

# PRZEWODNIK

## DLA KANDYDATÓW DO SZKOŁY DOKTORSKIEJ APS

**rok akademicki**

**2026/2027**

- pedagogika
- psychologia



Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej swoje dziedzictwo wywodzi z tradycji założonego przez Marię Grzegorzewską w 1922 roku Państwowego Instytutu Pedagogiki Specjalnej. Podczas stuletniego funkcjonowania jako wspólnota dopracowaliśmy się szczególnej atmosfery i relacji międzyludzkich, będących efektem przejęcia i kultywowania dziedzictwa Marii Grzegorzewskiej.



Za skrótem APS kryje się wieloletnia tradycja w realizacji ważnych dla naszej misji wartości, które dzisiaj możemy odczytać jako:

- A – akceptacja,
- P – partycypacja,
- S – solidarność społeczna.

Uczelnia jest miejscem poszukiwania prawdy, przekazywania wiedzy i pielęgnowania kultury.

## O Szkole Doktorskiej APS

### Program kształcenia w Szkole Doktorskiej APS

Moduł 1. Współczesne trendy w naukach społecznych

Moduł 2. Przygotowanie do pracy naukowo-badawczej

Moduł 3. Praca nad osiągnięciami naukowymi

Moduł 4. Dydaktyka akademicka

### Rekrutacja do Szkoły Doktorskiej APS

Rekrutacja krok po kroku

1. Wybór potencjalnego promotora

2. Przygotowanie projektu badawczego

3. Przygotowanie dokumentów aplikacyjnych

4. Rejestracja w IRK

5. Analiza wniosków

6. Rozmowa kwalifikacyjna

7. Ogłoszenie wyników

## Szkoła Doktorska APS

**Szkoła Doktorska APS** to przestrzeń naukowa, do której zapraszamy osoby planujące karierę badawczą i akademicką.

Zależało nam na stworzeniu miejsca, gdzie kreatywność łączy się z profesjonalizmem.

Szkoła Doktorska APS zapewnia warunki, dzięki którym doktoranci mogą skupić się na rozwoju swoich naukowych zainteresowań, korzystając z kameralnej przestrzeni naszej Szkoły Doktorskiej.

Doktoranci od samego początku zaangażowani są w tworzenie projektów badawczych oraz współpracę naukową na poziomie krajowym i międzynarodowym.

Celem Szkoły Doktorskiej jest wspieranie rozwoju naukowego i osobistego doktorantów, w tym umiejętności i kompetencji ogólnych, a w rezultacie – uzyskanie samodzielności w prowadzeniu zaawansowanych badań naukowych.

Efektem kształcenia jest rozprawa doktorska prezentująca wyniki indywidualnej pracy badawczej, przebiegającej pod opieką promotora lub promotorów.

Kształcenie w Szkole Doktorskiej APS trwa 8 semestrów.

Prowadzone jest w obszarze nauk społecznych i obejmuje dyscypliny:

- pedagogika
- psychologia



Prorektor ds. Nauki  
*dr hab. Jacek Gralewski,*  
*prof. APS*



Kierownik  
Szkoły Doktorskiej  
*prof. dr hab.*  
*Anna Odroważ-Coates*



Sekretariat  
Szkoły Doktorskiej  
*mgr Patrycja Stachula*

## Kształcenie w Szkole Doktorskiej APS

**Program kształcenia** Szkoły Doktorskiej APS ma charakter interdyscyplinarny – jego konstrukcja pozwala na równoległą eksplorację obszaru teorii i badań empirycznych psychologii i pedagogiki.

Program składa się z czterech modułów. Moduły realizowane są równolegle, dzięki czemu pogłębianie wiedzy teoretycznej przyczynia się do powstania wysokiej jakości projektu badawczego, zapewniając możliwość jego realizacji w oparciu o granty badawcze i przygotowanie na tej podstawie rozprawy doktorskiej, stanowiącej podstawę do uzyskania stopnia doktora.

### 4 moduły kształcenia

Moduły obejmują:

- wiedzę teoretyczną z obszaru nauk społecznych;
- wiedzę i umiejętności metodologiczne oraz akademickie;
- pracę nad powstaniem rozprawy doktorskiej
- przygotowanie dydaktyczne do pracy nauczyciela akademickiego.

# Moduł 1. Współczesne trendy w naukach społecznych

Moduł stwarza okazję do pogłębienia wiedzy w zakresie tematyki rozprawy doktorskiej oraz obszarów pokrewnych.

Ukazuje aktualnie podejmowane kierunki eksploracji naukowych i toczące się na ich temat dyskusje.

Przedstawia wiodące ośrodki naukowe i ich najnowsze osiągnięcia badawcze oraz publikacyjne.

## Zajęcia:

- Współczesne trendy w naukach społecznych
- Wykłady interaktywne z wybitnymi badaczami
- Wykłady i konwersatoria profesorów wizytujących

## Moduł 2. Przygotowanie do pracy naukowo-badawczej

**Moduł przygotowuje** w sposób praktyczny do świadomego wyboru orientacji badawczej i projektowania własnego warsztatu badawczego, z akcentem położonym na różnice metodologiczne istniejące w obszarze nauk społecznych.

Wprowadza w instytucjonalne reguły prowadzenia badań, w tym reguły przygotowywania wniosków o granty badawcze.

Wyposaża w umiejętności niezbędne do planowania samodzielnych i zespołowych działań badawczych.

Przygotowuje do analizy materiału badawczego (jakościowej oraz ilościowej), do upowszechniania wyników badań, w tym do tworzenia wysokiej jakości publikacji naukowych.

---

### Zajęcia:

- Pisarstwo naukowe
- Metodologia badań i podstawy analiz danych w naukach społecznych
- Tworzenie narzędzi badawczych
- Technologie informatyczne w pracy badawczej
- Badania naukowe w praktyce
- Zarządzanie projektami
- Przygotowanie aplikacji grantowych
- Zaawansowana analiza danych ilościowych
- Zaawansowana analiza danych jakościowych
- Wizualizacja i interpretacja danych
- Komunikowanie wyników badań
- Techniki akademickiej wymiany myśli
- Własność intelektualna i komercjalizacja wyników badań
- Etyka badań naukowych
- Recenzowanie prac naukowych.

## Moduł 3. Praca nad osiągnięciem naukowym

**Moduł ma na celu** umożliwienie współpracy pomiędzy doktorantem a promotorem lub promotorami oraz w gronie doktorantów, ukierunkowanej na powstanie rozprawy doktorskiej, stanowiącej podstawę do uzyskania stopnia doktora.

### Zajęcia:

- Cykliczne spotkania z promotorem / promotorami (tutoring)
  - Seminarium doktoranckie w formie dyskusyjnych spotkań osadzonych w obszarze tematycznym dyscyplin oraz w oparciu o prezentacje koncepcji rozprawy doktorskiej (z udziałem promotorów)
  - Mentoring ekspercki z wybranym nauczycielem akademickim
-

## Moduł 4. Dydaktyka akademicka

**Moduł przygotowuje** do roli nauczyciela akademickiego w nawiązaniu do idei uniwersytetu Humboldtowskiego, jako miejsca pozwalającego na urzeczywistnienie się jedności nauki i nauczania, wspólnoty nauczających i uczących się.

### Zajęcia:

- Szkoła wyższa jako organizacja i instytucja edukacyjna
- Dydaktyka szkoły wyższej
- Praktyki zawodowe realizowane w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestniczenia w ich prowadzeniu.

# Rekrutacja do Szkoły Doktorskiej APS

**Akademia  
Pedagogiki  
Specjalnej**  
im. Marii Grzegorzewskiej  

---

rok założenia 1922



<https://www.aps.edu.pl/doktoranci/szkola-doktorska/rekrutacja-do-szkoly-doktorskiej/>



## Rekrutacja krok po kroku



### Promotor

Wybierz promotora i nawiąż współpracę



### Projekt badawczy

Przygotuj projekt badawczy we współpracy z promotorem



### Dokumenty aplikacyjne

Przygotuj i zgromadź dokumenty aplikacyjne



### Rejestracja w IRK (22 VI – 28 VI 2026 r., godz.15.00)

Zarejestruj się w systemie IRK i złóż aplikację



### Analiza wniosków (29 VI – 5 VII 2026 r.)

Ocena wniosków przez komisję rekrutacyjną



### Rozmowa kwalifikacyjna (10 VII 2026 r.)

Rozmowa przeprowadzana w języku polskim i angielskim



### Ogłoszenie wyników (13 VII 2026r.)

Informacja na stronie internetowej i w systemie IRK






### Oryginały dokumentów (14 – 22 VII 2026 r.)

Złożenie oryginałów dokumentów przez osoby przyjęte




## Wybór potencjalnego promotora

**Kandydat do Szkoły Doktorskiej** APS powinien wybrać promotora i promotora pomocniczego z listy rekomendowanych w bieżącej rekrutacji promotorów i nawiązać z nimi odpowiednio wcześniej współpracę.

Rekomendowani promotorzy w dyscyplinie pedagogika:





- prof. dr hab. Anna Odrowąż-Coates 
- dr hab. Iryna Androshchuk, prof. APS 
- dr hab. Agnieszka Dłużniewska, prof. APS 
- dr hab. Błażej Kmiecik, prof. APS 
- dr hab. Jacek Kulbaka , prof. APS 
- dr hab. Małgorzata Makiewicz, prof. APS 
- dr hab. Anna Perkowska-Klejman , prof. APS 
- dr hab. Błażej Przybylski , prof. APS 
- dr hab. Marek Siwicki, prof. APS 
- dr hab. Aleksandra Tłuściak-Deliowska, prof. APS 
- dr hab. Danuta Uryga , prof. APS 

Rekomendowani promotorzy w dyscyplinie psychologia:


- dr hab. Łukasz Baka, prof. APS 
- dr hab. Paweł Bronowski, prof. APS 
- dr hab. Anna Mosiołek, prof. APS 

Rekomendowani promotorzy pomocniczy:

pedagogika:

- dr Ewa Dąbrowa 
- dr Ewa Grudziewska 
- dr Izabela Mikołajewska 
- dr Miłosz Romaniuk 

psychologia:

- dr Angelika Kleszczewska-Albińska 

## Przygotowanie projektu badawczego

**Kluczowy element** procesu rekrutacji to ekspercka ocena projektu badawczego kandydata.

Co powinien zawierać opis projektu?

- 1) tytuł projektu;
- 2) słowa kluczowe;
- 3) streszczenie projektu w języku polskim i angielskim
- 4) cel projektu
- 5) istniejący stan wiedzy i znaczenie projektu
- 6) metoda badawcza
- 7) wykaz najważniejszej literatury dotyczącej problematyki projektu.

Projekt powinien jak najbardziej precyzyjnie sygnalizować podstawowe zagadnienia i schemat badań.

### Wymogi edytorskie

- Projekt badawczy winien zawierać max. 5 stron formatu A4
- Do limitu stron nie wlicza się bibliografii
- Krój czcionki Times New Roman lub równoważny
- Rozmiar czcionki: 12 punktów, odstęp min. 1
- Margines górny i dolny min. 1,5 cm; marginesy boczne min. 2 cm.

## Przygotowanie dokumentów aplikacyjnych

Kandydat jest zobowiązany złożyć do komisji rekrutacyjnej, poprzez system rejestracji IRK, następujące wersje elektroniczne lub skany dokumentów:

- Wniosek do Rektora o przyjęcie do Szkoły Doktorskiej
- formularz informacyjny →
- Zgodę na sprawowanie opieki naukowej nad przygotowaniem rozprawy →
- Oryginał lub odpis dyplomu ukończenia studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich albo zaświadczenie o ukończeniu studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich i uzyskaniu tytułu zawodowego magistra, magistra inżyniera lub równorzędnego.
- Zaświadczenie o średniej ocen za okres studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich;
- Projekt badawczy →
- Wykaz osiągnięć naukowych za ostatnie pięć lat;
- Dokumenty potwierdzające osiągnięcia naukowe wymienione w/w wykazie;
- Fotografię w formacie jpg przewidzianym dla dokumentu tożsamości.

### Pliki do pobrania



[plik do pobrania](#)



[plik do pobrania](#)



[plik do pobrania](#)

## Rejestracja w IRK

**Rejestracja kandydatów** do Szkoły doktorskiej prowadzona jest w formie elektronicznej obsługiwanej przez system Internetowej Rejestracji Kandydatów

Rejestracja kandydata w systemie IRK jest niezbędnym warunkiem rozpoczęcia procedury kwalifikacyjnej.

Za pośrednictwem systemu odbywa się złożenie dokumentów wymaganych w postępowaniu rekrutacyjnym.

Link do aktualnej rejestracji zostanie podany na stronie internetowej Szkoły Doktorskiej APS.

### Terminy:

Na rejestrację, złożenie wniosku i dokumentów w systemie IRK kandydat ma czas:

CZERWIEC 2026						
p	w	ś	c	p	s	n
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

CZERWIEC 2026						
p	w	ś	c	p	s	n
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

## Analiza wniosków

**Komisja rekrutacyjna** dokonuje analizy wniosków i przyznaje kandydatom punkty rekrutacyjne

Kandydaci ubiegający się o przyjęcie do Szkoły Doktorskiej prowadzonej przez Akademię Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej uzyskują w postępowaniu kwalifikacyjnym punkty rekrutacyjne za:

- średnią ocen za okres studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich;
- ocenę autorskiego projektu badawczego i aktywności naukowej kandydata na podstawie złożonej dokumentacji

Zasady obliczania punktów rekrutacyjnych w postępowaniu kwalifikacyjnym do Szkoły Doktorskiej



[plik do pobrania](#)

### Skład Komisji Rekrutacyjnej

Przewodnicząca komisji:

prof. dr hab. Anna Odrowąż-Coates (kierownik szkoły doktorskiej)

Członkowie:

- prof. dr hab. Bogusław Śliwerski (pedagogika)
- dr Błażej Kmieciak, prof. APS (pedagogika)
- dr Marcin Sękowski, prof. APS (psychologia)
- dr Łukasz Baka, prof. APS (psychologia)
- mgr Małgorzata Wyszyńska (nauczyciel akademicki języka angielskiego)

## Rozmowa kwalifikacyjna

Do etapu rozmowy kwalifikacyjnej dopuszczeni są kandydaci, którzy uzyskali w I. etapie co najmniej 24 punkty rekrutacyjne

Zakres rozmowy obejmuje dotychczasowe doświadczenia naukowo-badawcze kandydata, wiedzę oraz kompetencje kandydata istotne dla planowanych badań oraz właściwe dla wskazanej dyscypliny naukowej elementy metodologii badań, dyskusję na temat projektu badawczego (jego założeń oraz realizacji) złożonego w toku rekrutacji oraz planów naukowych.

Część rozmowy kwalifikacyjnej dotycząca streszczenia projektu prowadzona jest w języku angielskim, równocześnie więc stanowi formę egzaminu kompetencji językowych kandydatów do Szkoły Doktorskiej.

### Terminy rozmów:

Komisja rekrutacyjna powiadamia kandydata o dopuszczeniu do postępowania kwalifikacyjnego oraz o terminie rozmów kwalifikacyjnych za pośrednictwem poczty elektronicznej, przesyłając informację na adres poczty elektronicznej wskazany przez kandydata w podaniu o przyjęcie do Szkoły Doktorskiej

## Ogłoszenie wyników

**Komisja rekrutacyjna** kwalifikuje kandydata do przyjęcia do Szkoły Doktorskiej na podstawie listy rankingowej, w ramach limitu przyjęć określonego przez Rektora

Prowadząc postępowanie kwalifikacyjne, komisja rekrutacyjna sporządza listę rankingową. O kolejności umieszczania kandydatów na liście rankingowej zadecyduje liczba punktów rekrutacyjnych uzyskanych w postępowaniu kwalifikacyjnym.

Po zakończeniu postępowania kwalifikacyjnego komisja rekrutacyjna podejmie uchwałę, w której wskaże kandydatów zakwalifikowanych do przyjęcia do Szkoły Doktorskiej oraz kandydatów niezakwalifikowanych do przyjęcia.

Wyniki postępowania rekrutacyjnego komisja rekrutacyjna ogłasza na stronie internetowej Akademii

### Termin :

Końcowe wyniki rekrutacji zostaną podane zgodnie z harmonogramem - w dniu:



# Zapraszamy!

Życzymy powodzenia w procesie rekrutacji  
do Szkoły Doktorskiej APS



## Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej

ul. Szczęśliwicka 40  
02-353 Warszawa  
tel.: (48 22) 589 36 00

---

### Kierownik Szkoły Doktorskiej

prof. dr hab. Anna Odrowąż-Coates

e-mail: [acoates@aps.edu.pl](mailto:acoates@aps.edu.pl)  
tel. centrala: 22 589 36 00 wew. 1111  
pokój 1111, budynek A, I piętro



[Sylwetka naukowa](#)

---

### Biuro Szkoły Doktorskiej

mgr Patrycja Stachula

e-mail: [pstachula@aps.edu.pl](mailto:pstachula@aps.edu.pl)  
tel. centrala: 22 589 36 00 wew. 1110  
lub 22 589 36 55  
pokój 1110, budynek A, I piętro