśniewska
7. **Nazwa przedmiotu: Praca z dzieckiem zdolnym**
Prowadząca: dr Katarzyna Ziomek-Michalak

Student PKL wybiera z oferty fakultety obejmujące łącznie 3 ECTS, czyli: trzy fakultety 15-godzinne (1+1+1 ECTS) lub jeden fakultet 15-godzinny + jeden fakultet 30-godzinny (1+2 ECTS). Realizacja w semestrze letnim.

15 godzin (1 ECTS):

1. **Nazwa przedmiotu: Autyzm czy nie autyzm oto jest pytanie? Czy można być „odrobinę autystycznym”?**
Prowadząca: dr Iwona Omelańczuk
2. **Nazwa przedmiotu: Psychologia zachowań konsumenckich**
Prowadząca: dr Magdalena Poraj-Weder
3. **Nazwa przedmiotu: Seksualność dzieci i młodzieży: niezbędnik**
Prowadzący: mgr Filip Rola
4. **Nazwa przedmiotu: Psychologia sądowa**
Prowadząca: dr Anna Więcek-Durańska
5. **Nazwa przedmiotu: Rodzina – niebezpieczne związki**
Prowadząca: dr Monika Zima-Parjaszewska
6. **Nazwa przedmiotu: Od kiedy dziecko samo może...? – wątpliwości rodziców i nauczycieli a prawo**
Prowadząca: dr Jolanta Zozula

30 godzin (2 ECTS):

1. **Nazwa przedmiotu: Młodzież XXI wieku: szanse i zagrożenia**
Prowadząca: dr Anna Chmielewska
2. **Nazwa przedmiotu: Wprowadzenie do terapii schematu**
Prowadząca: dr Izabela Kaźmierczak
3. **Nazwa przedmiotu: Psychologiczne konsekwencje doświadczeń traumatycznych**
Prowadząca: dr Ewa Odachowska-Rogalska
4. **Nazwa przedmiotu: Po co nam psychoanaliza?**
Prowadząca: dr hab. Katarzyna Prot-Klinger, prof. APS
5. **Nazwa przedmiotu: Psychoterapia osób z rozpoznaniem psychozy**
Prowadząca: dr hab. Katarzyna Prot-Klinger, prof. APS
6. **Nazwa przedmiotu: Pomoc psychologiczna osobom LGBT**
Prowadzący: mgr Filip Rola
7. **Nazwa przedmiotu: Zaburzenia osobowości**
Prowadzący: dr Dawid Ścigała
8. **Nazwa przedmiotu: Zaburzenie po stresie traumatycznym w postaci PTSD**
Prowadzący: dr Dawid Ścigała
9. **Nazwa przedmiotu: Psychologia osób g/Głuchych**

Prowadząca: dr Dominika Wiśniewska

10. **Nazwa przedmiotu:** **Czy ja dyskryminuję? O dylematach równości**

Prowadząca: dr Monika Zima-Parjaszewska

Student SPS wybiera z oferty fakultet za **2 ECTS w semestrze zimowym** (jeden fakultet 30-godzinny) oraz za **2 ECTS w semestrze letnim**, czyli: dwa fakultety 15-godzinne (1+1 ECTS) lub jeden fakultet 30-godzinny (2 ECTS). Realizacja odpowiednio w semestrze zimowym oraz letnim.

SEMESTR ZIMOWY

30 godzin (2 ECTS):

1. **Nazwa przedmiotu:** **Kwestie społeczne w filmie, literaturze i malarstwie**

Prowadzący: mgr Arkadiusz Korycki

2. **Nazwa przedmiotu:** **Społeczna odpowiedzialność biznesu**

Prowadząca: dr Katarzyna Ziomek-Michalak

SEMESTR LETNI

15 godzin (1 ECTS):

1. **Nazwa przedmiotu:** **Autyzm czy nie autyzm oto jest pytanie? Czy można być „odrobinę autystycznym”?**

Prowadząca: dr Iwona Omelańczuk

2. **Nazwa przedmiotu:** **Psychologia zachowań konsumenckich**

Prowadząca: dr Magdalena Poraj-Weder

3. **Nazwa przedmiotu:** **Seksualność dzieci i młodzieży: niezbędnik**

Prowadzący: mgr Filip Rola

4. **Nazwa przedmiotu:** **Psychologia sądowa**

Prowadząca: dr Anna Więcek-Durańska

5. **Nazwa przedmiotu:** **Rodzina – niebezpieczne związki**

Prowadząca: dr Monika Zima-Parjaszewska

6. **Nazwa przedmiotu:** **Od kiedy dziecko samo może...? – wątpliwości rodziców i nauczycieli a prawo**

Prowadząca: dr Jolanta Zozula

30 godzin (2 ECTS):

1. **Nazwa przedmiotu:** **Młodość XXI wieku: szanse i zagrożenia**

Prowadząca: dr Anna Chmielewska

2. **Nazwa przedmiotu:** **Psychologiczne konsekwencje doświadczeń traumatycznych**

Prowadząca: dr Ewa Odachowska-Rogalska

3. **Nazwa przedmiotu: Po co nam psychoanaliza?**
Prowadząca: dr hab. Katarzyna Prot-Klinger, prof. APS
4. **Nazwa przedmiotu: Psychoterapia osób z rozpoznaniem psychozy**
Prowadząca: dr hab. Katarzyna Prot-Klinger, prof. APS
5. **Nazwa przedmiotu: Pomoc psychologiczna osobom LGBT**
Prowadzący: mgr Filip Rola
6. **Nazwa przedmiotu: Zaburzenia osobowości**
Prowadzący: dr Dawid Ścigała
7. **Nazwa przedmiotu: Zaburzenie po stresie traumatycznym w postaci PTSD**
Prowadzący: dr Dawid Ścigała
8. **Nazwa przedmiotu: Psychologia osób g/Głuchych**
Prowadząca: dr Dominika Wiśniewska
9. **Nazwa przedmiotu: Czy ja dyskryminuję? O dylematach równości**
Prowadząca: dr Monika Zima-Parjaszewska

Opisy

Rocznik 2020-2021 (obecny II rok)

15 godzin (2 ECTS):

Nazwa przedmiotu: Aggression: Causes, Consequences, and Inhibiting Factors

(Uwaga! Fakultet tylko dla specjalności Psychologia Kliniczna oraz Psychologia Wspierania Rozwoju i Kształcenia)

Prowadząca: dr Monika Dominiak-Kochanek

Forma zajęć: konwersatorium

Opis: The aim of the lecture is to introduce into the basic theories of aggression enabling to understand, predict, and prevent human aggression. Two metatheoretical frameworks of aggressive behaviors i.e. General Aggression Model, I³ Theory will be outlined to show the multiple nature of causes responsible for aggression including personality traits, social factors, and family antecedents. The crucial question to answer during the lecture is whether aggression declines, as Steven Pinker claims or just the opposite. Thus, the recent correlational and experimental research on aggression will be presented to find out the magnitude and dynamic of aggressive manifestations within people of different age, gender, and social background.

Warunki zaliczenia (ZO): portfolio method.

Nazwa przedmiotu: Psychology of Happiness

Prowadząca: dr Dorota Jasielska

Forma zajęć: konwersatorium

Opis: The aim of the course is to present a multidimensional view of human happiness from a psychological perspective. We will discuss a psychological concept of happiness together with common myths and illusions about achieving it. We will also analyze results of studies regarding various human qualities and activities (incl. gratitude, forgiving, kindness, optimism) and discuss their outcomes for understanding human happiness. Finally we will test techniques used in experiments to increase happiness.

The course is designed as a seminar with the elements of a laboratory experience.

The following topics will be discussed:

1. Introduction to positive psychology
2. The science of happiness – definitions, measurements and concepts
3. Social and cultural determinants of happiness
4. Happiness enhancing strategies:
 - Gratitude as a source of happiness
 - Optimism
 - Positive emotions and Living in the Present
 - Positive thinking

- Investing in social relations
- Kindness
- Coping and forgiveness
- Setting goals
- Religion and spirituality as a source of happiness
- Taking care of body and happiness

5. Development of virtues

6. Conclusions

Warunki zaliczenia (ZO): Final grade will be based on writing a short paper about experiences with increasing level of happiness.

Nazwa przedmiotu: Minorities in Poland – Culture, Identity, and Religion

Prowadząca: dr Dominika Zakrzewska-Olędzka

Forma zajęć: konwersatorium

Opis: Although Poland is considered as a homogenous country, it is home for number of ethnic, national and religious minorities. We will start by exploring the concept of minority in social sciences and comparing it with the approach of the legal system. Further on, students will have a chance to get familiar with the selected minority groups being a part of the Polish society . During this course students will learn about the specifics of those cultures, religions and the organizational structures of the communities. We will also tackle the topic of building personal and group identity as a minority member and the challenges accompanying that process. Course will include readings, interpretation of audio-visual materials, discussions with representatives of respective minority groups and learning about the artefacts of their cultural heritage. An important place of our discussions will have discussion about the majority group attitudes towards minorities, process of building-up prejudices and stereotypes and good practices in overcoming the biases by creating mutually respectful dialog.

Warunki zaliczenia (ZO): obecność, przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusjach, zadania do wykonania podczas zajęć.

Nazwa przedmiotu: Psychosocial Aspects of Migration, and Refugees

Prowadząca: dr Dominika Zakrzewska-Olędzka

Forma zajęć: konwersatorium

Opis: The aim of the course is to provide students with knowledge of the current and refugeeism issues, its main directions and types. We will discuss challenges and opportunities which it brings for individuals and societies on a base of case studies, good practices and reflections from the field. Students will discover strong sides and weaknesses of the framework and the strategies of re-adaptation and reintegration of migrants and refugees with reference to the aspects of reestablishing family and professional life, social connections and personal bounds after changing the cultural environment. During classes we will put attention to different strategies undertaken by governmental institutions (educational, cultural, social care) and non-governmental organizations and their influence on the empowerment and active participation of the newcomers within the society structures in the receiving country. Course will include analysis of written and visual materials as well as discussions with practitioners from the field.

Warunki zaliczenia (ZO): obecność, przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusjach, zadania do wykonania podczas zajęć.

Nazwa przedmiotu: **Art Techniques in Group Training**

Prowadząca: dr Karolina Ziembowicz

Forma zajęć: konwersatorium

Opis: The workshop is designed for students planning to become group trainers, who want to learn different techniques of working with groups. Various art-based techniques will be presented that can help participants in developing their personality, self-knowledge, interpersonal skills. During the workshop we will learn through our own experience by participating in proposed exercises. Education in school has taught us to analyze rather than synthesize, evaluate rather than experience, use logical reasoning rather than freely associate. Our creative skills and artistic sensitivity diminished rather than flourished. In everyday life we are expected to express our thoughts, opinions and emotions predominantly in form of verbal descriptions.

We are used to express ourselves with very narrowed range of tools. We tend to forget that verbal communication is only small part of how we experience the surrounding world. There are senses of touch, hearing; kinesthetic, visual and symbolic representations.

All these forms of self-expression will be explored during this course. During this course students will have the opportunity to return to their naive artistic creativity, to play with different artistic techniques and experience the world visually, aurally and haptically. We will focus on spontaneous, uncontrolled, joyful activity. We will be drawing, cutting out, playing music together, sculpting and using all sort of materials for the purpose of broadening our knowledge about ourselves, other people and surrounding world.

All the exercises and the techniques we will try out during the course are designed for group trainings and can be used with children, adolescent and adult groups. The workshop should help students in developing skills of a future group trainer.

Learning outcomes:

The workshop should help students in developing practical skills of a future group trainer.

Warunki zaliczenia (ZO): attendance, homework tasks.

Nazwa przedmiotu: **Assertiveness Training – Not Only Saying “No”**

Prowadząca: dr Karolina Ziembowicz

Forma zajęć: konwersatorium

Opis: Assertiveness is not only saying „no”. It’s a way of life and communication with others. The aim of the workshop is to develop a non-aggressive / non-submissive attitude, which allows to deal with real life situations more effectively, while respecting own and others’ rights.

Students will work in groups and pairs replaying situations from their own life and discussing what would be an appropriate assertive behaviour in given circumstances. Together we will discuss what it means to be assertive and what kind of rights everybody has. The students will have a chance to train skills like: saying no, receiving and giving constructive feedback, expressing different opinions. They will have a chance to exercise different kinds of assertive behaviour in practical work and life situations.

Warunki zaliczenia (ZO): attendance, experiential essay.

30 godzin (4 ECTS):

Nazwa przedmiotu: Psychology of Language, and Communication Across Life-span: A Cross-cultural Approach

Prowadząca: dr Natalia Banasik-Jemielniak

Forma zajęć: konwersatorium

Opis: Language use is crucial to human cognition and human society. It lets individuals and communities send and receive immensely complex information, and it allows this information to be transmitted from one generation to the next. It also plays a role in how individuals form bonds with each other and with social groups and how other people perceive them. This course will introduce students to some of the fundamental insights and major issues about the nature of human language use in everyday life. In the seminar, we will explore the topics of first language acquisition, multilingualism, second and foreign language learning, sensitive periods in language learning and the pragmatics of human communication. We will learn about the variety of methods used in language research, including psycholinguistic experiments, ethnographic approach, qualitative interview research and corpus studies.

Readings will be provided by the instructor and will comprise of a selection of new and classic literature in psychology of language.

Warunki zaliczenia (ZO):

Participation: 20%

attendance + active participation (commenting and asking questions in class, if sb feels uncomfortable, there will be an option of writing a response paper instead)

Weekly Questions (short home assignment): 10%

Discussion Leader: 25%

leading one class discussion

Article Review: 15%

summarizing and presenting one of the paper to the class

Final Write-up 30%

(essay on a chosen topic from the ones discussed during classes, ca. 5 pages)

Nazwa przedmiotu: Introduction to Qualitative Research Methods in Social Sciences: Thematic Analysis

Prowadząca: dr Natalia Banasik-Jemielniak

Forma zajęć: konwersatorium

Opis: During the course, we will examine and discuss the value of qualitative research design in understanding social phenomena—from theory and guiding frameworks through data collection to analyzing data and presenting or writing up results.

The course will provide the participant with the skills necessary to use Thematic Analysis (TA) as a method for analysing qualitative data. Participants will be guided through Braun and Clarke's (2006) approach to TA and asked to reflect on them. We will also talk about emerging themes in a sample interview from a project on bilingual upbringing.

Participants will also learn and talk about open coding, creating codebooks, and using computer programs such as MAXQDA to manage data analysis.

We will explore different approaches to, and varieties of, TA (such as essentialist vs. constructionist TA) and the relationship between TA and other analytic approaches.

Warunki zaliczenia (ZO): Final project which will be developed throughout the course duration.

Nazwa przedmiotu: **Gender Related Issues in Psychology**

Prowadząca: dr Karolina Konopka

Forma zajęć: konwersatorium

Opis: This course is designed to broadly overview of research and theory on gender in psychology. More specifically, this is a proposal of small-group seminar that is mainly based on class discussion under over a dozen topics in which “sex” and “gender” are involved. We will review empirical findings around different “gendered” domains, i.e. Gender and...(1) family and close relationships, (2) parenthood, (3) body, (4) sexuality, (5) sexual orientation, (6) aggression, (7) prejudices, (8) politics, (9) media, (10) work and career, (11) education, (12) mental health. We will also discuss how sex and gender permeate our lives on a daily basis. I invite especially these students who do not feel confident or comfortable when speaking English. I assure that quality of speaking will not be the basis of students assessment.

Warunki zaliczenia (ZO): (1) Participation and attendance; (2) Presentation of empirical research (peer-reviewed paper in English) in class, together with leading group discussion on selected topics (in pairs, students will lead two of these discussions during the course).

15 godzin (1 ECTS):

Nazwa przedmiotu: Ekspert przez doświadczenie. Radzenie sobie z chorobą i samopomoc osób chorujących psychicznie

Prowadzący: dr hab. Paweł Bronowski, prof. APS, mgr Aleksandra Zadrożna, Agnieszka Ejsmont

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Zajęcia dotyczą następujących zagadnień:

- osobiste doświadczenia w radzeniu sobie z chorobą psychiczną,
- doświadczenie choroby i rozwój osobisty,
- „ekspert przez doświadczenie” i proces zdrowienia,
- przełamywanie stereotypów i destygmatyzacja osób chorujących – perspektywa indywidualna,
- grupa samopomocowa jako wsparcie w zdrowieniu osób chorujących na schizofrenię,
- powstawanie grup samopomocowych – rys historyczny, teoria i praktyka,
- zasady działania grup samopomocowych,
- rola profesjonalistów w działaniu grup samopomocowych,
- korzyści płynące z udziału w grupie samopomocowej,
- terapeutyczny wymiar samopomocy.

Warunki zaliczenia (ZO): Na podstawie udziału w ćwiczeniach i dyskusjach prowadzonych podczas zajęć.

Nazwa przedmiotu: Przestępcy i ofiary

Prowadząca: dr Małgorzata Czarkowska

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Podczas zajęć omawiane będą następujące zagadnienia:

- Zjawisko przestępczości
- Przestępcy. Przyczyny popełniania przez nich czynów karalnych i warunki społeczne w jakich ich dokonują
- Ofiary przestępstwa – charakterystyka. Wiktymologia. Wiktyimizacja (pierwotna, wtórna np. w systemie wymiaru sprawiedliwości karnej)
- Wybrane przestępstwa (m.in.: zabójstwo, dzieciobójstwo, zgwałcenie)
- Alkoholizm. Narkomania
- Sprawca i ofiara przemocy w szkole (przemoc ucznia wobec nauczyciela, nauczyciela wobec ucznia, przemoc rówieśnicza)
- Sprawca i ofiara przemocy w rodzinie. Przyczyny i skutki przemocy w rodzinie. Powody pozostawiania pokrzywdzonych w krzywdzących związkach i częstego braku współpracy z ich strony z organami ścigania, wymiarem sprawiedliwości. Aspekt psychologiczny przemocy
- Odpowiedzialność karna sprawców
- Resocjalizacja skazanych. Działania lecznicze, korekcyjno-edukacyjne i terapeutyczne organów ścigania, wymiaru sprawiedliwości i innych instytucji

Warunki zaliczenia (ZO): obecność i aktywność na zajęciach; krótka praca pisemna lub referat.

Nazwa przedmiotu: **Psychologia szczęścia**

Prowadząca: dr Dorota Jasielska

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Większość ludzi pragnie być szczęśliwa, ale czy potrafią przewidzieć, w jaki sposób osiągnąć ten stan? Czy szczęście można mierzyć? Wreszcie, czy w oparciu o wyniki badań naukowych można zaprojektować indywidualne strategie budowania poczucia szczęścia? Na te, oraz wiele innych pytań dotyczących szczęścia odpowiemy sobie podczas zajęć. Kurs podzielony jest na dwie części. W pierwszej skupimy się na psychologicznych koncepcjach szczęścia oraz omówimy fakty i mity związane z dążeniem do osiągnięcia pełnego zadowolenia z życia. W drugiej części poznamy i przećwiczymy interwencje psychologiczne ukierunkowane na zwiększenie dobrostanu psychicznego (z obszaru evidence based practice, czyli techniki, których skuteczność jest potwierdzona naukowo). Uczestnicy zajęć przeprowadzą również własną weryfikację skuteczności wybranych technik zwiększania dobrostanu.

Warunki zaliczenia (ZO): praca pisemna.

Nazwa przedmiotu: **Małoletnie rodzicielstwo**

Prowadząca: dr Jolanta Zozula

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Celem zajęć fakultatywnych jest umożliwienie studentom zgłębienia problematyki małego rodzicielstwa. W trakcie zajęć omówione zostaną:

- zagadnienia wprowadzające (różnica pomiędzy pojęciami: małe, niepełnoletni, młodoletni; zdolność do czynności prawnych: definicja i stopniowość);
- przyczyny i skala małego rodzicielstwa w Polsce;
- sytuacja prawna małych rodziców (władza rodzicielska, prawa i obowiązki rodziców niezależne od władzy rodzicielskiej, opieka prawna);
- realizacja obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez małych rodziców (obowiązki szkoły, znaczenie pomocy i wsparcia);
- zasady przeprowadzania badań oraz udzielania świadczeń zdrowotnych osobom małym;
- sytuacja małych rodziców przebywających w placówkach opiekuńczo - wychowawczych i resocjalizacyjnych;
- najczęstsze problemy małych rodziców (zdrowotne, psychologiczne, finansowe, rodzinne, rówieśnicze);
- wsparcie małych rodziców - potrzeby a rzeczywistość.

Warunki zaliczenia (ZO): Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie prezentacji lub referatu na wybrany temat.

Nazwa przedmiotu: **Od kiedy dziecko samo może...? – wątpliwości rodziców i nauczycieli a prawo**

Prowadząca: dr Jolanta Zozula

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Celem zajęć fakultatywnych jest zapoznanie studentów z obowiązującym prawem wyznaczającym cezurę wieku, od których dziecko uzyskuje samodzielność w różnych sytuacjach życia codziennego. Przeanalizowane zostaną także zagadnienia dotyczące źródła i zakresu odpowiedzialności rodziców oraz innych osób sprawujących opiekę i pieczę nad dzieckiem za jego bezpieczeństwo. W szczególności omówione zostaną:

- zdolność do czynności prawnych – definicja, stopniowalność, skutki;
- władza rodzicielska jako źródło odpowiedzialności rodziców za dziecko;
- opieka prawna a piecza zastępcza (obowiązki opiekuna prawnego i osoby tworzącej pieczę zastępczą względem dziecka);
- analiza przepisów prawnych w celu znalezienia odpowiedzi na pytania, w szczególności?
 - W jakim wieku dziecko samo może wrócić ze szkoły?
 - Od jakiego wieku dziecko samo może zostać w domu?
 - Od jakiego wieku dziecko samo może wyjechać na wakacje?
 - Od jakiego wieku dziecko może mieć konto na portalu społecznościowym?
 - Od jakiego wieku dziecko może mieć konto w banku?
 - Czy dziecko może samo pójść do lekarza?
 - Czy i na jakie pojazdy osoba małoletnia może uzyskać prawo jazdy?
- dziecko w szkole - obowiązki dyrektora i nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa uczniów.

Warunki zaliczenia (ZO): Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie prezentacji lub referatu na wybrany temat.

30 godzin (2 ECTS):

Nazwa przedmiotu: Trening motywacji i kształtowania zdrowych nawyków

Prowadząca: dr Kamila Dobrenko

Forma zajęć: warsztaty

Opis: Celem treningu jest refleksja nad osobistym systemem motywacyjnym. Pogłębiona będzie tematyka motywacji wzrostowych od strony praktycznej - gdzie ich szukać i w jaki sposób je aktywować u siebie i u innych. Zarządzanie własnymi motywacjami traktowane jest tutaj jako podstawa do wprowadzania pożądanych zmian w obszarze własnych nawyków. Drugim obszarem praktycznym w trakcie warsztatu będzie kształtowanie nawyków zdrowego trybu życia. Omówione zostaną mechanizmy kształtowania nawyków oraz metody ich zmiany. Rozważana będzie problematyka zdrowego stylu życia, tego co mu sprzyja, a co w nim przeszkadza.

Zajęcia będą okazją do tego, aby uczestnicy zastanowili się nad własnym systemem motywacyjnym oraz własnymi nawykami. Będzie to przestrzeń do wprowadzenia modyfikacji we własnym systemie motywacyjnym oraz przeciwiczenia kształtowania nowego, wybranego zdrowego nawyku u siebie. Będziemy szukać odpowiedzi na następujące pytania:

Jak wzbogacać własny system motywacyjny o motywacje wzrostowe?

Jak skutecznie kształtować nowe nawyki u siebie?

Jak wspierać innych w zarządzaniu motywacjami i kształtowaniu nawyków zdrowego trybu życia?

Warunki zaliczenia (ZO): aktywny udział w zajęciach, wykonanie zadań domowych.

Nazwa przedmiotu: Psychologia płci i rodzaju**Prowadząca:** dr Karolina Konopka**Forma zajęć:** wykład

Opis: Celem zajęć jest omówienie wybranych zagadnień związanych z kategorią płci w teoriach i badaniach psychologicznych, przy czym szczególny nacisk położony będzie na badania z obszaru psychologii społecznej. Na zajęciach skoncentrujemy się wokół następujących zagadnień (nie jest to lista następujących po sobie tematów zajęć ale ich ogólna problematyka): (1) Terminologia: płeć, rodzaj, tożsamość płciowa, orientacja seksualna, role płciowe; (2) Podobieństwa i różnice między kobietami i mężczyznami; (3) Podejście poznawcze i społeczno-konstruktywistyczne do problematyki płci; (4) Psychologiczne koncepcje kobiecości i męskości; (5) Socjalizacja do ról płciowych – jak uczyliśmy się zachowań właściwych dla danej płci; (6) Stereotypy płci – geneza i funkcje; (7) Płeć w badaniach międzykulturowych, kobiecość kultury polskiej?; (8) Konsekwencje przekraczania ról związanych z płcią; (9) Relacje między płciami: seksizm dobrotliwy i wrogi; (10) Płeć, władza i status; (11) Agresja i przemoc ze względu na płeć, przemoc seksualna; (12) Zjawisko zagrożenia tożsamości płci i jego społeczne konsekwencje; (13) Płeć a orientacja seksualna – zjawisko „krzyżowania się” tożsamości społecznych; (14) Uprzedzenia związane z tożsamością płci i orientacją seksualną. Nadzrędnym celem zajęć jest rozwijanie przez studentów i studentki umiejętności analizy różnych zjawisk społecznych, w które uwikłana jest płeć; jak również rozpoznawania mechanizmów sprzyjających utrzymywaniu się uprzedzeń związanych z płcią oraz nierówności płciowych. Wykład będzie prowadzony w sposób aktywizujący (dyskusja, prace w małych grupach, analiza doświadczeń własnych).

Warunki zaliczenia (ZO): Warunkiem zaliczenia jest (1) obecność na zajęciach i aktywne w nich uczestnictwo, (2) pozytywna ocena z pisemnego testu zaliczeniowego.

Nazwa przedmiotu: Psychologia i tanatologia**Prowadzący:** dr Marcin Sękowski**Forma zajęć:** wykład

Opis: Wykład skupiał się będzie na problematyce psychologii śmierci, czyli interdyscyplinarnej nauki z pogranicza psychologii i tanatologii, korzystającej z dorobku obydwu tych dziedzin. Bazując na doświadczeniach klinicznych i wynikach badań, omówione zostaną zagadnienia takie jak postawa wobec śmierci w różnych okresach rozwoju człowieka, żałoba normatywna i patologiczna, a także myśli i zachowania samobójcze. W czasie spotkań poruszona zostanie też problematyka doświadczeń bliskich śmierci, pomocy psychologicznej osobom u kresu życia, a także tematy zaproponowane przez uczestników wykładu.

Warunki zaliczenia (ZO): Są dwa warunki zaliczenia wykładu, które należy łącznie spełnić. Pierwszym jest obecność na przynajmniej 20 godzinach wykładu. Drugim jest omówienie (na dyżurze prowadzącego lub w formie prezentacji na wykładzie) wybranego przez studenta artykułu lub rozdziału z książki, dotyczącego psychologicznych aspektów śmierci i umierania.

Nazwa przedmiotu: Psychokryminologia**Prowadząca:** dr Anna Więcek-Durańska**Forma zajęć:** ćwiczenia

Opis: Studenci w ramach fakultetu będą mieli możliwość zdobycia wiedzy z zakresu kryminologii oraz wiktymologii. Będą mieli możliwość zapoznać się podstawowymi koncepcjami wyjaśniającymi przyczyny przestępczości oraz poszerzyć wiedzę na temat poszczególnych rodzajów i form popełnianych przestępstw. Ponadto zdobędą wiedzę o aktualnych możliwościach oraz metodach oddziaływania stosowanych zarówno wobec sprawców przestępstw (m.in. agresywnych, seksualnych) jak i wobec osób, które były poszkodowane przestępstwem.

Na zajęciach zostaną poruszone m.in. takie tematy jak:

- przestępczość kobiet oraz wobec kobiet,
- przestępczość młodzieży, zachowania ryzykowne młodzieży, demoralizacja, czyny karalne,
- przestępczość agresywna,
- przestępczość seksualna,
- nowe formy przestępstw, np. przestępczość internetowa, poprzez media społecznościowe, stalking,
- profilowanie nieznanymi sprawców przestępstw.

Warunki zaliczenia (ZO): Obecność na zajęciach, aktywność, kolokwium końcowe lub praca pisemna zaliczeniowa – do wyboru.

Nazwa przedmiotu: Psychologia osób g/Głuchych

Prowadząca: dr Dominika Wiśniewska

Forma zajęć: wykład

Opis: Jedną z najliczniejszych mniejszości społeczno – kulturowych w Polsce są osoby Głuche. Wykład poświęcony będzie przybliżeniu studentom zagadnień związanych ze specyfiką funkcjonowania osób g/Głuchych. Poruszone zostaną zagadnienia: audyzmu, paternalizmu, wpływu braku słuchu na rozwój poznawczy, emocjonalny i społeczny. Odrębny wykład poświęcony zostanie specyfice komunikowania się osób g/Głuchych. Omówione zostaną najnowsze badania dotyczące zdrowia psychicznego tej grupy społecznej. Studenci poznają specyfikę pracy psychologa: w oddziałach szpitalnych zajmujących się diagnostyką i kwalifikacją dzieci i dorosłych do wszczepu implantu ślimakowego, specyfikę diagnozy małych dzieci g/Głuchych, formy wspierania psychologicznego rodziców, formy psychoterapii stosowanych wobec młodzieży i dorosłych.

Warunki zaliczenia (ZO): egzamin testowy (20 pytań jednokrotnego wyboru).

Nazwa przedmiotu: Praca z dzieckiem zdolnym

Prowadząca: dr Katarzyna Ziomek-Michalak

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Praca z dzieckiem zdolnym i utalentowanym (artystycznie, sportowo) wymaga pomocy i wsparcia psychologicznego samego dziecka, rodziny i edukatora (nauczyciela szkolnego, ale i animatora w środowisku pozaszkolnym). Studenci poznają prawne aspekty wspierania dzieci zdolnych, modele pracy z dzieckiem utalentowanym, metody pracy na etapie identyfikacji zdolności, dobrych praktyk i narzędzi diagnozy i pracy z dzieckiem zdolnym, projektowania i realizacji procesu wsparcia dziecka, rodziny, środowiska szkolnego i pozaszkolnego w rozwijaniu zdolności, ewaluacji. Ćwiczenia z wykorzystaniem studium przypadku, metody projektu, analizy narzędzi i dobrych praktyk.

Warunki zaliczenia (ZO): obecność na zajęciach, przedłożenie eseju.

Rocznik 2018-2019 (obecny IV rok)

PKL

15 godzin (1 ECTS):

Nazwa przedmiotu: Autyzm czy nie autyzm oto jest pytanie? Czy można być „odrobinę autystycznym”?

Prowadząca: dr Iwona Omelańczuk

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Podczas ćwiczeń osoby studiujące będą miały możliwość zapoznania się z zagadnieniami dotyczącymi definiowania i diagnozowania zaburzenia ze spektrum autyzmu a także charakterystyką funkcjonowania osób w spektrum autyzmu. Poruszone zostanie także zagadnienie cech autystycznych w populacji ogólnej.

Warunki zaliczenia (ZO): Praca nad w trakcie zajęć, przygotowanie projektu.

Nazwa przedmiotu: Psychologia zachowań konsumenckich

Prowadząca: dr Magdalena Poraj-Weder

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: W ramach zajęć omawiane będą następujące zagadnienia: (1) Zmiany w rozumieniu zachowań konsumentów (emocje, nieracjonalność, nieświadomość); (2) Badania marketingowe jako źródło wiedzy o konsumentach, (3) Procesy spostrzegania a zachowania konsumenckie (spostrożenie i uwaga; zmysły: węch, smak, słuch, dotyk; bodźce utajone i peryferyczne); (3) Procesy pamięci a zachowania konsumenckie (źródła wiedzy konsumentów; wiedza obiektywna i subiektywna; zewnętrzne i wewnętrzne źródła informacji); (4) Procesy emocjonalne w ocenach i decyzjach konsumentów; emocje i reklama, reklamy społeczne; (5) Motywacja w zachowaniach konsumentów (potrzeby konsumenckie vs. potrzeby uniwersalne, modele motywacji konsumenckiej); (6) Postawy w zachowaniach konsumenckich (postawy a zachowanie; postawy ambiwalentne i utajone; zmiana postaw i komunikacja perswazyjna).

Warunki zaliczenia (ZO): Warunkiem zaliczenia zajęć jest aktywny udział w zajęciach oraz zaliczenie sprawdzianu pisemnego(testowego).

Nazwa przedmiotu: Seksualność dzieci i młodzieży: niezbędnik

Prowadzący: mgr Filip Rola

Forma zajęć: warsztaty

Opis: Podczas warsztatów przekazana będzie niezbędna wiedza na temat powyższych aspektów seksualności dzieci i młodzieży. Wpłynie ona pozytywnie na budowanie relacji z dzieckiem, podejmowanie niezbędnych interwencji w sytuacjach trudnych oraz na współpracę z rodzicami. Omówione zostaną również metody prowadzenia działań profilaktycznych z zakresu seksuologii dzieci i młodzieży, co umożliwi uczestnikom podejmowanie samodzielnych prób w tym obszarze.

Studenci biorący udział w warsztacie będą znali prawidłowy przebieg rozwoju psychoseksualnego człowieka w wieku 4 - 18 lat. Zapoznają się z metodami diagnozy zaburzeń rozwoju psychoseksualnego oraz możliwymi interwencjami. Będą również mieli świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu seksuologii, która pozwoli mu zdecydować o interwencji samodzielnej bądź konsultacji specjalistycznej. Uczestnicy będą mieli pogłębioną świadomość dotyczącą swoich przekonań i postaw wobec seksualności dzieci i młodzieży oraz ich wpływu na pracę z pacjentem i jego rodzicem. Proponowanymi metodami pracy będą metody aktywne: ćwiczenia w grupie, podgrupach, parach i trójkach, dyskusja grupowa, analiza opisów przypadków oraz aktywność własna (przeprowadzenie lekcji/warsztatu o charakterze profilaktycznym).

Zakres tematyczny:

- etapy rozwoju seksualności dziecięcej
- masturbacja dziecięca - typologia i dopasowane do poszczególnych typów interwencje
- przemoc seksualna – formy, objawy, rozpoznawanie
- metody pracy z dzieckiem w obszarze seksualności
- etapy rozwoju seksualności nastolatków
- profilaktyka przemocy seksualnej – formy, objawy, rozpoznawanie
- orientacja seksualna - jak reagować w przypadku trudności z identyfikacją, odrzuceniem
- metody zapobiegania ciąży
- profilaktyka HIV/AIDS i innych chorób przenoszonych drogą płciową

Warunki zaliczenia (ZO): obecność na spotkaniach, aktywny udział w proponowanych ćwiczeniach, sprawdzian wiedzy.

Nazwa przedmiotu: Psychologia sądowa

Prowadząca: dr Anna Więcek-Durańska

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Wiedza psychologiczna wykorzystywana jest zarówno na etapie tworzenia przepisów prawa, działań profilaktycznych jak i w procesie resocjalizacyjnym wobec sprawców przestępstw. Studenci w ramach zajęć będą mieli możliwość zdobycia wiedzy z zakresu możliwości wykorzystania wiedzy psychologicznej przez wymiar sprawiedliwości (policję, prokuraturę, sądy).

Na zajęciach zostaną poruszone m.in. takie tematy jak:

- udział psychologa w sprawach karnych, w sprawach rodzinnych i opiekuńczych,
- badanie zjawisk patologii społecznej, przyczyn zachowań antyspołecznych np. określonych typów przestępstw, ze szczególnym uwzględnieniem psychologicznych aspektów przestępczości,
- opiniowanie sądowo-psychologiczne (m.in. ocena poczytalności, ocena wiarygodności zeznań),
- organizacją pracy placówek wymiaru sprawiedliwości, organizacja systemu penitencjarnego, problematyka izolacji więziennej, praca z personelem więziennym, praca ze skazanymi, opiniowanie skazanych,
- profilowanie sprawców przestępstw,
- organizacja wymiaru sprawiedliwości w Polsce, rodzaje postępowań, formy prowadzenia przez policję, sposoby pozyskiwania informacji w postępowaniu przygotowawczym, sądowym, Przebieg rozprawy sądowej.

Warunki zaliczenia (ZO): Obecność na zajęciach, aktywność, przygotowanie rozprawy sądowej.

Nazwa przedmiotu: Rodzina – niebezpieczne związki**Prowadząca:** dr Monika Zima-Parjaszewska**Forma zajęć:** warsztaty

Opis: Czy w Polsce obowiązuje prawna definicja rodziny? Czy rozwód powoduje uchylenie odpowiedzialności za długi byłego małżonka? Czy rodzice mogą udostępniać wizerunek dzieci w mediach społecznościowych? Rodzina w ujęciu prawnym to konkretne przepisy prawa kształtujące prawa i obowiązki jej członków i członkiń. Fakultet obejmować będzie wybrane zagadnienia dotyczące funkcjonowania rodziny, jej członków i członkiń, w aspekcie prawnym. Podczas zajęć studenci i studentki zastanowią się, czy przepisy prawa uwzględniają zmieniające się wizje życia rodzinnego i społecznego, poznają role i zadania członków, członkiń rodzin wynikające z przepisów prawa, nie tylko z kodeksu rodzinnego i opiekuńczego.

Problematyka:

1. Ogłaszam was mężem i żoną...Rozwód i stwierdzenie nieważności małżeństwa
2. Surogatka, matka i dziecko.
3. Z rodziną najlepiej wychodzi się na zdjęciach? Kto i na kogo płaci alimenty? O alimentacji
4. Wizerunek dziecka na Instagramie rodziców i lokowanie produktów. Kto zarabia i czyj jest ten majątek? Władza rodzicielska i zarządzanie majątkiem dziecka
5. Nie było wyjścia. Przymusowe leczenie członka, członkini rodziny
6. Jeszcze tylko raz...Hazard i odpowiedzialność za długi
7. Ucieczka i uprowadzenie dziecka czy ratowanie siebie i dziecka? O wspólnym wykonywaniu władzy rodzicielskiej

Warunki zaliczenia (ZO): aktywność na zajęciach, praca w grupie - rozwiązywanie kasusów.**Nazwa przedmiotu: Od kiedy dziecko samo może...? – wątpliwości rodziców i nauczycieli a prawo****Prowadząca:** dr Jolanta Zozula**Forma zajęć:** ćwiczenia

Opis: Celem zajęć fakultatywnych jest zapoznanie studentów z obowiązującym prawem wyznaczającym cezurę wieku, od których dziecko uzyskuje samodzielność w różnych sytuacjach życia codziennego. Przeanalizowane zostaną także zagadnienia dotyczące źródła i zakresu odpowiedzialności rodziców oraz innych osób sprawujących opiekę i pieczę nad dzieckiem za jego bezpieczeństwo. W szczególności omówione zostaną:

- zdolność do czynności prawnych – definicja, stopniowalność, skutki;
- władza rodzicielska jako źródło odpowiedzialności rodziców za dziecko;
- opieka prawna a piecza zastępcza (obowiązki opiekuna prawnego i osoby tworzącej pieczę zastępczą względem dziecka);
- analiza przepisów prawnych w celu znalezienia odpowiedzi na pytania, w szczególności:
 - W jakim wieku dziecko samo może wrócić ze szkoły?
 - Od jakiego wieku dziecko samo może zostać w domu?
 - Od jakiego wieku dziecko samo może wyjechać na wakacje?
 - Od jakiego wieku dziecko może mieć konto na portalu społecznościowym?
 - Od jakiego wieku dziecko może mieć konto w banku?
 - Czy dziecko może samo pójść do lekarza?
 - Czy i na jakie pojazdy osoba małoletnia może uzyskać prawo jazdy?

- dziecko w szkole - obowiązki dyrektora i nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa uczniów.

Warunki zaliczenia (ZO): Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie prezentacji lub referatu na wybrany temat.

30 godzin (2 ECTS):

Nazwa przedmiotu: **Młodzi XXI wieku: szanse i zagrożenia**

Prowadząca: dr Anna Chmielewska

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: propozycja fakultetu dla wszystkich studentów zainteresowanych problematyką współczesnej młodzieży i młodych dorosłych, ich sytuacją i położeniem na początku trzeciej dekady XXI wieku. Przedmiotem zajęć są zjawiska społeczne oraz problemy młodych ludzi, a także możliwości rozwoju, szanse i zagrożenia związane z funkcjonowaniem młodych we współczesnym świecie.

Analizie zostaną poddane takie zagadnienia jak:

- młodzież w ujęciu definicyjnym jako kategoria społeczna,
- pozycja młodzieży we współczesnym świecie,
- wartości życiowe wyznawane przez młodych,
- młodzież w świecie konsumpcji,
- młodzież pomiędzy światem realnym a wirtualnym,
- młodzież w obliczu uzależnień - działania, wsparcie, profilaktyka,
- szanse edukacyjne współczesnej młodzieży,
- młodzież i młodzi dorośli na rynku pracy,
- młodzież i jej działania 'dla świata',
- wolontariat jako przykład możliwości rozwoju i poznania siebie przez współczesną młodzież,
- młodzież w obliczu kryzysu - jak wspierać młodych ludzi,
- postawy młodych wobec rodziny i seksualności człowieka,
- młodzież, która kreuje rzeczywistość.

Warunki zaliczenia (ZO): uczestniczenie w zajęciach, przygotowanie pracy zaliczeniowej.

Nazwa przedmiotu: **Wprowadzenie do terapii schematu**

Prowadząca: dr Izabela Kaźmierczak

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Zajęcia obejmują takie tematy jak:

- Umieszczenie terapii schematów wśród innych nurtów psychoterapeutycznych
- Zaburzenia osobowości jako wskazanie do zastosowania terapii schematów
- Teoria i model terapii schematów
- Podstawowe pojęcia (potrzeby, schematy, style/strategie radzenia sobie, tryby)
- Proces diagnozy w terapii schematów
- Konceptualizacja przypadku
- Relacja terapeutyczna - powtórne rodzicielstwo
- Techniki doświadczeniowe, behawioralne i poznawcze

Warunki zaliczenia (ZO): Konceptualizacja przypadku wg dostarczonych kryteriów.

Nazwa przedmiotu: Psychologiczne konsekwencje doświadczeń traumatycznych

Prowadząca: dr Ewa Odachowska-Rogalska

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Przedmiotem zajęć będzie analiza psychologicznych konsekwencji zdarzeń traumatycznych dla życia i funkcjonowania jednostki. Tematyka zawiera elementy diagnozy zaburzeń po traumie, socjoekonomiczne, osobowościowe i kontekstualne czynniki ryzyka wystąpienia lub/i nasilenia objawów potraumatycznych oraz podstawy pomocy psychologicznej osobom doświadczającym traumy, z uwzględnieniem ich rodzajów i skuteczności. Studenci będą mogli poznać rolę systemów wsparcia społecznego i instytucjonalnego w radzeniu sobie ze skutkami doświadczeń traumatycznych, uzyskają także wiedzę na temat pozytywnych następstw doświadczeń kryzysowych w postaci wzrostu potraumatycznego.

Warunki zaliczenia (ZO): projekt uzgodniony z wykładownicą.

Nazwa przedmiotu: Po co nam psychoanaliza?

Prowadząca: dr hab. Katarzyna Prot-Klinger, prof. APS

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Zajęcia będą zapoznawały studentów z teorią psychoanalityczną i jej rozwojem. Studenci będą czytali teksty psychoanalityczne, razem będziemy analizowali różne podejścia teoretyczne. Będziemy także zastanawiali się jakie te podejścia mogą mieć zastosowanie w praktyce klinicznej i do rozumienia procesów społecznych.

Warunki zaliczenia (ZO): Obecność, aktywność na zajęciach (czytanie zalecanej literatury). Praca pisemna związana z tematyką fakultetu.

Nazwa przedmiotu: Psychoterapia osób z rozpoznaniem psychozy

Prowadząca: dr hab. Katarzyna Prot-Klinger, prof. APS

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Często spotykanym mitem jest opinia, że osoby z rozpoznaniem psychozy powinny być leczone przede wszystkim farmakologicznie. Fakultet będzie pokazywał poprzez teksty i przykłady terapii skuteczność różnych rodzajów terapii w terapii osób z diagnozą psychozy. Będziemy koncentrować się na psychoterapii psychoanalitycznej, ale będą uwzględnione także inne podejścia, a szczególnie łączenie różnych podejść w terapii tych pacjentów.

Warunki zaliczenia (ZO): Obecność, aktywność na zajęciach (czytanie zalecanej literatury). Praca pisemna związana z tematyką fakultetu.

Nazwa przedmiotu: Pomoc psychologiczna osobom LGBT

Prowadzący: mgr Filip Rola

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Warsztaty mają na celu zapoznanie studentów i studentek psychologii z zagadnieniami niezbędnymi w pracy psychologicznej z grupą klientów/pacjentów LGB. Poruszane zagadnienia pomogą w głębszym stopniu zrozumieć tę grupę klientów/pacjentów. Poza teoretycznymi zagadnieniami studenci będą mieli okazję zapoznać się z praktycznymi aspektami działań

pomocowych dla grupy LGB oraz psychoterapii tej grupy. Dzięki zdobytej wiedzy uczestnicy i uczestniczki będą mogli w precyzyjniejszy sposób planować działania pomocowe. Dodatkowym atutem warsztatu będzie zapoznanie się z dobrymi praktykami w obszarze przeciwdziałania homofobii (działania promujące zdrowie psychiczne).

Zakres tematyczny:

- historia
- perspektywy
- terminologia
- osoby LGB w biegu życia
- coming out
- związki intymne osób LGBT
- rodziny z wyboru
- zdrowie psychiczne osób LGBT
- praktyczne aspekty terapii osób LGBT
- psychoterapia osób LGBT
- przeciwdziałanie homofobii

Warunki zaliczenia (ZO): obecność na spotkaniach, aktywny udział w proponowanych ćwiczeniach, pisemny sprawdzian wiadomości.

Nazwa przedmiotu: Zaburzenia osobowości

Prowadzący: dr Dawid Ścigała

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Celem zajęć jest nabycie wiedzy na temat istniejących koncepcji zaburzeń osobowości poprzez ukazanie znaczenia czynników biologicznych, psychologicznych i społeczno-kulturowych, poznanie dynamiki funkcjonowania osobowości, a także zapoznanie z istniejącymi metodami diagnozy zaburzeń osobowości oraz wskazanie sposobów i kierunków oddziaływań terapeutycznych.

Plan szczegółowy:

1. Modele i koncepcje zaburzeń osobowości
2. Zaburzenia osobowości - omówienie poszczególnych zaburzeń zgodnie z najnowszymi kryteriami DSM-5
 - a) wiązka A: paranoiczne, schizoidalne, schizotypowe
 - b) wiązka B: antyspołeczne, borderline, histrioniczne, narcystyczne
 - c) wiązka C: unikowe, zależne, obsesyjno-kompulsyjne
3. Diagnoza osobowości
4. Oddziaływania terapeutyczne

Warunki zaliczenia (ZO): Uczestnictwo w zajęciach. Prezentacja przypadku.

Nazwa przedmiotu: Zaburzenie po stresie traumatycznym w postaci PTSD

Prowadzący: dr Dawid Ścigała

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Celem zajęć jest nabycie wiedzy na temat możliwych konsekwencji doświadczeń traumatycznych w kontekście czynników podatności oraz aktualnych modeli rozumienia czynników powodujących rozwój zaburzeń po traumie w postaci PTSD.

Plan szczegółowy:

1. Stres traumatyczny
2. Diagnoza PTSD wg. DSM i ICD
3. Modele i koncepcje rozwoju PTSD
4. Czynniki podatności na rozwój PTSD

Warunki zaliczenia (ZO): Uczestnictwo w zajęciach. Prezentacja przypadku.

Nazwa przedmiotu: Psychologia osób g/Głuchych

Prowadząca: dr Dominika Wiśniewska

Forma zajęć: wykład

Opis: Jedną z najliczniejszych mniejszości społeczno-kulturowych w Polsce są osoby Głuche. Wykład poświęcony będzie przybliżeniu studentom zagadnień związanych ze specyfiką funkcjonowania osób g/Głuchych. Poruszone zostaną zagadnienia: audyzmu, paternalizmu, wpływu braku słuchu na rozwój poznawczy, emocjonalny i społeczny. Odrębny wykład poświęcony zostanie specyfice komunikowania się osób g/Głuchych. Omówione zostaną najnowsze badania dotyczące zdrowia psychicznego tej grupy społecznej. Studenci poznają specyfikę pracy psychologa: w oddziałach szpitalnych zajmujących się diagnostyką i kwalifikacją dzieci i dorosłych do wszczepu implantu ślimakowego, specyfikę diagnozy małych dzieci g/Głuchych, formy wspierania psychologicznego rodziców, formy psychoterapii stosowanych wobec młodzieży i dorosłych.

Warunki zaliczenia (ZO): egzamin testowy (20 pytań jednokrotnego wyboru).

Nazwa przedmiotu: Czy ja dyskryminuję? O dylematach równości

Prowadząca: dr Monika Zima-Parjaszewska

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Fakultet obejmować będzie zagadnienia dotyczące równości, zakazu dyskryminacji i dylematów z nimi związanych. Uczestnictwo w fakultecie pozwoli zdefiniować rodzaje dyskryminacji, umożliwi poznanie przepisów antydyskryminacyjnych, a przede wszystkim pozwoli podjąć dyskusję na temat sytuacji grup społecznych w sposób szczególnie narażonych na dyskryminację w wielu obszarach życia – w życiu rodzinnym, zawodowym, publicznym. Podczas zajęć omówione będą różnice np. między molestowaniem a molestowaniem seksualnym. Uczestnicy i uczestniczki fakultetu będą mieć okazję do refleksji nad własnymi doświadczeniami związanymi z dyskryminacją, zastanawiać się będą, jak rozwiązywać trudne sprawy związane z prawem do równego traktowania, przestrzeganiem zasady równości. Jakie są granice wolności i praw człowieka, w tym prawa do równego traktowania? Kiedy i w jaki sposób władza publiczna może ingerować w sferę równości? Jakie są środki ochrony przed dyskryminacją? – na te pytania uczestnicy i uczestniczki fakultetu będą poszukiwać odpowiedzi na zajęciach.

Problematyka:

1. Psycholog czy psycholożka? – dlaczego język ma znaczenie
2. Romowie zazwyczaj...O stereotypach i uprzedzeniach

3. Czy ja dyskryminuję? O rodzajach dyskryminacji i źródłach prawa antydyskryminacyjnego
4. Karmienie dziecka przez matkę w miejscu publicznym a dyskryminacja ze względu na płeć
5. Prawo karne a feminizm (przestępstwa seksualne, przestępstwo znęcania się, stalking, dzieciobójstwo)
6. Małżeństwo „jako związek kobiety i mężczyzny”? O sytuacji osób nieheteronormatywnych
7. Koniec „upośledzenia umysłowego”. O molestowaniu ze względu na niepełnosprawność
8. Symbole religijne w miejscach publicznych. Wolność wyznania w państwie bezwyznaniowym
9. Wolność słowa a mowa nienawiści. Przestępstwa z nienawiści (*hate crimes*) a kodeks karny
10. Czy byłam/byłem dyskryminowana/y? Ochrona przed dyskryminacją

Warunki zaliczenia (ZO): aktywność na zajęciach, praca w grupie - rozwiązywanie przypadków.

SPS

SEMESTR ZIMOWY

30 godzin (2 ECTS):

Nazwa przedmiotu: **Kwestie społeczne w filmie, literaturze i malarstwie**

Prowadzący: mgr Arkadiusz Korycki

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Każde zajęcia będą składały się z trzech części. Podczas pierwszej zostanie przedstawiona i omówiona dana kwestia społeczna, podczas drugiej będziemy oglądać fragment filmowy, czytać literaturę lub analizować obrazy przedstawiające omawianą tematykę. Podczas trzeciej części będzie prowadzona dyskusja / debata nt. sposobu przedstawienia danej kwestii społecznej oraz wpływu sztuki na podtrzymanie lub przełamanie stereotypu dotyczącego danej kwestii społecznej.

Program zajęć:

- Pojęcie, cechy i klasyfikacje kwestii społecznych
- „Arizona” czyli filmowa opowieść o społecznych kosztach bezrobocia
- „Dwaj ludzie z szafą” jako etiuda filmowa o wykluczeniu społecznym
- „Niebieskoocy” jako dokument filmowy o dyskryminacji
- „Cyrk motyli” jako film o włączeniu społecznym osób z niepełnosprawnościami
- „Miasto ślepców” jako literacka opowieść o społecznym wymiarze pandemii
- Bieda i ubóstwo jako motyw w malarstwie Vincenta van Gogha
- „Grace księżna Monako”, czyli filmowa opowieść o władzy, roli społecznej i różnicach kulturowych
- „Coco Chanel” jako film ukazujący kwestię przełamywania stereotypów płciowych
- „Król kier”, czyli filmowa opowieść o osobach z zaburzeniami psychicznymi
- „Trędowata” jako przykład literackiej opowieści o klasach i nierównościach społecznych
- Starość jako motyw w malarstwie Rembrandta
- Społeczna kwestia pracy na podstawie „Nocy i dni” Marii Dąbrowskiej
- „27 śmierci Toby’ego Obeda” reportaż publicystyczny o kwestii wynaradawiania dzieci
- Motyw konfliktu pokoleń w „Chłopach” Władysława Reymonta

- „Uprowadzona” jako filmowa opowieść o handlu ludźmi
- Depresja, niezrozumienie i próby samobójcze młodzieży na przykładzie „Salonu samobójców”
- „Pora umierać” czyli filmowa opowieść o przemijaniu

Warunki zaliczenia (ZO): obecność i aktywność na zajęciach - aktywny udział w dyskusjach i debatach.

Nazwa przedmiotu: Społeczna odpowiedzialność biznesu

Prowadząca: dr Katarzyna Ziomek-Michalak

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Tematyka ćwiczeń skupia się wokół zagadnień takich jak: społeczna odpowiedzialność biznesu (CSR), uwzględnianie interesów społecznych, doskonalenie relacji społecznych w firmie, podejmowanie decyzji biznesowych, sylwetka menadżera i lidera biznesu odpowiedzialnego społecznie, psychologiczne aspekty biznesu, zachowania i wyboru konsumentów, elementy badań marketingowych, mających bezpośredni wpływ na planowanie działań CSR, zasady prowadzenia działalności gospodarczej odpowiedzialnej społecznie, CSR jako element budowania przewagi konkurencyjnej, przykłady dobrych praktyk (studium przypadku), projektowanie CSR.

Warunki zaliczenia (ZO): obecność na zajęciach, przedłożenie eseju.

SEMESTR LETNI

15 godzin (1 ECTS):

Nazwa przedmiotu: Autyzm czy nie autyzm oto jest pytanie? Czy można być „odrobinę autystycznym”?

Prowadząca: dr Iwona Omelańczuk

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Podczas ćwiczeń osoby studiujące będą miały możliwość zapoznania się z zagadnieniami dotyczącymi definiowania i diagnozowania zaburzenia ze spektrum autyzmu a także charakterystyką funkcjonowania osób w spektrum autyzmu. Poruszane zostanie także zagadnienie cech autystycznych w populacji ogólnej.

Warunki zaliczenia (ZO): Praca nad w trakcie zajęć, przygotowanie projektu.

Nazwa przedmiotu: Psychologia zachowań konsumenckich

Prowadząca: dr Magdalena Poraj-Weder

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: W ramach zajęć omawiane będą następujące zagadnienia: (1) Zmiany w rozumieniu zachowań konsumentów (emocje, nieracjonalność, nieświadomość); (2) Badania marketingowe jako źródło wiedzy o konsumentach, (3) Procesy spostrzegania a zachowania konsumenckie (spostrożenie i uwaga; zmysły: węch, smak, słuch, dotyk; bodźce utajone i peryferyczne); (3) Procesy pamięci a zachowania konsumenckie (źródła wiedzy konsumentów; wiedza obiektywna i subiektywna;

zewnętrzne i wewnętrzne źródła informacji); (4) Procesy emocjonalne w ocenach i decyzjach konsumentów; emocje i reklama, reklamy społeczne; (5) Motywacja w zachowaniach konsumentów (potrzeby konsumenckie vs. potrzeby uniwersalne, modele motywacji konsumenckiej); (6) Postawy w zachowaniach konsumenckich (postawy a zachowanie; postawy ambiwalentne i utajone; zmiana postaw i komunikacja perswazyjna).

Warunki zaliczenia (ZO): Warunkiem zaliczenia zajęć jest aktywny udział w zajęciach oraz zaliczenie sprawdzianu pisemnego(testowego).

Nazwa przedmiotu: Seksualność dzieci i młodzieży: niezbędnik

Prowadzący: mgr Filip Rola

Forma zajęć: warsztaty

Opis: Podczas warsztatów przekazana będzie niezbędna wiedza na temat powyższych aspektów seksualności dzieci i młodzieży. Wpłynie ona pozytywnie na budowanie relacji z dzieckiem, podejmowanie niezbędnych interwencji w sytuacjach trudnych oraz na współpracę z rodzicami. Omówione zostaną również metody prowadzenia działań profilaktycznych z zakresu seksuologii dzieci i młodzieży, co umożliwi uczestnikom podejmowanie samodzielnych prób w tym obszarze. Studenci biorący udział w warsztacie będą znali prawidłowy przebieg rozwoju psychoseksualnego człowieka w wieku 4 - 18 lat. Zapoznają się z metodami diagnozy zaburzeń rozwoju psychoseksualnego oraz możliwymi interwencjami. Będą również mieli świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu seksuologii, która pozwoli mu zdecydować o interwencji samodzielnej bądź konsultacji specjalistycznej. Uczestnicy będą mieli pogłębioną świadomość dotyczącą swoich przekonań i postaw wobec seksualności dzieci i młodzieży oraz ich wpływu na pracę z pacjentem i jego rodzicem. Proponowanymi metodami pracy będą metody aktywne: ćwiczenia w grupie, podgrupach, parach i trójkach, dyskusja grupowa, analiza opisów przypadków oraz aktywność własna (przeprowadzenie lekcji/warsztatu o charakterze profilaktycznym).

Zakres tematyczny:

- etapy rozwoju seksualności dziecięcej
- masturbacja dziecięca - typologia i dopasowane do poszczególnych typów interwencje
- przemoc seksualna – formy, objawy, rozpoznawanie
- metody pracy z dzieckiem w obszarze seksualności
- etapy rozwoju seksualności nastolatków
- profilaktyka przemocy seksualnej – formy, objawy, rozpoznawanie
- orientacja seksualna - jak reagować w przypadku trudności z identyfikacją, odrzuceniem
- metody zapobiegania ciąży
- profilaktyka HIV/AIDS i innych chorób przenoszonych drogą płciową

Warunki zaliczenia (ZO): obecność na spotkaniach, aktywny udział w proponowanych ćwiczeniach, sprawdzian wiedzy.

Nazwa przedmiotu: Psychologia sądowa

Prowadząca: dr Anna Więcek-Durańska

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Wiedza psychologiczna wykorzystywana jest zarówno na etapie tworzenia przepisów prawa, działań profilaktycznych jak i w procesie resocjalizacyjnym wobec sprawców przestępstw. Studenci w ramach zajęć będą mieli możliwość zdobycia wiedzy z zakresu możliwości wykorzystania wiedzy psychologicznej przez wymiar sprawiedliwości (policję, prokuraturę, sądy).

Na zajęciach zostaną poruszone m.in. takie tematy jak:

- udział psychologa w sprawach karnych, w sprawach rodzinnych i opiekuńczych,
- badanie zjawisk patologii społecznej, przyczyn zachowań antyspołecznych np. określonych typów przestępstw, ze szczególnym uwzględnieniem psychologicznych aspektów przestępczości,
- opiniowanie sądowo-psychologiczne (m.in. ocena poczytalności, ocena wiarygodności zeznań),
- organizacją pracy placówek wymiaru sprawiedliwości, organizacja systemu penitencjarnego, problematyka izolacji więziennej, praca z personelem więziennym, praca ze skazanymi, opiniowanie skazanych,
- profilowanie sprawców przestępstw,
- organizacja wymiaru sprawiedliwości w Polsce, rodzaje postępowań, formy prowadzenia przez policję, sposoby pozyskiwania informacji w postępowaniu przygotowawczym, sądowym, Przebieg rozprawy sądowej.

Warunki zaliczenia (ZO): Obecność na zajęciach, aktywność, przygotowanie rozprawy sądowej.

Nazwa przedmiotu: Rodzina – niebezpieczne związki

Prowadząca: dr Monika Zima-Parjaszewska

Forma zajęć: warsztaty

Opis: Czy w Polsce obowiązuje prawna definicja rodziny? Czy rozwód powoduje uchylenie odpowiedzialności za długi byłego małżonka? Czy rodzice mogą udostępnić wizerunek dzieci w mediach społecznościowych? Rodzina w ujęciu prawnym to konkretne przepisy prawa kształtujące prawa i obowiązki jej członków i członkiń. Fakultet obejmować będzie wybrane zagadnienia dotyczące funkcjonowania rodziny, jej członków i członkiń, w aspekcie prawnym. Podczas zajęć studenci i studentki zastanowią się, czy przepisy prawa uwzględniają zmieniające się wizje życia rodzinnego i społecznego, poznają role i zadania członków, członkiń rodzin wynikające z przepisów prawa, nie tylko z kodeksu rodzinnego i opiekuńczego.

Problematyka:

1. Ogłaszam was mężem i żoną...Rozwód i stwierdzenie nieważności małżeństwa
2. Surogatka, matka i dziecko.
3. Z rodziną najlepiej wychodzi się na zdjęciach? Kto i na kogo płaci alimenty? O alimentacji
4. Wizerunek dziecka na Instagramie rodziców i lokowanie produktów. Kto zarabia i czyj jest ten majątek? Władza rodzicielska i zarządzanie majątkiem dziecka
5. Nie było wyjścia. Przymusowe leczenie członka, członkini rodziny
6. Jeszcze tylko raz...Hazard i odpowiedzialność za długi
7. Ucieczka i uprowadzenie dziecka czy ratowanie siebie i dziecka? O wspólnym wykonywaniu władzy rodzicielskiej

Warunki zaliczenia (ZO): aktywność na zajęciach, praca w grupie - rozwiązywanie przypadków.

Nazwa przedmiotu: Od kiedy dziecko samo może...? – wątpliwości rodziców i nauczycieli a prawo

Prowadząca: dr Jolanta Zozula

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Celem zajęć fakultatywnych jest zapoznanie studentów z obowiązującym prawem wyznaczającym cezurę wieku, od których dziecko uzyskuje samodzielność w różnych sytuacjach życia codziennego. Przeanalizowane zostaną także zagadnienia dotyczące źródła i zakresu odpowiedzialności rodziców oraz innych osób sprawujących opiekę i pieczę nad dzieckiem za jego bezpieczeństwo. W szczególności omówione zostaną:

- zdolność do czynności prawnych – definicja, stopniowalność, skutki;
- władza rodzicielska jako źródło odpowiedzialności rodziców za dziecko;
- opieka prawna a piecza zastępcza (obowiązki opiekuna prawnego i osoby tworzącej pieczę zastępczą względem dziecka);
- analiza przepisów prawnych w celu znalezienia odpowiedzi na pytania, w szczególności:
 - W jakim wieku dziecko samo może wrócić ze szkoły?
 - Od jakiego wieku dziecko samo może zostać w domu?
 - Od jakiego wieku dziecko samo może wyjechać na wakacje?
 - Od jakiego wieku dziecko może mieć konto na portalu społecznościowym?
 - Od jakiego wieku dziecko może mieć konto w banku?
 - Czy dziecko może samo pójść do lekarza?
 - Czy i na jakie pojazdy osoba małoletnia może uzyskać prawo jazdy?
- dziecko w szkole - obowiązki dyrektora i nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa uczniów.

Warunki zaliczenia (ZO): Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie prezentacji lub referatu na wybrany temat.

30 godzin (2 ECTS):

Nazwa przedmiotu: **Młodość XXI wieku: szanse i zagrożenia**

Prowadząca: dr Anna Chmielewska

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: propozycja fakultetu dla wszystkich studentów zainteresowanych problematyką współczesnej młodzieży i młodych dorosłych, ich sytuacją i położeniem na początku trzeciej dekady XXI wieku. Przedmiotem zajęć są zjawiska społeczne oraz problemy młodych ludzi, a także możliwości rozwoju, szanse i zagrożenia związane z funkcjonowaniem młodych we współczesnym świecie.

Analizie zostaną poddane takie zagadnienia jak:

- młodzież w ujęciu definicyjnym jako kategoria społeczna,
- pozycja młodzieży we współczesnym świecie,
- wartości życiowe wyznawane przez młodych,
- młodzież w świecie konsumpcji,
- młodzież pomiędzy światem realnym a wirtualnym,
- młodzież w obliczu uzależnień - działania, wsparcie, profilaktyka,
- szanse edukacyjne współczesnej młodzieży,
- młodzież i młodzi dorośli na rynku pracy,
- młodzież i jej działania 'dla świata',
- wolontariat jako przykład możliwości rozwoju i poznania siebie przez współczesną młodzież,
- młodzież w obliczu kryzysu - jak wspierać młodych ludzi,

- postawy młodych wobec rodziny i seksualności człowieka,
- młodzież, która kreuje rzeczywistość.

Warunki zaliczenia (ZO): uczestniczenie w zajęciach, przygotowanie pracy zaliczeniowej.

Nazwa przedmiotu: **Psychologiczne konsekwencje doświadczeń traumatycznych**

Prowadząca: dr Ewa Odachowska-Rogalska

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Przedmiotem zajęć będzie analiza psychologicznych konsekwencji zdarzeń traumatycznych dla życia i funkcjonowania jednostki. Tematyka zawiera elementy diagnozy zaburzeń po traumie, socjoekonomiczne, osobowościowe i kontekstualne czynniki ryzyka wystąpienia lub/i nasilenia objawów potraumatycznych oraz podstawy pomocy psychologicznej osobom doświadczającym traumy, z uwzględnieniem ich rodzajów i skuteczności. Studenci będą mogli poznać rolę systemów wsparcia społecznego i instytucjonalnego w radzeniu sobie ze skutkami doświadczeń traumatycznych, uzyskają także wiedzę na temat pozytywnych następstw doświadczeń kryzysowych w postaci wzrostu potraumatycznego.

Warunki zaliczenia (ZO): projekt uzgodniony z wykładowcą.

Nazwa przedmiotu: **Po co nam psychoanaliza?**

Prowadząca: dr hab. Katarzyna Prot-Klinger, prof. APS

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Zajęcia będą zapoznawały studentów z teorią psychoanalityczną i jej rozwojem. Studenci będą czytali teksty psychoanalityczne, razem będziemy analizowali różne podejścia teoretyczne. Będziemy także zastanawiali się jakie te podejścia mogą mieć zastosowanie w praktyce klinicznej i do rozumienia procesów społecznych.

Warunki zaliczenia (ZO): Obecność, aktywność na zajęciach (czytanie zalecanej literatury). Praca pisemna związana z tematyką fakultetu.

Nazwa przedmiotu: **Psychoterapia osób z rozpoznaniem psychozy**

Prowadząca: dr hab. Katarzyna Prot-Klinger, prof. APS

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Często spotykanym mitem jest opinia, że osoby z rozpoznaniem psychozy powinny być leczone przede wszystkim farmakologicznie. Fakultet będzie pokazywał poprzez teksty i przykłady terapii skuteczność różnych rodzajów terapii w terapii osób z diagnozą psychozy. Będziemy koncentrować się na psychoterapii psychoanalitycznej, ale będą uwzględnione także inne podejścia, a szczególnie łączenie różnych podejść w terapii tych pacjentów.

Warunki zaliczenia (ZO): Obecność, aktywność na zajęciach (czytanie zalecanej literatury). Praca pisemna związana z tematyką fakultetu.

Nazwa przedmiotu: **Pomoc psychologiczna osobom LGBT**

Prowadzący: mgr Filip Rola

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Warsztaty mają na celu zapoznanie studentów i studentek psychologii z zagadnieniami niezbędnymi w pracy psychologicznej z grupą klientów/pacjentów LGB. Poruszane zagadnienia pomogą w głębszym stopniu zrozumieć tę grupę klientów/pacjentów. Poza teoretycznymi zagadnieniami studenci będą mieli okazję zapoznać się z praktycznymi aspektami działań pomocowych dla grupy LGB oraz psychoterapii tej grupy. Dzięki zdobytej wiedzy uczestnicy i uczestniczki będą mogli w precyzyjniejszy sposób planować działania pomocowe. Dodatkowym atutem warsztatu będzie zapoznanie się z dobrymi praktykami w obszarze przeciwdziałania homofobii (działania promujące zdrowie psychiczne).

Zakres tematyczny:

- historia
- perspektywy
- terminologia
- osoby LGB w biegu życia
- coming out
- związki intymne osób LGBT
- rodziny z wyboru
- zdrowie psychiczne osób LGBT
- praktyczne aspekty terapii osób LGBT
- psychoterapia osób LGBT
- przeciwdziałanie homofobii

Warunki zaliczenia (ZO): obecność na spotkaniach, aktywny udział w proponowanych ćwiczeniach, pisemny sprawdzian wiadomości

Nazwa przedmiotu: Zaburzenia osobowości

Prowadzący: dr Dawid Ścigała

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Celem zajęć jest nabycie wiedzy na temat istniejących koncepcji zaburzeń osobowości poprzez ukazanie znaczenia czynników biologicznych, psychologicznych i społeczno-kulturowych, poznanie dynamiki funkcjonowania osobowości, a także zapoznanie z istniejącymi metodami diagnozy zaburzeń osobowości oraz wskazanie sposobów i kierunków oddziaływań terapeutycznych.

Plan szczegółowy:

1. Modele i koncepcje zaburzeń osobowości
2. Zaburzenia osobowości - omówienie poszczególnych zaburzeń zgodnie z najnowszymi kryteriami DSM-5
 - a) wiązka A: paranoiczne, schizoidalne, schizotypowe
 - b) wiązka B: antyspołeczne, borderline, histrioniczne, narcystyczne
 - c) wiązka C: unikowe, zależne, obsesyjno-kompulsyjne
3. Diagnoza osobowości
4. Oddziaływania terapeutyczne

Warunki zaliczenia (ZO): Uczestnictwo w zajęciach. Prezentacja przypadku.

Nazwa przedmiotu: Zaburzenie po stresie traumatycznym w postaci PTSD

Prowadzący: dr Dawid Ścigała

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Celem zajęć jest nabycie wiedzy na temat możliwych konsekwencji doświadczeń traumatycznych w kontekście czynników podatności oraz aktualnych modeli rozumienia czynników powodujących rozwój zaburzeń po traumie w postaci PTSD.

Plan szczegółowy:

1. Stres traumatyczny
2. Diagnoza PTSD wg. DSM i ICD
3. Modele i koncepcje rozwoju PTSD
4. Czynniki podatności na rozwój PTSD

Warunki zaliczenia (ZO): Uczestnictwo w zajęciach. Prezentacja przypadku.

Nazwa przedmiotu: Psychologia osób g/Głuchych

Prowadząca: dr Dominika Wiśniewska

Forma zajęć: wykład

Opis: Jedną z najliczniejszych mniejszości społeczno-kulturowych w Polsce są osoby Głuche. Wykład poświęcony będzie przybliżeniu studentom zagadnień związanych ze specyfiką funkcjonowania osób g/Głuchych. Poruszone zostaną zagadnienia: audyzmu, paternalizmu, wpływu braku słuchu na rozwój poznawczy, emocjonalny i społeczny. Odrębny wykład poświęcony zostanie specyfice komunikowania się osób g/Głuchych. Omówione zostaną najnowsze badania dotyczące zdrowia psychicznego tej grupy społecznej. Studenci poznają specyfikę pracy psychologa: w oddziałach szpitalnych zajmujących się diagnostyką i kwalifikacją dzieci i dorosłych do wszczepu implantu ślimakowego, specyfikę diagnozy małych dzieci g/Głuchych, formy wspierania psychologicznego rodziców, formy psychoterapii stosowanych wobec młodzieży i dorosłych.

Warunki zaliczenia (ZO): egzamin testowy (20 pytań jednokrotnego wyboru).

Nazwa przedmiotu: Czy ja dyskryminuję? O dylematach równości

Prowadząca: dr Monika Zima-Parjaszewska

Forma zajęć: ćwiczenia

Opis: Fakultet obejmować będzie zagadnienia dotyczące równości, zakazu dyskryminacji i dylematów z nimi związanych. Uczestnictwo w fakultecie pozwoli zdefiniować rodzaje dyskryminacji, umożliwi poznanie przepisów antidyskryminacyjnych, a przede wszystkim pozwoli podjąć dyskusję na temat sytuacji grup społecznych w sposób szczególnie narażonych na dyskryminację w wielu obszarach życia – w życiu rodzinnym, zawodowym, publicznym. Podczas zajęć omówione będą różnice np. między molestowaniem a molestowaniem seksualnym. Uczestnicy i uczestniczki fakultetu będą mieć okazję do refleksji nad własnymi doświadczeniami związanymi z dyskryminacją, zastanawiać się będą, jak rozwiązywać trudne sprawy związane z prawem do równego traktowania, przestrzeganiem zasady równości. Jakie są granice wolności i praw człowieka, w tym prawa do równego traktowania? Kiedy i w jaki sposób władza publiczna może ingerować w sferę równości? Jakie są środki ochrony przed dyskryminacją? – na te pytania uczestnicy i uczestniczki fakultetu będą poszukiwać odpowiedzi na zajęciach.

Problematyka:

1. Psycholog czy psycholożka? – dlaczego język ma znaczenie

2. Romowie zazwyczaj...O stereotypach i uprzedzeniach
3. Czy ja dyskryminuję? O rodzajach dyskryminacji i źródłach prawa antydyskryminacyjnego
4. Karmienie dziecka przez matkę w miejscu publicznym a dyskryminacja ze względu na płeć
5. Prawo karne a feminizm (przestępstwa seksualne, przestępstwo znęcania się, stalking, dzieciobójstwo)
6. Małżeństwo „jako związek kobiety i mężczyzny”? O sytuacji osób nieheteronormatywnych
7. Koniec „upośledzenia umysłowego”. O molestowaniu ze względu na niepełnosprawność
8. Symbole religijne w miejscach publicznych. Wolność wyznania w państwie bezwyznaniowym
9. Wolność słowa a mowa nienawiści. Przestępstwa z nienawiści (*hate crimes*) a kodeks karny
10. Czy byłam/byłem dyskryminowana/y? Ochrona przed dyskryminacją

Warunki zaliczenia (ZO): aktywność na zajęciach, praca w grupie - rozwiązywanie kasusów.