

**Oferta i opisy fakultetów  
proponowanych do realizacji w roku akademickim 2021/2022**

kierunek **psychologia**  
studia stacjonarne

**Oferta**

**Rocznik 2019-2020 (obecny II rok)**

**Student II roku** wybiera z oferty fakultety obcojęzyczne za łącznie 4 ECTS, czyli: dwa fakultety 15-godzinne (2+2 ECTS) lub jeden fakultet 30-godzinny (4 ECTS). Realizacja w semestrze letnim.

**15 godzin (2 ECTS):**

1. **Nazwa przedmiotu: Aggression: Causes, Consequences, and Inhibiting Factors**  
Uwaga! Tylko dla specjalności psychologia kliniczna!  
Prowadząca: dr Monika Dominiak-Kochanek
2. **Nazwa przedmiotu: Art Techniques in Group Training**  
Prowadząca: dr Karolina Ziembowicz
3. **Nazwa przedmiotu: Assertiveness Training – Not Only Saying “No”**  
Prowadząca: dr Karolina Ziembowicz
4. **Nazwa przedmiotu: Forever Young? Forever fit? The Body in Consumer Culture**  
Prowadzący: dr Adam Buczkowski
5. **Nazwa przedmiotu: Psychology of Happiness**  
Prowadząca: dr Dorota Jasielska

**30 godzin (4 ECTS):**

1. **Nazwa przedmiotu: Introduction to Qualitative Research Methods in Social Sciences: Thematic Analysis**  
Prowadząca: dr Natalia Banasik-Jemielniak
2. **Nazwa przedmiotu: Psychology of Language and Communication Across Life-Span: A Cross-Cultural Approach**  
Prowadząca: dr Natalia Banasik-Jemielniak

**Rocznik 2018-2019 (obecny III rok)**

**Student PKL** wybiera z oferty fakultety za łącznie 3 ECTS, czyli: trzy fakultety 15-godzinne (1+1+1 ECTS) lub jeden fakultet 15-godzinny + jeden fakultet 30-godzinny (1+2 ECTS). Realizacja w semestrze letnim.

**15 godzin (1 ECTS):**

1. **Nazwa przedmiotu: Analiza tematyczna w badaniach jakościowych**  
Prowadząca: dr Magdalena Poraj-Weder
2. **Nazwa przedmiotu: Ekspert przez doświadczenie. Radzenie sobie z chorobą i samopomoc osób chorujących psychicznie**  
Prowadzący: dr hab. Paweł Bronowski, prof. APS, Agnieszka Ejsmont
3. **Nazwa przedmiotu: Psychologia sądowa**  
Prowadząca: dr Anna Więcek-Durańska
4. **Nazwa przedmiotu: Trening motywacji**  
Prowadząca: dr Kamila Dobrenko
5. **Nazwa przedmiotu: Wspieranie kształtowania zdrowych nawyków w całym cyklu życia**  
Prowadząca: dr Kamila Dobrenko

**30 godzin (2 ECTS):**

1. **Nazwa przedmiotu: Badania jakościowe w praktyce**  
Prowadząca: dr Magdalena Poraj-Weder
2. **Nazwa przedmiotu: Pomoc psychologiczna osobom LGBT**  
Prowadzący: mgr Filip Rola
3. **Nazwa przedmiotu: Przestępcy i ofiary**  
Prowadząca: dr Małgorzata Czarkowska
4. **Nazwa przedmiotu: Psychokryminologia**  
Prowadząca: dr Anna Więcek-Durańska
5. **Nazwa przedmiotu: Uczeń z innego kręgu kulturowego i jego potrzeby. Edukacja międzykulturowa**  
Prowadząca: mgr Magdalena Bartoszak

**Student WiK** wybiera z oferty fakultety obejmujące łącznie 4 ECTS, czyli np.: dwa fakultety 30-godzinne (2+2 ECTS) lub + dwa fakultety 15-godzinne + jeden fakultet 30-godzinny (1+1+2 ECTS). Realizacja w semestrze letnim.

**15 godzin (1 ECTS):**

1. **Nazwa przedmiotu: Analiza tematyczna w badaniach jakościowych**  
Prowadząca: dr Magdalena Poraj-Weder
2. **Nazwa przedmiotu: Ekspert przez doświadczenie. Radzenie sobie z chorobą i samopomoc osób chorujących psychicznie**  
Prowadzący: dr hab. Paweł Bronowski, prof. APS, Agnieszka Ejsmont
3. **Nazwa przedmiotu: Psychologia sądowa**  
Prowadząca: dr Anna Więcek-Durańska
4. **Nazwa przedmiotu: Trening motywacji**  
Prowadząca: dr Kamila Dobrenko
5. **Nazwa przedmiotu: Wspieranie kształtowania zdrowych nawyków w całym cyklu życia**  
Prowadząca: dr Kamila Dobrenko

**30 godzin (2 ECTS):**

1. **Nazwa przedmiotu: Badania jakościowe w praktyce**  
Prowadząca: dr Magdalena Poraj-Weder
2. **Nazwa przedmiotu: Pomoc psychologiczna osobom LGBT**  
Prowadzący: mgr Filip Rola
3. **Nazwa przedmiotu: Przestępcy i ofiary**  
Prowadząca: dr Małgorzata Czarkowska
4. **Nazwa przedmiotu: Psychokryminologia**  
Prowadząca: dr Anna Więcek-Durańska
5. **Nazwa przedmiotu: Uczeń z innego kręgu kulturowego i jego potrzeby. Edukacja międzykulturowa**  
Prowadząca: mgr Magdalena Bartoszak

**Student SPS** wybiera z oferty fakultety obejmujące łącznie 2 ECTS, czyli: dwa fakultety 15-godzinne (1+1 ECTS) lub jeden fakultet 30-godzinny (2 ECTS). Realizacja w semestrze zimowym.

**15 godzin (1 ECTS):**

1. **Nazwa przedmiotu: Przestępcy i ofiary**  
Prowadząca: dr Małgorzata Czarkowska
2. **Nazwa przedmiotu: Psychologia szczęścia**  
Prowadząca: dr Dorota Jasielska
3. **Nazwa przedmiotu: Seksualność dzieci i młodzieży: niezbędnik**  
Prowadzący: mgr Filip Rola

**30 godzin (2 ECTS):**

1. **Nazwa przedmiotu: Czy ja dyskryminuję? O dylematach równości**  
Prowadząca: dr Monika Zima-Parjaszewska

**Rocznik 2017-2018 (obecny IV rok)**

**Student PKL** wybiera z oferty fakultety obejmujące łącznie 3 ECTS, czyli: trzy fakultety 15-godzinne (1+1+1 ECTS) lub jeden fakultet 15-godzinny + jeden fakultet 30-godzinny (1+2 ECTS). Realizacja w semestrze letnim.

**15 godzin (1 ECTS):**

1. **Nazwa przedmiotu: Antropologiczne spojrzenie na życie codzienne**  
Prowadząca: dr Marta Cobel-Tokarska
2. **Nazwa przedmiotu: Diagnoza psychologiczna w edukacji**  
Prowadzący: dr Łukasz Zaborek
3. **Nazwa przedmiotu: Gender – analiza socjologiczna i antropologiczna zjawiska**  
Prowadząca: dr Jowita Bartczak
4. **Nazwa przedmiotu: Psychologia sądowa**  
Prowadząca: dr Anna Więcek-Durańska
5. **Nazwa przedmiotu: Socjologia sekt i nowych ruchów religijnych**  
Prowadząca: dr Jowita Bartczak
6. **Nazwa przedmiotu: Zaburzenia osobowości**  
Prowadzący: dr Dawid Ścigała
7. **Nazwa przedmiotu: Zaburzenie po stresie traumatycznym w postaci PTSD**  
Prowadzący: dr Dawid Ścigała

**30 godzin (2 ECTS):**

1. **Nazwa przedmiotu: Po co nam psychoanaliza?**  
Prowadząca: dr hab. Katarzyna Prot-Klinger, prof. APS
2. **Nazwa przedmiotu: Prawo w pracy psychologa/psycholożki**  
Prowadząca: dr Monika Zima-Parjaszewska
3. **Nazwa przedmiotu: Psychoedukacja dzieci i dorosłych**  
Prowadząca: mgr Agnieszka Kaczorowska
4. **Nazwa przedmiotu: Psychologia śmierci: aspekty kliniczne i rozwojowe**  
Prowadzący: dr Marcin Sękowski
5. **Nazwa przedmiotu: Psychologiczne konsekwencje doświadczeń traumatycznych**  
Prowadząca: dr Ewa Odachowska
6. **Nazwa przedmiotu: Psychoterapia osób z rozpoznaniem psychozy**  
Prowadząca: dr hab. Katarzyna Prot-Klinger, prof. APS

Student SPS wybiera z oferty fakultety obejmujące łącznie 2 ECTS w semestrze zimowym oraz 2 ECTS w semestrze letnim, czyli: dwa fakultety 15-godzinne (1+1 ECTS) lub jeden fakultet 30-godzinny (2 ECTS). Realizacja w semestrze zimowym oraz letnim.

## SEMESTR ZIMOWY

### 15 godzin (1 ECTS):

1. **Nazwa przedmiotu: Małoletnie rodzicielstwo**  
Prowadząca: dr Jolanta Zozula
2. **Nazwa przedmiotu: Psychologia szczęścia**  
Prowadząca: dr Dorota Jasielska
3. **Nazwa przedmiotu: Socjologia sekt i nowych ruchów religijnych**  
Prowadząca: dr Jowita Bartczak
4. **Nazwa przedmiotu: Trening asertywności**  
Prowadząca: dr Karolina Ziembowicz

### 30 godzin (2 ECTS):

1. **Nazwa przedmiotu: Warsztaty tworzenia, realizowania i rozliczania projektów społecznych finansowanych ze źródeł publicznych**  
Prowadzący: mgr Arkadiusz Korycki

## SEMESTR LETNI

### 15 godzin (1 ECTS):

1. **Nazwa przedmiotu: Antropologiczne spojrzenie na życie codzienne**  
Prowadząca: dr Marta Cobel-Tokarska
2. **Nazwa przedmiotu: Diagnoza psychologiczna w edukacji**  
Prowadzący: dr Łukasz Zaborek
3. **Nazwa przedmiotu: Gender – analiza socjologiczna i antropologiczna zjawiska**  
Prowadząca: dr Jowita Bartczak
4. **Nazwa przedmiotu: Psychologia sądowa**  
Prowadząca: dr Anna Więcek-Durańska
5. **Nazwa przedmiotu: Socjologia sekt i nowych ruchów religijnych**  
Prowadząca: dr Jowita Bartczak
6. **Nazwa przedmiotu: Zaburzenia osobowości**  
Prowadzący: dr Dawid Ścigała
7. **Nazwa przedmiotu: Zaburzenie po stresie traumatycznym w postaci PTSD**  
Prowadzący: dr Dawid Ścigała

### 30 godzin (2 ECTS):

1. **Nazwa przedmiotu: Po co nam psychoanaliza?**  
Prowadząca: dr hab. Katarzyna Prot-Klinger, prof. APS
2. **Nazwa przedmiotu: Prawo w pracy psychologa/psycholożki**  
Prowadząca: dr Monika Zima-Parjaszewska
3. **Nazwa przedmiotu: Psychoedukacja dzieci i dorosłych**  
Prowadząca: mgr Agnieszka Kaczorowska
4. **Nazwa przedmiotu: Psychologia śmierci: aspekty kliniczne i rozwojowe**  
Prowadzący: dr Marcin Sękowski
5. **Nazwa przedmiotu: Psychologiczne konsekwencje doświadczeń traumatycznych**  
Prowadząca: dr Ewa Odachowska
6. **Nazwa przedmiotu: Psychoterapia osób z rozpoznaniem psychozy**  
Prowadząca: dr hab. Katarzyna Prot-Klinger, prof. APS

## Opisy

Rocznik 2019-2020 (obecny II rok)

**15 godzin (2 ECTS):**

**Nazwa przedmiotu:** Aggression: Causes, Consequences, and Inhibiting Factors

**Uwaga!** Tylko dla specjalności psychologia kliniczna!

**Prowadząca:** dr Monika Dominiak-Kochanek

**Forma zajęć:** warsztaty

**Opis:** The aim of the lecture is to introduce into the basic theories of aggression enabling to understand, predict, and prevent human aggression. Two metatheoretical frameworks of aggressive behaviors i.e. General Aggression Model, I<sup>3</sup> Theory will be outlined to show the multiple nature of causes responsible for aggression including personality traits, social factors, and family antecedents. The crucial question to answer during the lecture is whether aggression declines, as Steven Pinker claims or just the opposite. Thus, the recent correlational and experimental research on aggression will be presented to find out the magnitude and dynamic of aggressive manifestations within people of different age, gender, and social background.

**Warunki zaliczenia (ZO):** portfolio method.

**Nazwa przedmiotu:** Art Techniques in Group Training

**Prowadząca:** dr Karolina Ziembowicz

**Forma zajęć:** warsztaty

**Opis:** The workshop is designed for students planning to become group trainers, who want to learn different techniques of working with groups. Various art-based techniques will be presented that can help participants in developing their personality, self-knowledge, interpersonal skills. During the workshop we will learn through our own experience by participating in proposed exercises. Education in school has taught us to analyze rather than synthesize, evaluate rather than experience, use logical reasoning rather than freely associate. Our creative skills and artistic sensitivity diminished rather than flourished. In everyday life we are expected to express our thoughts, opinions and emotions predominantly in form of verbal descriptions.

We are used to express ourselves with very narrowed range of tools. We tend to forget that verbal communication is only small part of how we experience the surrounding world. There are senses of touch, hearing; kinesthetic, visual and symbolic representations.

All these forms of self-expression will be explored during this course. During this course students will have the opportunity to return to their naive artistic creativity, to play with different artistic techniques and experience the world visually, aurally and haptically. We will focus on spontaneous, uncontrolled, joyful activity. We will be drawing, cutting out, playing music together, sculpting and using all sort of materials for the purpose of broadening our knowledge about ourselves, other people and surrounding world.

All the exercises and the techniques we will try out during the course are designed for group trainings and can be used with children, adolescent and adult groups. The workshop should help students in developing skills of a future group trainer.

Learning outcomes:

The workshop should help students in developing practical skills of a future group trainer.

**Warunki zaliczenia (ZO):** attendance, homework tasks.

**Nazwa przedmiotu:** Assertiveness Training – Not Only Saying “No”

**Prowadząca:** dr Karolina Ziembowicz

**Forma zajęć:** warsztaty

**Opis:** Assertiveness is not only saying „no”. It’s a way of life and communication with others. The aim of the workshop is to develop a non-aggressive / non-submissive attitude, which allows to deal with real life situations more effectively, while respecting own and others’ rights.

Students will work in groups and pairs replaying situations from their own life and discussing what would be an appropriate assertive behavior in given circumstances. Together we will discuss what it means to be assertive and what kind of rights everybody has. The students will have a chance to train skills like: saying no, receiving and giving constructive feedback, expressing different opinions. They will have a chance to exercise different kinds of assertive behavior in practical work and life situations.

Learning outcomes:

- Basic knowledge of practical background concerning assertiveness
- Knowledge of the assertive tools and methods
- Skill to reject assertively
- Skill to give and receive assertive feedback
- Skill to express anger assertively
- Skill to express different opinions
- Assertive inner monologue

Teaching methods:

- Case studies
- Role-playing
- Group work
- Discussions
- Individual work – exercises

**Warunki zaliczenia (ZO):** attendance, experiential essay.

**Nazwa przedmiotu:** Forever Young? Forever fit? The Body in Consumer Culture

**Prowadzący:** dr Adam Buczkowski

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** During seminar we will discuss presentations of the body in the consumer culture in context of the contemporary social and psychological processes.

**Warunki zaliczenia (ZO):** Participation in seminar, presentation.

**Nazwa przedmiotu:** Psychology of Happiness

**Prowadząca:** dr Dorota Jasielska

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** The aim of the course is to present a multidimensional view of human happiness from a psychological perspective. We will discuss a psychological concept of happiness together with common myths and illusions about achieving it. We will also analyze results of studies regarding various human qualities and activities (incl. gratitude, forgiving, kindness, optimism) and discuss their outcomes for understanding human happiness. Finally we will test techniques used in experiments to increase happiness.

The course is designed as a seminar with the elements of a laboratory experience.

The following topics will be discussed:

- Introduction to positive psychology
- The science of happiness – definitions, measurements and concepts
- Social and cultural determinants of happiness
- Happiness enhancing strategies:
  - Gratitude as a source of happiness
  - Optimism
  - Positive emotions and Living in the Present
  - Positive thinking
  - Investing in social relations
  - Kindness
  - Coping and forgiveness
  - Setting goals
  - Religion and spirituality as a source of happiness
  - Taking care of body and happiness
- Development of virtues
- Conclusions

**Warunki zaliczenia (ZO):** Final grade will be based on writing a short paper about experiences with increasing level of happiness.

**30 godzin (4 ECTS):**

**Nazwa przedmiotu:** Introduction to Qualitative Research Methods in Social Sciences: Thematic Analysis

**Prowadząca:** dr Natalia Banasik-Jemielniak

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** During the course, we will examine and discuss the value of qualitative research design in understanding social phenomena—from theory and guiding frameworks through data collection to analyzing data and presenting or writing up results.

The course will provide the participants with the skills necessary to use Thematic Analysis (TA) as a method for analyzing qualitative data. Participants will be guided through Braun and Clarke's (2006) approach to TA and asked to reflect on them. We will also talk about emerging themes in a sample interview from a project on bilingual upbringing.

Participants will also learn and talk about open coding, creating codebooks, and using computer programs such as MAXQDA to manage data analysis.

We will explore different approaches to, and varieties of, TA (such as essentialist vs. constructionist TA) and the relationship between TA and other analytic approaches.

**Warunki zaliczenia (ZO):** Final project which will be developed throughout the course duration.

**Nazwa przedmiotu: Psychology of Language and Communication Across Life-Span: A Cross-Cultural Approach**

**Prowadząca:** dr Natalia Banasik-Jemielniak

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Language use is crucial to human cognition and human society. It lets individuals and communities send and receive immensely complex information, and it allows this information to be transmitted from one generation to the next. It also plays a role in how individuals form bonds with each other and with social groups and how other people perceive them. This course will introduce students to some of the fundamental insights and major issues about the nature of human language use in everyday life. In the seminar, we will explore the topics of first language acquisition, multilingualism, second and foreign language learning, sensitive periods in language learning and the pragmatics of human communication. We will learn about the variety of methods used in language research, including psycholinguistic experiments, ethnographic approach, qualitative interview research and corpus studies.

Readings will be provided by the instructor and will comprise of a selection of new and classic literature in psychology of language:

Bergelson, E., & Swingley, D. (2012). At 6–9 months, human infants know the meanings of many common nouns. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 109(9), 3253-3258.

Bloom, P. (2001). Précis of how children learn the meanings of words. *Behavioral and Brain Sciences*, 24(6), 1095-1103.

Braginsky, M., Yurovsky, D., Marchman, V. A., & Frank, M. C. (2019). Consistency and variability in children's word learning across languages. *Open Mind*, 3, 52-67.

Cenoz, J. (2013). The influence of bilingualism on third language acquisition: Focus on multilingualism. *Language Teaching*, 46(1), 71-86.

Clerkin, E. M., Hart, E., Reh, J. M., Yu, C., & Smith, L. B. (2017). Real-world visual statistics and infants' first-learned object names. *Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences*, 372(1711), 20160055.

Embick, D, White, Y and Tamminga, M (2020) Heritage languages and variation: Identifying shared factors. *Bilingualism: Language and Cognition*. doi:10.1017/S1366728919000476

Hakuta, K., Bialystok, E., & Wiley, E. (2003). Critical evidence: A test of the critical-period hypothesis for second-language acquisition. *Psychological science*, 14(1), 31-38.

Polinsky, M and Scontras, G (2020a) Understanding heritage languages. *Bilingualism: Language and Cognition*. doi:10.1017/S1366728919000245

Surrain, S. (2018). 'Spanish at home, English at school': how perceptions of bilingualism shape family language policies among Spanish-speaking parents of preschoolers. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 1-15.

**Warunki zaliczenia (ZO):**

- Participation: 20% attendance + active participation (commenting and asking questions in class, if sb feels

uncomfortable, there will be an option of writing a response paper instead)

Weekly Questions (short home assignment): 10%

- Discussion Leader: 25%  
leading one class discussion
- Article Review: 15%  
summarizing and presenting one of the paper to the class
- Final Write-up 30%  
(essay on a chosen topic from the ones discussed during classes, ca. 5 pages).

Rocznik 2018-2019 (obecny III rok)

PKL

**15 godzin (1 ECTS):**

**Nazwa przedmiotu:** Analiza tematyczna w badaniach jakościowych

**Prowadząca:** dr Magdalena Poraj-Weder

**Forma zajęć:** warsztaty

**Opis:** Zajęcia dotyczą praktycznych zastosowań metod jakościowych.

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z praktycznym zastosowaniem metody analizy tematycznej (Thematic Analysis, TA) w badaniach jakościowych.

W ramach zajęć omówione zostaną podstawy teoretyczne Analizy Tematycznej i przykładowe projekty badawcze zrealizowane z zastosowaniem tej metody. Uczestnicy zajęć będą mieli okazję dokonać praktycznej analizy tematycznej materiału empirycznego przy użyciu klasycznych metod i z zastosowaniem oprogramowania komputerowego MAXQDA.

Zajęcia zostaną przeprowadzone w formie warsztatu, będą miały charakter zblokowany.

**Warunki zaliczenia (ZO):** realizacja zadań/prac (indywidualnych i zespołowych).

**Nazwa przedmiotu:** Ekspert przez doświadczenie. Radzenie sobie z chorobą i samopomoc osób chorujących psychicznie

**Prowadzący:** dr hab. Paweł Bronowski, prof. APS, Agnieszka Ejsmont

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Zajęcia dotyczą następujących zagadnień:

- osobiste doświadczenia w radzeniu sobie z chorobą psychiczną
- doświadczenie choroby i rozwój osobisty
- „ekspert przez doświadczenie” i proces zdrowienia
- przełamywanie stereotypów i destygmatyzacja osób chorujących – perspektywa indywidualna
- grupa samopomocowa jako wsparcie w zdrowieniu osób chorujących na schizofrenię
- powstawanie grup samopomocowych – rys historyczny, teoria i praktyka
- zasady działania grup samopomocowych
- rola profesjonalistów w działaniu grup samopomocowych
- korzyści płynące z udziału w grupie samopomocowej
- terapeutyczny wymiar samopomocy

**Warunki zaliczenia (ZO):** Na podstawie udziału w ćwiczeniach i dyskusjach prowadzonych podczas zajęć.

**Nazwa przedmiotu:** Psychologia sądowa

**Prowadząca:** dr Anna Więcek-Durańska

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Wiedza psychologiczna wykorzystywana jest zarówno na etapie tworzenia przepisów prawa, działań profilaktycznych jak i w procesie resocjalizacyjnym wobec sprawców przestępstw. Studenci w ramach zajęć będą mieli możliwość zdobycia wiedzy z zakresu możliwości wykorzystania wiedzy psychologicznej przez wymiar sprawiedliwości (policję, prokuraturę, sądy).

Na zajęciach zostaną poruszone m.in. takie tematy jak:

- udział psychologa w sprawach karnych, w sprawach rodzinnych i opiekuńczych,
- badanie zjawisk patologii społecznej, przyczyn zachowań antyspołecznych np. określonych typów przestępstw, ze szczególnym uwzględnieniem psychologicznych aspektów przestępczości,
- opiniowanie sądowo-psychologiczne (m.in. ocena poczytalności, ocena wiarygodności zeznań),
- organizacją pracy placówek wymiaru sprawiedliwości, organizacja systemu penitencjarnego, problematyka izolacji więziennej, praca z personelem więziennym, praca ze skazanymi, opiniowanie skazanych,
- profilowanie sprawców przestępstw,
- organizacja wymiaru sprawiedliwości w Polsce, rodzaje postępowań, formy prowadzenia przez policję, sposoby pozyskiwania informacji w postępowaniu przygotowawczym, sądowym, Przebieg rozprawy sądowej.

**Warunki zaliczenia (ZO):** Obecność na zajęciach, aktywność, przygotowanie rozprawy sądowej.

**Nazwa przedmiotu:** Trening motywacji

**Prowadząca:** dr Kamila Dobrenko

**Forma zajęć:** warsztaty

**Opis:** Celem warsztatu jest zastanowienie się nad problematyką motywacji wzrostowych od strony praktycznej - gdzie ich szukać i w jaki sposób je aktywować u siebie i u innych. Omówione będą wybrane teorie motywacji z naciskiem na motywacje heterostatyczne. Zajęcia będą również okazją do tego, aby uczestnicy zastanowili się nad własnym systemem motywacyjnym oraz tym jak można go modyfikować. Będziemy szukać odpowiedzi na następujące pytania:

Jak motywacje wzrostowe wpływają na funkcjonowanie człowieka?

Jak wzbogacać własny system motywacyjny o motywacje wzrostowe?

**Warunki zaliczenia (ZO):** aktywny udział w zajęciach, wykonanie zadań domowych.

**Nazwa przedmiotu:** Wspieranie kształtowania zdrowych nawyków w całym cyklu życia

**Prowadząca:** dr Kamila Dobrenko

**Forma zajęć:** warsztaty

**Opis:** Celem warsztatu jest przyjrzenie się swoim nawykom oraz nawykom osób reprezentujących kilka kategorii wiekowych. Omówione zostaną mechanizmy kształtowania nawyków oraz metody ich zmiany. Rozważana będzie problematyka zdrowego stylu życia, tego co mu sprzyja, a co w nim przeszkadza. Refleksją objęte będzie to jak wspierać innych w kształtowaniu nawyków zdrowego życia oraz to jakie nawyki warto kształtować w poszczególnych etapach cyklu życia. Zajęcia będą również okazją do tego, aby uczestnicy zastanowili się nad własnymi nawykami oraz przećwiczyli kształtowanie nowego, wybranego zdrowego nawyku u siebie. Ponadto będziemy planować interwencje wspierające innych w zakresie kształtowania zdrowych nawyków.

**Warunki zaliczenia (ZO):** aktywny udział w zajęciach, wykonanie zadań domowych.

### **30 godzin (2 ECTS):**

#### **Nazwa przedmiotu: Badania jakościowe w praktyce**

**Prowadząca:** dr Magdalena Poraj-Weder

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Zajęcia dotyczą praktycznych zastosowań badań jakościowych w projektach, adresujących konkretne problemy społeczności lokalnej i wpisujących się w ideę SOU – uniwersytetu odpowiedzialnego społecznie. Zostaną zrealizowane we współpracy z podmiotem zewnętrznym (organizacją non-profit, urzędem miasta, etc.). Celem zajęć jest zapoznanie studentów z praktycznymi zagadnieniami związanymi z realizacją badań jakościowych (organizacją, realizacją, analizą i interpretacją wyników badań jakościowych). W ramach zajęć, studenci przechodzą przez pełny proces badawczy: od „briefu” do prezentacji wyników badania w siedzibie organizacji zlecającej badanie. W trakcie zajęć zapoznają się z teoretycznymi aspektami realizacji wywiadów indywidualnych i grupowych, ćwiczą przygotowywanie ofert i scenariuszy oraz prowadzenie wywiadów. Na zajęciach omówione zostaną dodatkowo zagadnienia związane z Marketingiem Zaangażowanym Społecznie, Społeczną Odpowiedzialnością Biznesu i Społeczną Odpowiedzialnością Nauki/Uczelni.

**Warunki zaliczenia (ZO):** realizacja zadań/prac (indywidualnych i zespołowych).

#### **Nazwa przedmiotu: Pomoc psychologiczna osobom LGBT**

**Prowadzący:** mgr Filip Rola

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów i studentek psychologii z zagadnieniami niezbędnymi w pracy psychologicznej z grupą klientów/pacjentów LGB. Poruszane zagadnienia pomogą w głębszym stopniu zrozumieć tę grupę klientów/pacjentów. Poza teoretycznymi zagadnieniami studenci będą mieli okazję zapoznać się z praktycznymi aspektami działań pomocowych dla grupy LGB oraz psychoterapii tej grupy. Dzięki zdobytej wiedzy uczestnicy i uczestniczki będą mogli w precyzyjniejszy sposób planować działania pomocowe. Dodatkowym atutem warsztatu będzie zapoznanie się z dobrymi praktykami w obszarze przeciwdziałania homofobii (działania promujące zdrowie psychiczne).

Zakres tematyczny:

- historia
- perspektywy
- terminologia
- osoby LGB w biegu życia
- coming out
- związki intymne osób LGBT
- rodziny z wyboru
- zdrowie psychiczne osób LGBT
- praktyczne aspekty terapii osób LGBT
- psychoterapia osób LGBT
- przeciwdziałanie homofobii

**Warunki zaliczenia (ZO):** obecność na spotkaniach, aktywny udział w proponowanych ćwiczeniach, pisemny sprawdzian wiadomości.

**Nazwa przedmiotu: Przesłtępcy i ofiary**

**Prowadząca:** dr Małgorzata Czarkowska

**Forma zajęć:** wykład

**Opis:** Podczas zajęć omawiane będą następujące zagadnienia:

- Zjawisko przestępczości.
- Przesłtępcy. Przyczyny popełniania przez nich czynów karalnych i warunki społeczne w jakich ich dokonują.
- Ofiary przestępcstwa – charakterystyka. Wiktyrnologia. Wiktyrnizacja (pierwotna, wtórna np. w systemie wymiaru sprawiedliwości karnej).
- Wybrane przestępcstwa (m.in.: zabójstwo, dzieciobójstwo, zgwałcenie).
- Alkoholizm. Narkomania.
- Sprawca i ofiara przemocy w szkole (przemoc ucznia wobec nauczyciela, nauczyciela wobec ucznia, przemoc rówieśnicza).
- Sprawca i ofiara przemocy w rodzinie. Przyczyny i skutki przemocy w rodzinie. Powody pozostawania pokrzywdzonych w krzywdzących związkach i częstego braku współpracy z ich strony z organami ścigania, wymiarem sprawiedliwości. Aspekt psychologiczny przemocy.
- Odpowiedzialność karna sprawców.
- Resocjalizacja skazanych. Działania lecznicze, korekcyjno-edukacyjne i terapeutyczne organów ścigania, wymiaru sprawiedliwości i innych instytucji.

**Warunki zaliczenia (ZO):** obecność i aktywność na zajęciach; krótka praca pisemna lub referat.

**Nazwa przedmiotu: Psychokryrninologia**

**Prowadząca:** dr Anna Więcek-Durańska

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Studenci w ramach fakultetu będą mieli możliwość zdobycia wiedzy z zakresu kryrninologii oraz wiktyrnologii. Będą mieli możliwość zapoznać się podstawowymi koncepcjami wyjaśniającymi przyczyny przestępczości oraz poszerzyć wiedzę na temat poszczególnych rodzajów i form popełnianych przestępcstw. Ponadto zdobędą wiedzę o aktualnych możliwościach oraz metodach oddziaływania stosowanych zarówno wobec sprawców przestępcstw (m.in. agresywnych, seksualnych) jak i wobec osób, które były poszkodowane przestępcstwem.

Na zajęciach zostaną poruszone m.in. takie tematy jak:

- Przesłtępczość kobiet oraz wobec kobiet,
- Przesłtępczość młodzieży, zachowania ryzykowne młodzieży, demoralizacja, czyny karalne,
- Przesłtępczość agresywna,
- Przesłtępczość seksualna,
- „Nowe formy przestępcstw” np. przestępczość internetowa, poprzez media społecznościowe, stalking,
- Profilowanie nieznaných sprawców przestępcstw.

**Warunki zaliczenia (ZO):** Obecność na zajęciach, aktywność, kolokwium końcowe lub praca pisemna zaliczeniowa – do wyboru.

**Nazwa przedmiotu: Uczeń z innego kręgu kulturowego i jego potrzeby. Edukacja międzykulturowa**

**Prowadząca:** mgr Magdalena Bartoszak

**Forma zajęć:** warsztaty

**Opis:** Zajęcia będą miały charakter ćwiczeniowo-warsztatowy, z elementami wykładu. Ich celem jest zwrócenie szczególnej uwagi na postępującą globalizację, i co za tym idzie, szerzenie wiedzy odnośnie efektywnej pracy z uczniem z innego kręgu kulturowego, rozumienia jego potrzeb, możliwości i oczekiwań. Zajęcia będą nawiązywać także do wiedzy odnośnie prowadzenia oddziaływań z zakresu edukacji międzykulturowej i praw człowieka.

Fakultet ma ca celu ukazać interdyscyplinarne podejście do współczesnych wyzwań edukacji. Bazową część będzie stanowić wiedza merytoryczna wypracowana na gruncie psychologii międzykulturowej. W ramach zajęć, przewiduje się także zaproszenie 1-2 gości-ekspertów do panelu dyskusyjnego.

**Warunki zaliczenia (ZO):** Przygotowanie oraz przedstawienie prezentacji, potwierdzającej znajomość zagadnień przedmiotu oraz rozumienie współczesnych wyzwań edukacyjnych w świecie globalizacji. Obecność i aktywne uczestnictwo na zajęciach fakultatywnych.

**15 godzin (1 ECTS):****Nazwa przedmiotu:** Analiza tematyczna w badaniach jakościowych**Prowadząca:** dr Magdalena Poraj-Weder**Forma zajęć:** warsztaty**Opis:** Zajęcia dotyczą praktycznych zastosowań metod jakościowych.

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z praktycznym zastosowaniem metody analizy tematycznej (Thematic Analysis, TA) w badaniach jakościowych.

W ramach zajęć omówione zostaną podstawy teoretyczne Analizy Tematycznej i przykładowe projekty badawcze zrealizowane z zastosowaniem tej metody. Uczestnicy zajęć będą mieli okazję dokonać praktycznej analizy tematycznej materiału empirycznego przy użyciu klasycznych metod i z zastosowaniem oprogramowania komputerowego MAXQDA.

Zajęcia zostaną przeprowadzone w formie warsztatu, będą miały charakter zblokowany.

**Warunki zaliczenia (ZO):** realizacja zadań/prac (indywidualnych i zespołowych).**Nazwa przedmiotu:** Ekspert przez doświadczenie. Radzenie sobie z chorobą i samopomoc osób chorujących psychicznie**Prowadzący:** dr hab. Paweł Bronowski, prof. APS, Agnieszka Ejsmont**Forma zajęć:** ćwiczenia**Opis:** Zajęcia dotyczą następujących zagadnień:

- osobiste doświadczenia w radzeniu sobie z chorobą psychiczną
- doświadczenie choroby i rozwój osobisty
- „ekspert przez doświadczenie” i proces zdrowienia
- przełamywanie stereotypów i destygmatyzacja osób chorujących – perspektywa indywidualna
- grupa samopomocowa jako wsparcie w zdrowieniu osób chorujących na schizofrenię
- powstawanie grup samopomocowych – rys historyczny, teoria i praktyka
- zasady działania grup samopomocowych
- rola profesjonalistów w działaniu grup samopomocowych
- korzyści płynące z udziału w grupie samopomocowej
- terapeutyczny wymiar samopomocy

**Warunki zaliczenia (ZO):** Na podstawie udziału w ćwiczeniach i dyskusjach prowadzonych podczas zajęć.**Nazwa przedmiotu:** Psychologia sądowa**Prowadząca:** dr Anna Więcek-Durańska**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Wiedza psychologiczna wykorzystywana jest zarówno na etapie tworzenia przepisów prawa, działań profilaktycznych jak i w procesie resocjalizacyjnym wobec sprawców przestępstw. Studenci w ramach zajęć będą mieli możliwość zdobycia wiedzy z zakresu możliwości wykorzystania wiedzy psychologicznej przez wymiar sprawiedliwości (policję, prokuraturę, sądy).

Na zajęciach zostaną poruszone m.in. takie tematy jak:

- udział psychologa w sprawach karnych, w sprawach rodzinnych i opiekuńczych,
- badanie zjawisk patologii społecznej, przyczyn zachowań antyspołecznych np. określonych typów przestępstw, ze szczególnym uwzględnieniem psychologicznych aspektów przestępczości,
- opiniowanie sądowo-psychologiczne (m.in. ocena poczytalności, ocena wiarygodności zeznań),
- organizacją pracy placówek wymiaru sprawiedliwości, organizacja systemu penitencjarnego, problematyka izolacji więziennej, praca z personelem więziennym, praca ze skazanymi, opiniowanie skazanych,
- profilowanie sprawców przestępstw,
- organizacja wymiaru sprawiedliwości w Polsce, rodzaje postępowań, formy prowadzenia przez policję, sposoby pozyskiwania informacji w postępowaniu przygotowawczym, sądowym, Przebieg rozprawy sądowej.

**Warunki zaliczenia (ZO):** Obecność na zajęciach, aktywność, przygotowanie rozprawy sądowej.

**Nazwa przedmiotu: Trening motywacji**

**Prowadząca:** dr Kamila Dobrenko

**Forma zajęć:** warsztaty

**Opis:** Celem warsztatu jest zastanowienie się nad problematyką motywacji wzrostowych od strony praktycznej - gdzie ich szukać i w jaki sposób je aktywować u siebie i u innych. Omówione będą wybrane teorie motywacji z naciskiem na motywacje heterostatyczne. Zajęcia będą również okazją do tego, aby uczestnicy zastanowili się nad własnym systemem motywacyjnym oraz tym jak można go modyfikować. Będziemy szukać odpowiedzi na następujące pytania:

Jak motywacje wzrostowe wpływają na funkcjonowanie człowieka?

Jak wzbogacać własny system motywacyjny o motywacje wzrostowe?

**Warunki zaliczenia (ZO):** aktywny udział w zajęciach, wykonanie zadań domowych.

**Nazwa przedmiotu: Wspieranie kształtowania zdrowych nawyków w całym cyklu życia**

**Prowadząca:** dr Kamila Dobrenko

**Forma zajęć:** warsztaty

**Opis:** Celem warsztatu jest przyjrzenie się swoim nawykom oraz nawykom osób reprezentujących kilka kategorii wiekowych. Omówione zostaną mechanizmy kształtowania nawyków oraz metody ich zmiany. Rozważana będzie problematyka zdrowego stylu życia, tego co mu sprzyja, a co w nim przeszkadza. Refleksją objęte będzie to jak wspierać innych w kształtowaniu nawyków zdrowego życia oraz to jakie nawyki warto kształtować w poszczególnych etapach cyklu życia. Zajęcia będą również okazją do tego, aby uczestnicy zastanowili się nad własnymi nawykami oraz przećwiczyli kształtowanie nowego, wybranego zdrowego nawyku u siebie. Ponadto będziemy planować interwencje wspierające innych w zakresie kształtowania zdrowych nawyków.

**Warunki zaliczenia (ZO):** aktywny udział w zajęciach, wykonanie zadań domowych.

**30 godzin (2 ECTS):**

**Nazwa przedmiotu: Badania jakościowe w praktyce**

**Prowadząca:** dr Magdalena Poraj-Weder

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Zajęcia dotyczą praktycznych zastosowań badań jakościowych w projektach, adresujących konkretne problemy społeczności lokalnej i wpisujących się w ideę SOU – uniwersytetu odpowiedzialnego społecznie. Zostaną zrealizowane we współpracy z podmiotem zewnętrznym (organizacją non-profit, urzędem miasta, etc.). Celem zajęć jest zapoznanie studentów z praktycznymi zagadnieniami związanymi z realizacją badań jakościowych (organizacją, realizacją, analizą i interpretacją wyników badań jakościowych). W ramach zajęć, studenci przechodzą przez pełny proces badawczy: od „briefu” do prezentacji wyników badania w siedzibie organizacji zlecającej badanie. W trakcie zajęć zapoznają się z teoretycznymi aspektami realizacji wywiadów indywidualnych i grupowych, ćwiczą przygotowywanie ofert i scenariuszy oraz prowadzenie wywiadów. Na zajęciach omówione zostaną dodatkowo zagadnienia związane z Marketingiem Zaangażowanym Społecznie, Społeczną Odpowiedzialnością Biznesu i Społeczną Odpowiedzialnością Nauki/Uczelni.

**Warunki zaliczenia (ZO):** realizacja zadań/prac (indywidualnych i zespołowych).

**Nazwa przedmiotu: Pomoc psychologiczna osobom LGBT**

**Prowadzący:** mgr Filip Rola

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Warsztat ma na celu zapoznanie studentów i studentek psychologii z zagadnieniami niezbędnymi w pracy psychologicznej z grupą klientów/pacjentów LGB. Poruszane zagadnienia pomogą w głębszym stopniu zrozumieć tę grupę klientów/pacjentów. Poza teoretycznymi zagadnieniami studenci będą mieli okazję zapoznać się z praktycznymi aspektami działań pomocowych dla grupy LGB oraz psychoterapii tej grupy. Dzięki zdobytej wiedzy uczestnicy i uczestniczki będą mogli w precyzyjniejszy sposób planować działania pomocowe. Dodatkowym atutem warsztatu będzie zapoznanie się z dobrymi praktykami w obszarze przeciwdziałania homofobii (działania promujące zdrowie psychiczne).

Zakres tematyczny:

- historia
- perspektywy
- terminologia
- osoby LGB w biegu życia
- coming out
- związki intymne osób LGBT
- rodziny z wyboru
- zdrowie psychiczne osób LGBT
- praktyczne aspekty terapii osób LGBT
- psychoterapia osób LGBT
- przeciwdziałanie homofobii

**Warunki zaliczenia (ZO):** obecność na spotkaniach, aktywny udział w proponowanych ćwiczeniach, pisemny sprawdzian wiadomości.

**Nazwa przedmiotu: Przestępcy i ofiary**

**Prowadząca:** dr Małgorzata Czarkowska

**Forma zajęć:** wykład

**Opis:** Podczas zajęć omawiane będą następujące zagadnienia:

- Zjawisko przestępczości.
- Przestępcy. Przyczyny popełniania przez nich czynów karalnych i warunki społeczne w jakich ich dokonują.
- Ofiary przestępstwa – charakterystyka. Wiktymologia. Wiktymizacja (pierwotna, wtórna np. w systemie wymiaru sprawiedliwości karnej).
- Wybrane przestępstwa (m.in.: zabójstwo, dzieciobójstwo, zgwałcenie).
- Alkoholizm. Narkomania.
- Sprawca i ofiara przemocy w szkole (przemoc ucznia wobec nauczyciela, nauczyciela wobec ucznia, przemoc rówieśnicza).
- Sprawca i ofiara przemocy w rodzinie. Przyczyny i skutki przemocy w rodzinie. Powody pozostawiania pokrzywdzonych w krzywdzących związkach i częstego braku współpracy z ich strony z organami ścigania, wymiarem sprawiedliwości. Aspekt psychologiczny przemocy.
- Odpowiedzialność karna sprawców.
- Resocjalizacja skazanych. Działania lecznicze, korekcyjno-edukacyjne i terapeutyczne organów ścigania, wymiaru sprawiedliwości i innych instytucji.

**Warunki zaliczenia (ZO):** obecność i aktywność na zajęciach; krótka praca pisemna lub referat.

**Nazwa przedmiotu:** **Psychokryminologia**

**Prowadząca:** dr Anna Więcek-Durańska

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Studenci w ramach fakultetu będą mieli możliwość zdobycia wiedzy z zakresu kryminologii oraz wiktymologii. Będą mieli możliwość zapoznać się podstawowymi koncepcjami wyjaśniającymi przyczyny przestępczości oraz poszerzyć wiedzę na temat poszczególnych rodzajów i form popełnianych przestępstw. Ponadto zdobędą wiedzę o aktualnych możliwościach oraz metodach oddziaływania stosowanych zarówno wobec sprawców przestępstw (m.in. agresywnych, seksualnych) jak i wobec osób, które były poszkodowane przestępstwem.

Na zajęciach zostaną poruszone m.in. takie tematy jak:

- Przemoc wobec kobiet oraz przestępczość kobiet,
- Przemoc wobec młodzieży, zachowania ryzykowne młodzieży, demoralizacja, czyny karalne,
- Przemoc agresywna,
- Przemoc seksualna,
- „Nowe formy przestępstw” np. przestępczość internetowa, poprzez media społecznościowe, stalking,
- Profilowanie nieznanymi sprawcami przestępstw.

**Warunki zaliczenia (ZO):** Obecność na zajęciach, aktywność, kolokwium końcowe lub praca pisemna zaliczeniowa – do wyboru.

**Nazwa przedmiotu:** **Uczeń z innego kręgu kulturowego i jego potrzeby. Edukacja międzykulturowa**

**Prowadząca:** mgr Magdalena Bartoszak

**Forma zajęć:** warsztaty

**Opis:** Zajęcia będą miały charakter ćwiczeniowo-warsztatowy, z elementami wykładu. Ich celem jest zwrócenie szczególnej uwagi na postępującą globalizację, i co za tym idzie, szerzenie wiedzy odnośnie efektywnej pracy z uczniem z innego kręgu kulturowego, rozumienia jego potrzeb, możliwości i oczekiwań. Zajęcia będą nawiązywać także do wiedzy odnośnie prowadzenia oddziaływań z zakresu edukacji międzykulturowej i praw człowieka.

Fakultet ma ca celu ukazać interdyscyplinarne podejście do współczesnych wyzwań edukacji. Bazową część będzie stanowić wiedza merytoryczna wypracowana na gruncie psychologii międzykulturowej. W ramach zajęć, przewiduje się także zaproszenie 1-2 gości-ekspertów do panelu dyskusyjnego.

**Warunki zaliczenia (ZO):** Przygotowanie oraz przedstawienie prezentacji, potwierdzającej znajomość zagadnień przedmiotu oraz rozumienie współczesnych wyzwań edukacyjnych w świecie globalizacji. Obecność i aktywne uczestnictwo na zajęciach fakultatywnych.

**15 godzin (1 ECTS):****Nazwa przedmiotu:** **Przestępcy i ofiary****Prowadząca:** dr Małgorzata Czarkowska**Forma zajęć:** wykład**Opis:** Podczas zajęć omawiane będą następujące zagadnienia:

Zjawisko przestępczości.

Przestępcy. Przyczyny popełniania przez nich czynów karalnych i warunki społeczne w jakich ich dokonują.

Ofiary przestępstwa – charakterystyka. Wiktymologia. Wiktyimizacja (pierwotna, wtórna np. w systemie wymiaru sprawiedliwości karnej).

Wybrane przestępstwa (m.in.: zabójstwo, dzieciobójstwo, zgwałcenie).

Alkoholizm. Narkomania.

Sprawca i ofiara przemocy w szkole (przemoc ucznia wobec nauczyciela, nauczyciela wobec ucznia, przemoc rówieśnicza).

Sprawca i ofiara przemocy w rodzinie. Przyczyny i skutki przemocy w rodzinie. Powody pozostawiania pokrzywdzonych w krzywdzących związkach i częstego braku współpracy z ich strony z organami ścigania, wymiarem sprawiedliwości. Aspekt psychologiczny przemocy.

Odpowiedzialność karna sprawców.

Resocjalizacja skazanych. Działania lecznicze, korekcyjno-edukacyjne i terapeutyczne organów ścigania, wymiaru sprawiedliwości i innych instytucji.

**Warunki zaliczenia (ZO):** obecność i aktywność na zajęciach; krótka praca pisemna lub referat.**Nazwa przedmiotu:** **Psychologia szczęścia****Prowadząca:** dr Dorota Jasielska**Forma zajęć:** ćwiczenia**Opis:** Większość ludzi pragnie być szczęśliwa, ale czy potrafią przewidzieć, w jaki sposób osiągnąć ten stan? Czy szczęście można mierzyć? Wreszcie, czy w oparciu o wyniki badań naukowych można zaprojektować indywidualne strategie budowania poczucia szczęścia? Na te, oraz wiele innych pytań dotyczących szczęścia odpowiemy sobie podczas zajęć. Kurs podzielony jest na dwie części. W pierwszej skupimy się na psychologicznych koncepcjach szczęścia oraz omówimy fakty i mity związane z dążeniem do osiągnięcia pełnego zadowolenia z życia. W drugiej części poznamy i przećwiczymy interwencje psychologiczne ukierunkowane na zwiększenie dobrostanu psychicznego (z obszaru evidence based practice, czyli techniki, których skuteczność jest potwierdzona naukowo). Uczestnicy zajęć przeprowadzą również własną weryfikację skuteczności wybranych technik zwiększania dobrostanu.**Warunki zaliczenia (ZO):** praca pisemna.**Nazwa przedmiotu:** **Seksualność dzieci i młodzieży: niezbędnik****Prowadzący:** mgr Filip Rola**Forma zajęć:** warsztaty

**Opis:** Podczas warsztatów przekazana będzie niezbędna wiedza na temat powyższych aspektów seksualności dzieci i młodzieży. Wpłynie ona pozytywnie na budowanie relacji z dzieckiem, podejmowanie niezbędnych interwencji w sytuacjach trudnych oraz na współpracę z rodzicami. Omówione zostaną również metody prowadzenia działań profilaktycznych z zakresu seksuologii dzieci i młodzieży, co umożliwi uczestnikom podejmowanie samodzielnych prób w tym obszarze. Studenci biorący udział w warsztacie będą znali prawidłowy przebieg rozwoju psychoseksualnego człowieka w wieku 4 - 18 lat. Zapoznają się z metodami diagnozy zaburzeń rozwoju psychoseksualnego oraz możliwymi interwencjami. Będą również mieli świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu seksuologii, która pozwoli mu decydować o interwencji samodzielnej bądź konsultacji specjalistycznej. Uczestnicy będą mieli pogłębioną świadomość dotyczącą swoich przekonań i postaw wobec seksualności dzieci i młodzieży oraz ich wpływu na pracę z pacjentem i jego rodzicem. Proponowanymi metodami pracy będą metody aktywne: ćwiczenia w grupie, podgrupach, parach i trójkach, dyskusja grupowa, analiza opisów przypadków oraz aktywność własna - przeprowadzenie lekcji/warsztatu o charakterze profilaktycznym.

Zakres tematyczny:

- etapy rozwoju seksualności dziecięcej
- masturbacja dziecięca - typologia i dopasowane do poszczególnych typów interwencje
- przemoc seksualna – formy, objawy, rozpoznawanie
- metody pracy z dzieckiem w obszarze seksualności
- etapy rozwoju seksualności nastolatków
- profilaktyka przemocy seksualnej – formy, objawy, rozpoznawanie
- orientacja seksualna - jak reagować w przypadku trudności z identyfikacją, odrzuceniem
- metody zapobiegania ciąży
- profilaktyka HIV/AIDS i innych chorób przenoszonych drogą płciową

**Warunki zaliczenia (ZO):** obecność na spotkaniach, aktywny udział w proponowanych ćwiczeniach, sprawdzian wiedzy.

**30 godzin (2 ECTS):**

**Nazwa przedmiotu:** **Czy ja dyskryminuję? O dylematach równości**

**Prowadząca:** dr Monika Zima-Parjaszewska

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Fakultet obejmować będzie zagadnienia dotyczące równości, zakazu dyskryminacji i dylematów z nimi związanych. Uczestnictwo w fakultecie pozwoli zdefiniować rodzaje dyskryminacji, umożliwi poznanie przepisów antydyskryminacyjnych, a przede wszystkim pozwoli podjąć dyskusję na temat sytuacji grup społecznych w sposób szczególnie narażonych na dyskryminację w wielu obszarach życia – w życiu rodzinnym, zawodowym, publicznym. Podczas zajęć omówione będą różnice np. między molestowaniem a molestowaniem seksualnym. Uczestnicy i uczestniczki fakultetu będą mieć okazję do refleksji nad własnymi doświadczeniami związanymi z dyskryminacją, zastanawiać się będą, jak rozwiązywać trudne sprawy związane z prawem do równego traktowania, przestrzeganiem zasady równości. Jakie są granice wolności i praw człowieka, w tym prawa do równego traktowania? Kiedy i w jaki sposób władza publiczna może ingerować w sferę równości? Jakie są środki ochrony przed dyskryminacją? – na te pytania uczestnicy i uczestniczki fakultetu będą poszukiwać odpowiedzi na zajęciach.

Problematyka:

- Psycholog czy psycholożka? – dlaczego język ma znaczenie
- Romowie zazwyczaj...O stereotypach i uprzedzeniach
- Czy ja dyskryminuję? O rodzajach dyskryminacji i źródłach prawa antydyskryminacyjnego
- Karmienie dziecka przez matkę w miejscu publicznym a dyskryminacja ze względu na płeć
- Prawo karne a feminizm (przestępstwa seksualne, przestępstwo znęcania się, stalking, dzieciobójstwo).
- Małżeństwo „jako związek kobiety i mężczyzny”? O sytuacji osób nieheteronormatywnych
- Koniec „upośledzenia umysłowego”. O molestowaniu ze względu na niepełnosprawność
- Symbole religijne w miejscach publicznych. Wolność wyznania w państwie bezwyznaniowym
- Wolność słowa a mowa nienawiści. Przestępstwa z nienawiści (hate crimes) a kodeks karny
- Czy byłam/byłem dyskryminowana/y? Ochrona przed dyskryminacją

**Warunki zaliczenia (ZO):** aktywność na zajęciach, praca w grupie - rozwiązywanie kasusów.

Rocznik 2017-2018 (obecny IV rok)

PKL

**15 godzin (1 ECTS):**

**Nazwa przedmiotu:** Antropologiczne spojrzenie na życie codzienne

**Prowadząca:** dr Marta Cobel-Tokarska

**Forma zajęć:** wykład

**Opis:** Zajęcia będą poświęcone następującym zagadnieniom:

- Antropologia słowa: język jako wyróżnik człowieka i warunek kultury, cechy definicyjne języka, język kształtujący sposób myślenia (E. Sapir, B. Whorf).
- Antropologia słowa: kultura oralna, społeczeństwa przedpiśmienne, baśnie jako współczesne elementy kultury oralnej (W. Ong, B. Bettelheim), kultura pisma.
- Antropologia ciała: uwarunkowania kulturowe ciała, (Marcel Mauss, Norbert Elias, moda, gender).
- Antropologia ciała: jedzenie (C. Levi-Strauss, J. Straczuk).
- Antropologia ciała: śmierć, (Ph. Aries).
- Antropologia widowisk: kozioł ofiarny
- Antropologia widowisk: karnawał (M. Bachtin, W. Mezger, J. Huizinga).

**Warunki zaliczenia (ZO):** ustne, rozmowa o jednej wybranej książce z listy lektur.

**Nazwa przedmiotu:** Diagnoza psychologiczna w edukacji

**Prowadzący:** dr Łukasz Zaborek

**Forma zajęć:** warsztaty

**Opis:** Konwersatorium obejmuje następujące tematy:

- Cele, kontekst i etapy diagnozy psychologicznej w edukacji
- Warunki realizacji diagnozy psychologicznej na różnych etapach kształcenia.
- Diagnoza przyczyn niepowodzeń szkolnych.
- Diagnoza gotowości szkolnej.
- Różne konteksty opisu i oceny kompetencji emocjonalno-społecznych.
- Diagnoza potrzeb oraz wybranych zaburzeń w okresie młodszym szkolnym i adolescencji.
- Wykorzystanie wybranych metod diagnozy psychologicznej przy tworzeniu opisu funkcjonowania dziecka (Stanford Binet V, IDS-2, ABAS-3, CONNERS-3).
- Wybrane formy oddziaływań postdiagnostycznych.
- Etyczna postawa psychologa w praktyce diagnostycznej.
- Regulacje prawne praktyki diagnostycznej.

**Warunki zaliczenia (ZO):** Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział i obecność oraz zaliczenie testu końcowego.

**Nazwa przedmiotu:** Gender – analiza socjologiczna i antropologiczna zjawiska

**Prowadząca:** dr Jowita Bartczak

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Fakultet będzie poświęcony analizie socjologicznych i antropologicznych aspektów kształtowania płci kulturowej we współczesnych społeczeństwach. Zastanowimy się skąd i dlaczego bierze się strach przed gender i czy jest on uzasadniony. Co różni kobiety i mężczyzn i jakie znaczenie w tych różnicach ma biologia a jakie kultura. Przyjrzymy się socjalizacji oraz różnym sferom życia społecznego pod kątem różnic płciowych (kultura, sport, edukacja, reklama, rynek pracy...)

**Warunki zaliczenia (ZO):** obecność na zajęciach, przygotowanie prezentacji/kolokwium.

**Nazwa przedmiotu:** **Psychologia sądowa**

**Prowadząca:** dr Anna Więcek-Durańska

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Wiedza psychologiczna wykorzystywana jest zarówno na etapie tworzenia przepisów prawa, działań profilaktycznych jak i w procesie resocjalizacyjnym wobec sprawców przestępstw. Studenci w ramach zajęć będą mieli możliwość zdobycia wiedzy z zakresu możliwości wykorzystania wiedzy psychologicznej przez wymiar sprawiedliwości (policję, prokuraturę, sądy).

Na zajęciach zostaną poruszone m.in. takie tematy jak:

- udział psychologa w sprawach karnych, w sprawach rodzinnych i opiekuńczych,
- badanie zjawisk patologii społecznej, przyczyn zachowań antyspołecznych np. określonych typów przestępstw, ze szczególnym uwzględnieniem psychologicznych aspektów przestępczości,
- opiniowanie sądowo-psychologiczne (m.in. ocena poczytalności, ocena wiarygodności zeznań),
- organizacją pracy placówek wymiaru sprawiedliwości, organizacja systemu penitencjarnego, problematyka izolacji więziennej, praca z personelem więziennym, praca ze skazanymi, opiniowanie skazanych,
- profilowanie sprawców przestępstw,
- organizacja wymiaru sprawiedliwości w Polsce, rodzaje postępowań, formy prowadzenia przez policję, sposoby pozyskiwania informacji w postępowaniu przygotowawczym, sądowym, Przebieg rozprawy sądowej.

**Warunki zaliczenia (ZO):** Obecność na zajęciach, aktywność, przygotowanie rozprawy sądowej.

**Nazwa przedmiotu:** **Socjologia sekt i nowych ruchów religijnych**

**Prowadząca:** dr Jowita Bartczak

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Fakultet będzie poświęcony problematyce sekt i nowych ruchów religijnych. Na zajęciach przyjrzymy się ich socjologicznym definicjom, cechom, metodom rekrutacji i oddziaływań na członków. Będziemy poznawać stosunek różnych instytucji, organizacji oraz opinii publicznej wobec tych grup. Analizie poddamy przykłady grup religijnych zaliczanych do sekt lub nowych ruchów religijnych. Postaramy się odpowiedzieć na pytanie: czego współczesny człowiek szuka w sektach i czy rzeczywiście powinniśmy się ich bać.

**Warunki zaliczenia (ZO):** obecność na zajęciach, przygotowanie prezentacji o wybranej grupie religijnej/kolokwium.

**Nazwa przedmiotu:** **Zaburzenia osobowości**

**Prowadzący:** dr Dawid Ścigała

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Celem zajęć jest nabycie wiedzy na temat istniejących koncepcji zaburzeń osobowości poprzez ukazanie znaczenia czynników biologicznych, psychologicznych i społeczno-kulturowych, poznanie dynamiki funkcjonowania osobowości, a także zapoznanie z istniejącymi metodami diagnozy zaburzeń osobowości oraz wskazanie sposobów i kierunków oddziaływań terapeutycznych.

Plan szczegółowy:

- Modele i koncepcje zaburzeń osobowości
- Zaburzenia osobowości - omówienie poszczególnych zaburzeń zgodnie z najnowszymi kryteriami DSM-5
  - wiązka A: paranoiczne, schizoidalne, schizotypowe
  - wiązka B: antyspołeczne, borderline, histrioniczne, narcystyczne
  - wiązka C: unikowe, zależne, obsesyjno-kompulsyjne
- Diagnoza osobowości
- Oddziaływania terapeutyczne

**Warunki zaliczenia (ZO):** Uczestnictwo w zajęciach. Prezentacja przypadku.

**Nazwa przedmiotu:** **Zaburzenie po stresie traumatycznym w postaci PTSD**

**Prowadzący:** dr Dawid Ścigała

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Celem zajęć jest nabycie wiedzy na temat możliwych konsekwencji doświadczeń traumatycznych w kontekście czynników podatności oraz aktualnych modeli rozumienia czynników powodujących rozwój zaburzeń po traumie w postaci PTSD.

Plan szczegółowy:

- Stres traumatyczny
- Diagnoza PTSD wg. DSM i ICD
- Modele i koncepcje rozwoju PTSD
- Czynniki podatności na rozwój PTSD

**Warunki zaliczenia (ZO):** Uczestnictwo w zajęciach. Prezentacja przypadku.

**30 godzin (2 ECTS):**

**Nazwa przedmiotu:** **Po co nam psychoanaliza?**

**Prowadząca:** dr hab. Katarzyna Prot-Klinger, prof. APS

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Zajęcia będą zapoznawały studentów z teorią psychoanalityczną i jej rozwojem. Studenci będą czytali teksty psychoanalityczne, razem będziemy analizowali różne podejścia teoretyczne. Będziemy także zastanawiali się jakie te podejścia mogą mieć zastosowanie w praktyce klinicznej i do rozumienia procesów społecznych.

**Warunki zaliczenia (ZO):** Obecność, aktywność na zajęciach (czytanie zalecanej literatury). Praca pisemna związana z tematyką fakultetu.

**Nazwa przedmiotu: Prawo w pracy psychologa/psycholożki****Prowadząca:** dr Monika Zima-Parjaszewska**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Zajęcia podejmują tematykę najważniejszych aspektów prawnych w pracy psychologa i psycholożki i stanowią niezbędne kompendium wiedzy dla każdego student i studentki psychologii. Uczestnicy i uczestniczki zajęć będą mogli zapoznać się ze statusem prawnym zawodu psychologa w Polsce oraz zasadami odpowiedzialności prawnej psychologa i dylematami z nią związanymi. Ponadto podczas zajęć omówione zostaną podstawowe zasady procesu cywilnego i karnego, rola biegłego psychologa oraz wybrane sprawy w postępowaniach karnych i cywilnych.

**Zagadnienia:**

- Status psychologa w Polsce – prawa i obowiązki
- Odpowiedzialność prawna psychologa - cywilna, karna, zawodowa
- Sądy i prokuratura - struktura i zadania
- Podstawowe zasady procesu cywilnego i karnego
- Prawne podstawy opiniowania biegłego psychologa w postępowaniu cywilnym
- Prawne podstawy opiniowania biegłego psychologa w postępowaniu karnym
- Rola biegłego psychologa w wybranych zagadnieniach w postępowaniu cywilnym:
  - zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych
  - ubezwłasnowolnienie w świetle prawa polskiego międzynarodowego
  - czynności prawne o wady oświadczeń woli
  - testament, postępowanie spadkowe
  - postępowanie rozwodowe
- Rola biegłego psychologa w wybranych zagadnieniach w postępowaniu karnym:
  - prawo karne a feminizm – przestępstwa seksualne, przestępstwo znęcania się, stalking, dzieciobójstwo
  - przestępstwa motywowane nienawiścią
  - postępowania z udziałem osób z niepełnosprawnością intelektualną

**Warunki zaliczenia (ZO):** aktywność na zajęciach, praca w grupie - rozwiązywanie kasusów.**Nazwa przedmiotu: Psychoedukacja dzieci i dorosłych****Prowadząca:** mgr Agnieszka Kaczorowska**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Co to jest psychoedukacja i jaki jest jej cel? Jak można zastosować wiedzę psychologiczną w edukacji, wsparciu oraz psychoterapii dzieci i dorosłych? Jakie są metody pracy warsztatowej z dziećmi, a jakie z dorosłymi? Jak wykorzystać umiejętności zarządcze w pracy terapeuty? Jak metafory mogą pomóc w pracy z pacjentami? Podczas zajęć odpowiemy na powyższe pytania oraz zbudujemy program psychoedukacyjny dla dzieci oraz ich rodziców. Student oprócz wiedzy teoretycznej będzie dysponował realnymi kompetencjami umożliwiającymi samodzielne stworzenie programu psychoedukacyjnego. Zdobędzie również praktyczne umiejętności potrzebne do samodzielnego prowadzenia zajęć o charakterze psychoedukacyjnym. Otrzyma także wiedzę i umiejętności psychospołeczne użyteczne w jego życiu zawodowym i osobistym. Rozwinie swoje kwalifikacje w zakresie pracy z grupą. Wartością dodaną będą konkretne pomysły na pracę z dziećmi i dorosłymi, wykorzystywane podczas warsztatów, sesji grupowych oraz indywidualnych.

**Warunki zaliczenia (ZO):** obecność i aktywność na zajęciach; stworzenie programu psychoedukacyjnego, który można wykorzystać w pracy z dziećmi, nastolatkami lub dorosłymi.

**Nazwa przedmiotu:** **Psychologia śmierci: aspekty kliniczne i rozwojowe**

**Prowadzący:** dr Marcin Sękowski

**Forma zajęć:** wykład

**Opis:** Wykład obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii śmierci, czyli interdyscyplinarnej nauki usytuowanej na pograniczu psychologii i tanatologii, która czerpie z dorobku obydwu tych dyscyplin. Słuchacze wprowadzeni zostaną w tematykę psychologii śmierci. Omówione zostaną psychologiczne teorie postawy wobec śmierci i najważniejsze wyniki badań nad tym przedmiotem. Zaprezentowane będą główne pojęcia i koncepcje związane z psychologicznymi aspektami normatywnej i patologicznej żałoby. Ukazane zostaną teorie pozwalające rozumieć myśli i zachowania samobójcze. Studenci zapoznani zostaną z podstawowymi testami pozwalającymi mierzyć nasilenie objawów psychopatologicznej żałoby, myśli i zachowań samobójczych i lęku przed śmiercią w praktyce klinicznej.

**Warunki zaliczenia (ZO):** Aby zaliczyć kurs należy łącznie spełnić dwa warunki. Pierwszym warunkiem jest obecność na 2/3 wykładów. Drugim warunkiem jest przygotowanie prezentacji multimedialnej na podstawie wybranego artykułu z zakresu psychologii śmierci. Prezentacja może być albo przygotowana i zaprezentowana indywidualnie w czasie dyżuru prowadzącego albo przygotowana w 2-, 3- lub 4-osobowych grupach (zależnie od ilości uczestników kursu) i zaprezentowana zespołowo podczas wykładu. Prezentacje oceniane będą przez prowadzącego na skali od 2 do 5 na trzech wymiarach: (i) merytoryczna adekwatność, (ii) klarowność prezentacji, (iii) wizualna atrakcyjność prezentacji. Średnia punktów stanowić będzie ocenę.

**Nazwa przedmiotu:** **Psychologiczne konsekwencje doświadczeń traumatycznych**

**Prowadząca:** dr Ewa Odachowska

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Przedmiotem zajęć będzie analiza psychologicznych konsekwencji zdarzeń traumatycznych dla życia i funkcjonowania jednostki. Tematyka zawiera elementy diagnozy zaburzeń po traumie, socjoekonomiczne, osobowościowe i kontekstualne czynniki ryzyka wystąpienia lub/i nasilenia objawów potraumatycznych oraz podstawy pomocy psychologicznej osobom doświadczającym traumy, z uwzględnieniem ich rodzajów i skuteczności. Studenci będą mogli poznać rolę systemów wsparcia społecznego i instytucjonalnego w radzeniu sobie ze skutkami doświadczeń traumatycznych, uzyskają także wiedzę na temat pozytywnych następstw doświadczeń kryzysowych w postaci wzrostu potraumatycznego.

**Warunki zaliczenia (ZO):** projekt uzgodniony z wykładownicą.

**Nazwa przedmiotu:** **Psychoterapia osób z rozpoznaniem psychozy**

**Prowadząca:** dr hab. Katarzyna Prot-Klinger, prof. APS

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Często spotykanym mitem jest opinia, że osoby z rozpoznaniem psychozy powinny być leczone przede wszystkim farmakologicznie. Fakultet będzie pokazywał poprzez teksty i przykłady terapii skuteczność różnych rodzajów terapii w terapii osób z diagnozą psychozy. Będziemy koncentrować

się na psychoterapii psychoanalitycznej, ale będą uwzględnione także inne podejścia, a szczególnie łączenie różnych podejść w terapii tych pacjentów.

**Warunki zaliczenia (ZO):** Obecność, aktywność na zajęciach (czytanie zalecanej literatury). Praca pisemna związana z tematyką fakultetu.

## SEMESTR ZIMOWY

**15 godzin (1 ECTS):****Nazwa przedmiotu: Małoletnie rodzicielstwo****Prowadząca:** dr Jolanta Zozula**Forma zajęć:** wykład**Opis:** Celem zajęć jest przybliżenie studentom sytuacji faktycznej i prawnej małoletnich rodziców. W ramach zajęć omówione zostaną następujące zagadnienia:

- Zdefiniowane pojęć: „małoletni”, „nieletni”, „młodociany”.
- Skala zjawiska małoletniego rodzicielstwa w Polsce.
- Przyczyny małoletniego rodzicielstwa (edukacja seksualna, przestępstwa seksualne wobec nieletnich).
- Sytuacja prawna małoletnich rodziców:
  - małoletność a władza rodzicielska
  - prawo uczestniczenia w sprawowaniu bieżącej pieczy nad dzieckiem i jego wychowaniu przez małoletnich rodziców
  - kontakty małoletnich rodziców z dzieckiem
  - prawo wskazania opiekuna prawnego przez małoletnich rodziców
  - osoby zobowiązane do świadczeń alimentacyjnych na rzecz dziecka małoletnich rodziców
  - wyrażenie zgody na przysposobienie dziecka przez małoletnich rodziców.
- Zasady udzielania świadczeń zdrowotnych osobom małoletnim.
- Realizacja obowiązku nauki przez małoletnich rodziców.
- Małoletni rodzice i ich dzieci w pieczy zastępczej.
- Małoletnie matki w placówkach resocjalizacyjnych.
- Uzyskiwanie świadczeń rodzinnych przez małoletnich rodziców.
- Najczęstsze problemy małoletnich rodziców (prawne, zdrowotne, finansowe, społeczne).
- Formy wsparcia małoletnich rodziców.

**Warunki zaliczenia (ZO):** obecność i aktywny udział w zajęciach oraz praca pisemna.**Nazwa przedmiotu: Psychologia szczęścia****Prowadząca:** dr Dorota Jasielska**Forma zajęć:** ćwiczenia**Opis:** Większość ludzi pragnie być szczęśliwa, ale czy potrafią przewidzieć, w jaki sposób osiągnąć ten stan? Czy szczęście można mierzyć? Wreszcie, czy w oparciu o wyniki badań naukowych można zaprojektować indywidualne strategie budowania poczucia szczęścia? Na te, oraz wiele innych pytań dotyczących szczęścia odpowiemy sobie podczas zajęć. Kurs podzielony jest na dwie części. W pierwszej skupimy się na psychologicznych koncepcjach szczęścia oraz omówimy fakty i mity związane z dążeniem do osiągnięcia pełnego zadowolenia z życia. W drugiej części poznamy i przećwiczymy interwencje psychologiczne ukierunkowane na zwiększenie dobrostanu psychicznego (z obszaru evidence based practice, czyli techniki, których skuteczność jest potwierdzona naukowo).

Uczestnicy zajęć przeprowadzą również własną weryfikację skuteczności wybranych technik zwiększania dobrostanu.

**Warunki zaliczenia (ZO):** praca pisemna.

**Nazwa przedmiotu:** Socjologia sekt i nowych ruchów religijnych

**Prowadząca:** dr Jowita Bartczak

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Fakultet będzie poświęcony problematyce sekt i nowych ruchów religijnych. Na zajęciach przyjrzymy się ich socjologicznym definicjom, cechom, metodom rekrutacji i oddziaływań na członków. Będziemy poznawać stosunek różnych instytucji, organizacji oraz opinii publicznej wobec tych grup. Analizie poddamy przykłady grup religijnych zaliczanych do sekt lub nowych ruchów religijnych. Postaramy się odpowiedzieć na pytanie: czego współczesny człowiek szuka w sektach i czy rzeczywiście powinniśmy się ich bać.

**Warunki zaliczenia (ZO):** obecność na zajęciach, przygotowanie prezentacji o wybranej grupie religijnej/kolokwium.

**Nazwa przedmiotu:** Trening asertywności

**Prowadząca:** dr Karolina Ziembowicz

**Forma zajęć:** warsztaty

**Opis:** Zajęcia mają charakter praktyczny. W ich trakcie określimy, jakie zachowania uznawane są za asertywne oraz postaramy się nauczyć różnego rodzaju takich zachowań – od asertywnego przyjmowania ocen innych, poprzez odmawianie, prośenie o przysługę, aż po reagowanie na krytykę i atak. Umiejętności praktyczne będą poprzedzane niezbędną teorią. Zagadnienia omawiane podczas zajęć:

- Czym jest asertywność?
- Pięć praw asertywności.
- Obrona swoich praw.
- Asertywne mówienie o swoich zaletach i wadach.
- Asertywne przyjmowanie ocen.
- Asertywne reagowanie na pochwały.
- Asertywne reagowanie na krytykę i atak.
- Wyrażanie uczuć pozytywnych.
- Wyrażanie uczuć negatywnych.
- Asertywne słuchanie.
- Asertywność w kontakcie z samym sobą.
- Metody: psychodrama, praca indywidualna i grupowa

**Warunki zaliczenia (ZO):** Obecność, praca pisemna.

**30 godzin (2 ECTS):**

**Nazwa przedmiotu:** Warsztaty tworzenia, realizowania i rozliczania projektów społecznych finansowanych ze źródeł publicznych

**Prowadzący:** mgr Arkadiusz Korycki

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** W ramach pierwszej (wprowadzającej) części zajęć, studenci zostaną zapoznani z głównymi rządowymi i samorządowymi programami, z których można uzyskać dofinansowanie na realizację projektów społecznych. W zależności od sytuacji pandemicznej, uczestnicy zajęć będą uczestniczyć w spotkaniach studyjnych w Ministerstwie Rodziny i Polityki Społecznej, Mazowieckim Centrum Polityki Społecznej, Biurze Pomocy i Projektów Społecznych m.st Warszawy poświęconych wdrażanych przez w/w instytucje programom społecznym (zaś w sytuacji dalszego rozwoju pandemii, będą to spotkania online). W ramach drugiej części zajęć studenci poznają praktyczne zasady tworzenia (pisanie) projektów społecznych, ich realizacji oraz rozliczania realizowanych projektów finansowanych ze źródeł publicznych. W zależności od sytuacji pandemicznej, uczestnicy zajęć będą uczestniczyć w spotkaniu studyjnym w NGO i rozmowie z koordynator projektu społecznego oraz NIW-CRSO i rozmowie z osobą rozliczającą projekty (zaś w sytuacji dalszego rozwoju pandemii, będą to spotkania online). Podczas zajęć omawiane będą następujące kwestie:

- Rządowe programy społeczne (w ramach których mogą być finansowane projekty społeczne)
- Wizyta studyjna w Ministerstwie Rodziny i Polityki Społecznej i rozmowa nt. realizowanych przez Ministerstwo programów społecznych (w ramach których mogą być finansowane projekty społeczne)
- Marszałkowskie programy społeczne (w ramach których mogą być finansowane projekty społeczne)
- Wizyta studyjna w Mazowieckim Centrum Polityki Społecznej i rozmowa nt. realizowanych przez MCPS programów społecznych (w ramach których mogą być finansowane projekty społeczne)
- Samorządowe programy społeczne (w ramach których mogą być finansowane projekty społeczne)
- Wizyta studyjna w Biurze Pomocy i Programów Społecznych m.st Warszawy i rozmowa nr. Realizowanych przez Urząd m.st Warszawy programów społecznych (w ramach których mogą być finansowane projekty społeczne)
- Czym jest i jak działa generator wniosków?
- Zasady tworzenia projektów społecznych. Logika projektowa
- Praktyczne tworzenie projektu
- Zasady wdrażania projektów społecznych
- Wizyta studyjna – spotkanie z koordynatorami projektów społecznych i rozmowa nt. zasad wdrażania i realizacji projektów społecznych
- Jak rozliczyć projekt? Wizyta studyjna w NIW – CRSO nt. kontroli i rozliczania projektów społecznych

**Warunki zaliczenia (ZO):** obecność, aktywność na zajęciach, uzupełnienie (w 2-3 osobowych zespołach) wniosku grantowego.

## SEMESTR LETNI

### 15 godzin (1 ECTS):

#### **Nazwa przedmiotu: Antropologiczne spojrzenie na życie codzienne**

**Prowadząca:** dr Marta Cobel-Tokarska

**Forma zajęć:** wykład

**Opis:** Zajęcia będą poświęcone następującym zagadnieniom:

- Antropologia słowa: język jako wyróżnik człowieka i warunek kultury, cechy definicyjne języka, język kształtujący sposób myślenia (E. Sapir, B. Whorf).
- Antropologia słowa: kultura oralna, społeczeństwa przedpiśmienne, baśnie jako współczesne elementy kultury oralnej (W. Ong, B. Bettelheim), kultura pisma.
- Antropologia ciała: uwarunkowania kulturowe ciała, (Marcel Mauss, Norbert Elias, moda, gender).
- Antropologia ciała: jedzenie (C. Levi-Strauss, J. Straczuk).
- Antropologia ciała: śmierć, (Ph. Aries).
- Antropologia widowisk: kozioł ofiarny.
- Antropologia widowisk: karnawał (M. Bachtin, W. Mezger, J. Huizinga).

**Warunki zaliczenia (ZO):** ustne, rozmowa o jednej wybranej książce z listy lektur.

#### **Nazwa przedmiotu: Diagnoza psychologiczna w edukacji**

**Prowadzący:** dr Łukasz Zaborek

**Forma zajęć:** warsztaty

**Opis:** Konwersatorium obejmuje następujące tematy:

- Cele, kontekst i etapy diagnozy psychologicznej w edukacji
- Warunki realizacji diagnozy psychologicznej na różnych etapach kształcenia.
- Diagnoza przyczyn niepowodzeń szkolnych.
- Diagnoza gotowości szkolnej.
- Różne konteksty opisu i oceny kompetencji emocjonalno-społecznych.
- Diagnoza potrzeb oraz wybranych zaburzeń w okresie młodszym szkolnym i adolescencji.
- Wykorzystanie wybranych metod diagnozy psychologicznej przy tworzeniu opisu funkcjonowania dziecka (Stanford Binet V, IDS-2, ABAS-3, CONNERS-3).
- Wybrane formy oddziaływań postdiagnostycznych.
- Etyczna postawa psychologa w praktyce diagnostycznej.
- Regulacje prawne praktyki diagnostycznej.

**Warunki zaliczenia (ZO):** Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział i obecność oraz zaliczenie testu końcowego.

#### **Nazwa przedmiotu: Gender – analiza socjologiczna i antropologiczna zjawiska**

**Prowadząca:** dr Jowita Bartczak

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Fakultet będzie poświęcony analizie socjologicznych i antropologicznych aspektów kształtowania płci kulturowej we współczesnych społeczeństwach. Zastanowimy się skąd i dlaczego

bierze się strach przed gender i czy jest on uzasadniony. Co różni kobiety i mężczyzn i jakie znaczenie w tych różnicach ma biologia a jakie kultura. Przyjrzymy się socjalizacji oraz różnym sferom życia społecznego pod kątem różnic płciowych (kultura, sport, edukacja, reklama, rynek pracy...)

**Warunki zaliczenia (ZO):** obecność na zajęciach, przygotowanie prezentacji/kolokwium.

**Nazwa przedmiotu:** **Psychologia sądowa**

**Prowadząca:** dr Anna Więcek-Durańska

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Wiedza psychologiczna wykorzystywana jest zarówno na etapie tworzenia przepisów prawa, działań profilaktycznych jak i w procesie resocjalizacyjnym wobec sprawców przestępstw. Studenci w ramach zajęć będą mieli możliwość zdobycia wiedzy z zakresu możliwości wykorzystania wiedzy psychologicznej przez wymiar sprawiedliwości (policję, prokuraturę, sądy).

Na zajęciach zostaną poruszone m.in. takie tematy jak:

- udział psychologa w sprawach karnych, w sprawach rodzinnych i opiekuńczych,
- badanie zjawisk patologii społecznej, przyczyn zachowań antyspołecznych np. określonych typów przestępstw, ze szczególnym uwzględnieniem psychologicznych aspektów przestępczości,
- opiniowanie sądowo-psychologiczne (m.in. ocena poczytalności, ocena wiarygodności zeznań),
- organizacją pracy placówek wymiaru sprawiedliwości, organizacja systemu penitencjarnego, problematyka izolacji więziennej, praca z personelem więziennym, praca ze skazanymi, opiniowanie skazanych,
- profilowanie sprawców przestępstw,
- organizacja wymiaru sprawiedliwości w Polsce, rodzaje postępowań, formy prowadzenia przez policję, sposoby pozyskiwania informacji w postępowaniu przygotowawczym, sądowym, Przebieg rozprawy sądowej.

**Warunki zaliczenia (ZO):** Obecność na zajęciach, aktywność, przygotowanie rozprawy sądowej.

**Nazwa przedmiotu:** **Socjologia sekt i nowych ruchów religijnych**

**Prowadząca:** dr Jowita Bartczak

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Fakultet będzie poświęcony problematyce sekt i nowych ruchów religijnych. Na zajęciach przyjrzymy się ich socjologicznym definicjom, cechom, metodom rekrutacji i oddziaływań na członków. Będziemy poznawać stosunek różnych instytucji, organizacji oraz opinii publicznej wobec tych grup. Analizie poddamy przykłady grup religijnych zaliczanych do sekt lub nowych ruchów religijnych. Postaramy się odpowiedzieć na pytanie: czego współczesny człowiek szuka w sektach i czy rzeczywiście powinniśmy się ich bać.

**Warunki zaliczenia (ZO):** obecność na zajęciach, przygotowanie prezentacji o wybranej grupie religijnej/kolokwium.

**Nazwa przedmiotu:** **Zaburzenia osobowości**

**Prowadzący:** dr Dawid Ścigała

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Celem zajęć jest nabycie wiedzy na temat istniejących koncepcji zaburzeń osobowości poprzez ukazanie znaczenia czynników biologicznych, psychologicznych i społeczno-kulturowych, poznanie

dynamiki funkcjonowania osobowości, a także zapoznanie z istniejącymi metodami diagnozy zaburzeń osobowości oraz wskazanie sposobów i kierunków oddziaływań terapeutycznych.

Plan szczegółowy:

- Modele i koncepcje zaburzeń osobowości
- Zaburzenia osobowości - omówienie poszczególnych zaburzeń zgodnie z najnowszymi kryteriami DSM-5
  - wiązka A: paranoiczne, schizoidalne, schizotypowe
  - wiązka B: antyspołeczne, borderline, histrioniczne, narcystyczne
  - wiązka C: unikowe, zależne, obsesyjno-kompulsyjne
- Diagnoza osobowości
- Oddziaływania terapeutyczne

**Warunki zaliczenia (ZO):** Uczestnictwo w zajęciach. Prezentacja przypadku.

**Nazwa przedmiotu:** **Zaburzenie po stresie traumatycznym w postaci PTSD**

**Prowadzący:** dr Dawid Ścigała

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Celem zajęć jest nabycie wiedzy na temat możliwych konsekwencji doświadczeń traumatycznych w kontekście czynników podatności oraz aktualnych modeli rozumienia czynników powodujących rozwój zaburzeń po traumie w postaci PTSD.

Plan szczegółowy:

- Stres traumatyczny
- Diagnoza PTSD wg. DSM i ICD
- Modele i koncepcje rozwoju PTSD
- Czynniki podatności na rozwój PTSD

**Warunki zaliczenia (ZO):** Uczestnictwo w zajęciach. Prezentacja przypadku.

**30 godzin (2 ECTS):**

**Nazwa przedmiotu:** **Po co nam psychoanaliza?**

**Prowadząca:** dr hab. Katarzyna Prot-Klinger, prof. APS

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Zajęcia będą zapoznawały studentów z teorią psychoanalityczną i jej rozwojem. Studenci będą czytali teksty psychoanalityczne, razem będziemy analizowali różne podejścia teoretyczne. Będziemy także zastanawiali się jakie te podejścia mogą mieć zastosowanie w praktyce klinicznej i do rozumienia procesów społecznych.

**Warunki zaliczenia (ZO):** Obecność, aktywność na zajęciach (czytanie zalecanej literatury). Praca pisemna związana z tematyką fakultetu.

**Nazwa przedmiotu:** **Prawo w pracy psychologa/psycholożki**

**Prowadząca:** dr Monika Zima-Parjaszewska

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Zajęcia podejmują tematykę najważniejszych aspektów prawnych w pracy psychologa i psycholożki i stanowią niezbędne kompendium wiedzy dla każdego student i studentki psychologii. Uczestnicy i uczestniczki zajęć będą mogli zapoznać się ze statusem prawnym zawodu psychologa w Polsce oraz zasadami odpowiedzialności prawnej psychologa i dylematami z nią związanymi. Ponadto podczas zajęć omówione zostaną podstawowe zasady procesu cywilnego i karnego, rola biegłego psychologa oraz wybrane sprawy w postępowaniach karnych i cywilnych.

Zagadnienia:

- Status psychologa w Polsce – prawa i obowiązki
- Odpowiedzialność prawna psychologa - cywilna, karna, zawodowa
- Sądy i prokuratura - struktura i zadania
- Podstawowe zasady procesu cywilnego i karnego
- Prawne podstawy opiniowania biegłego psychologa w postępowaniu cywilnym
- Prawne podstawy opiniowania biegłego psychologa w postępowaniu karnym
- Rola biegłego psychologa w wybranych zagadnieniach w postępowaniu cywilnym:
  - zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych
  - ubezwłasnowolnienie w świetle prawa polskiego międzynarodowego
  - czynności prawne o wady oświadczeń woli
  - testament, postępowanie spadkowe
  - postępowanie rozwodowe
- Rola biegłego psychologa w wybranych zagadnieniach w postępowaniu karnym:
  - prawo karne a feminizm – przestępstwa seksualne, przestępstwo znęcania się, stalking, dzieciobójstwo
  - przestępstwa motywowane nienawiścią
  - postępowania z udziałem osób z niepełnosprawnością intelektualną

**Warunki zaliczenia (ZO):** aktywność na zajęciach, praca w grupie - rozwiązywanie kasusów.

**Nazwa przedmiotu:** **Psychologia śmierci: aspekty kliniczne i rozwojowe**

**Prowadzący:** dr Marcin Sękowski

**Forma zajęć:** wykład

**Opis:** Wykład obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii śmierci, czyli interdyscyplinarnej nauki usytuowanej na pograniczu psychologii i tanatologii, która czerpie z dorobku obydwu tych dyscyplin. Słuchacze wprowadzeni zostaną w tematykę psychologii śmierci. Omówione zostaną psychologiczne teorie postawy wobec śmierci i najważniejsze wyniki badań nad tym przedmiotem. Zaprezentowane będą główne pojęcia i koncepcje związane z psychologicznymi aspektami normatywnej i patologicznej żałoby. Ukazane zostaną teorie pozwalające rozumieć myśli i zachowania samobójcze. Studenci zapoznani zostaną z podstawowymi testami pozwalającymi mierzyć nasilenie objawów psychopatologicznej żałoby, myśli i zachowań samobójczych i lęku przed śmiercią w praktyce klinicznej.

**Warunki zaliczenia (ZO):** Aby zaliczyć kurs należy łącznie spełnić dwa warunki. Pierwszym warunkiem jest obecność na 2/3 wykładów. Drugim warunkiem jest przygotowanie prezentacji multimedialnej na podstawie wybranego artykułu z zakresu psychologii śmierci. Prezentacja może być albo przygotowana i zaprezentowana indywidualnie w czasie dyżuru prowadzącego albo przygotowana w 2-, 3- lub 4-osobowych grupach (zależnie od ilości uczestników kursu) i zaprezentowana zespołowo podczas wykładu. Prezentacje oceniane będą przez prowadzącego na skali od 2 do 5 na trzech

wymiarach: (i) merytoryczna adekwatność, (ii) klarowność prezentacji, (iii) wizualna atrakcyjność prezentacji. Średnia punktów stanowić będzie ocenę.

**Nazwa przedmiotu: Psychologiczne konsekwencje doświadczeń traumatycznych**

**Prowadząca:** dr Ewa Odachowska

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Przedmiotem zajęć będzie analiza psychologicznych konsekwencji zdarzeń traumatycznych dla życia i funkcjonowania jednostki. Tematyka zawiera elementy diagnozy zaburzeń po traumie, socjoekonomiczne, osobowościowe i kontekstualne czynniki ryzyka wystąpienia lub/i nasilenia objawów potraumatycznych oraz podstawy pomocy psychologicznej osobom doświadczającym traumy, z uwzględnieniem ich rodzajów i skuteczności. Studenci będą mogli poznać rolę systemów wsparcia społecznego i instytucjonalnego w radzeniu sobie ze skutkami doświadczeń traumatycznych, uzyskają także wiedzę na temat pozytywnych następstw doświadczeń kryzysowych w postaci wzrostu potraumatycznego.

**Warunki zaliczenia (ZO):** projekt uzgodniony z wykładowcą.

**Nazwa przedmiotu: Psychoedukacja dzieci i dorosłych**

**Prowadząca:** mgr Agnieszka Kaczorowska

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Co to jest psychoedukacja i jaki jest jej cel? Jak można zastosować wiedzę psychologiczną w edukacji, wsparciu oraz psychoterapii dzieci i dorosłych? Jakie są metody pracy warsztatowej z dziećmi, a jakie z dorosłymi? Jak wykorzystać umiejętności zarządcze w pracy terapeuty? Jak metafory mogą pomóc w pracy z pacjentami? Podczas zajęć odpowiemy na powyższe pytania oraz zbudujemy program psychoedukacyjny dla dzieci oraz ich rodziców. Student oprócz wiedzy teoretycznej będzie dysponował realnymi kompetencjami umożliwiającymi samodzielne stworzenie programu psychoedukacyjnego. Zdobędzie również praktyczne umiejętności potrzebne do samodzielnego prowadzenia zajęć o charakterze psychoedukacyjnym. Otrzyma także wiedzę i umiejętności psychospołeczne użyteczne w jego życiu zawodowym i osobistym. Rozwinie swoje kwalifikacje w zakresie pracy z grupą. Wartością dodaną będą konkretne pomysły na pracę z dziećmi i dorosłymi, wykorzystywane podczas warsztatów, sesji grupowych oraz indywidualnych.

**Warunki zaliczenia (ZO):** obecność i aktywność na zajęciach; stworzenie programu psychoedukacyjnego, który można wykorzystać w pracy z dziećmi, nastolatkami lub dorosłymi.

**Nazwa przedmiotu: Psychoterapia osób z rozpoznaniem psychozy**

**Prowadząca:** dr hab. Katarzyna Prot-Klinger, prof. APS

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Często spotykanym mitem jest opinia, że osoby z rozpoznaniem psychozy powinny być leczone przede wszystkim farmakologicznie. Fakultet będzie pokazywał poprzez teksty i przykłady terapii skuteczność różnych rodzajów terapii w terapii osób z diagnozą psychozy. Będziemy koncentrować się na psychoterapii psychoanalitycznej, ale będą uwzględnione także inne podejścia, a szczególnie łączenie różnych podejść w terapii tych pacjentów.

**Warunki zaliczenia (ZO):** Obecność, aktywność na zajęciach (czytanie zalecanej literatury). Praca pisemna związana z tematyką fakultetu.