

SEMINARIA STUDIA STACJONARNE I stopnia lic

Instytut PEDAGOGIKI

rok akademicki 21/22

[Dr A. Andrzejewska Anna](#)

[Zakład Dydaktyki i Edukacji Medialnej](#)

Rola przestrzeni cyfrowej w kształceniu i wychowaniu

Seminarium obejmuje zagadnienia związane z działaniami edukacyjnymi oraz profilaktycznymi związanymi z uczestnictwem dzieci, młodzieży, a także osób dorosłych w cyberprzestrzeni oraz światach wirtualnych. W tematyce seminarium mieszczą się również szeroko rozumiane zagadnienia funkcji i zadań środowiska opiekuńczo – wychowawczego wobec ekspansji nowych mediów, jak również tematy związane z zagrożeniami przestrzeni cyfrowej w aspekcie osobowym oraz społecznym.

Tematyka koncentruje się wokół następujących obszarów:

- możliwości korzystania z cyberprzestrzeni i światów wirtualnych w kształceniu, wychowaniu oraz działalności twórczej,
- edukacyjne i społeczne aspekty aktywności w przestrzeni cyfrowej,
- rola mediów cyfrowych w nauczaniu i uczeniu się,
- zagrożenia mediów cyfrowych (m.in. poznawczo – intelektualne; zdrowia psychicznego i fizycznego; społeczno – wychowawcze, teleinformatyczne),
- działania edukacyjne i profilaktyczne wobec zagrożeń cyberprzestrzeni i światów wirtualnych,
- inne zagadnienia mieszczące się w powyższym obszarze.

[Dr Bluszcz Justyna](#)

[Katedra Pedagogiki Pracy i Andragogiki](#)

Edukacja szkolna w strukturze pedagogiki pracy

Tematyka:

1. Kształcenie i wychowanie przedzawodowe w systemie edukacji w Polsce

- dziecko i jego otoczenie w procesie wychowania przez pracę w rodzinie i szkole,
- rozwój zainteresowań zawodowych dzieci i młodzieży,
- rola pedagogów i doradców zawodowych w procesie podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjno-zawodowych,
- rola środowiska rodzinnego i szkolnego w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych młodzieży,
- wpływ kształcenia ogólnotechnicznego i informatycznego (w tym medialnego) na wybór kierunku kariery zawodowej.

2. Edukacja zawodowa we współczesnym systemie edukacji w Polsce

- planowanie i rozwój kariery zawodowej młodzieży i osób dorosłych,
- przyuczenie do zawodu osób dotkniętych problemami edukacyjnymi i społecznymi,
- perspektywy i problemy szkolnego i pozaszkolnego systemu kształcenia zawodowego,
- wpływ środowiska społecznego na wybór i zmiany drogi zawodowej,
- wpływ indywidualnych predyspozycji psycho-fizycznych na wybór drogi zawodowej.

Dr Czyżewska Monika

Katedra Społecznych Podstaw Rozwoju Oświaty

Temat 1. **Społeczeństwo obywatelskie i społeczności lokalnej**

Zagadnienia:

- aktywizacja społeczności lokalnych,
- sprawczość i bierność społeczna,
- działalność fundacji, stowarzyszeń i spółdzielni socjalnych,
- postawy obywatelskie jako droga ku odpowiedzialności społecznej.

Temat 2. **Dobrostan dziecka w szkole**

Zagadnienia:

- prawa dziecka w systemie edukacji,
- pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole
- problematyka relacji uczeń i oceniania kształtującego,
- inicjatywy rodzicielskie w szkole,
- samorząd uczniowski i rada rodziców (szkoły),
- współpraca szkoły z domem.

Temat 3. **Problematyka przemocy w rodzinie i dziecka krzywdzonego**

Zagadnienia:

- przemoc domowa - aspekty epidemiologiczne, psychopedagogiczne i socjalne,
- przemoc wobec dziecka i zaniedbywanie go,
- rodzice jako sprawcy przemocy,
- szkoła w lokalnym systemie zapobiegania krzywdzeniu dzieci.

Dr Duda Ewa

Katedra Społecznych Podstaw Rozwoju Oświaty

Środowisko uczenia się

Tematyka:

- Uczenie się formalne/nieformalne/pozaformalne młodzieży i dorosłych
- Uwarunkowania efektywności uczenia się młodzieży i dorosłych
- Wykorzystanie nowoczesnych technologii w nauczaniu/uczeniu się młodzieży i dorosłych
- Edukacja dla Zrównoważonego Rozwoju
- Edukacja dorosłych w perspektywie komparatystycznej

Dr Galanciak Sylwia

Zakład Dydaktyki i Edukacji Medialnej

Media w edukacji, sztuce i kulturze

Tematyka:

1. Media audiowizualne (fotografia, film, telewizja, Internet) jako przestrzeń kształcenia i wychowania
2. Społeczne konsekwencje rozwoju mediów (pozytywne i negatywne)
3. Medium jako narzędzie ekspresji osobowej i artystycznej
4. Komputer i Internet w edukacji we wszystkich poziomach kształcenia
5. Kulturotwórcza rola mediów

Dr Gralewski Jacek

Zakład Psychopedagogiki Kreatywności

Uwarunkowania nauczania twórczości oraz wspierania potencjału twórczego uczniów

Seminarium będzie poświęcone zagadnieniom dotyczącym:

- przekonań nauczycieli na temat twórczości,
- charakterystyki uczniów kreatywnych, a także
- uwarunkowań nauczania twórczości oraz rozwijania potencjału twórczego uczniów

przedszkoli, szkół podstawowych oraz średnich.

Prace pisane w ramach seminarium będą miały charakter empiryczny. Na seminarium zapraszane są osoby, którym bliska jest tematyka związana z nauczaniem twórczości oraz stymulowaniem pomysłowości uczniów w warunkach szkolnych.

Dr Romaniuk Miłosz

Zakład Metodologii i Pedagogiki Twórczości

Niestandardowe przestrzenie i metody wychowania oraz edukacji

Tematyka seminarium obejmuje wychowanie i edukację prowadzoną w niestandardowym środowisku (np. wychowanie morskie, edukacja przygodą, wychowanie poprzez sport lub sztuki walki itp.) lub/i z wykorzystaniem niestandardowych form i metod (w tym nauczanie zdalne, wykorzystanie nowoczesnych technologii w nauczaniu itp.).

Zakres seminarium obejmuje m. in. sformułowanie tematu swoich poszukiwań badawczych przez studenta, merytoryczne (zawartość rozdziałów, kolejność działań) oraz techniczne (umiejętność poprawnego formatowania tekstu w MS Word, wstawiania bibliografii, przypisów, spisu treści itp.) ustalenia dotyczące pisania pracy dyplomowej, a także przygotowanie pracy do złożenia, a studenta do jej obrony.

Dr Szurowska Beata

Zakład Pedeutologii

Nauczyciel i dziecko (uczeń) w procesie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

1. Wspomaganie rozwoju społecznego, emocjonalnego i moralnego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
2. Kompetencje przyszłości nauczyciela wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
3. Rozwój zawodowy nauczyciela wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
4. Literatura dla dzieci a rozwój dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
5. Rozwijanie kompetencji w zakresie czytania i pisania (przygotowanie, nauka oraz doskonalenie umiejętności przedszkolaków i małych uczniów w zakresie czytania i pisania)

Dr Wiśniewska Jolanta

Zakład Pedeutologii

Człowiek (dorosły) w procesie uczenia się, pracy i wypoczynku

1. Uczenie się przez całe życie:

- edukacja dziecka (przedszkole, szkoła)
- edukacja osób dorosłych (szkoły, kursy, szkolenia, kształcenie zdalne, samokształcenie)
- edukacja akademicka
- biografia edukacyjna osób dorosłych
- uczestnictwo osób starszych w życiu kulturalno-oświatowym (potrzeby, przebieg)
- działalność Uniwersytetów Trzeciego Wieku, Centrów Kształcenia Ustawicznego i innych instytucji realizujących pracę edukacyjną z osobami dorosłymi
- proces wychowawczy u osób dorosłych (cele, uwarunkowania, przebieg, dynamika i wyniki)
- uczestnictwo osób dorosłych w kulturze (potrzeby, realizacja)
- nauczyciel dzieci i młodzieży
- nauczyciel osób dorosłych
- metodyka pracy z uczniem dorosłym
- osoba dorosła w roli ucznia

2. Proces kierowania i zarządzania instytucjami oświatowymi i przedsiębiorstwami

3. Zarządzanie czasem wolnym

4. Rozwój zawodowy pracownika
5. System motywowania pracownika

Dopuszcza się tematy spoza podanego zakresu problemowego.

Dr Zawadzka Edyta

Zakład Podstaw Pedagogiki

Procesy edukacyjne w postmodernistycznej rzeczywistości XXI wieku – kalejdoskop obrazów i znaczeń

Zagadnienia:

1. Rodzinne procesy edukacyjne – ich podmioty, specyfika, jakość, uwarunkowania, efektywność, szanse i wyzwania
2. Szkolne procesy edukacyjne – ich podmioty, specyfika, jakość, uwarunkowania, efektywność, szanse i zagrożenia
3. Podstawy programowe – założenia i realizacja w praktyce edukacyjnej
4. Szkoła jako instytucja odpowiedzialna za rozwiązywanie problemów społecznych
5. Idea równości i/lub adekwatności w edukacji
6. Rodzina i szkoła jako podmioty współodpowiedzialne za edukację dzieci i młodzieży
7. Pozainstytucjonalne procesy edukacyjne – ich podmioty, specyfika, jakość, uwarunkowania, efektywność, szanse i wyzwania, animacja społeczno-kulturowa jako przestrzeń edukacji
8. Kultura popularna jako kontekst procesów edukacyjnych oraz edukacyjne znaczenie kultury popularnej
9. Idea lifelong learning, kluczowe kompetencje z nią związane oraz ich postrzeganie przez podmioty na różnych etapach rozwoju
10. Coaching i tutoring jako nowoczesne metody wspierania procesów edukacyjnych
11. Społeczny i medialny dyskurs dotyczący edukacji
12. Obecność i sposoby przedstawiania zagadnień pedagogicznych w przekazach medialnych (seriale, reklamy, artykuły w czasopiśmie, programy informacyjne, programy śniadaniowe, wykłady w ramach TED, blogi)
13. Podmiotowość w edukacji
14. Pełnia człowieczeństwa jako cel współczesnej edukacji

15. Konstruowanie pracy dyplomowej jako doświadczenie edukacyjne

W ramach seminarium możliwe jest realizowanie również innych tematów związanych z zainteresowaniami studentów/studentek mieszczących się w obszarze badań z zakresu teorii wychowania lub pedagogiki ogólnej.