

Олена Аніщенко

ORCID ID: 0000-0002-6145-2321

Методологічний семінар «Концептуальні засади розвитку освіти дорослих: світовий досвід, українські реалії і перспективи», Київ, 15 листопада 2018 р.

Seminarium metodologiczne „Konceptualne zasady rozwoju edukacji doroslych: doświadczenie światowe, ukraińskie realia i perspektywy”,
Kijów, 15 listopada 2018 r.

Methodological seminar "Conceptual foundations of adult education development: world experience, Ukrainian realities and perspectives",
Kyiv, November 15, 2018

15 листопада 2018 р. відбулась важлива й масштабна подія у галузі освіти дорослих в Україні – методологічний семінар «Концептуальні засади розвитку освіти дорослих: світовий досвід, українські реалії і перспективи», організований Відділенням професійної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України.

У заході взяли участь понад 200 осіб, серед яких – дійсні члени (академіки) і члени-кореспонденти Національної академії педагогічних наук України, педагогічні, науково-педагогічні працівники вітчизняних і зарубіжних закладів вищої і післядипломної освіти, педагоги загальноосвітніх шкіл, професійних (професійно-технічних) закладів освіти, працівники навчально-методичних і науково-методичних центрів професійно-технічної освіти, закладів фахової передвищої освіти, представники громадських організацій, центрів освіти дорослих, працівники інститутів НАПН України, аспіранти, докторанти.

Мета семінару – формування єдиного простору для професійної взаємодії та обміну досвідом науковців і педагогів-практиків, консолідації зусиль провайдерів освітніх послуг для дорослих, визначення перспектив розвитку формальної і неформальної освіти різних категорій дорослого населення в Україні.

Модератором пленарного засідання виступила *Н.Г. Ничкало*, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України. З вітальним словом до учасників звернулись *В.Г. Кремень*, доктор філософських наук, професор, дійсний член (академік) НАН України і НАПН України, президент НАПН України та *І.А. Балуба*, кандидат історичних наук, керівник експертної групи з питань освіти дорослих та педагогічної освіти директорату вищої освіти і освіти дорослих МОН України.

Пленарне засідання семінару було присвячено висвітленню різних аспектів розвитку освіти дорослого населення в Україні та за кордоном. З основною доповіддю «Розвиток освіти дорослих: сучасні реалії, тенденції і перспективи» виступила *Л.Б. Лук'янова*, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Особливості освіти дорослих у Польщі охарактеризував *Ф. Шльосек*, доктор хабілітований, професор, директор Інституту педагогіки Академії спеціальної педагогіки ім. Марії Гжегожевської у Варшаві, голова Наукового товариства Польща – Україна, зарубіжний член НАПН України. Психологію структурування внутрішнього світу особистості в освіті дорослих окреслено у доповіді *С.Д. Максименка*, доктора психологічних наук, професора, дійсного члена (академіка) НАПН України, академіка-секретаря Відділення психології, вікової фізіології та дефектології. Результати аналізу тенденцій розвитку професійної компетентності державних службовців висвітлено *К.О. Ващенком*, доктором політичних наук, професором, членом-кореспондентом НАПН України. Особливості розвитку особистості зрілого віку в реаліях сьогодення було охарактеризовано у виступі *І.Д. Бега*, доктора психологічних наук, дійсного члена (академіка) НАПН України, директора Інституту проблем виховання НАПН України. Обґрунтування доцільності упровадження експерієнс-технологій в освіті дорослих було висвітлено у доповіді *Т.М. Сорочан*, доктора педагогічних наук, професора, директора Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України. На сутності професійного розвитку персоналу в умовах внутрішньофірмового навчання наголошено

у доповіді *О.В. Бородієнко*, доктора педагогічних наук, доцента, завідувача лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. З особливостями професійних кваліфікацій для цілей освіти й навчання дорослих учасників конференції ознайомив *Р.А. Колишко*, кандидат юридичних наук, директор Інституту професійних кваліфікацій. Призначення просвітництва було візуалізовано у доповіді *В.І. Кушерця*, доктора філософських наук, професора, члена-кореспондента НАПН України, віце-президента Товариства «Знання» України. Антропософські ідеї оновлення освіти дорослих висвітлено у доповіді *О.М. Іонової*, доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри природничо-математичних дисциплін Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

На семінарі було організовано роботу п'яти секцій: «Освіта дорослих в умовах глобалізаційних та євроінтеграційних процесів», «Освітні потреби сучасної дорослої людини», «Педагогічний персонал закладів формальної і неформальної освіти», «Просвітницька діяльність громадських організацій як важлива складова освіти дорослих», «Зарубіжний досвід освіти дорослих».

Учасники семінару дискутували з питань формування інноваційної людини з притаманними їй інноваційним типом мислення й здатністю навчатися впродовж життя. Особливу увагу було приділено обговоренню питань, пов'язаних зі специфікою освітніх потреб сучасної дорослої людини, професійним навчанням і перенавчанням дорослого населення в умовах ринкової економіки, консультуванням дорослих з розвитку професійної кар'єри. Інформаційне поле для дискусійного обговорення охоплювало питання, пов'язані з особливостями професійної підготовки педагогічного персоналу до роботи з різними категоріями дорослого населення, а також різними аспектами психологічного супроводу освіти дорослого населення, зарубіжного досвіду освіти дорослих. Обговорено сучасний стан і перспективні напрями розвитку просвітницької діяльності громадських організацій як важливої складової освіти дорослих.

Організаторам та учасникам заходу вдалося привернути увагу академічної спільноти, громадськості до проблеми освіти дорослих як складової освіти впродовж життя. Актуальним визнано подальше здійснення фундаментальних і прикладних міждисциплінарних наукових досліджень з освіти дорослих в Україні. За підсумками обговорення доповідей обґрунтовано відповідні рекомендації на загальнодержавному, регіональному рівнях і рівні закладів освіти, а також за концептуальним,

організаційно-педагогічним, інформаційним, міжнародним напрямками (Аніщенко, 2018). Підготовлено і видано збірник наукових статей. (Кремень & Ничкало, 2018).

Бібліографія

- Кремень, В.Г. & Ничкало, Н.Г. (Ред.). (2018). *Концептуальні засади розвитку освіти дорослих: світовий досвід, українські реалії і перспективи*. Київ: Знання України.
- Аніщенко, О.В. (Упор.). (2018). *Проект рекомендацій методологічного семінару «Концептуальні засади розвитку освіти дорослих: світовий досвід, українські реалії і перспективи» (15 листопада 2018 р., м. Київ)*. Взято з: <http://lib.iitta.gov.ua/712507/>