

**SEMINARIA STUDIA NIESTACJONARNE I stopnia lic.**

**Instytut Pedagogiki**

**rok akademicki 21/22**

Dr Górka-Strzałkowska Anna

Katedra Pedagogiki Społecznej

**Szkoła jako środowisko opiekuńczo-wychowawcze**

Tematyka:

- szkoła w środowisku społecznym,
- funkcje opiekuńczo-wychowawcze szkoły,
- siły i zasoby środowiskowe w opiece nad dzieckiem,
- współpraca z rodzicami,
- relacje rodzice - nauczyciele w szkole.

Dr Jaronowska Sylwia

Zakład Podstaw Pedagogiki

**Człowiek w konstelacji problemów wychowania i edukacji - od tradycji do współczesności**

1. Wychowanie jako proces uwarunkowany społecznie i kulturowo
2. Współczesne problemy cywilizacyjne jako wyzwania dla edukacji i wychowania
3. Drogi realizacji edukacji transgresyjnej
4. Współczesny wydzźwięk edukacji humanistycznej w kontekście drogi jej realizacji
5. Człowiek jako twórca i tworzywo kultury inspiracją dla wychowania.
6. Egzystencjalne dylematy człowieka współczesnego w kontekście refleksji nad wychowaniem (badania empiryczne)
7. Transgresja jako motyw refleksji humanistycznej i inspiracji dla wychowania

Dr Ostolska Magdalena

Zakład wychowania Literackiego i Muzycznego

**Teatr i drama w pedagogice**

Tematyka:

- teatr i możliwości jego różnorodnego wykorzystania i postrzegania,
- drama, kreatywność, sztuka w pedagogice,
- praca nad głosem jako droga do samorozwoju
- słowo, kultura słowa, literatura w pedagogice
- public relations w pedagogice, czyli sztuka mówienia, przekazywania informacji, przekonywania i negocjacji

### **Pedagogika alternatywna**

Tematyka:

- szkoły i przedszkola alternatywne
- wychowanie
- innowacje pedagogiczne
- poszukiwania pedagogiczne,
- metody pedagogiczne i ich skuteczność,
- wykorzystanie metod alternatywnej pedagogiki we współczesnych przedszkolach i szkołach

[Dr Zagrodzka Alicja](#)

[Katedra Historii Wychowania](#)

### **„Porozumienie bez Przemocy” Marshalla B. Rosenberga**

Seminarium podejmie problematykę zasad empatycznej komunikacji, sformułowanych przez M. B. Rosenberga.

Można będzie napisać pracę badawczą lub teoretyczną.

Przykładowe problemy szczegółowe:

1. zasady empatycznej komunikacji według M. B. Rosenberga,
2. „Porozumienie bez Przemocy” M. B. Rosenberga – polska literatura przedmiotu
3. możliwe zastosowania zasad „Porozumienia bez Przemocy” w pracy nauczyciela/w rodzinie/w służbie zdrowia/w policji,
4. znajomość zasad empatycznej komunikacji wśród nauczycieli/rodziców/pracowników socjalnych/pracowników służby zdrowia/pracowników policji,
5. reakcje dzieci i młodzieży na komunikaty zgodne z zasadami „Porozumienia bez Przemocy”

M. B. Rosenberga,

6. „Porozumienie bez Przemocy” M. B. Rosenberga jako profilaktyka społeczna.