

PEDAGOGIKA SPECJALNA – FAKULTETY – STUDIA STACJONARNE

Lp.	Wykładowca i koordynator	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin wykł.	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	Studia	Limit miejsc
1	dr Ewa Bilka (Instytut Pedagogiki Specjalnej)	Polski system pomocy ofiarom przemocy w rodzinie Przemoc w rodzinie to problem, który może dotknąć każdego. Pojawia się w rodzinach o niskim statusie społecznym ale również w rodzinach polityków, aktorów, celebrytów. Przemoc we współczesnym świecie jest równie brutalna jak przed wiekami. Śmierć dzieci w wyniku doświadczanej przemocy również nie jest rzadkością. W czasie zajęć studenci poznają prawne podstawy pomocy ofiarom przemocy w rodzinie, dowiedzą się, na jaką pomoc ze strony policji, pomocy społecznej, służby zdrowia, pracowników oświaty czy organizacji pozarządowych takich jak Niebieska Linia mogą liczyć osoby dorosłe oraz dzieci doświadczające przemocy w rodzinie. Wiedza zdobyta w trakcie zajęć może być wykorzystana w pracy zawodowej oraz w sytuacjach prywatnych związanych z doświadczeniami przemocy w rodzinie.	Wykład 30	Zal-ocena	2	Pedagogika Specjalna Studia II stopnia Stacjonarne II rok Semestr letni	50 osób
2	dr Małgorzata Paplińska (Instytut Pedagogiki Specjalnej)	Brajl on-line! Zajęcia o charakterze wykładowo-warsztatowym (w trakcie części zajęć praca z komputerem). Zapoznanie studentów ze specyfiką pisma Braille'a i charakterystyką czytania dotykowego. Nauka podstaw pisma Braille'a (czytanie i pisanie)	Wykład 30	Zal-ocena	2	Pedagogika Specjalna Studia II stopnia Stacjonarne II rok Semestr letni	50 osób

3	dr Kamila Miler-Zdanowska (Institut Pedagogiki Specjalnej)	Moda a niepełnosprawność Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z modą w odniesieniu do osób z poszczególnymi rodzajami niepełnosprawności w kontekście udziału tych osób w życiu społecznym. Przekazanie studentom ustaleń badawczych dotyczących odbioru i uczestniczenia w modzie osób z niepełnosprawnością. Wyposażenie studentów w wiedzę na temat nowoczesnych technologii, pomocy wykorzystywanych przez osoby z niepełnosprawnością wzroku, słuchu, ruchu zwiększających ich samodzielność, aktywność w kreowaniu własnego wizerunku. Projekty, blogi modowe z udziałem osób z niepełnosprawnością – wymiar społeczny.	Wykład 30	Zal-ocena	2	Pedagogika Specjalna Studia II stopnia Stacjonarne II rok	50 osób
4	dr hab. Małgorzata Walkiewicz-Krutak prof. APS (Institut Pedagogiki Specjalnej)	Funkcjonalna ocena widzenia w kontekście trudności w uczeniu się - zapoznanie z założeniami i procedurą przeprowadzania funkcjonalnej oceny widzenia ucznia doświadczającego trudności w uczeniu się (ocena wybranych funkcji wzrokowych i percepcyjnych, mających wpływ na proces uczenia się). Formułowanie i wdrażanie zaleceń wynikających z funkcjonalnej oceny widzenia.	Wykład 30	Zal-ocena	2	Pedagogika Specjalna Studia II stopnia Stacjonarne II rok Semestr letni	50 osób