

## SEMINARIA DYPLOMOWE - STUDIA STACJONARNE II stopnia

**prof. dr hab. Józefa Bałachowicz**

Katedra Wczesnej Edukacji

### **Tematyka:**

Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna - organizowanie środowiska uczenia się.

Rola rówieśników i wzajemne uczenie się.

Metoda projektów we wczesnej edukacji.

Nauczyciel wczesnej edukacji - kompetencje i rozwój.

**dr hab. prof. APS Joanna Łukasiewicz-Wieleba**

Zakład Metodologii i Pedagogiki Twórczości

**Temat: Uwarunkowania rozpoznawania i rozwoju zdolności**

### **Tematyka::**

- Identyfikacja i diagnoza zdolności
- Rozwijanie zdolności dzieci i młodzieży w środowisku domowym i szkolnym
- Relacje rodzinne zdolnych dzieci i młodzieży
- Uwarunkowania skutecznego wsparcia rozwoju zdolności przez instytucje pozaszkolne
- Retrospektywne analizy rozwoju zdolności
- Znaczenie nowych technologii dla rozwoju zdolności

Dopuszcza się możliwość realizacji w ramach seminarium własnego tematu badawczego zgodne z zainteresowanymi naukowymi dyplomantów, w nurcie badań jakościowych.

**dr hab. prof. APS Jarosław Michalski**

Zakład Pedeutologii

### **Tematyka:**

1. Takt i nietakt pedagogiczny.
2. Przywództwo dyrektorów szkół i nauczycieli.
3. Metody i techniki oddziaływań wychowawczych w szkole
4. Uwarunkowania własnego rozwoju nauczycieli.
5. Problemy wychowawcze w szkole i możliwości ich rozwiązywania.
6. Rock, jazz i pedeutologia.
7. Rola pedeutologii w pracy nauczycieli.
8. Nauczyciele w czasie pandemii – wykraczanie poza potrzebę przetrwania.
9. Uczestnictwo nauczycieli w projektach edukacyjnych krajowych i zagranicznych.
10. Filozoficzne źródła refleksji uczących się nauczycieli.
11. Proces przygotowawczy studentów do obron prac dyplomowych.

Przewidywane są również tematy prac magisterskich w odniesieniu do indywidualnych zainteresowań.

**dr hab. prof. APS Anna Odrowąż-Coates**  
Katedra Pedagogiki Społecznej

**TYTUŁ: Inkluzja vs. ekskluzja w perspektywie globalnej i jednostkowej**

**Tematyka:**

Na seminarium zapraszam osoby których zainteresowania ukierunkowane są na prawa człowieka, prawa dziecka, relacje władzy i zniewolenia rozumiane bardzo szeroko, poczynając od wczesnej socjalizacji, poprzez edukację, dyskursy publiczne, ustrukturyzowanie polityczne. Możemy analizować język, dyskurs, doświadczenia jednostki, obserwować zachowania grupowe, badać opinię w zakresie np. stereotypów czy ról społecznych.

Ważnym aspektem rozważań poczynimy przemoc symboliczną oraz dystans społeczny, władzę i upełnomocnienie (empowerment). Weźmiemy pod uwagę uwarunkowania społeczne, środowiskowe, ruchy zachowawcze i emancypacyjne.

Na seminarium wykorzystamy interdyscyplinarne metody badawcze, ze szczególnym nastawieniem na badania terenowe (studium przypadku, studium socjo-pedagogiczne, etnografia, auto etnografia) oraz analizę dyskursu (analiza semantyczna, krytyczna analiza dyskursu). Wykorzystamy wiodące perspektywy z obszaru pedagogiki społecznej i pedagogiki krytycznej.

Tematykę pracy uzgodnimy wspólnie, indywidualnie, zgodnie z zainteresowaniami, planami na przyszłość i możliwościami realizacji badań.

**dr hab. prof. APS Franciszek Szlosek**  
Zakład Pedeutologii

**Tematyka:**

1. Współczesny nauczyciel-jego rola i miejsce w procesie nauczania-uczenia się i wychowania; kwalifikacje i kompetencje wsółczesnego nauczyciela, w tym kompetencje do zdalnego nauczania.

2. Systemy edukacyjne w wybranych krajach świata, ze szczególnym uwzględnieniem państw Unii Europejskiej oraz systemów edukacyjnych w USA, Japonii, Korei Południowej i Kenii.

3. Pedagogika pracy jako subdyscyplina naukowa, ale także dziedzina wiedzy niezwykle praktyczna, ściśle związana z aktywnością zawodową człowieka z procesem zdobywania kwalifikacji i kompetencji zawodowych, z sytuacją na rynku pracy oraz z kształceniem ustawicznym dorosłych.

4. Aktywne nauczanie młodzieży i dorosłych, w tym m.in. aktywne metody nauczania (gry dydaktyczne, metaplan, burza mózgów, dyskusja wielokrotna, dyskusja panelowa itd), nauczanie programowane połączone z IT, szkoła wirtualna.

**prof. dr hab. Mirosław S. Szymański**  
Katedra Dydaktyki i Pedagogiki Medialnej

**Tematyka:**

1. Dydaktyka ogólna ze szczególnym uwzględnieniem takich zagadnień, jak tradycyjne, progresywistyczne i współczesne systemy dydaktyczne, cele, treści, metody i formy organizacyjne nauczania – uczenia się, rola tzw. nowych mediów w procesie kształcenia.

2. Pedagogika szkolna ze szczególnym uwzględnieniem takich zagadnień, jak motywacja uczniów do uczenia się, lęk szkolny, agresja w szkole, niepowodzenia szkolne, kształcenie uczniów zdolnych, kontrowersje wokół dojrzałości szkolnej, szkoły alternatywne.

3. Polityka i badania oświatowe w Polsce i na świecie ze szczególnym uwzględnieniem takich zagadnień, jak paradygmaty reform oświatowych, organizacja oświaty w Polsce, reformy oświatowe w powojennej Polsce, „wojna o sześciolatki”, spór o gimnazjum.

4. Historia myślenia i działania pedagogicznego ze szczególnym uwzględnieniem ruchu nowego wychowania w Polsce i na świecie z przełomu XIX i XX wieku oraz późniejszego trzydziestolecia XX wieku, a także różnych nurtów w pedagogice.

5. Pedagogika porównawcza ze szczególnym uwzględnieniem badań monograficznych lub porównawczych systemów oświatowych w różnych krajach.

6. Pedagogika między – albo wielokulturowa ze szczególnym uwzględnieniem tradycji, współczesności i perspektyw wielokulturowości w oświacie i wychowaniu.

Uwaga: Jestem otwarty na wszelkie propozycje studentów, preferuję współpracę indywidualną.

**dr hab., prof. APS Aleksandra Tłuściak-Deliowska**  
Zakład Dydaktyki i Pedagogiki Medialnej

**Tytuł: Szkolne środowisko uczenia się i zachowania agresywne**

**Tematyka:**

ü Kultura organizacyjna i klimat placówki edukacyjnej

ü Szkoła jako środowisko społeczno-wychowawcze

ü Funkcjonowanie dzieci i młodzieży w środowisku rówieśniczym

ü Proces dydaktyczno-wychowawczy z punktu widzenia członków społeczności szkolnej

ü Podnoszenie jakości pracy szkoły

ü Osiągnięcia edukacyjne uczniów, aspiracje i plany

ü Ocenianie kształtujące

ü Agresja i przemoc w szkole (formy agresji, rozpowszechnienie, uwarunkowania, skutki)

ü Opinie nauczycieli na temat zachowań agresywnych uczniów

ü Nauczyciel ofiarą przemocy uczniowskiej

ü Działania wychowawcze i szkolne programy profilaktyczne

Studenci będą mieli również możliwość zaproponowania innej problematyki pracy dyplomowej, w zależności od zainteresowań własnych - pod warunkiem merytorycznego uzasadnienia i związku tematu ze specjalnością studiów.

**dr hab. prof. APS Maciej Tanaś**

Katedra Dydaktyki i Pedagogiki Medialnej

**Tytuł: Edukacyjne zastosowania mediów**

**Tematyka:**

Komputer i Internet jako narzędzia poznania, rozrywki (gry komputerowe), komunikacji (portale społecznościowe, blogi, fora) i pracy.

Kształcenie na odległość: blended learning, mobile learning, MOOCs.

Osobowe, społeczne i kulturowe konsekwencje rozwoju Internetu i telefonii komórkowej.

Otwarte zasoby edukacyjne (cyfrowa szkoła, e-podręczniki, biblioteki cyfrowe, polska Wikipedia, TED, Khan Academy etc.)