

Drogi i ścieżki polskiej szkoły pracy socjalnej

Część 1

Pod redakcją Katarzyny Gajek, Zbigniewa Głąba,
Mariusza Granosika

SPIS TREŚCI

INFORMACJE DLA CZYTELNIKÓW

Konkurs im. Profesor Elżbiety Tarkowskiej – Edycja VI 7

POLSKA SZKOŁA PRACY SOCJALNEJ W PROCESIE TWORZENIA

Katarzyna Gajek, Zbigniew Głąb, Mariusz Granosik – *Polska szkoła pracy socjalnej: wprowadzenie* 9

Krzysztof Frysztacki – *O kwestii szkół (semi-szkół) w obszarze pracy socjalnej – w ujęciu eseistycznym* 13

Ewa Kantowicz – *Trzydzieści lat Polskiego Stowarzyszenia Szkół Pracy Socjalnej* 23

Agnieszka Naumiuk – *Dylematy skupienia. Polska Szkoła Pracy Socjalnej wobec globalnej zmiany: od tradycji społecznikowskich przez wyzwania profesjonalizacji, ku potrzebom umiędzynarodowienia* 41

Mariusz Granosik – *Partycypacyjna praca społeczna w środowisku życia: działanie, uczenie się, współtworzenie wiedzy. Szkoła łódzka* 57

KONTEKSTY HISTORYCZNE

Aleksandra Sander – *Od pomocy ubogim do pracy socjalnej – wybrane historyczne aspekty niemieckiej tradycji pomocy społecznej i pracy socjalnej* 81

Tadeusz Kamiński – *Praca socjalna w realiach Polski Ludowej – Aleksandra Kamińskiego wkład w rozwój polskiej pracy socjalnej* 97

Beata Ziębińska – *O pomocy i opiece społecznej w na łamach czasopisma „Opiekun Społeczny” z lat 1970–1980* 115

PERSPEKTYWY TEORETYCZNE I INSPIRACJE METODYCZNE

Małgorzata Ciczowska-Giedziun – *Konstruktywistyczne inspiracje w pracy socjalnej z rodziną* 141

Anita Gulczyńska – „Małe rewitalizacje podwórek”. Przykład zastosowania społeczno-pedagogicznej tradycji ożywiania społeczności lokalnych ich siłami w procesach rewitalizacji miast	157
Maria Łuszczynska – Pozytywna Praca Socjalna (PPS) – ku nowemu paradygmatowi metodycznemu w pracy socjalnej	183
Tadeusz Kowalewski – Zasady społeczne katolickiej nauki społecznej u podstaw pracy socjalnej w Polsce	205
Karol Łukowski – Poszukiwanie miejsca dla pracy terapeutycznej w pedagogice społecznej	225
Anna Jarkiewicz, Elżbieta Szulewicz, Magdalena Sędziak – Podejścia partycypacyjne w kształceniu do pracy społeczno-edukacyjnej – analiza doświadczeń studentów	241