

PEDAGOGIKA SPECJALNA – FAKULTETY – STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Wykładowca i koordynator	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin wykł.	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	Studia	Limit miejsc
1	dr Agnieszka Dłużniewska (Instytut Pedagogiki Specjalnej)	Praca z tekstem jako kluczowy element procesu edukacji dzieci i młodzieży z zaburzeniami komunikacji językowej Zapoznanie ze specyfiką trudności w czytaniu u uczniów z zaburzeniami komunikacji językowej. Omówienie kognitywnych i metakognitywnych predyktorów dekodowania i rozumienia czytanego tekstu. Sposoby rozpoznawania trudności w czytaniu u uczniów z zaburzeniami komunikacji językowej. Wyposażenie studentów w umiejętność rozpoznawania i planowania pracy terapeutycznej podnoszącej kompetencje pracy z tekstem u uczniów z zaburzeniami komunikacji językowej.	Wykład 15	Zal-ocena	2	Pedagogika Specjalna Studia II stopnia Nietacjonarne II rok Semestr zimowy	75 osób
2	dr Kamil Kuracki (Instytut Pedagogiki Specjalnej)	Biblioterapia i bajkoterapia w pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Problematyka zajęć koncentruje się na teoretyczno-metodycznych podstawach biblioterapii i bajkoterapii, oraz możliwościach wykorzystania obu metod w pracy edukacyjno-terapeutycznej z dziećmi z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi w przedszkolu i szkole podstawowej (placówki specjalne, integracyjne, ogólnodostępne). Słuchacze zostaną zapoznani z badaniami empirycznymi oraz przykładami dobrych praktyk w zakresie wykorzystania biblioterapii i bajkoterapii w programach realizowanych w kraju i za granicą.	Wykład 15	Zal-ocena	2	Pedagogika Specjalna Studia II stopnia Nietacjonarne II rok Semestr letni	75 osób

3	dr Kamila Miler-Zdanowska (Instytut Pedagogiki Specjalnej)	Moda a niepełnosprawność Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z modą w odniesieniu do osób z poszczególnymi rodzajami niepełnosprawności w kontekście udziału tych osób w życiu społecznym. Wyposażenie studentów w wiedzę na temat nowoczesnych technologii, pomocy wykorzystywanych przez osoby z niepełnosprawnością wzroku, słuchu, ruchu zwiększających ich samodzielność, aktywność w kreowaniu własnego wizerunku. Projekty, blogi modowe z udziałem osób z niepełnosprawnością – wymiar społeczny.	Wykład 15	Zal-ocena	2	Pedagogika Specjalna Studia II stopnia Niestacjonarne II rok	75 osób
4	dr Małgorzata Paplińska (Instytut Pedagogiki Specjalnej)	Brajl on-line! Zajęcia o charakterze wykładowo-warsztatowym (w trakcie części zajęć praca z komputerem). Zapoznanie studentów ze specyfiką pisma Braille'a i charakterystyką czytania dotykowego. Nauka podstaw pisma Braille'a (czytanie i pisanie)	Wykład 15	Zal-ocena	2	Pedagogika Specjalna Studia II stopnia Niestacjonarne Semestr letni	50 osób
5	dr hab. Małgorzata Walkiewicz-Krutak prof. APS (Instytut Pedagogiki Specjalnej)	Funkcjonalna ocena widzenia w kontekście trudności w uczeniu się - zapoznanie z założeniami i procedurą przeprowadzania funkcjonalnej oceny widzenia ucznia doświadczającego trudności w uczeniu się (ocena wybranych funkcji wzrokowych i percepcyjnych, mających wpływ na proces uczenia się). Formułowanie i wdrażanie zaleceń wynikających z funkcjonalnej oceny widzenia.	15	Zal-ocena	2	Pedagogika Specjalna Studia II stopnia Niestacjonarne II rok Semestr letni	75 osób