|  |  |
| --- | --- |
| unitwin_pl_janusz_korczak_en-1-670_po poprawkach.jpg | |
| **Międzynarodowa Szkoła Letnia – edycja 7**  **pt. “Psychologiczno-pedagogiczne wsparcie ucznia o zróżnicowanych potrzebach”**  **15 – 25 września 2013**  Psychological and educational support for pupils/students with diverse needs  **organizowana przez Katedrę UNESCO im. Janusza Korczaka w Akademii Pedagogiki Specjalnej**  **im. Marii Grzegorzewskiej we współpracy z PK ds. UNESCO**  **Zakład Psychologii Rozwoju i Wychowania**  **Zakład Terapii Pedagogicznej**  Akademia Pedagogiki Specjalnej, ul. Szczęśliwicka 40, 02-353 Warszawa, PL  e-mail: [kurbanska@aps.edu.pl](mailto:kurbanska@aps.edu.pl) | |
| **PROGRAM** | |
| **15.09.2013 – sobota, niedziela** | |
| **Przyjazdy i aranżacja pobytu**  Odbiór uczestników z dworca kolejowego/lotniska; transfer do hoteli studenckich;  Pomoc w organizacji i opieka nad gośćmi: doktoranci APS | |
| **16.09.2013 – poniedziałek (budynek C, II piętro, sala 3213) -** Inauguracja | |
| **11.30 – 13.00** | **Rejestracja uczestników :** APS (Biuro Współpracy z Zagranicą - budynek C,  II p. pokój 3222) - opieka – doktoranci  **Zapoznanie z uczelnią**  **Wizyta w Muzeum Marii Grzegorzewskiej i Historii Uczelni** |
| **13.00 – 14.00** | **Przerwa obiadowa** |
| **14.00 – 14.30** | **Uroczysta Inauguracja Międzynarodowej Szkoły Letniej; Wystąpienia Gości (sala senatu)** – prowadzący: dr Urszula Markowska-Manista (Katedra UNESCO)  Jego Magnificencja Prof. Jan Łaszczyk, Rektor APS  Prof. Sławomir Ratajski- Sekretarz Generalny PK ds. UNESCO  Prof. Adam Frączek, Kurator Katedry UNESCO im. Janusza Korczaka w APS  Prof. APS Ewa Maria Kulesza, kierownik Zakładu Terapii Pedagogicznej  Dr Ewa Sokołowska, p.o. kierownik Zakładu Psychologii Rozwoju i Wychowania |
|  |  |
| **14.30 – 16.00**  **Wykład inauguracyjny**  **Cz.I** | **Bullying in schools – forms and conditions** Prof. Adam Frączek, Kurator Katedry UNESCO im. Janusza Korczaka w APS |
| **16.00 - 16.30** | **Przerwa kawowa** |
| **16.30 – 18.00**  **Prezentacje** | **Prezentacja uczestników z Polski i zagranicy dotycząca obszaru zainteresowań, planowanych i realizowanych projektów badawczych**  **Zapoznanie ze szczegółowym programem pobytu uczestników** |
| **18.30 - 22.00** | **Wieczór integracyjny** |
| **17.09.2013 – wtorek (budynek C, III piętro, sala 3310)**  **Teorie wychowania: w poszukiwaniu optymalnego modelu pracy** | |
| **09.30 – 11.00**  **Wykład** | **Karanie w wychowaniu – znaczenie i konsekwencje**. Doniesienie z badań - dr Monika Dominiak |
| **11.00 – 11.30** | Przerwa kawowa |
|  |  |
| **11.30 – 13.00**  **Wykład** | **Wychowanie, polityczność, społeczeństwo. Znaczenie procesu dydaktycznego dla kształtowania postaw obywatelskich i społeczeństwa obywatelskiego** - dr Justyna Melonowska |
| **13.00 – 14.00** | **Przerwa obiadowa** |
| **14- - 15.30**  **Seminarium** | **Wychowanie osób zagrożonych marginalizacją społeczną w optyce filozofii i psychologii egzystencjalnej** - - dr Justyna Melonowska  . |
| **15.30-17.00**  **Seminarium** | **Jak wychować gnuśnego tetryka? Resentyment jako zapoznana kategoria psychologii rozwoju** - dr Justyna Melonowska |
|  |  |
| **18.09.2013 – środa (budynek C, III piętro, sala 3310) - Uczeń o zróżnicowanych potrzebach** | |
|  |  |
| **09.30 – 11.00**  **Wykład** | **Rozwiązana prawne i wdrożenia** (przygotowanie i opieka merytoryczna: prof. APS Ewa Maria Kulesza, mgr Urszula Gosk, mgr Kamil Kuracki – Zakład Terapii Pedagogicznej**)**  **Uczeń o zróżnicowanych potrzebach – konteksty definicyjne, prawne, edukacyjne** |
|  | Prof. APS Ewa Maria Kulesza, Zakład Terapii Pedagogicznej |
|  |  |
| **11.00 – 11.30** | Przerwa kawowa |
| **11.30 – 13.00** | **Modele pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych** |
| **Warsztaty** | Mgr Urszula Gosk, Zakład Terapii Pedagogicznej |
|  |  |
| **13.00 – 14.00** | Przerwa obiadowa |
|  |  |
| **14.00 – 15.30 - 17.00**  **Warsztaty** | **Biblioterapia wychowawcza**  mgr Kamil Kuracki, Zakład Terapii Pedagogicznej |
|  |  |
| **19.09.2013 – czwartek (budynek C, III piętro, sala 3310)** - **Teorie wychowania: w poszukiwaniu optymalnego modelu pracy** | |
| **09.30 – 13.30**  **Wizyta studyjna**  **14.30 – 15.30**  **15.30 – 17.00**  **Wykład** | **Prezentacja modeli szkoły (**przygotowanie i opieka merytoryczna: prof. B. Weigl, dr E. Sokołowska) **Wizyty w szkołach różnego typu** (Liceum wielokulturowe, Szkoła Bednarska/ Gimnazjum i Liceum Społeczne na Raszyńskiej; szkoła Lauder Morascha)  **Przerwa obiadowa**  **Wskaźnik Edukacyjnej Wartości Dodanej- jako sposób na wyróżnienie typów szkół: wspierających, „straconych szans”, "sukcesu" i "potrzebujących wsparcia"** – dr Joanna Rajchert |
| **20.09.2013 – piątek (budynek C, III piętro, sala 3310) -** Podsumowanie | |
| **09.30 – 11.00**  **Forum dyskusyjne** | **Forum dyskusje nt. modeli pracy z uczniem o zróżnicowanych potrzebach**  **Przygotowanie postulatów –** moderator prof. APS Ewa Maria Kulesza, Zakład Terapii Pedagogicznej |
|  |  |
| **11.00 – 11.30** | **Przerwa kawowa** |
|  |  |
| **11.30 – 13.00**  **Wykład, cz.II** | **Bullying in schools – forms and conditions** Prof. Adam Frączek, Kurator Katedry UNESCO im. Janusza Korczaka w APS |
|  |  |
| **13.00 – 13.30** | **Podsumowanie obrad 7. Międzynarodowej Letniej Szkoły -** prowadzący dr Urszula Markowska-Manista (Katedra UNESCO) |
|  | Jego Magnificencja Prof. Jan Łaszczyk, Rektor APS  Prof. Sławomir Ratajski, Sekretarz Generalny PK ds. UNESCO  Prof. Adam Frączek, Kurator Katedry UNESCO im. Janusza Korczaka w APS  Prof. APS Ewa Maria Kulesza, kierownik Zakładu Terapii Pedagogicznej  Dr Ewa Sokołowska, p.o. kierownik Zakładu Psychologii Rozwoju i Wychowania |
|  |  |
| **13.30 – 14.30** | **Przerwa obiadowa** |
|  |  |
| **14.30 – 17.00** | **Spotkania z wykładowcami Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w ramach zaprojektowanych indywidualnych programów pobytu** |
|  | |
|  |  |
|  | **22.09.13 – 25.09.13**  **Realizacja dalszych indywidualnych programów pobytu zgodnych z zatwierdzonym planem (minimum 2 tygodnie, maksimum 1 miesiąc), w tym:**  **- konsultacje ze specjalistami**  **- wizyty w placówkach oświatowych, stowarzyszeniach, instytucjach naukowych itp.**  **- zapoznanie się z dostępnymi w materiałami źródłowymi (w języku angielskim, rosyjskim i in.)- biblioteka Akademii, BUW, Biblioteka Narodowa**  **- praca nad artykułem dot. problematyki badań własnych**  **- poznanie historii i kultury polskiej**  **- przygotowanie raportu z pobytu** |