

PROPOZYCJE TEMATYKI SEMINARIÓW MAGISTERSKICH PEDAGOGIKA SPECJALNA - STUDIA NIESTACJONARNE

1. Dr Diana Aksamit

Zakład Edukacji i Rehabilitacji Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną

Tematyka:

1. Problematyka psychospołecznego funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną
 - Samoocena osób z niepełnosprawnością intelektualną
 - Postawy społeczne wobec osób z niepełnosprawnością intelektualną
 - Zjawisko stygmatyzacji i dyskryminacji wobec osób z niepełnosprawnością intelektualną. Tożsamość osobista i społeczna osób z niepełnosprawnością intelektualną
 - Kompetencje społeczne osób z niepełnosprawnością intelektualną
 - Seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną
 - Dorosłość osób z niepełnosprawnością intelektualną
2. Problematyka edukacji i rehabilitacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną
 - Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną w Polsce i na świecie
 - Metodyczne rozwiązania w zakresie edukacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze w Polskim systemie edukacji
 - Rehabilitacja społeczno-zawodowa osób z niepełnosprawnością intelektualną
3. Funkcjonowanie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością
 - Macierzyństwo wobec dziecka z niepełnosprawnością
 - Ojcostwo wobec dziecka z niepełnosprawnością
 - Rodzeństwo osoby z niepełnosprawnością
 - Wsparcie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością

2. Dr Ewa Bilska

Zakład Psychopedagogiki Resocjalizacyjnej

Tematyka:

1. Przemoc w rodzinie, przemoc fizyczna, psychiczna, seksualna, zaniedbywanie, przemoc wobec osób dorosłych i dzieci
2. Patologie społeczne - alkohol, narkotyki, uzależnienia behawioralne, przemoc w szkole, agresja, nieprzystosowanie społeczne, ubóstwo, bezrobocie.
3. Patologie w percepcji różnych grup społecznych
4. Stres i wypalenie zawodowe w pracy nauczycieli, wychowawców, pedagogów i pracowników innych służb wspierających i placówek),
5. Sposoby radzenia sobie ze stresem zawodowym
6. Subkultury młodzieżowe (wszystkie)
7. Procedura Niebieskich Kart
8. Instytucje udzielające wsparcia dziecku i rodzinie
9. Problematyka wsparcia społecznego i kapitału społecznego dziecka i rodziny – na czym pomoc mogą liczyć osoby w trudnej sytuacji życiowej.
10. Czas wolny, plany życiowe, aspiracje młodzieży

11. Prace monograficzne dotyczące instytucji i organizacji funkcjonujących w ramach systemu wsparcia społecznego
12. Tematyka zaproponowana przez studenta (po uprzedniej akceptacji)

3. Dr Małgorzata Czarkowska

Zakład Nauk o Rodzinie i Prawa Rodzinnego

Tematyka:

1. Przestępcy i ofiary przestępstwa – charakterystyka
2. Przestępstwa (m.in.: zabójstwo, dzieciobójstwo, eutanazja, zgwałcenie)
3. Odpowiedzialność karna sprawców przestępstw
4. Interdyscyplinarne działania organów ścigania, wymiaru sprawiedliwości i innych instytucji w przeciwdziałaniu przestępczości
5. Alkoholizm, narkomania
6. Sprawca i ofiara przemocy w rodzinie, przeciwdziałanie przemocy w rodzinie
7. Przeciwdziałanie przemocy w szkole
8. Resocjalizacja skazanych
9. Elementy prawa karnego i prawa rodzinnego

4. Prof. dr hab. Joanna Głodkowska

Katedra Interdyscyplinarnych Studiów nad Niepełnosprawnością

Tematyka:

1. Edukacja integracyjna/włączająca:
 - funkcjonowanie poznawcze, edukacyjne, społeczne ucznia z niepełnosprawnością w szkole ogólnodostępnej
 - kompetencje nauczyciela (pedagoga specjalnego)
 - przygotowanie pedagoga specjalnego do zawodu
2. Normalizacja warunków życia osób z niepełnosprawnościami w przestrzeni społecznej, kulturalnej i ekonomicznej:
 - samostanowienie i jakość życia
 - samorealizacja i poczucie przynależności społecznej
 - podmiotowość i autorstwo własnego życia
 - realizacja praw osób z niepełnosprawnościami

5. Dr Tomasz Głowik

Zakład Psychopedagogiki Resocjalizacyjnej

Tematyka:

1. Uzależnienie:
 - Uzależnienia od substancji
 - Uzależnienia behawioralne
 - Zachowania nałogowe
2. Zachowania autoagresywne:
 - Samouszkodzenia
 - Zachowania suicydalne
3. Specyfika zmiany i oddziaływania resocjalizacyjne w izolacji penitencjarnej:
 - zmiana w izolacji penitencjarnej
 - programy oddziaływań resocjalizujących adresowane do grup skazanych.

- działania profilaktyczne w izolacji więziennej, (profilaktyka uzależnień i zachowań agresywnych)
4. Oddziaływania terapeutyczne wobec wybranych grup osób:
- terapia osób uzależnionych od alkoholu.
 - terapia osób uzależnionych od środków psychoaktywnych lub psychotropowych.
 - terapia sprawców przestępstw seksualnych.
 - Przemoc i oddziaływania korekcyjno-edukacyjne wobec osób stosujących przemoc.

6. Dr Ewa Grudziewska

Zakład Polityki Społecznej i Pracy Socjalnej

Tematyka:

1. Kuratorzy sądowi i służba więzienna - powinności i kompetencje, metodyka pracy, zasoby osobiste
2. Osoby odbywające karę pozbawienia wolności - zasoby osobiste, postawy, poglądy
3. Osoby uzależnione (od czynności i od substancji) - metody pracy, zasoby osobiste
4. Praca z rodziną przemocową (perspektywa sprawcy i ofiary)
5. Temat dowolny, zgodny z zainteresowaniami studenta

7. Dr hab. prof. APS Agnieszka Konieczna

Zakład Tyflopedagogiki

Tematyka

1. Wsparcie edukacyjne (w klasie, w domu).
2. Integracja społeczna w szkole (funkcjonowanie społeczne, przyjaźnie, wsparcie integracji z rówieśnikami).

8. Dr hab., prof. APS Małgorzata Kupisiewicz

Zakład Surdopedagogiki

Tematyka:

1. Wykorzystanie nowoczesnych technologii w edukacji i rehabilitacji dzieci z wadą słuchu
2. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z uszkodzonym narządem słuchu (edukacja, specjalna oraz inkluzyjna)
3. Dostępność przestrzeni publicznej dla osób z uszkodzonym narządem słuchu
4. Ocena jakości życia osób Głuchych

9. Dr Milena Miałkowska-Kozaryna

Zakład Psychopedagogiki Resocjalizacyjnej

Tematyka:

1. Patologie życia społecznego (z naciskiem na współczesne patologie takie jak: uzależnienie od telefonu, gier komputerowych, patologie na portalach społecznościowych, hejt, itp.)
2. Diagnoza zaburzeń zachowania i nieprzystosowania społecznego, diagnoza warunków procesu resocjalizacji i ewaluacja oddziaływań resocjalizacyjnych
3. Problemy opiekuńczo-wychowawcze dzieci i młodzieży

4. Medialny wizerunek resocjalizacji (przestępczości, instytucji resocjalizacyjnych, procesu resocjalizacji)
5. Punitywność społeczeństwa (opinia społeczeństwa na temat surowości wymiaru sprawiedliwości)
6. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące w kryminogenezie. Rozwój i wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (z naciskiem na uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostawianych społecznie)

10. Dr Ewa Lewandowska-Tarasiuk **Zakład Wychowania Literackiego i Muzycznego**

Tematyka:

1. Terapia słowem, biblioterapia, bajkoterapia, baśnioterapia, poezjoterapia muzykoterapia
2. Kreowanie różnorodnych form kontaktu z książką na poziomie: wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, edukacji ponadpodstawowej i akademickiej (poziom kształcenia do wyboru)
3. Kształtowanie fascynacji czytelnicych ludzi młodych - projekty pedagogiczne przełamujące stereotypy
4. Literatura w Internecie , audiobooki, e- książka, i inne formy...
5. Geniusze wśród niepełnosprawnych – od Beethovena do.....
6. Słowo i medycyna....retoryka medyczna prof. A.Szczeklika
7. Słowa, które lecząw kontekstach narracji dr. Wiktora Chmielarczyka
8. Humanizm poezji Karola Wojtyły
9. Hospicjum w Pucku ks .Jana Kaczkowskiego – jego wiara, nadzieja i miłość do chorego CZŁOWIEKA....
10. Małgorzata Baranowskabyć sobą w chorobie przewlekłej (niepełnosprawna poetka, narratorka, literatka....
11. Pedagogika serca i wychowanie emocjonalne w koncepcjach pedagogicznych Marii Łopatkowej
12. SŁOWO instrumentem pedagogicznego oddziaływania –diagnoza i prognoza
13. SŁOWA uskrzydlające i SŁOWA demotywuujące , upokarzające, raniące duchowość – ich pedagogiczne sensy
14. Retoryka empatii, retoryka nienawiści, sztuka dyskursuretoryczne instrumenty współczesnego pedagoga
15. Rozwijanie własnej twórczości literackiej ,warsztaty literackie dla niepełnosprawnych- z różnym rodzajem niepełnosprawności
16. Wybrane problemy współczesnej literatury polskiej i światowej,
17. Drama, media w edukacji i wychowaniu, kreowanie nowych form kontaktu niepełnosprawnych z literaturą, etc.
18. Różnorodna problematyka związana z literaturą dziecięcą
19. Kształtowanie wrażliwości na SŁOWO dziecka na etapie wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, sztuka rozmowy z niepełnosprawnym dzieckiem i nastolatkiem
20. Wychowanie muzyczno-literackie, muzyczno-literackie terapie
21. Polskie szkoły poza granicami Kraju i stojące przed nimi wyzwania....
22. Inspiracje kulturą polską w edukacji poza granicami Kraju ,nowe oblicza polskości poza granicami kraju, dwujęzyczność dzieci kształconych i wychowanych poza granicami Kraju

Zostaną także uwzględnione wybrane tematy wynikające z indywidualnych zainteresowań Studentów

11. Dr Joanna Moleda

Zakład Psychopedagogiki Resocjalizacyjnej

Tematyka:

1. Środowiskowe uwarunkowania zachowań dewiacyjnych dzieci i młodzieży
2. Nieprzystosowanie społeczne oraz przestępczość nieletnich
3. Funkcjonowanie placówek resocjalizacyjnych
4. Plany życiowe młodzieży nieprzystosowanej społecznie
5. Resocjalizacja w środowisku zamkniętym
6. Resocjalizacja nieletnich

12. Dr Katarzyna Nawrocka

Zakład Psychopedagogiki Resocjalizacyjnej

Tematyka:

1. Resocjalizacja w warunkach izolacji penitencjarnej
2. Problematyka kobiet pozbawionych wolności
3. Nieprzystosowanie społeczne i przestępczość młodzieży
4. Zagadnienia patologii społecznych

13. Dr Anna Nowicka-Skóra

Zakład Psychopedagogiki Resocjalizacyjnej

Tematyka:

1. Zagadnienia patologii społecznej - narkomania, samobójstwo, prostytutka, agresja wśród młodzieży, alkoholizm, przestępczość, hazard, podkultury dziecięce i młodzieżowe, sekty, terroryzm, bezdomność i inne
2. Niedostosowanie społeczne - diagnoza, system oddziaływań resocjalizacyjnych
3. Przestępczość i postępowanie wobec nieletnich – struktura i dynamika przestępczości, odpowiedzialność nieletnich w świetle obowiązującego prawa, odpowiedzialność nieletnich w świetle obowiązującego prawa
4. Kształcenie w procesie resocjalizacji - Proces nauczania w zakładzie resocjalizacyjnym, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości wykorzystania kształcenia w procesie resocjalizacji
5. System opieki nad dziećmi pozbawionymi opieki rodzicielskiej – rodziny zastępcze, placówki opiekuńczo-wychowawcze
6. Prawa nieletnich wychowanków placówek resocjalizacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych
7. Kuratela sądowa, działalność placówek resocjalizacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych

14. Dr Marta Pągowska

Katedra Interdyscyplinarnych Studiów nad Niepełnosprawnością

Tematyka:

1. Problematyka rozwoju, edukacji i rehabilitacji uczniów z głębszą niepełnosprawnością intelektualną oraz autyzmem
 - Problematyka rozwoju, edukacji, rehabilitacji i wsparcia dzieci i młodzieży z głębszą niepełnosprawnością intelektualną

- Problematyka rozwoju, edukacji, rehabilitacji i wsparcia dzieci i młodzieży z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
 - Terapeutyczne i edukacyjne metody wspierania rozwoju dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – metodyka pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem
2. Psychospołeczna sytuacja rodziców dzieci z niepełnosprawnością:
 - Sytuacja psychospołeczna rodziców dzieci z niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem rodziców dzieci z autyzmem
 - Postawy rodzicielskie, stres rodzicielski i problematyka wypalenia sił u rodziców dziecka z niepełnosprawnością
 3. Sytuacja indywidualna oraz społeczna osób z niepełnosprawnością w Polsce: wsparcie społeczne, postawy społeczne

15. Dr Radosław Piotrowicz

Zakład Edukacji i rehabilitacji Osób z niepełnosprawnością intelektualną

Tematyka:

1. Wczesna interwencja- wczesne wspomaganie rozwoju
2. Jakość życia osób z niepełnosprawnością intelektualną
3. Diagnoza i terapia dziecka - efektywność działań

16. Dr Joanna Rostkowska

Zakład Surdopedagogiki

Tematyka:

1. Stadium przypadku.
2. Monografia placówki.
3. Jakość życia osób niepełnosprawnych (dzieci, młodzieży, dorosłych).
4. Kompetencje komunikacyjne.

17. Dr Mieczysław Sędzicki

Instytut Profilaktyki Społecznej i Pracy Socjalnej Zakład Polityki Społecznej i Pracy Socjalnej

Tematyka:

1. Działalność opiekuńczo-wychowawcza w ramach szkół, świetlic, internatów, instytucji pieczy zastępczej i wsparcia rodziny.
2. Funkcjonowanie instytucji pomocy społecznej typu domy pomocy społecznej, warsztaty terapii zajęciowej, itp. Funkcjonowanie placówek oświatowych oraz resocjalizacyjnych.
3. Inna tematyka zaproponowana przez uczestnika seminarium z obszaru pedagogiki, pedagogiki specjalnej, pracy socjalnej.

Opis:

Instytucje rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej (rodziny zastępcze, domy dziecka, wioski dziecięce) – specyfika funkcjonowania z uwzględnieniem nowych sytuacji i warunków w zreformowanym systemie pomocy społecznej. Sieroctwo jako niekorzystne zjawisko społeczne. Zranione dzieciństwo. Analiza działalności asystentów rodzinnych, pracowników socjalnych.

Klimat, kultura, organizacja, praktyka działalności opiekuńczo-wychowawczej, wsparcia (w tym socjalnego) w instytucjach uzupełniających funkcje rodziny,

placówkach wsparcia dziennego oraz innych typach placówek opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych (w tym specjalnych) oraz resocjalizacyjnych. Analiza działalności pedagogów (pedagogów szkolnych), wychowawców i innych specjalistów

18. Dr Katarzyna Smolińska

Zakład Edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną

Tematyka:

1. Nauczycieli i uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przestrzeni szkolnej
 - Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej i integracyjnej (studium przypadku).
 - Efekty kształcenia uczniów z spe w różnych formach kształcenia.
 - Formy i metody pracy z dzieckiem i rodzicami w placówkach ogólnodostępnych i integracyjnych.
 - Kompetencje psychologiczno-pedagogiczne w pracy pedagoga specjalnego.
 - Kompetencje komunikacyjne nauczycieli w edukacji wczesnoszkolnej.
 - Kompetencje komunikacyjne uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną w klasach I – III szkoły podstawowej.
 - Plany życiowe młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

19. Dr Magdalena Stankowska

Zakład Nauk o Rodzinie i Prawa Rodzinnego

Tematyka:

1. Funkcjonowanie współczesnych rodzin, współczesne macierzyństwo i ojcostwo, wychowanie w rodzinie:
 - Wychowywanie dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
 - Problemy i wyzwania jednostki i rodziny (np. uzależnienia, niepełnosprawność, samodzielne rodzicielstwo),
 - Działalność placówek edukacyjnych, wyzwania zawodu nauczyciela
 - Działalność instytucji wsparcia jednostki i rodziny
 - Zapraszam na seminarium magisterskie wszystkich Studentów na kierunku pedagogika specjalna, szczególnie tych, którym bliska jest problematyka rodziny, działalności placówek edukacyjnych oraz instytucji i programów wsparcia jednostki i rodziny. Treści poruszane w ramach seminarium uzależnione są od zainteresowań studentów z punktu widzenia koncepcji pracy magisterskiej.

20. Dr hab. prof. APS Ligia Tuszyńska

Zakład Edukacji dla Zrównoważonego Rozwoju

Tematyka:

1. Kompetencje pedagoga specjalnego
2. Kształcenie przez całe życie w zakresie: pedagogiki zdrowia, edukacji przyrodniczej i ekologicznej
3. Projekty edukacyjne: przedszkoli i szkół specjalnych oraz społeczności lokalnych w zakresie działalności dla celów zrównoważonego rozwoju

4. Wybrane aspekty edukacji przyrodniczej i zdrowotnej jako inwestycja w kształcenie społeczeństwa w ciągu całego życia

21. Dr Grażyna Walczak

Zakład Edukacji i Rehabilitacji Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną

Tematyka:

1. Wczesne wspomaganie rozwoju małych dzieci ze specjalnymi potrzebami:
 - Metody diagnozy potrzeb i możliwości dziecka i jego rodziny
 - Konstruowanie i realizacja programów wspomagania rozwoju dziecka i wspierania rodziny
 - Wykorzystanie środowiska naturalnego, najbliższego otoczenia w procesie wspomagania rozwoju
 - Udział rodziny w procesie wczesnego wspomagania rozwoju
 - Monografia placówki / ośrodka wczesnego wspomagania rozwoju
2. Czynniki warunkujące edukację integracyjną / włączającą:
 - Metody i formy edukacji i rewalidacji dzieci specjalnej troski uczęszczających do placówek ogólnodostępnych
 - Działanie środowisk lokalnych, organizacji pozarządowych na rzecz osób niepełnosprawnych
3. Wspomaganie rozwoju osób z wieloraką niepełnosprawnością

22. Dr Katarzyna Wereszka

Zakład Surdopedagogiki

Tematyka:

1. Wczesna opieka nad dzieckiem z wadą słuchu i jego rodziną
2. Jakość wczesnej opieki a rozwój dziecka z wadą słuchu
3. Metody rewalidacji dziecka z wadą słuchu w wieku przedszkolnym i szkolnym
4. Rodzina w ujęciu systemowym - problemy rodziny dziecka obciążonego wadą słuchu
5. System wspierania rodziny dziecka z uszkodzonym słuchem

23. Dr Jolanta Wiśniewska

Zakład Pedeutologii

Tematyka:

1. Funkcjonowanie dzieci z niepełnosprawnością w wybranych obszarach życia (szkoła, rodzina, rówieśnicy)
 - Różne obszary życia osób dorosłych z niepełnosprawnością (sfera osobista, rodzinna, zawodowa)
 - Problematyka kształcenia integracyjnego i włączającego
 - Placówki szkolnictwa specjalnego
 - Rehabilitacja społeczno-zawodowa i zatrudnienie osób z niepełnosprawnością
 - Postawy społeczne wobec osób z niepełnosprawnością
 - Problemy rodzin wychowujących dzieci z niepełnosprawnością
 - Problematyka życia zawodowego i osobistego osób z niepełnosprawnością
 - Metody wsparcia i rehabilitacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością
 - Dopuszcza się możliwość realizacji tematu spoza podanego zakresu problemowego.

24. Dr Dorota Poremska **Zakład Surdopedagogiki**

Tematyka:

1. Rehabilitacja słuchowa dorosłych zaopatrzonych w systemy implantów ślimakowych.
 - Wpływ środowiska na postępu w rehabilitacji słuchowej
 - Umiejętności słuchowe dorosłych osób implantowanych z pre- lub postlingwalną utratą słuchu
 - Wiek implantacji a efekty rehabilitacji
 - Rodzaj protezy słuchowej a wybór placówki edukacyjnej
 - Rehabilitacja słuchowa dzieci i młodzieży zaopatrzonych w systemy implantów ślimakowych

25. Dr Monika Zima-Pariaszewska **Katedra Europeistyki**

Tematyka:

1. Niezależne życie osób z niepełnosprawnościami. Seminarium obejmować będzie zagadnienia dotyczące niezależnego życia osób z niepełnosprawnościami na tle Konwencji ONZ o prawach osób z niepełnosprawnościami i sytuacji społeczno-prawnej tych osób w Polsce, w tym sytuacji ich rodziny. Uczestnictwo w seminarium pozwoli podjąć dyskusję na temat nowoczesnych form wsparcia osób z różnymi niepełnosprawnościami i ich rodzin i poszukiwać zależności pomiędzy dostępnymi formami wsparcia i usług społecznych a niezależnym życiem. Uczestnicy i uczestniczki zastanawiać się będą, jak w praktyce zapewnić niezależne życie osób z niepełnosprawnościami, jak rozwiązywać trudne sprawy związane z funkcjonowaniem tych osób w systemie edukacji, pomocy społecznej, rehabilitacji, życia publicznego.
 - Dyskryminacja osób z niepełnosprawnościami w różnych sferach życia
 - Prawo do edukacji włączającej
 - Sytuacja rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością
 - Przemoc wobec osób niepełnosprawnościami. Przeciwdziałanie przemocy
 - Edukacja seksualna osób z niepełnosprawnościami
 - Życie rodzinne osób z niepełnosprawnościami
 - Dziecko z niepełnosprawnością – nowoczesne formy wsparcia
 - Wolności i prawa mieszkańców i mieszkanki domu pomocy społecznej.
 - Prawo do habilitacji osób z niepełnosprawnościami i system rehabilitacji społeczno-zawodowej w Polsce
 - Zatrudnienie na otwartym rynku pracy. Zatrudnienie wspomagane osób z niepełnosprawnościami
 - Samostanowienie osób z niepełnosprawnościami w praktyce

26. Dr Agnieszka Żabińska **Zakład Edukacji i Rehabilitacji Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną**

Tematyka:

1. Psychofizyczne, społeczne i kulturowe funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością intelektualną
 - Stymulowanie potencjału twórczego osób z niepełnosprawnością intelektualną
 - Korelacja międzyprzedmiotowa: wykorzystanie zajęć artystycznych do budowania wiedzy ogólnej

- Zajęcia plastyczne, jako zajęcia rewalidacyjne
- Arteterapeutyczne i społeczne aspekty sztuki uprawianej przez osoby z niepełnosprawnością intelektualną
- System edukacji i funkcjonowanie społeczne osób z niepełnosprawnością złożoną (sprzężoną)
- System kształcenia osób z niepełnosprawnościami. Propozycje i rozwiązania systemowe skierowane do osób z różnymi rodzajami i stopniami niepełnosprawności
- Dostosowanie pomocy dydaktycznych do potrzeb i możliwości osób z niepełnosprawnościami
- Stygmatyzacja i dyskryminacja osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz ich rodzin
- Warsztaty Terapii Zajęciowej – rehabilitacja społeczna osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną
- Starość osoby z niepełnosprawnością - rozwiązania systemowe, wsparcie osoby z NI i jej rodziny w sytuacji starzenia się i przechodzenia w nowy etap funkcjonowania

27. Dr Agnieszka Jarzyńska-Bućko

Zakład Logopedii i Lingwistyki Edukacyjnej

Seminarium wyłącznie dla studentów specjalności LOGOPEDIA

Tematyka:

1. Zaburzenia płynności mowy - jąkanie, gielkot
2. Zaburzenia płynności mowy u osób z niepełnosprawnością intelektualną (np. Trisomia 21)
3. Wczesna interwencja logopedyczna (dzieci urodzone przedwcześnie, MPD, zespoły genetyczne)
4. Zaburzenia mowy u dzieci z rozszczepem wargi i podniebienia
5. Zaburzenia mowy u osób po urazach czaszkowo-mózgowych

28. Dr Agnieszka Jedlińska

Zakład Logopedii i Lingwistyki Edukacyjnej

Seminarium wyłącznie dla studentów specjalności LOGOPEDIA

Tematyka:

1. Metody i rodzaje oddziaływań terapeutycznych z dziećmi z wadą słuchu
2. Efekty wykorzystywania dostępnych rozwiązań wspomagających słyszenie w terapii surdologopedycznej
3. Terapia surdologopedyczna seniorów z postlingwalną wadą słuchu-metody pracy; dostępna oferta z zakresu protetyki słuchu: medyczna, psychologiczna, pedagogiczna
4. Wada słuchu u dzieci z chorobami genetycznymi
5. Gotowość szkolna uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności

29. Dr Izabela Więcek-Poborczyk

Zakład Logopedii i Lingwistyki Edukacyjnej

Seminarium wyłącznie dla studentów specjalności LOGOPEDIA

Tematyka:

1. Rozwój mowy dzieci z opóźnionym, zaburzonym i prawidłowym jego przebiegiem

2. Zaburzenia mowy u dzieci
3. Profilaktyka logopedyczna
4. Rozwój mowy dzieci ze środowisk dwujęzycznych bądź wielojęzycznych
5. Dwu- i wielojęzyczność
6. Emisja i higiena głosu
7. Wymowa współczesnego języka polskiego