

**Oferta i opisy fakultetów**  
**proponowanych do realizacji w roku akademickim 2021/2022**  
kierunek **psychologia**  
studia niestacjonarne

**Oferta**

**Rocznik 2019-2020 (obecny II rok)**

**Student II roku** wybiera z oferty fakultety obcojęzyczne za łącznie 4 ECTS, czyli: dwa fakultety 15-godzinne (2+2 ECTS). Realizacja w semestrze letnim.

**15 godzin (2 ECTS):**

1. **Nazwa przedmiotu: Aggression: Causes, Consequences, and Inhibiting Factors**  
**Uwaga! Tylko dla specjalności psychologia kliniczna!**  
**Prowadząca:** dr Monika Dominiak-Kochanek
2. **Nazwa przedmiotu: Art Techniques in Group Training**  
**Prowadząca:** dr Karolina Ziembowicz
3. **Nazwa przedmiotu: Assertiveness Training – Not Only Saying “No”**  
**Prowadząca:** dr Karolina Ziembowicz
4. **Nazwa przedmiotu: Forever Young? Forever fit? The Body in Consumer Culture**  
**Prowadzący:** dr Adam Buczkowski
5. **Nazwa przedmiotu: Welcome to the New Sexuality? Sexuality in Consumer Culture**  
**Prowadząca:** dr Adam Buczkowski

**Rocznik 2018-2019 (obecny III rok)**

**Student PKL** wybiera z oferty fakultety za łącznie 3 ECTS, czyli: trzy fakultety 15-godzinne (1+1+1 ECTS) lub jeden fakultet 15-godzinny + jeden fakultet 30-godzinny (1+2 ECTS). Realizacja w semestrze letnim.

**15 godzin (1 ECTS):**

1. **Nazwa przedmiotu: Ekspert przez doświadczenie. Radzenie sobie z chorobą i samopomoc osób chorujących psychicznie**  
Prowadzący: dr hab. Paweł Bronowski, prof. APS, Agnieszka Ejsmont
2. **Nazwa przedmiotu: Trening motywacji**  
Prowadząca: dr Kamila Dobrenko
3. **Nazwa przedmiotu: Wspieranie kształtowania zdrowych nawyków w całym cyklu życia**  
Prowadząca: dr Kamila Dobrenko

**30 godzin (2 ECTS):**

1. **Nazwa przedmiotu: Badania jakościowe w praktyce**  
Prowadząca: dr Magdalena Poraj-Weder
2. **Nazwa przedmiotu: Czy ja dyskryminuję? O dylematach równości**  
Prowadząca: dr Monika Zima-Parjaszewska
3. **Nazwa przedmiotu: Dziecko w systemie prawa**  
Prowadząca: dr Jolanta Zozula
4. **Nazwa przedmiotu: Młodzież XXI wieku: szanse i zagrożenia**  
Prowadząca: dr Anna Chmielewska
5. **Nazwa przedmiotu: Psychoedukacja dzieci i dorosłych**  
Prowadząca: mgr Agnieszka Kaczorowska
6. **Nazwa przedmiotu: Psychokryminologia**  
Prowadząca: dr Anna Więcek-Durańska

**Student WiK** wybiera z oferty fakultety obejmujące łącznie 4 ECTS, czyli np.: dwa fakultety 30-godzinne (2+2 ECTS) lub + dwa fakultety 15-godzinne + jeden fakultet 30-godzinny (1+1+2 ECTS). Realizacja w semestrze letnim.

**15 godzin (1 ECTS):**

1. **Nazwa przedmiotu: Ekspert przez doświadczenie. Radzenie sobie z chorobą i samopomoc osób chorujących psychicznie**  
Prowadzący: dr hab. Paweł Bronowski, prof. APS, Agnieszka Ejsmont
2. **Nazwa przedmiotu: Trening motywacji**  
Prowadząca: dr Kamila Dobrenko
3. **Nazwa przedmiotu: Wspieranie kształtowania zdrowych nawyków w całym cyklu życia**  
Prowadząca: dr Kamila Dobrenko

**30 godzin (2 ECTS):**

1. **Nazwa przedmiotu: Badania jakościowe w praktyce**  
Prowadząca: dr Magdalena Poraj-Weder
2. **Nazwa przedmiotu: Czy ja dyskryminuję? O dylematach równości**  
Prowadząca: dr Monika Zima-Parjaszewska
3. **Nazwa przedmiotu: Dziecko w systemie prawa**  
Prowadząca: dr Jolanta Zozula
4. **Nazwa przedmiotu: Młodzież XXI wieku: szanse i zagrożenia**  
Prowadząca: dr Anna Chmielewska
5. **Nazwa przedmiotu: Psychoedukacja dzieci i dorosłych**  
Prowadząca: mgr Agnieszka Kaczorowska
6. **Nazwa przedmiotu: Psychokryminologia**  
Prowadząca: dr Anna Więcek-Durańska

**Rocznik 2017-2018 (obecny IV rok)**

**Student PKL** wybiera z oferty fakultety obejmujące łącznie 3 ECTS, czyli: trzy fakultety 15-godzinne (1+1+1 ECTS) lub jeden fakultet 15-godzinny + jeden fakultet 30-godzinny (1+2 ECTS). Realizacja w semestrze letnim.

**15 godzin (1 ECTS):**

1. **Nazwa przedmiotu: Antropologiczne spojrzenie na życie codzienne**  
Prowadząca: dr Marta Cobel-Tokarska
2. **Nazwa przedmiotu: Diagnoza psychologiczna w edukacji**  
Prowadzący: dr Łukasz Zaborek
3. **Nazwa przedmiotu: Psychologia sądowa**  
Prowadząca: dr Anna Więcek-Durańska
4. **Nazwa przedmiotu: Psychologiczne konsekwencje doświadczeń traumatycznych**  
Prowadząca: dr Ewa Odachowska
5. **Nazwa przedmiotu: Zaburzenia osobowości**  
Prowadzący: dr Dawid Ściagała
6. **Nazwa przedmiotu: Zaburzenie po stresie traumatycznym w postaci PTSD**  
Prowadzący: dr Dawid Ściagała

**30 godzin (2 ECTS):**

1. **Nazwa przedmiotu: Prawo w pracy psychologa/psycholożki**  
Prowadząca: dr Monika Zima-Parjaszewska
2. **Nazwa przedmiotu: Przestępcy i ofiary**  
Prowadząca: dr Małgorzata Czarkowska
3. **Nazwa przedmiotu: Psychologia śmierci: aspekty kliniczne i rozwojowe**  
Prowadzący: dr Marcin Sękowski

## Opisy

Rocznik 2019-2020 (obecny II rok)

**15 godzin (2 ECTS):**

**Nazwa przedmiotu:** Aggression: Causes, Consequences, and Inhibiting Factors

**Uwaga!** Tylko dla specjalności psychologia kliniczna!

**Prowadząca:** dr Monika Dominiak-Kochanek

**Forma zajęć:** warsztaty

**Opis:** The aim of the lecture is to introduce into the basic theories of aggression enabling to understand, predict, and prevent human aggression. Two metatheoretical frameworks of aggressive behaviors i.e. General Aggression Model, I<sup>3</sup> Theory will be outlined to show the multiple nature of causes responsible for aggression including personality traits, social factors, and family antecedents. The crucial question to answer during the lecture is whether aggression declines, as Steven Pinker claims or just the opposite. Thus, the recent correlational and experimental research on aggression will be presented to find out the magnitude and dynamic of aggressive manifestations within people of different age, gender, and social background.

**Warunki zaliczenia (ZO):** portfolio method.

**Nazwa przedmiotu:** Art Techniques in Group Training

**Prowadząca:** dr Karolina Ziembowicz

**Forma zajęć:** warsztaty

**Opis:** The workshop is designed for students planning to become group trainers, who want to learn different techniques of working with groups. Various art-based techniques will be presented that can help participants in developing their personality, self-knowledge, interpersonal skills. During the workshop we will learn through our own experience by participating in proposed exercises. Education in school has taught us to analyze rather than synthesize, evaluate rather than experience, use logical reasoning rather than freely associate. Our creative skills and artistic sensitivity diminished rather than flourished. In everyday life we are expected to express our thoughts, opinions and emotions predominantly in form of verbal descriptions.

We are used to express ourselves with very narrowed range of tools. We tend to forget that verbal communication is only small part of how we experience the surrounding world. There are senses of touch, hearing; kinesthetic, visual and symbolic representations.

All these forms of self-expression will be explored during this course. During this course students will have the opportunity to return to their naive artistic creativity, to play with different artistic techniques and experience the world visually, aurally and haptically. We will focus on spontaneous, uncontrolled, joyful activity. We will be drawing, cutting out, playing music together, sculpting and using all sort of materials for the purpose of broadening our knowledge about ourselves, other people and surrounding world.

All the exercises and the techniques we will try out during the course are designed for group trainings and can be used with children, adolescent and adult groups. The workshop should help students in developing skills of a future group trainer.

Learning outcomes:

The workshop should help students in developing practical skills of a future group trainer.

**Warunki zaliczenia (ZO):** attendance, homework tasks.

**Nazwa przedmiotu:** Assertiveness Training – Not Only Saying “No”

**Prowadząca:** dr Karolina Ziembowicz

**Forma zajęć:** warsztaty

**Opis:** Assertiveness is not only saying „no”. It’s a way of life and communication with others. The aim of the workshop is to develop a non-aggressive / non-submissive attitude, which allows to deal with real life situations more effectively, while respecting own and others’ rights.

Students will work in groups and pairs replaying situations from their own life and discussing what would be an appropriate assertive behavior in given circumstances. Together we will discuss what it means to be assertive and what kind of rights everybody has. The students will have a chance to train skills like: saying no, receiving and giving constructive feedback, expressing different opinions. They will have a chance to exercise different kinds of assertive behavior in practical work and life situations.

Learning outcomes:

- Basic knowledge of practical background concerning assertiveness
- Knowledge of the assertive tools and methods
- Skill to reject assertively
- Skill to give and receive assertive feedback
- Skill to express anger assertively
- Skill to express different opinions
- Assertive inner monologue

Teaching methods:

- Case studies
- Role-playing
- Group work
- Discussions
- Individual work – exercises

**Warunki zaliczenia (ZO):** attendance, experiential essay.

**Nazwa przedmiotu:** Forever Young? Forever fit? The Body in Consumer Culture

**Prowadzący:** dr Adam Buczkowski

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** During seminar we will discuss presentations of the body in the consumer culture in context of the contemporary social and psychological processes.

**Warunki zaliczenia (ZO):** Participation in seminar, presentation.

**Nazwa przedmiotu:** Welcome to the New Sexuality? Sexuality in Consumer Culture

**Prowadzący:** dr Adam Buczkowski

**Opis:** During seminar we will discuss presentations of sexuality in the consumer culture in the context of contemporary social and psychological processes.

Chris Beasley (2005). Gender and Sexuality. Critical Theories, Critical Thinkers.

Miglana Sternadosi (2015). Mediated Eros. Sexual Scripts Within and Across Cultures.

Coleman L., Held J. (2014). The Philosophy of Pornography. Contemporary Perspectives.

Hall A.C, Bishop M.J (ed.) (2007). Pop-porn. Pornography in American Culture.

Suzanne Ost (2009). Child Pornography and Sexual Grooming. Legal and Societal Responses.

**Warunki zaliczenia (ZO):** participation in seminar, presentation.

Rocznik 2018-2019 (obecny III rok)

PKL

**15 godzin (1 ECTS):**

**Nazwa przedmiotu:** **Ekspert przez doświadczenie. Radzenie sobie z chorobą i samopomoc osób chorujących psychicznie**

**Prowadzący:** dr hab. Paweł Bronowski, prof. APS, Agnieszka Ejsmont

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Zajęcia dotyczą następujących zagadnień:

- osobiste doświadczenia w radzeniu sobie z chorobą psychiczną
- doświadczenie choroby i rozwój osobisty
- „ekspert przez doświadczenie” i proces zdrowienia
- przełamywanie stereotypów i destygmatyzacja osób chorujących – perspektywa indywidualna
- grupa samopomocowa jako wsparcie w zdrowieniu osób chorujących na schizofrenię
- powstawanie grup samopomocowych – rys historyczny, teoria i praktyka
- zasady działania grup samopomocowych
- rola profesjonalistów w działaniu grup samopomocowych
- korzyści płynące z udziału w grupie samopomocowej
- terapeutyczny wymiar samopomocy

**Warunki zaliczenia (ZO):** Na podstawie udziału w ćwiczeniach i dyskusjach prowadzonych podczas zajęć.

**Nazwa przedmiotu:** **Trening motywacji**

**Prowadząca:** dr Kamila Dobrenko

**Forma zajęć:** warsztaty

**Opis:** Celem warsztatu jest zastanowienie się nad problematyką motywacji wzrostowych od strony praktycznej - gdzie ich szukać i w jaki sposób je aktywować u siebie i u innych. Omówione będą wybrane teorie motywacji z naciskiem na motywacje heterostatyczne. Zajęcia będą również okazją do tego, aby uczestnicy zastanowili się nad własnym systemem motywacyjnym oraz tym jak można go modyfikować. Będziemy szukać odpowiedzi na następujące pytania:

Jak motywacje wzrostowe wpływają na funkcjonowanie człowieka?

Jak wzbogacać własny system motywacyjny o motywacje wzrostowe?

**Warunki zaliczenia (ZO):** aktywny udział w zajęciach, wykonanie zadań domowych.

**Nazwa przedmiotu:** **Wspieranie kształtowania zdrowych nawyków w całym cyklu życia**

**Prowadząca:** dr Kamila Dobrenko

**Forma zajęć:** warsztaty

**Opis:** Celem warsztatu jest przyjrzenie się swoim nawykom oraz nawykom osób reprezentujących kilka kategorii wiekowych. Omówione zostaną mechanizmy kształtowania nawyków oraz metody ich



zmiany. Rozważana będzie problematyka zdrowego stylu życia, tego co mu sprzyja, a co w nim przeszkadza. Refleksją objęte będzie to jak wspierać innych w kształtowaniu nawyków zdrowego życia oraz to jakie nawyki warto kształtować w poszczególnych etapach cyklu życia. Zajęcia będą również okazją do tego, aby uczestnicy zastanowili się nad własnymi nawykami oraz przećwiczyli kształtowanie nowego, wybranego zdrowego nawyku u siebie. Ponadto będziemy planować interwencje wspierające innych w zakresie kształtowania zdrowych nawyków.

**Warunki zaliczenia (ZO):** aktywny udział w zajęciach, wykonanie zadań domowych.

### **30 godzin (2 ECTS):**

#### **Nazwa przedmiotu: Badania jakościowe w praktyce**

**Prowadząca:** dr Magdalena Poraj-Weder

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Zajęcia dotyczą praktycznych zastosowań badań jakościowych w projektach, adresujących konkretne problemy społeczności lokalnej i wpisujących się w ideę SOU – uniwersytetu odpowiedzialnego społecznie. Zostaną zrealizowane we współpracy z podmiotem zewnętrznym (organizacją non-profit, urzędem miasta, etc.). Celem zajęć jest zapoznanie studentów z praktycznymi zagadnieniami związanymi z realizacją badań jakościowych (organizacją, realizacją, analizą i interpretacją wyników badań jakościowych). W ramach zajęć, studenci przechodzą przez pełny proces badawczy: od „briefu” do prezentacji wyników badania w siedzibie organizacji zlecającej badanie. W trakcie zajęć zapoznają się z teoretycznymi aspektami realizacji wywiadów indywidualnych i grupowych, ćwiczą przygotowywanie ofert i scenariuszy oraz prowadzenie wywiadów. Na zajęciach omówione zostaną dodatkowo zagadnienia związane z Marketingiem Zaangażowanym Społecznie, Społeczną Odpowiedzialnością Biznesu i Społeczną Odpowiedzialnością Nauki/Uczelni.

**Warunki zaliczenia (ZO):** realizacja zadań/prac (indywidualnych i zespołowych).

#### **Nazwa przedmiotu: Czy ja dyskryminuję? O dylematach równości**

**Prowadząca:** dr Monika Zima-Parjaszewska

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Fakultet obejmować będzie zagadnienia dotyczące równości, zakazu dyskryminacji i dylematów z nimi związanych. Uczestnictwo w fakultecie pozwoli zdefiniować rodzaje dyskryminacji, umożliwi poznanie przepisów antydyskryminacyjnych, a przede wszystkim pozwoli podjąć dyskusję na temat sytuacji grup społecznych w sposób szczególnie narażonych na dyskryminację w wielu obszarach życia – w życiu rodzinnym, zawodowym, publicznym. Podczas zajęć omówione będą różnice np. między molestowaniem a molestowaniem seksualnym. Uczestnicy i uczestniczki fakultetu będą mieć okazję do refleksji nad własnymi doświadczeniami związanymi z dyskryminacją, zastanawiać się będą, jak rozwiązywać trudne sprawy związane z prawem do równego traktowania, przestrzeganiem zasady równości. Jakie są granice wolności i praw człowieka, w tym prawa do równego traktowania? Kiedy i w jaki sposób władza publiczna może ingerować w sferę równości? Jakie są środki ochrony przed dyskryminacją? – na te pytania uczestnicy i uczestniczki fakultetu będą poszukiwać odpowiedzi na zajęciach.

Problematyka:

- Psycholog czy psycholożka? – dlaczego język ma znaczenie

- Romowie zazwyczaj...O stereotypach i uprzedzeniach
- Czy ja dyskryminuję? O rodzajach dyskryminacji i źródłach prawa antydyskryminacyjnego
- Karmienie dziecka przez matkę w miejscu publicznym a dyskryminacja ze względu na płeć
- Prawo karne a feminizm (przestępstwa seksualne, przestępstwo znęcania się, stalking, dzieciobójstwo).
- Małżeństwo „jako związek kobiety i mężczyzny”? O sytuacji osób nieheteronormatywnych
- Koniec „upośledzenia umysłowego”. O molestowaniu ze względu na niepełnosprawność
- Symbole religijne w miejscach publicznych. Wolność wyznania w państwie bezwyznaniowym
- Wolność słowa a mowa nienawiści. Przestępstwa z nienawiści (hate crimes) a kodeks karny
- Czy byłam/byłem dyskryminowana/y? Ochrona przed dyskryminacją

**Warunki zaliczenia (ZO):** aktywność na zajęciach, praca w grupie - rozwiązywanie przypadków.

**Nazwa przedmiotu:** Dziecko w systemie prawa

**Prowadząca:** dr Jolanta Zozuła

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Zajęcia będą poświęcone analizie sytuacji dziecka w polskim systemie prawa. Omówione zostaną następujące zagadnienia:

- Prawa dziecka;
- Zakres zdolności do czynności prawnych osób małoletnich;
- Instytucje prawa rodzinnego i opiekuńczego dotyczące dziecka (ustalenie pochodzenia dziecka, władza rodzicielska, kontakty rodziców z dzieckiem, wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej, piecza zastępcza, opieka prawna nad małoletnim, przysposobienie, obowiązek alimentacyjny na rzecz dziecka oraz świadczenia z Funduszu Alimentacyjnego);
- Postępowanie w sprawach nieletnich oraz warunki orzekania wobec nieletnich kary;
- Postępowanie w przypadku doświadczania przez dziecko przemocy w rodzinie;
- Zasady udzielania dziecku świadczeń zdrowotnych;
- Małoletni jako rodzic;
- Formy opieki nad dzieckiem w wieku do lat 3;
- Dziecko/uczeń w systemie oświaty (z uwzględnieniem sytuacji dzieci ze szczególnymi potrzebami);
- Zatrudnianie młodocianych oraz możliwość wykonywania pracy przez dzieci;
- Formy wsparcia dla rodzin wychowujących dzieci;
- Dziecko w urzędzie i w sądzie.

**Warunki zaliczenia (ZO):** obecność i aktywny udział w zajęciach oraz praca pisemna.

**Nazwa przedmiotu:** Młodzież XXI wieku: szanse i zagrożenia

**Prowadząca:** dr Anna Chmielewska

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** propozycja fakultetu dla wszystkich studentów zainteresowanych problematyką współczesnej młodzieży, jej sytuacją i położeniem na początku trzeciej dekady XXI wieku. Podczas zajęć analizie poddane zostaną różne zjawiska i problemy społeczne ważne z punktu widzenia funkcjonowania młodzieży. Przyjrzymy się możliwościom rozwoju i szansom, które stwarza przed młodymi ludźmi

współczesny świat. Analizie poddamy także problemy i trudności, z którymi mierzy się współczesna młodzież i młodzi dorośli. Omówimy wizerunek młodych ludzi, szanse edukacyjne, funkcjonowanie na rynku pracy, perspektywy związane z rozwojem. Zajmiemy się także problemem uzależnień młodzieży, wpływem rozwoju technologicznego na życie młodych ludzi oraz możliwościami wsparcia w sytuacjach trudnych.

**Warunki zaliczenia (ZO):** uczestniczenie w zajęciach, przygotowanie pracy zaliczeniowej.

**Nazwa przedmiotu: Psychoedukacja dzieci i dorosłych**

**Prowadząca:** mgr Agnieszka Kaczorowska

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Co to jest psychoedukacja i jaki jest jej cel? Jak można zastosować wiedzę psychologiczną w edukacji, wsparciu oraz psychoterapii dzieci i dorosłych? Jakie są metody pracy warsztatowej z dziećmi, a jakie z dorosłymi? Jak wykorzystać umiejętności zarządcze w pracy terapeuty? Jak metafory mogą pomóc w pracy z pacjentami? Podczas zajęć odpowiemy na powyższe pytania oraz zbudujemy program psychoedukacyjny dla dzieci oraz ich rodziców. Student oprócz wiedzy teoretycznej będzie dysponował realnymi kompetencjami umożliwiającymi samodzielne stworzenie programu psychoedukacyjnego. Zdobędzie również praktyczne umiejętności potrzebne do samodzielnego prowadzenia zajęć o charakterze psychoedukacyjnym. Otrzyma także wiedzę i umiejętności psychospołeczne użyteczne w jego życiu zawodowym i osobistym. Rozwinie swoje kwalifikacje w zakresie pracy z grupą. Wartością dodaną będą konkretne pomysły na pracę z dziećmi i dorosłymi, wykorzystywane podczas warsztatów, sesji grupowych oraz indywidualnych.

**Warunki zaliczenia (ZO):** obecność i aktywność na zajęciach; stworzenie programu psychoedukacyjnego, który można wykorzystać w pracy z dziećmi, nastolatkami lub dorosłymi.

**Nazwa przedmiotu: Psychokryminologia**

**Prowadząca:** dr Anna Więcek-Durańska

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Studenci w ramach fakultetu będą mieli możliwość zdobycia wiedzy z zakresu kryminologii oraz wiktymologii. Będą mieli możliwość zapoznać się podstawowymi koncepcjami wyjaśniającymi przyczyny przestępczości oraz poszerzyć wiedzę na temat poszczególnych rodzajów i form popełnianych przestępstw. Ponadto zdobędą wiedzę o aktualnych możliwościach oraz metodach oddziaływania stosowanych zarówno wobec sprawców przestępstw (m.in. agresywnych, seksualnych) jak i wobec osób, które były poszkodowane przestępstwem.

Na zajęciach zostaną poruszone m.in. takie tematy jak:

- Przemoc wobec kobiet oraz wobec kobiet,
- Przemoc wobec młodzieży, zachowania ryzykowne młodzieży, demoralizacja, czyny karalne,
- Przemoc agresywna,
- Przemoc seksualna,
- „Nowe formy przestępstw” np. przestępczość internetowa, poprzez media społecznościowe, stalking,
- Profilowanie nieznanego sprawcy przestępstwa.

**Warunki zaliczenia (ZO):** Obecność na zajęciach, aktywność, kolokwium końcowe lub praca pisemna zaliczeniowa – do wyboru.



**15 godzin (1 ECTS):****Nazwa przedmiotu: Ekspert przez doświadczenie. Radzenie sobie z chorobą i samopomoc osób chorujących psychicznie****Prowadzący:** dr hab. Paweł Bronowski, prof. APS, Agnieszka Ejsmont**Forma zajęć:** ćwiczenia**Opis:** Zajęcia dotyczą następujących zagadnień:

- osobiste doświadczenia w radzeniu sobie z chorobą psychiczną
- doświadczenie choroby i rozwój osobisty
- „ekspert przez doświadczenie” i proces zdrowienia
- przełamywanie stereotypów i destygmatyzacja osób chorujących – perspektywa indywidualna
- grupa samopomocowa jako wsparcie w zdrowieniu osób chorujących na schizofrenię
- powstawanie grup samopomocowych – rys historyczny, teoria i praktyka
- zasady działania grup samopomocowych
- rola profesjonalistów w działaniu grup samopomocowych
- korzyści płynące z udziału w grupie samopomocowej
- terapeutyczny wymiar samopomocy

**Warunki zaliczenia (ZO):** Na podstawie udziału w ćwiczeniach i dyskusjach prowadzonych podczas zajęć.**Nazwa przedmiotu: Trening motywacji****Prowadząca:** dr Kamila Dobrenko**Forma zajęć:** warsztaty**Opis:** Celem warsztatu jest zastanowienie się nad problematyką motywacji wzrostowych od strony praktycznej - gdzie ich szukać i w jaki sposób je aktywować u siebie i u innych. Omówione będą wybrane teorie motywacji z naciskiem na motywacje heterostatyczne. Zajęcia będą również okazją do tego, aby uczestnicy zastanowili się nad własnym systemem motywacyjnym oraz tym jak można go modyfikować. Będziemy szukać odpowiedzi na następujące pytania:

Jak motywacje wzrostowe wpływają na funkcjonowanie człowieka?

Jak wzbogacać własny system motywacyjny o motywacje wzrostowe?

**Warunki zaliczenia (ZO):** aktywny udział w zajęciach, wykonanie zadań domowych.**Nazwa przedmiotu: Wspieranie kształtowania zdrowych nawyków w całym cyklu życia****Prowadząca:** dr Kamila Dobrenko**Forma zajęć:** warsztaty**Opis:** Celem warsztatu jest przyjrzenie się swoim nawykom oraz nawykom osób reprezentujących kilka kategorii wiekowych. Omówione zostaną mechanizmy kształtowania nawyków oraz metody ich zmiany. Rozważana będzie problematyka zdrowego stylu życia, tego co mu sprzyja, a co w nim przeszkadza. Refleksją objęte będzie to jak wspierać innych w kształtowaniu nawyków zdrowego życia oraz to jakie nawyki warto kształtować w poszczególnych etapach cyklu życia. Zajęcia będą również okazją do tego, aby uczestnicy zastanowili się nad własnymi nawykami oraz przećwiczyli

kształtowanie nowego, wybranego zdrowego nawyku u siebie. Ponadto będziemy planować interwencje wspierające innych w zakresie kształtowania zdrowych nawyków.

**Warunki zaliczenia (ZO):** aktywny udział w zajęciach, wykonanie zadań domowych.

### **30 godzin (2 ECTS):**

**Nazwa przedmiotu:** **Badania jakościowe w praktyce**

**Prowadząca:** dr Magdalena Poraj-Weder

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Zajęcia dotyczą praktycznych zastosowań badań jakościowych w projektach, adresujących konkretne problemy społeczności lokalnej i wpisujących się w ideę SOU – uniwersytetu odpowiedzialnego społecznie. Zostaną zrealizowane we współpracy z podmiotem zewnętrznym (organizacją non-profit, urzędem miasta, etc.). Celem zajęć jest zapoznanie studentów z praktycznymi zagadnieniami związanymi z realizacją badań jakościowych (organizacją, realizacją, analizą i interpretacją wyników badań jakościowych). W ramach zajęć, studenci przechodzą przez pełny proces badawczy: od „briefu” do prezentacji wyników badania w siedzibie organizacji zlecającej badanie. W trakcie zajęć zapoznają się z teoretycznymi aspektami realizacji wywiadów indywidualnych i grupowych, ćwiczą przygotowywanie ofert i scenariuszy oraz prowadzenie wywiadów. Na zajęciach omówione zostaną dodatkowo zagadnienia związane z Marketingiem Zaangażowanym Społecznie, Społeczną Odpowiedzialnością Biznesu i Społeczną Odpowiedzialnością Nauki/Uczelni.

**Warunki zaliczenia (ZO):** realizacja zadań/prac (indywidualnych i zespołowych).

**Nazwa przedmiotu:** **Czy ja dyskryminuję? O dylematach równości**

**Prowadząca:** dr Monika Zima-Parjaszewska

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Fakultet obejmować będzie zagadnienia dotyczące równości, zakazu dyskryminacji i dylematów z nimi związanych. Uczestnictwo w fakultecie pozwoli zdefiniować rodzaje dyskryminacji, umożliwi poznanie przepisów antydyskryminacyjnych, a przede wszystkim pozwoli podjąć dyskusję na temat sytuacji grup społecznych w sposób szczególnie narażonych na dyskryminację w wielu obszarach życia – w życiu rodzinnym, zawodowym, publicznym. Podczas zajęć omówione będą różnice np. między molestowaniem a molestowaniem seksualnym. Uczestnicy i uczestniczki fakultetu będą mieć okazję do refleksji nad własnymi doświadczeniami związanymi z dyskryminacją, zastanawiać się będą, jak rozwiązywać trudne sprawy związane z prawem do równego traktowania, przestrzeganiem zasady równości. Jakie są granice wolności i praw człowieka, w tym prawa do równego traktowania? Kiedy i w jaki sposób władza publiczna może ingerować w sferę równości? Jakie są środki ochrony przed dyskryminacją? – na te pytania uczestnicy i uczestniczki fakultetu będą poszukiwać odpowiedzi na zajęciach.

Problematyka:

- Psycholog czy psycholożka? – dlaczego język ma znaczenie
- Romowie zazwyczaj...O stereotypach i uprzedzeniach
- Czy ja dyskryminuję? O rodzajach dyskryminacji i źródłach prawa antydyskryminacyjnego
- Karmienie dziecka przez matkę w miejscu publicznym a dyskryminacja ze względu na płeć

- Prawo karne a feminizm (przestępstwa seksualne, przestępstwo znęcania się, stalking, dzieciobójstwo).
- Małżeństwo „jako związek kobiety i mężczyzny”? O sytuacji osób nieheteronormatywnych
- Koniec „upośledzenia umysłowego”. O molestowaniu ze względu na niepełnosprawność
- Symbole religijne w miejscach publicznych. Wolność wyznania w państwie bezwyznaniowym
- Wolność słowa a mowa nienawiści. Przestępstwa z nienawiści (hate crimes) a kodeks karny
- Czy byłam/byłem dyskryminowana/y? Ochrona przed dyskryminacją

**Warunki zaliczenia (ZO):** aktywność na zajęciach, praca w grupie - rozwiązywanie przypadków.

**Nazwa przedmiotu:** Dziecko w systemie prawa

**Prowadząca:** dr Jolanta Zozuła

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Zajęcia będą poświęcone analizie sytuacji dziecka w polskim systemie prawa. Omówione zostaną następujące zagadnienia:

- Prawa dziecka;
- Zakres zdolności do czynności prawnych osób małoletnich;
- Instytucje prawa rodzinnego i opiekuńczego dotyczące dziecka (ustalenie pochodzenia dziecka, władza rodzicielska, kontakty rodziców z dzieckiem, wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej, piecza zastępcza, opieka prawna nad małoletnim, przysposobienie, obowiązek alimentacyjny na rzecz dziecka oraz świadczenia z Funduszu Alimentacyjnego);
- Postępowanie w sprawach nieletnich oraz warunki orzekania wobec nieletnich kary;
- Postępowanie w przypadku doświadczania przez dziecko przemocy w rodzinie;
- Zasady udzielania dziecku świadczeń zdrowotnych;
- Małoletni jako rodzic;
- Formy opieki nad dzieckiem w wieku do lat 3;
- Dziecko/uczeń w systemie oświaty (z uwzględnieniem sytuacji dzieci ze szczególnymi potrzebami);
- Zatrudnianie młodocianych oraz możliwość wykonywania pracy przez dzieci;
- Formy wsparcia dla rodzin wychowujących dzieci;
- Dziecko w urzędzie i w sądzie.

**Warunki zaliczenia (ZO):** obecność i aktywny udział w zajęciach oraz praca pisemna.

**Nazwa przedmiotu:** Młodzież XXI wieku: szanse i zagrożenia

**Prowadząca:** dr Anna Chmielewska

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** propozycja fakultetu dla wszystkich studentów zainteresowanych problematyką współczesnej młodzieży, jej sytuacją i położeniem na początku trzeciej dekady XXI wieku. Podczas zajęć analizie poddane zostaną różne zjawiska i problemy społeczne ważne z punktu widzenia funkcjonowania młodzieży. Przyjrzymy się możliwościom rozwoju i szansom, które stwarza przed młodymi ludźmi współczesny świat. Analizie poddamy także problemy i trudności, z którymi mierzy się współczesna młodzież i młodzi dorośli. Omówimy wizerunek młodych ludzi, szanse edukacyjne, funkcjonowanie na rynku pracy, perspektywy związane z rozwojem. Zajmiemy się także problemem uzależnień

młodzieży, wpływem rozwoju technologicznego na życie młodych ludzi oraz możliwościami wsparcia w sytuacjach trudnych.

**Warunki zaliczenia (ZO):** uczestniczenie w zajęciach, przygotowanie pracy zaliczeniowej.

**Nazwa przedmiotu: Psychoedukacja dzieci i dorosłych**

**Prowadząca:** mgr Agnieszka Kaczorowska

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Co to jest psychoedukacja i jaki jest jej cel? Jak można zastosować wiedzę psychologiczną w edukacji, wsparciu oraz psychoterapii dzieci i dorosłych? Jakie są metody pracy warsztatowej z dziećmi, a jakie z dorosłymi? Jak wykorzystać umiejętności zarządcze w pracy terapeuty? Jak metafory mogą pomóc w pracy z pacjentami? Podczas zajęć odpowiemy na powyższe pytania oraz zbudujemy program psychoedukacyjny dla dzieci oraz ich rodziców. Student oprócz wiedzy teoretycznej będzie dysponował realnymi kompetencjami umożliwiającymi samodzielne stworzenie programu psychoedukacyjnego. Zdobędzie również praktyczne umiejętności potrzebne do samodzielnego prowadzenia zajęć o charakterze psychoedukacyjnym. Otrzyma także wiedzę i umiejętności psychospołeczne użyteczne w jego życiu zawodowym i osobistym. Rozwinie swoje kwalifikacje w zakresie pracy z grupą. Wartością dodaną będą konkretne pomysły na pracę z dziećmi i dorosłymi, wykorzystywane podczas warsztatów, sesji grupowych oraz indywidualnych.

**Warunki zaliczenia (ZO):** obecność i aktywność na zajęciach; stworzenie programu psychoedukacyjnego, który można wykorzystać w pracy z dziećmi, nastolatkami lub dorosłymi.

**Nazwa przedmiotu: Psychokryminologia**

**Prowadząca:** dr Anna Więcek-Durańska

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Studenci w ramach fakultetu będą mieli możliwość zdobycia wiedzy z zakresu kryminologii oraz wiktymologii. Będą mieli możliwość zapoznać się podstawowymi koncepcjami wyjaśniającymi przyczyny przestępczości oraz poszerzyć wiedzę na temat poszczególnych rodzajów i form popełnianych przestępstw. Ponadto zdobędą wiedzę o aktualnych możliwościach oraz metodach oddziaływania stosowanych zarówno wobec sprawców przestępstw (m.in. agresywnych, seksualnych) jak i wobec osób, które były poszkodowane przestępstwem.

Na zajęciach zostaną poruszone m.in. takie tematy jak:

- Przemoc wobec kobiet oraz wobec kobiet,
- Przemoc wobec młodzieży, zachowania ryzykowne młodzieży, demoralizacja, czyny karalne,
- Przemoc agresywna,
- Przemoc seksualna,
- „Nowe formy przestępstw” np. przestępczość internetowa, poprzez media społecznościowe, stalking,
- Profilowanie nieznanego sprawcy przestępstwa.

**Warunki zaliczenia (ZO):** Obecność na zajęciach, aktywność, kolokwium końcowe lub praca pisemna zaliczeniowa – do wyboru.



Rocznik 2017-2018 (obecny IV rok)

PKL

**15 godzin (1 ECTS):**

**Nazwa przedmiotu:** Antropologiczne spojrzenie na życie codzienne

**Prowadząca:** dr Marta Cobel-Tokarska

**Forma zajęć:** wykład

**Opis:** Zajęcia będą poświęcone następującym zagadnieniom:

- Antropologia słowa: język jako wyróżnik człowieka i warunek kultury, cechy definicyjne języka, język kształtujący sposób myślenia (E. Sapir, B. Whorf).
- Antropologia słowa: kultura oralna, społeczeństwa przedpiśmienne, baśnie jako współczesne elementy kultury oralnej (W. Ong, B. Bettelheim), kultura pisma.
- Antropologia ciała: uwarunkowania kulturowe ciała, (Marcel Mauss, Norbert Elias, moda, gender).
- Antropologia ciała: jedzenie (C. Levi-Strauss, J. Straczuk).
- Antropologia ciała: śmierć, (Ph. Aries).
- Antropologia widowisk: kozioł ofiarny
- Antropologia widowisk: karnawał (M. Bachtin, W. Mezger, J. Huizinga).

**Warunki zaliczenia (ZO):** ustne, rozmowa o jednej wybranej książce z listy lektur.

**Nazwa przedmiotu:** Diagnoza psychologiczna w edukacji

**Prowadzący:** dr Łukasz Zaborek

**Forma zajęć:** warsztaty

**Opis:** Konwersatorium obejmuje następujące tematy:

- Cele, kontekst i etapy diagnozy psychologicznej w edukacji
- Warunki realizacji diagnozy psychologicznej na różnych etapach kształcenia.
- Diagnoza przyczyn niepowodzeń szkolnych.
- Diagnoza gotowości szkolnej.
- Różne konteksty opisu i oceny kompetencji emocjonalno-społecznych.
- Diagnoza potrzeb oraz wybranych zaburzeń w okresie młodszym szkolnym i adolescencji.
- Wykorzystanie wybranych metod diagnozy psychologicznej przy tworzeniu opisu funkcjonowania dziecka (Stanford Binet V, IDS-2, ABAS-3, CONNERS-3).
- Wybrane formy oddziaływań postdiagnostycznych.
- Etyczna postawa psychologa w praktyce diagnostycznej.
- Regulacje prawne praktyki diagnostycznej.

**Warunki zaliczenia (ZO):** Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział i obecność oraz zaliczenie testu końcowego.

**Nazwa przedmiotu:** Psychologia sądowa

**Prowadząca:** dr Anna Więcek-Durańska

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Wiedza psychologiczna wykorzystywana jest zarówno na etapie tworzenia przepisów prawa, działań profilaktycznych jak i w procesie resocjalizacyjnym wobec sprawców przestępstw. Studenci w ramach zajęć będą mieli możliwość zdobycia wiedzy z zakresu możliwości wykorzystania wiedzy psychologicznej przez wymiar sprawiedliwości (policję, prokuraturę, sądy).

Na zajęciach zostaną poruszone m.in. takie tematy jak:

- udział psychologa w sprawach karnych, w sprawach rodzinnych i opiekuńczych,
- badanie zjawisk patologii społecznej, przyczyn zachowań antyspołecznych np. określonych typów przestępstw, ze szczególnym uwzględnieniem psychologicznych aspektów przestępczości,
- opiniowanie sądowo-psychologiczne (m.in. ocena poczytalności, ocena wiarygodności zeznań),
- organizacją pracy placówek wymiaru sprawiedliwości, organizacja systemu penitencjarnego, problematyka izolacji więziennej, praca z personelem więziennym, praca ze skazanymi, opiniowanie skazanych,
- profilowanie sprawców przestępstw,
- organizacja wymiaru sprawiedliwości w Polsce, rodzaje postępowań, formy prowadzenia przez policję, sposoby pozyskiwania informacji w postępowaniu przygotowawczym, sądowym, Przebieg rozprawy sądowej.

**Warunki zaliczenia (ZO):** Obecność na zajęciach, aktywność, przygotowanie rozprawy sądowej.

**Nazwa przedmiotu:** **Psychologiczne konsekwencje doświadczeń traumatycznych**

**Prowadząca:** dr Ewa Odachowska

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Przedmiotem zajęć będzie analiza psychologicznych konsekwencji zdarzeń traumatycznych dla życia i funkcjonowania jednostki. Tematyka zawiera elementy diagnozy zaburzeń po traumie, socjoekonomiczne, osobowościowe i kontekstualne czynniki ryzyka wystąpienia lub/i nasilenia objawów potraumatycznych oraz podstawy pomocy psychologicznej osobom doświadczającym traumy, z uwzględnieniem ich rodzajów i skuteczności. Studenci będą mogli poznać rolę systemów wsparcia społecznego i instytucjonalnego w radzeniu sobie ze skutkami doświadczeń traumatycznych, uzyskają także wiedzę na temat pozytywnych następstw doświadczeń kryzysowych w postaci wzrostu potraumatycznego.

**Warunki zaliczenia (ZO):** projekt uzgodniony z wykładowcą.

**Nazwa przedmiotu:** **Zaburzenia osobowości**

**Prowadzący:** dr Dawid Ścigała

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Celem zajęć jest nabycie wiedzy na temat istniejących koncepcji zaburzeń osobowości poprzez ukazanie znaczenia czynników biologicznych, psychologicznych i społeczno-kulturowych, poznanie dynamiki funkcjonowania osobowości, a także zapoznanie z istniejącymi metodami diagnozy zaburzeń osobowości oraz wskazanie sposobów i kierunków oddziaływań terapeutycznych.

Plan szczegółowy:

- Modele i koncepcje zaburzeń osobowości
- Zaburzenia osobowości - omówienie poszczególnych zaburzeń zgodnie z najnowszymi kryteriami DSM-5

- wiązka A: paranoiczne, schizoidalne, schizotypowe
- wiązka B: antyspołeczne, borderline, histrioniczne, narcystyczne
- wiązka C: unikowe, zależne, obsesyjno-kompulsyjne
- Diagnoza osobowości
- Oddziaływania terapeutyczne

**Warunki zaliczenia (ZO):** Uczestnictwo w zajęciach. Prezentacja przypadku.

**Nazwa przedmiotu: Zaburzenie po stresie traumatycznym w postaci PTSD**

**Prowadzący:** dr Dawid Ścigała

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Celem zajęć jest nabycie wiedzy na temat możliwych konsekwencji doświadczeń traumatycznych w kontekście czynników podatności oraz aktualnych modeli rozumienia czynników powodujących rozwój zaburzeń po traumie w postaci PTSD.

Plan szczegółowy:

- Stres traumatyczny
- Diagnoza PTSD wg. DSM i ICD
- Modele i koncepcje rozwoju PTSD
- Czynniki podatności na rozwój PTSD

**Warunki zaliczenia (ZO):** Uczestnictwo w zajęciach. Prezentacja przypadku.

**30 godzin (2 ECTS):**

**Nazwa przedmiotu: Prawo w pracy psychologa/psycholożki**

**Prowadząca:** dr Monika Zima-Parjaszewska

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Zajęcia podejmują tematykę najważniejszych aspektów prawnych w pracy psychologa i psycholożki i stanowią niezbędne kompendium wiedzy dla każdego student i studentki psychologii. Uczestnicy i uczestniczki zajęć będą mogli zapoznać się ze statusem prawnym zawodu psychologa w Polsce oraz zasadami odpowiedzialności prawnej psychologa i dylematami z nią związanymi. Ponadto podczas zajęć omówione zostaną podstawowe zasady procesu cywilnego i karnego, rola biegłego psychologa oraz wybrane sprawy w postępowaniach karnych i cywilnych.

Zagadnienia:

- Status psychologa w Polsce – prawa i obowiązki
- Odpowiedzialność prawna psychologa - cywilna, karna, zawodowa
- Sądy i prokuratura - struktura i zadania
- Podstawowe zasady procesu cywilnego i karnego
- Prawne podstawy opiniowania biegłego psychologa w postępowaniu cywilnym
- Prawne podstawy opiniowania biegłego psychologa w postępowaniu karnym
- Rola biegłego psychologa w wybranych zagadnieniach w postępowaniu cywilnym:
  - zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych
  - ubezwłasnowolnienie w świetle prawa polskiego międzynarodowego
  - czynności prawne o wady oświadczeń woli
  - testament, postępowanie spadkowe
  - postępowanie rozwodowe

- Rola biegłego psychologa w wybranych zagadnieniach w postępowaniu karnym:
  - prawo karne a feminizm – przestępstwa seksualne, przestępstwo znęcania się, stalking, dzieciobójstwo
  - przestępstwa motywowane nienawiścią
  - postępowania z udziałem osób z niepełnosprawnością intelektualną

**Warunki zaliczenia (ZO):** aktywność na zajęciach, praca w grupie - rozwiązywanie przypadków.

**Nazwa przedmiotu:** **Przestępcy i ofiary**

**Prowadząca:** dr Małgorzata Czarkowska

**Forma zajęć:** wykład

**Opis:** Podczas zajęć omawiane będą następujące zagadnienia:

- Zjawisko przestępczości.
- Przestępcy. Przyczyny popełniania przez nich czynów karalnych i warunki społeczne w jakich ich dokonują.
- Ofiary przestępstwa – charakterystyka. Wiktymologia. Wiktymizacja (pierwotna, wtórna np. w systemie wymiaru sprawiedliwości karnej).
- Wybrane przestępstwa (m.in.: zabójstwo, dzieciobójstwo, zgwałcenie).
- Alkoholizm. Narkomania.
- Sprawca i ofiara przemocy w szkole (przemoc ucznia wobec nauczyciela, nauczyciela wobec ucznia, przemoc rówieśnicza).
- Sprawca i ofiara przemocy w rodzinie. Przyczyny i skutki przemocy w rodzinie. Powody pozostawania pokrzywdzonych w krzywdzących związkach i częstego braku współpracy z ich strony z organami ścigania, wymiarem sprawiedliwości. Aspekt psychologiczny przemocy.
- Odpowiedzialność karna sprawców.
- Resocjalizacja skazanych. Działania lecznicze, korekcyjno-edukacyjne i terapeutyczne organów ścigania, wymiaru sprawiedliwości i innych instytucji.

**Warunki zaliczenia (ZO):** obecność i aktywność na zajęciach; krótka praca pisemna lub referat.

**Nazwa przedmiotu:** **Psychologia śmierci: aspekty kliniczne i rozwojowe**

**Prowadzący:** dr Marcin Sękowski

**Forma zajęć:** wykład

**Opis:** Wykład obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii śmierci, czyli interdyscyplinarnej nauki usytuowanej na pograniczu psychologii i tanatologii, która czerpie z dorobku obydwu tych dyscyplin. Słuchacze wprowadzeni zostaną w tematykę psychologii śmierci. Omówione zostaną psychologiczne teorie postawy wobec śmierci i najważniejsze wyniki badań nad tym przedmiotem. Zaprezentowane będą główne pojęcia i koncepcje związane z psychologicznymi aspektami normatywnej i patologicznej żałoby. Ukazane zostaną teorie pozwalające rozumieć myśli i zachowania samobójcze. Studenci zapoznani zostaną z podstawowymi testami pozwalającymi zmierzyć nasilenie objawów psychopatologicznej żałoby, myśli i zachowań samobójczych i lęku przed śmiercią w praktyce klinicznej.

**Warunki zaliczenia (ZO):** Aby zaliczyć kurs należy łącznie spełnić dwa warunki. Pierwszym warunkiem jest obecność na 2/3 wykładów. Drugim warunkiem jest przygotowanie prezentacji multimedialnej na podstawie wybranego artykułu z zakresu psychologii śmierci. Prezentacja może być albo

przygotowana i zaprezentowana indywidualnie w czasie dyżuru prowadzącego albo przygotowana w 2-, 3- lub 4-osobowych grupach (zależnie od ilości uczestników kursu) i zaprezentowana zespołowo podczas wykładu. Prezentacje oceniane będą przez prowadzącego na skali od 2 do 5 na trzech wymiarach: (i) merytoryczna adekwatność, (ii) klarowność prezentacji, (iii) wizualna atrakcyjność prezentacji. Średnia punktów stanowić będzie ocenę.