

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: **Contemporary social problems in the context of phenomenon of educationalization**

Nazwa przedmiotu: Współczesne problemy społeczne w kontekście zjawiska pedagogizacji

Prowadzący/-a: dr Edyta Zawadzka

Forma zajęć: konwersatorium w języku angielskim

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Opis: Zajęcia ukierunkowane są na realizację dwóch rodzajów celów. Pierwsze z nich odnoszą się do poszerzenia poziomu świadomości pedagogicznej studentów studiów II stopnia w zakresie szeroko omawianego w zachodnim dyskursie naukowym zjawiska pedagogizacji rzeczywistości społecznej. Drugi rodzaj celów odnosi się do rozwijania kompetencji lingwistycznych (werbalnych i związanych z tworzeniem tekstów o charakterze refleksyjnym) w zakresie tematyki mieszającej się w polu analiz empirycznych i teoretycznych pedagogiki i współpracujących z nią nauk społecznych. Proponowane tematy realizowane na zajęciach:

1. Introduction
2. Understanding of the concept of educationalization/ pedagogisation in Polish and Western scholarly discourse as a conceptual framework for reflection on the role of education in the processes of preventing and solving contemporary social problems
3. Educationalization of childhood and parent-child relationships
4. Challenges facing family and modern forms of education as a way of supporting family in dealing with them
5. Educational inequality and addressing the problem through education
6. Social exclusion of people with disabilities and the role of school education in supporting their social inclusion
7. The challenges of risk society and preparing children for living in it
8. Environmental problems and implementation of education as a method of tackling them and their effects. Summary.

Warunki zaliczenia (ZO):

1. obecność. Dopuszczalna jest 1 nieobecność. Każdy kolejny przypadek absencji wiąże się z koniecznością odpowiedzi ustnej w języku angielskim z zagadnień omawianych na zajęciach, na których Student/Studentka był(a) nieobecny/a;
2. aktywny udział w dyskursie prowadzonym na zajęciach bazujący zarówno na treści tekstów, jak i własnych przemyśleniach – konieczność uzyskania 4 punktów za aktywność (wyższa ilość punktów wpływa na podwyższenie oceny z konwersatorium o 0,5);
3. przygotowanie w parach trwającej około 45 minut prezentacji bazującej na anglojęzycznych tekstach przypisanych do zajęć, jej zaprezentowanie w trakcie zajęć, przesłanie jej na adres e-mail oraz odpowiedź w języku angielskim na pytania związane z tematyką prezentacji – uzyskana ocena uzależniona jest od poziomu merytorycznego oraz językowego prezentacji oraz odpowiedzi na pytania.
4. przygotowanie w języku angielskim eseju na temat „Postulowana wizja edukacji przygotowującej członków społeczeństwa do sprostania współczesnym problemom społecznym” bazującego na literaturze naukowej (polsko-i anglojęzycznej) oraz własnych refleksjach lub badaniach – uzyskana ocena uzależniona jest od poziomu merytorycznego oraz językowego przygotowanego eseju. Objętość od 7500 do 10000 znaków (ze spacjami; włączając bibliografię).

Ocena z konwersatorium stanowi średnią z ocen uzyskanych z (1) eseju oraz (2) prezentacji i odpowiedzi na pytania związane z tematyką prezentacji i może być podwyższona o 0,5 na podstawie uzyskania więcej niż 4 punktów za aktywność na zajęciach.