

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Odniesienie do uniwersalnej charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji

Absolwent kierunku *interdyscyplinarne studia nad dzieciństwem i prawami dziecka*

Zna i rozumie:

- Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska dotyczące dziecka, jego rozwoju, czynników społecznych, psychologicznych, politycznych, kulturowych i medycznych, związanych z jego dobrostanem, metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi.

Zna i rozumie założenia Konwencji o Prawach Dziecka oraz praktyczne efekty jej oddziaływania i wdrażania. Zakres jego wiedzy pochodzi z dyscypliny wiodącej: pedagogiki, wspartej wiedzą z zakresu dyscyplin naukowych: nauki prawne, nauki medyczne, nauki o polityce i administracji, tworzących podstawy teoretyczne do działań praktycznych.

Posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia dotyczące dziecka, dzieciństwa, wychowania, nauczania, wsparcia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej dotyczącej wieloaspektowych zagadnień związanych z prawami człowieka a w szczególności z prawami dziecka.

Zna i rozumie główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych związanych z interdyscyplinarnym charakterem studiów istotnych dla programu kształcenia;

- Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane z dzieciństwem, wychowaniem, zmianami w pozycjonowaniu społecznym dziecka i rodziny oraz metody badań pozwalające na dogłębne poznanie indywidualnej sytuacji i środowiska życia dziecka.

Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, polityczne, społeczne, i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z dzieciństwem i prawami dziecka, w tym zna i rozumie zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.

Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.

Potrafi analizować teksty naukowe, wykorzystywać posiadaną wiedzę związaną z dzieckiem, uwarunkowaniami jego rozwoju dobrostanu i funkcjonowania społecznego, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące dziecka i jego środowiska oraz opisać je w języku akademickim.

Potrafi innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:

- właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,

- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT),

- przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi.

Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi.

- Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne dotyczące dziecka i praw dziecka ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie posługiwać się terminologią specjalistyczną związaną z prawami dziecka i z dyscypliną wiodącą.

-Potrafi kierować pracą zespołu, samodzielnie planować i realizować działania na rzecz praw dziecka i środowisk społecznych oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych.

-Potrafi planować i podejmować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie, w trosce o samorozwój i podnoszenie kultury osobistej.

- Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści dotyczących praw dziecka i dzieciństwa, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze praw człowieka, praw dziecka i dzieciństwa oraz do wykorzystania poznanej metodologii badań. Jest gotów zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu.

- Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, wobec dziecka, rodziny, instytucji działających na rzecz praw dziecka, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego dziecka, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego i inkluzji społecznej, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.

- Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych związanych z dzieckiem i z prawami dziecka z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, - działań na rzecz ochrony własności intelektualnej.

Odniesienie do charakterystyk II stopnia

EFEKTY KIERUNKOWE

Absolwent kierunku *interdyscyplinarne studia nad dzieciństwem i prawami dziecka*

WIEDZA

- Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska dotyczące dziecka, jego rozwoju i dobrostanu, a także wczesnej interwencji, systemów wsparcia dziecka i innych zagadnień związanych ze środowiskowym wymiarem dzieciństwa. Wiedza ta pochodzi z pedagogiki, nauk medycznych, nauk politycznych i prawnych.

- Zna i rozumie założenia Deklaracji Praw Człowieka ONZ i Konwencji o Prawach Dziecka oraz praktyczne efekty ich oddziaływania i wdrażania.

- Zna i rozumie teorie naukowe dotyczące dziecka, jego rozwoju, wychowania, nauczania, wsparcia i praw dziecka oraz teorie dzieciństwa jako faktu biopsychologicznego, społecznego i kulturowego.

- Ma wiedzę pedagogiczną, psychologiczną, socjologiczną, politologiczną, prawną i medyczną pozwalającą mu rozumieć proces rozwoju dziecka oraz wychowanie dziecka w różnych środowiskach. Zna odpowiednią terminologię umożliwiającą pisanie rozpraw akademickich.

- Zna i rozumie różne oblicza dzieciństwa, jego indywidualne społeczne, kulturowe i ekonomiczno-polityczne uwarunkowania w dzisiejszym świecie. Ma wiedzę na temat prawno-instytucjonalnych ram pomocy i wsparcia dziecka w wielorakich sytuacjach oraz determinant inkluzji społecznej.

- Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane z dzieciństwem, wychowaniem, zmianami w pozycji dziecka i rodziny.
- Zna i rozumie zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.
- Zna i rozumie metodologię badań społecznych oraz specyfikę metodologiczną badań dotyczących dzieci. Ponadto zna i rozumie główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych związanych ze studiami nad dzieciństwem i prawami dziecka.
- Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.

UMIEJĘTNOŚCI

- Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę związaną z dzieckiem, uwarunkowaniami jego rozwoju, dobrostanu i funkcjonowania społecznego podczas wykonywania zadań praktycznych.
- Potrafi dokonać właściwego doboru źródeł informacji i wiedzy oraz dokonać ich oceny, krytycznej analizy, syntezy i interpretacji. Potrafi krytycznie analizować teksty naukowe oraz zaprezentować posiadane informacje i wiedzę. Potrafi wykorzystać te umiejętności w pisarstwie akademickim.
- Potrafi prowadzić badania naukowe, posługując się wyspecjalizowanymi metodami narzędziami i zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi. Potrafi przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia. Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi.
- Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne dotyczące dziecka i praw dziecka ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.
- Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie posługiwać się terminologią specjalistyczną związaną z prawami dziecka i dyscypliną wiodącą.
- Potrafi samodzielnie planować i realizować działania na rzecz praw dziecka, jak również współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, np. w planowaniu i realizacji zadań badawczych związanych z prawami dziecka, a także pełnić rolę przywódczą w zespole realizującym zadania zawodowe.
- Potrafi w sposób krytyczny i refleksyjny kierować własnym rozwojem, zdobywać i wiedzę teoretyczną i praktyczną, refleksyjnie oceniać siebie i swoje działania, budować i rozwijać swój kapitał intelektualny i społeczny.
- Potrafi w sposób kreatywny planować i podejmować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie przez przyjmowanie pozytywnego nastawienia do siebie, do dziecka, do innych ludzi i do świata.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

- Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści dotyczących praw dziecka i dzieciństwa. Jest gotów zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu.

- Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze praw dziecka i dzieciństwa. Jest gotów zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu.
- Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych wobec dziecka, rodziny, instytucji działających na rzecz praw dziecka, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego dziecka, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
- Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych związanych z dzieckiem i z prawami dziecka z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych oraz gotów do działań antydyskryminacyjnych.
- Jest gotów do budowania swojej tożsamości zawodowej w perspektywie lokalnej i globalnej, pozostając otwartym zarówno na polskie tradycje i doświadczenia, jak i międzynarodowe procesy i wyzwania.
- Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej i etyki badań naukowych oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, w tym do ochrony własności intelektualnej.