

SEMINARIA DYPLOMOWE - STUDIA NIESTACJONARNE II stopnia

Dr Iwona Czarnecka

Katedra Historii Wychowania

Tematyka:

- szkolnictwo w Polsce (historia, placówki, prawo, kształcenie nauczycieli, poglądy osób zajmujących się kształceniem i kształceniem specjalnym)
- szkolnictwo na świecie (historia, placówki, prawo, kształcenie nauczycieli, poglądy osób zajmujących się kształceniem i kształceniem specjalnym)
- działalność organizacji zajmujących się niesieniem pomocy osobom potrzebującym
- problematyka szkolnictwa na łamach prasy
- opieka nad dzieckiem i jego rodziną

dr hab. prof. APS Michał Kwiatkowski

Katedra Pedagogiki Społecznej

Tytuł: Funkcjonowanie jednostki w procesie rozwoju i w środowisku społecznym

Zagadnienia szczegółowe:

1. Człowiek jako istota społeczna
2. Jednostka a grupa
3. Budowanie kariery zawodowej
4. Rozwój osobowości a środowisko (rodzina, grupa, szkoła itp.)
5. Procesy motywacyjne jednostki i grupy

Dr Ewa Lewandowska-Tarasiuk

Zakład Wychowania Literackiego i Muzycznego

Tematyka:

- Kreowanie różnorodnych form kontaktu z książką na poziomie: wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, edukacji ponadpodstawowej i akademickiej (poziom kształcenia do wyboru)
- Problemy współczesnego czytelnictwa
- Kształtowanie fascynacji czytelnicych ludzi młodych - projekty pedagogiczne przełamujące stereotypy
- Literatura w Internecie, audiobooki, e- książka, i inne formy...
- Terapia słowem, biblioterapia, bajkoterapia, poezjoterapia
- Słowo i medycyna....retoryka medyczna prof. A.Szczeklika
- Słowa, które lecząw kontekstach narracji dr. Wiktora Chmielarczyka
- Misterium SŁOWA w poezji Karola Wojtyły
- Pedagogika serca i wychowanie emocjonalne w koncepcjach pedagogicznych Marii Łopatkowej
- SŁOWO instrumentem pedagogicznego oddziaływania –diagnoza i prognoza
- SŁOWO w przestrzeni publicznej- diagnoza pedagoga humanisty
- Rozwijanie własnej twórczości literackiej

- Drama, media w edukacji i wychowaniu, kreowanie nowych form kontaktu z literaturą, etc.
- Kształtowanie wrażliwości na SŁOWO dziecka na etapie wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, sztuka rozmowy z dzieckiem i nastolatkiem
- Wychowanie muzyczno-literackie
- Język mediów
- Polskie szkoły poza granicami Kraju i stojące przed nimi wyzwania.
- Inspiracje kulturą polską w edukacji poza granicami Kraju , dwujęzyczność dzieci kształconych i wychowanych poza granicami Kraju

Zostaną także uwzględnione wybrane tematy wynikające z indywidualnych zainteresowań Studentów

dr hab., prof. APS Jan Łaszczyk

Zakład Metodologii i Pedagogiki Twórczości

Tytuł: **Rozwijanie zdolności i dyspozycji twórczych ucznia jako zadanie pedagogiczne**

Tematyka:

- Sytuacja ucznia zdolnego w szkole, domu, środowisku
- Instytucje edukacyjne (przedszkole, szkoła, świetlica, dom kultury), jako miejsce rozwijania zdolności i dyspozycji twórczych
- Nauczyciel ucznia zdolnego
- Metody pracy ze zdolnymi
- Nowatorstwo pedagogiczne
- Technologia informacyjna jako środek edukacji

Możliwość uzgodnienia innego tematu, uwzględniającego zainteresowania magistranta

dr hab. prof. APS Anna Perkowska-Klejman

Katedra Pedagogiki Społecznej

Temat: **Teoretyczne i empiryczne analizy refleksyjności oraz zagadnienia związane z pracą opiekuńczo-wychowawczą w szkole**

Zagadnienia szczegółowe:

1. Opieka i wychowanie w szkole
 - szkoła jako instytucja edukacyjna, wychowawcza, opiekuńcza i socjalna,
 - relacje interpersonalne w szkole,
 - kultura szkoły, klimat szkoły,
 - pedagog szkolny,
 - rozwój szkoły.
2. Edukacja refleksyjna
 - wiedza i szkoła w kontekście edukacji refleksyjnej – ponowoczesne myślenie o edukacji,
 - refleksyjne uczenie się dorosłych (ocena wiedzy i jej źródeł, samodzielne budowanie wiedzy),
 - refleksyjna praktyka jako kategoria edukacyjna, metody pracy oparte na refleksyjności.

Dr Błażej Przybylski

Katedra Społecznych Podstaw Rozwoju Oświaty

Tematyka:

1. Opinie, poglądy, postawy i wartości młodzieży oraz młodych dorosłych;
2. Aspiracje edukacyjne, plany życiowe (m.in.: zawodowe, kształceniowe), wizje przyszłości indywidualnej i zbiorowej;
3. Społeczne uwarunkowania kształcenia (bariery i szanse edukacyjne);
4. Społeczna aktywność młodego pokolenia (np zaangażowania polityczne);
5. Radykalizacja; problematyka bierności i bezradności młodzieży);
6. Znaczenie grup i instytucji społecznych w socjalizacji młodego pokolenia.

dr hab. Jan Sikora

Katedra Pedagogiki Pracy i Andragogiki

Tematyka:

1. Problematyka współczesnego rynku pracy.
2. Formowanie się kapitału ludzkiego w przedsiębiorstwach.
3. Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji
4. Rozwój zawodowy i projektowanie karier zawodowych z uwzględnieniem organizacji uczącej się.

dr hab.prof. APS Adam Solak

Katedra Pedagogiki Pracy i Andragogiki

Tematyka:

- Przygotowanie człowieka do zatrudnienia, w tym szczególnie zagadnienia współczesnej edukacji zawodowej w kontekście przeobrażeń gospodarki opartej na wiedzy i społeczeństwa uczącego się
- Etyka, aksjologia i prawo pracy
- Dziecko i praca rodziców
- Praca i ład społeczny
- Człowiek dorosły na współczesnym rynku pracy
- Kształcenie ustawiczne osób w okresie aktywności zawodowej
- Wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w środowisku pracy i przygotowanie osób pracujących do ich stosowania
- Podmiotowość pracownika w środowisku pracy
- Transformacja współczesnego zakładu pracy (organizacji)
- Pedagogiczne aspekty funkcjonowania człowieka w środowisku pracy
- Przeobrażenia ludzkiej pracy oraz zjawiska dysfunkcyjne w tym obszarze
- Problematyka relacji zachodzących między pracą zawodową a życiem pozazawodowym
- I inne zagadnienia z obszaru pedagogiki społecznej i pedagogiki pracy oraz pokrewnych zagadnień

dr Natalia Bednarska

Katedra Pedagogiki Małego Dziecka

Tematyka:

Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i szkole

Dr Jan Amos Jelinek

Zakład Edukacji dla Zrównoważonego Rozwoju

Tematyka:

Budowanie przez dzieci strategii wygrywających w grach planszowych.

Dr Anna Mikler-Chwastek

Katedra Pedagogiki Małego Dziecka

Tematyka:

Dotykowe poznawanie siebie i świata przez małe dzieci.

Sposoby wykorzystywania zmysłu dotyku w poznawaniu:

- swojego ciała,
- ciała drugiego człowieka,
- najbliższego otoczenia

przez małe dzieci.

Dr Beata Rola

Katedra Pedagogiki Małego Dziecka

Tematyka:

Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- diagnoza potrzeb,
- formy wsparcia w obszarze funkcjonowania społeczno-A emocjonalnego i poznawczego,
- współpraca z rodzicami.

Dr Maria Staworzyńska-Grządziel

Katedra Wczesnej Edukacji

Tematyka:

Całościowe ujmowanie problematyki zachowań uczniowskich w klasach I-III: (uczucia, emocje, możliwości psychomotoryczne i intelektualne oraz uwarunkowania środowiskowe; Dojrzałość szkolna dziecka a gotowość szkoły do indywidualnego wspierania jego rozwoju.

Dr Maja Wenderlich

Katedra Pedagogiki Małego Dziecka

Tematyka:

Wybitne uzdolnienia matematyczne

Tworzenie optymalnych warunków do rozwoju człowieka w cyklu życia