

**Oferta i opisy fakultetów**  
**proponowanych do realizacji w roku akademickim 2020/2021**  
**kierunek *socjologia***  
**studia stacjonarne**

**Oferta**

**Rocznik 2019-2020 (obecny I rok)**

*Student wybiera z oferty fakultety za łącznie 4 ECTS, czyli: 2 fakultety 30-godzinne (2+2 ECTS) lub 2 fakultety 15-godzinne obcojęzyczne (2+2 ECTS) lub jeden fakultet 30-godzinny + jeden fakultet 15-godzinny obcojęzyczny (2+2 ECTS). Realizacja w semestrze letnim.*

**30 godzin (2 ECTS):**

1. **Nazwa przedmiotu: Socjologia sekt i nowych ruchów religijnych**  
Prowadząca: dr Jowita Bartczak
2. **Nazwa przedmiotu: Seksualność w kulturze konsumpcyjnej**  
Prowadzący: dr Adam Buczkowski
3. **Nazwa przedmiotu: Media, reklama i public relations w praktyce**  
Prowadzący: dr Piotr Toczyski
4. **Nazwa przedmiotu: Czy ja dyskryminuję? O dylematach równości**  
Prowadząca: dr Monika Zima-Parjaszewska

**15 godzin (2 ECTS):**

1. **Nazwa przedmiotu: Forever Young? Forever Fit? The Body in Consumer Culture**  
Prowadzący: dr Adam Buczkowski
2. **Nazwa przedmiotu: Welcome to the New Sexuality? Sexuality in Consumer Culture**  
Prowadzący: dr Adam Buczkowski
3. **Nazwa przedmiotu: Traps Faced by Women and Men in Cultural, Social and Political Life. Changing Trends**  
Prowadząca: prof. dr hab. Renata Siemieńska-Żochowska
4. **Nazwa przedmiotu: Traditional or Changing Patterns of Families in the Turbulent Times of Modernity and Postmodernity**  
Prowadząca: prof. dr hab. Renata Siemieńska-Żochowska
5. **Nazwa przedmiotu: Psychology of Death: Clinical and Developmental Aspects**  
Prowadzący: dr Marcin Sękowski
6. **Nazwa przedmiotu: Psychology of Language and Communication Across Life-span: A Cross-cultural Approach**  
Prowadząca: dr Natalia Banasik-Jemielniak

## Oferta

**Rocznik 2018-2019 (obecny II rok)**

*Student wybiera z oferty fakultety za łącznie 8 ECTS, czyli np.: cztery fakultety 30-godzinne (2+2+2+2 ECTS) lub trzy fakultety 30-godzinne + dwa fakultety 15-godzinne (2+2+2+1+1 ECTS) dwa fakultety 30-godzinne + dwa fakultety 15-godzinne obcojęzyczne (2+2+2+2 ECTS) itp. Realizacja w semestrze letnim.*

### 15 godzin (1 ECTS):

1. Nazwa przedmiotu: **Bezdomność – problem społeczny i jednostkowy**  
Prowadząca: dr Marta Mikołajczyk
2. Nazwa przedmiotu: **Małoletnie rodzicielstwo**  
Prowadząca: dr Jolanta Zozuła

### 30 godzin (2 ECTS):

1. Nazwa przedmiotu: **Tożsamość jednostki we współczesnym społeczeństwie**  
Prowadząca: dr Jowita Bartczak
2. Nazwa przedmiotu: **Gender – analiza socjologiczna i antropologiczna zjawiska**  
Prowadząca: dr Jowita Bartczak
3. Nazwa przedmiotu: **Ciało w kulturze konsumpcyjnej**  
Prowadzący: dr Adam Buczkowski
4. Nazwa przedmiotu: **Socjologia sensoryczna**  
Prowadząca: mgr Magda Prokopczuk
5. Nazwa przedmiotu: **Czy zło jest bardziej atrakcyjne niż dobro w życiu społecznym**  
Prowadząca: dr hab. Anna Drabarek, prof. APS
6. Nazwa przedmiotu: **Alkohol na różnych etapach życia. Szkody, rozpowszechnienie, przeciwdziałanie**  
Prowadząca: mgr Marta Zin-Sędek
7. Nazwa przedmiotu: **Czy ja dyskryminuję? O dylematach równości**  
Prowadząca: dr Monika Zima-Parjaszewska
8. Nazwa przedmiotu: **Adaptacja i integracja imigrantów**  
Prowadzący: mgr Mateusz Bieńkowski
9. Nazwa przedmiotu: **Bliskie związki**  
Prowadząca: dr Magdalena Stankowska
10. Nazwa przedmiotu: **Przestępcy i ofiary**  
Prowadząca: dr Małgorzata Czarkowska
11. Nazwa przedmiotu: **Wolontariat i organizacje pozarządowe**  
Prowadząca: dr Anna Chmielewska

### 15 godzin (2 ECTS):

1. **Nazwa przedmiotu: Forever Young? Forever Fit? The Body in Consumer Culture**  
**Prowadzący:** dr Adam Buczkowski
2. **Nazwa przedmiotu: Welcome to the New Sexuality? Sexuality in Consumer Culture**  
**Prowadzący:** dr Adam Buczkowski
3. **Nazwa przedmiotu: Traps Faced by Women and Men in Cultural, Social and Political Life. Changing Trends**  
**Prowadząca:** prof. dr hab. Renata Siemieńska-Żochowska
4. **Nazwa przedmiotu: Traditional or Changing Patterns of Families in the Turbulent Times of Modernity and Postmodernity**  
**Prowadząca:** prof. dr hab. Renata Siemieńska-Żochowska
5. **Nazwa przedmiotu: Psychology of Death: Clinical and Developmental Aspects**  
**Prowadzący:** dr Marcin Sękowski
6. **Nazwa przedmiotu: Psychology of Language and Communication Across Life-span: A Cross-cultural Approach**  
**Prowadząca:** dr Natalia Banasik-Jemielniak

## Opisy

Rocznik 2019-2020 (obecny I rok)

### 30 godzin (2 ECTS):

#### **Nazwa przedmiotu: Socjologia sekt i nowych ruchów religijnych**

**Prowadząca:** dr Jowita Bartczak

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Fakultet będzie poświęcony problematyce sekt i nowych ruchów religijnych. Na zajęciach przyjrzymy się ich socjologicznym definicjom, cechom, metodom rekrutacji i oddziaływań na członków. Będziemy poznawać stosunek różnych instytucji, organizacji oraz opinii publicznej wobec tych grup. Analizie poddamy przykłady grup religijnych zaliczanych do sekt lub nowych ruchów religijnych. Postaramy się odpowiedzieć na pytanie: czego współczesny człowiek szuka w sektach i czy rzeczywiście powinniśmy się ich bać.

**Warunki zaliczenia (ZO):** obecność na zajęciach, przygotowanie prezentacji o wybranej grupie religijnej/kolokwium.

#### **Nazwa przedmiotu: Seksualność w kulturze konsumpcyjnej**

**Prowadzący:** dr Adam Buczkowski

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z ujęciami seksualności człowieka w perspektywie współczesnej kultury konsumpcyjnej. Podczas zajęć rozważaniom i dyskusji poddawana będzie genealogia współczesnego rozumienia seksualności oraz jej obecne przejawy w kulturze i koncepcje wyjaśniające współczesną treść dyskursów seksualności. Ponadto analizie zostaną poddane normatywne i nienormatywne praktyki i zachowania seksualne oraz ich znaczenie społeczno-kulturowe.

**Warunki zaliczenia (ZO):** prezentacja na zadany temat, dyskusja podczas zajęć.

#### **Nazwa przedmiotu: Media, reklama i public relations w praktyce**

**Prowadzący:** dr Piotr Toczyski

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Metadziennikarski miesięcznik „Press” jest, poza innymi swoimi funkcjami, idealnym wprowadzeniem do socjologii mediów. Miesięcznik opisuje na bieżąco zagadnienia z tematyki ujętej w podtytule pisma („media, reklama, public relations”) od połowy lat 90.

Jak przez prawie 25 lat zmieniały się polskie media? Co wniósł Internet a co zabrał? W jakiej kondycji jest dziennikarstwo? Jak zmieniały i zmieniają się zarobki w branży medialnej, PR i reklamowej? A jak zmienia się prestiż? Jak wyglądają kariery i jak się kończą? Jakie dylematy związane z etosem zawodowym pojawiają się wśród pracowników mediów i jakie towarzyszą im emocje?

Tego dowiemy się z lektury „Press”, profesjonalnie wydawanego magazynu czytanego w branży i milego w lekturze - a przy tym rzeczowego.

Komplety roczników „Press” od 1996 r. do 2012 r. są w Bibliotece APS, włączone do zbiorów przez prowadzącego. Bieżące egzemplarze są przez Bibliotekę zamawiane.

Celem zajęć jest wyrobienie w przyszłych praktykach branży medialnej nawyku regularnej krytycznej lektury kluczowego „metamedialnego” magazynu, w miarę możliwości opartej o podstawowe kategorie socjologiczne. Lektura jest dobrym wprowadzeniem do studiowania na studiach drugiego stopnia specjalności Socjologia mediów, ale nie musi prowadzić do jej wybrania. Uzyskane kompetencje przydatne będą w zawodach medialnych i w zawodach, w których potrzebne jest rozumienie mediów i kontakt z mediami.

**Warunki zaliczenia (ZO):** dwie prezentacje przygotowane w oparciu o roczniki „Press”.

**Nazwa przedmiotu: Czy ja dyskryminuję? O dylematach równości**

**Prowadząca:** dr Monika Zima-Parjaszewska

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Fakultet obejmować będzie zagadnienia dotyczące równości, zakazu dyskryminacji i dylematów z nimi związanych. Uczestnictwo w fakultecie pozwoli zdefiniować rodzaje dyskryminacji, umożliwi poznanie przepisów antydyskryminacyjnych, a przede wszystkim pozwoli podjąć dyskusję na temat sytuacji grup społecznych w sposób szczególnie narażonych na dyskryminację w wielu obszarach życia – w życiu rodzinnym, zawodowym, publicznym. Podczas zajęć omówione będą różnice np. między molestowaniem a molestowaniem seksualnym. Uczestnicy i uczestniczki fakultetu będą mieć okazję do refleksji nad własnymi doświadczeniami związanymi z dyskryminacją, zastanawiać się będą, jak rozwiązywać trudne sprawy związane z prawem do równego traktowania, przestrzeganiem zasady równości. Jakie są granice wolności i praw człowieka, w tym prawa do równego traktowania? Kiedy i w jaki sposób władza publiczna może ingerować w sferę równości? Jakie są środki ochrony przed dyskryminacją? – na te pytania uczestnicy i uczestniczki fakultetu będą poszukiwać odpowiedzi na zajęciach.

Problematyka:

1. Socjolog czy socjolożka? – dlaczego język ma znaczenie
2. Romowie zazwyczaj... O stereotypach i uprzedzeniach
3. Czy ja dyskryminuję? O rodzajach dyskryminacji i źródłach prawa antydyskryminacyjnego
4. Karmienie dziecka przez matkę w miejscu publicznym a dyskryminacja ze względu na płeć
5. Prawo karne a feminizm (przestępstwa seksualne, przestępstwo znęcania się, stalking, dzieciobójstwo).
6. Małżeństwo „jako związek kobiety i mężczyzny”? O sytuacji osób nieheteronormatywnych
7. Koniec „upośledzenia umysłowego”. O molestowaniu ze względu na niepełnosprawność
8. Symbole religijne w miejscach publicznych. Wolność wyznania w państwie bezwyznaniowym
9. Wolność słowa a mowa nienawiści. Przestępstwa z nienawiści (*hate crimes*) a kodeks karny
10. Czy byłam/byłem dyskryminowana/y? Ochrona przed dyskryminacją

**Warunki zaliczenia (ZO):** frekwencja, aktywność na zajęciach, praca w grupie - rozwiązywanie kazuśów.

**15 godzin (2 ECTS):**

**Nazwa przedmiotu: Forever Young? Forever Fit? The Body in Consumer Culture**

**Prowadzący:** dr Adam Buczkowski

**Opis:** During seminar we will discuss presentations of body in the consumer culture in the context of contemporary social and psychological processes.

Wachs Faye Linda, Dworkin Shari L. (2009). Body panic gender, health, and the selling of fitness.

Helga Dittmar (2008). Consumer Culture, Identity and Well-Being. The Search for the 'Good Life' and the 'Body Perfect'.

Sue Scott (2005). *Body Matters. Essays on the Sociology of the Body.*  
Hastings Donnan, Fiona Magowan (2010). *The Anthropology of Sex.*  
Lesleigh J. Owen (2014). *Monstrous Freedom: Charting Fat Ambivalence* [in] *Fat Studies An Interdisciplinary Journal of Body Weight and Society.*  
**Warunki zaliczenia (ZO):** participation in seminar, presentation.

**Nazwa przedmiotu: Welcome to the New Sexuality? Sexuality in Consumer Culture**

**Prowadzący:** dr Adam Buczkowski

**Opis:** During seminar we will discuss presentations of sexuality in the consumer culture in the context of contemporary social and psychological processes.

Chris Beasley (2005). *Gender and Sexuality. Critical Theories, Critical Thinkers.*

Miglena Sternadosi (2015). *Mediated Eros. Sexual Scripts Within and Across Cultures.*

Coleman L., Held J. (2014). *The Philosophy of Pornography. Contemporary Perspectives.*

Hall A.C, Bishop M.J (ed.) (2007). *Pop-porn. Pornography in American Culture.*

Suzanne Ost (2009). *Child Pornography and Sexual Grooming. Legal and Societal Responses.*

**Assessment criteria (ZO):** participation in seminar, presentation.

**Nazwa przedmiotu: Traps Faced by Women and Men in Cultural, Social and Political Life. Changing Trends**

**Prowadząca:** prof. dr hab. Renata Siemieńska-Żochowska

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Ways to success in private and public life: the same or different? Myths and reality. Who is winner who is loser and why? Law, stereotypes, visible and invisible discrimination and its forms in the time of de-democratization across Europe and the Americas. Opposition to gender equality and threats to previous gender equality policy gains. Women's protests.

Readings (examples):

Maddock, Su (1999) *Challenging Women. Gender, Culture and Organization.* Sage

Yentsch, Clarice M., Carl J. Sindermann, (2003) *The Woman Scientist. Meeting the Challenges for a Successful Careers.* Basic Books

Vianello, Mino, Mary Hawkesworth (2015) *Gender and Power. Towards Equality and Democratic Governance.* Palgrave Macmillan

**Warunki zaliczenia (ZO):** participation in seminar, presentation.

**Nazwa przedmiotu: Traditional or Changing Patterns of Families in the Turbulent Times of Modernity and Postmodernity**

**Prowadząca:** prof. dr hab. Renata Siemieńska-Żochowska

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Women or men are more opened for changes? Barriers to transformation: inside and outside family on micro- and macro-levels.

Analyses of worldwide examples and results of comparative cross-national studies from the perspective of crises of femininity and masculinity in the globalized world.

Readings (examples):

Wellbeing of Families in Future Europe. Challenges for Research and Policy (2018) Europ. Commission

Whitehead, Stephen M. (2002) *Men and Masculinities.* Polity

**Warunki zaliczenia (ZO):** participation in seminar, presentation.

**Nazwa przedmiotu: Psychology of Death: Clinical and Developmental Aspects**

**Prowadzący:** dr Marcin Sękowski

**Forma zajęć:** wykład

**Opis:** The course will be devoted to psychological aspects of death and dying. Referring to contemporary research trends in thanatology, three most-explored topics in this field will be discussed: (1) attitude towards death, (2) grief and (3) suicide. The most important psychological conceptualizations of these issues will be considered. The results of classical and contemporary research will be quoted. In addition, psychological tools widely used in the world will be presented to measure attitudes towards death, suicidal ideation, as well as processes associated with normal and pathological grief. These measures can be used both in clinical practice and in your own scientific research.

**Warunki zaliczenia (ZO):**

(1) Attendance at 20 hours of lecture.

(2) Discussion of the selected paper on psychological aspects of attitude towards death, suicide or grief.

**Nazwa przedmiotu: Psychology of Language and Communication Across Life-span: A Cross-cultural Approach**

**Prowadząca:** dr Natalia Banasik-Jemielniak

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Language use is crucial to human cognition and human society. It lets individuals and communities send and receive immensely complex information, and it allows this information to be transmitted from one generation to the next. It also plays a role in how individuals form bonds with each other and with social groups and how other people perceive them. This course will introduce students to some of the fundamental insights and major issues about the nature of human language use in everyday life. In the seminar, we will explore the topics of first language acquisition, multilingualism, second and foreign language learning, sensitive periods in language learning and the pragmatics of human communication. We will learn about the variety of methods used in language research, including psycholinguistic experiments, ethnographic approach, qualitative interview research and corpus studies.

Readings will be provided by the instructor and will comprise of a selection of new and classic literature in psychology of language:

Bergelson, E., & Swingley, D. (2012). At 6–9 months, human infants know the meanings of many common nouns. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 109(9), 3253-3258.

Bloom, P. (2001). Précis of how children learn the meanings of words. *Behavioral and brain Sciences*, 24(6), 1095-1103.

Braginsky, M., Yurovsky, D., Marchman, V. A., & Frank, M. C. (2019). Consistency and variability in children's word learning across languages. *Open Mind*, 3, 52-67.

Cenoz, J. (2013). The influence of bilingualism on third language acquisition: Focus on multilingualism. *Language Teaching*, 46(1), 71-86.

Clerkin, E. M., Hart, E., Rehg, J. M., Yu, C., & Smith, L. B. (2017). Real-world visual statistics and infants' first-learned object names. *Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences*, 372(1711), 20160055.

Embick, D, White, Y and Tamminga, M (2020) Heritage languages and variation: Identifying shared factors. *Bilingualism: Language and Cognition*. doi:10.1017/S1366728919000476

Hakuta, K., Bialystok, E., & Wiley, E. (2003). Critical evidence: A test of the critical-period hypothesis for second-language acquisition. *Psychological science*, 14(1), 31-38.

Polinsky, M and Scontras, G (2020a) Understanding heritage languages. *Bilingualism: Language and Cognition*. doi:10.1017/S1366728919000245

Surrain, S. (2018). ‘Spanish at home, English at school’: how perceptions of bilingualism shape family language policies among Spanish-speaking parents of preschoolers. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 1-15.

**Warunki zaliczenia (ZO):**

Participation: 20%

attendance + active participation (commenting and asking questions in class, if sb feels uncomfortable, there will be an option of writing a response paper instead)

Weekly Questions (short home assignment): 10%

Discussion Leader: 25%

leading one class discussion

Article Review: 15%

summarizing and presenting one of the paper to the class

Final Write-up 30%

essay on a chosen topic from the ones discussed during classes, ca. 5 pages



## Opisy

**Rocznik 2018-2019 (obecny II rok)**

### **15 godzin (1 ECTS):**

**Nazwa przedmiotu:** **Bezdomność – problem społeczny i jednostkowy**

**Prowadząca:** dr Marta Mikołajczyk

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Podczas kursu zostaną omówione: definicje bezdomności, jej przyczyny i formy/rodzaje. Ponadto, studenci poznają specyfikę bezdomności mężczyzn, kobiet i dzieci. Dowiedzą się o działaniach pomocowych udzielanych osobom bez własnego dachu nad głową.

Zajęcia będą miały formę warsztatową (prezentacja oraz metody aktywizujące, tj. prace w grupach, burze mózgów, dyskusje, studia przypadków). Przewidziana jest wizyta studyjna w schronisku dla osób w kryzysie bezdomności.

**Warunki zaliczenia (ZO):** obecność na zajęciach oraz test końcowy (trzy pytania otwarte).

**Nazwa przedmiotu:** **Małoletnie rodzicielstwo**

**Prowadząca:** dr Jolanta Zozula

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Zajęcia mają na celu przybliżenie studentom problemu małego rodzicielstwa. Przeanalizowane zostaną przyczyny i skutki tego zjawiska społecznego. Omówione zostaną następujące zagadnienia:

1. Definicja osoby małej. Małoletni, nieletni i młodociany.
2. Skala zjawiska małego rodzicielstwa w Polsce.
3. Zawarcie związku małżeńskiego przez małą kobietę jako wyjątek w prawie małżeńskim.
4. Edukacja w zakresie wiedzy o życiu seksualnym człowieka oraz świadomym rodzicielstwie. Skąd młodzież czerpie informacje o płciowości i seksualności człowieka?
5. Zasady przeprowadzenia badania przez lekarza oraz udzielania innych świadczeń zdrowotnych w przypadku małej pacjentki i małego pacjenta.
6. Przemoc seksualna wobec małych.
7. Sytuacja prawna dziecka małych rodziców. Kto sprawuje opiekę nad ich dzieckiem? Czy mogą utrzymywać kontakt ze swoim dzieckiem? Czy muszą wyrazić zgodę na przysposobienie swojego dziecka?
8. Pomoc państwa dla małych rodziców – czy jest wystarczająca?
9. Małoletni rodzice i ich dzieci w pieczy zastępczej oraz w placówkach resocjalizacyjnych. Czy mogą być razem?

**Warunki zaliczenia (ZO):** Obecność i aktywny udział w zajęciach oraz krótka praca zaliczeniowa.

### **30 godzin (2 ECTS):**

**Nazwa przedmiotu:** **Tożsamość jednostki we współczesnym społeczeństwie**

**Prowadząca:** dr Jowita Bartczak

**Forma zajęć:** wykład

**Opis:** Fakultet będzie poświęcony szeroko pojętej problematyce tożsamości jednostki we współczesnym społeczeństwie. W szybko zmieniającym się świecie, coraz więcej ludzi ma problem w określeniu siebie i odpowiedzi na pytanie: KIM JESTEM? Na zajęciach przyjrzymy się klasycznym i współczesnym teoriom poświęconym problematyce tożsamości, określimy czynniki budujące tożsamość. Spróbujemy znaleźć przyczyny kryzysu tożsamości jednostki, przyglądając się tym samym kondycji społecznej i psychicznej współczesnego człowieka zachodniej cywilizacji. Analizie poddamy różne przykłady tożsamości: min. związanej z ciałem i płciowością (tożsamość osób homoseksualnych, transseksualnych, chorych na anoreksję, uzależnionych od różnych używek, niepełnosprawnych), przynależnością do określonych grup społecznych (mniejszości etnicznych - np. Romowie, grup zawodowych – np. wojskowi). Postaramy się odpowiedzieć na pytanie: ile człowiek ma tożsamości i dlaczego je zmienia.

**Warunki zaliczenia (ZO):** obecność na zajęciach, przygotowanie prezentacji/kolokwium.

**Nazwa przedmiotu:** **Gender – analiza socjologiczna i antropologiczna zjawiska**

**Prowadząca:** dr Jowita Bartczak

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Fakultet będzie poświęcony analizie socjologicznych i antropologicznych aspektów kształtowania płci kulturowej we współczesnych społeczeństwach. Zastanowimy się skąd i dlaczego bierze się strach przed gender i czy jest on uzasadniony. Co różni kobiety i mężczyzn i jakie znaczenie w tych różnicach ma biologia a jakie kultura. Przyjrzymy się socjalizacji oraz różnym sferom życia społecznego pod kątem różnic płciowych (kultura, sport, edukacja, reklama, rynek pracy...)

**Warunki zaliczenia (ZO):** obecność na zajęciach, przygotowanie prezentacji/kolokwium.

**Nazwa przedmiotu:** **Ciało w kulturze konsumpcyjnej**

**Prowadzący:** dr Adam Buczkowski

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Celem zajęć będzie analiza współczesnych przedstawień ciała w kulturze konsumpcyjnej. Podczas zajęć dokonamy przeglądu najważniejszych koncepcji teoretycznych ujmujących ciało w kulturze współczesnej, oraz poddamy analizie przedstawienia różnych typów ciała: ciało młode-stare, ciało kobiety-mężczyzny, ciało dziecka, ciało dorosłe, ciało biedne, ciało bogate i inne oraz ocenimy wpływ dyskursów ciała na inne procesy zachodzące we współczesnej kulturze.

**Warunki zaliczenia (ZO):** obecność na zajęciach, prezentacja na zadany temat, dyskusja podczas zajęć.

**Nazwa przedmiotu:** **Socjologia sensoryczna**

**Prowadząca:** mgr Magda Prokopczuk

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis zajęć:** Celem zajęć jest zapoznanie studentów z myślą socjologii sensorycznej, czyli socjologii zmysłów. Kurs będzie stanowił przegląd aktualnych problemów teoretycznych i badawczych w obrębie społeczno-kulturowych uwarunkowań zmysłów. Podczas zajęć studenci zapoznają się z różnymi możliwościami i ograniczeniami metodologicznymi w badaniach nad zmysłami. W ramach zajęć zostaną przybliżone następujące kwestie:

1. Socjologia sensoryczna subdyscyplina czy koncepcja w obrębie III socjologii?
2. Okulocentryzm kultury - o hegemonii wzroku
3. Co mówią nam obrazy - w stronę socjologii wizualnej

4. Wizualność w kulturze
5. Co wnosi nos? - projekt osmosocjologii
6. Osmologiczny wymiar ludzkiego ciała
7. W stronę socjologii muzyki
8. Społeczne funkcje muzyki
9. Architektura dotyku
10. Socjologia jedzenia
11. Wzory jedzenia
12. Etnografia sensoryczna
13. Marketing sensoryczny

**Warunki zaliczenia (ZO):** aktywny udział w zajęciach oraz zaliczenie kolokwium końcowego.

**Nazwa przedmiotu:** **Czy zło jest bardziej atrakcyjne niż dobro w życiu społecznym**

**Prowadząca:** dr hab. Anna Drabarek, prof. APS

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Tematem zajęć jest analiza kategorii dobra i zła w życiu społecznym. Wiąże się to z odpowiedzią na pytanie czy zło jest bardziej atrakcyjne w działaniu człowieka i dlatego częściej jest obserwowane w relacjach interpersonalnych. Przedmiotem dyskusji stanie się więc próba rozstrzygnięcia sporu: dlaczego mam być moralny czyli, jeśli wiem czym jest dobro dlaczego wybieram zło? Jak dokonywać wyboru by osiągnąć sukces w życiu. Refleksja etyczna na temat podstawowych dylematów moralnych wskazuje na racje i różnice występujące nie tylko pomiędzy stanowiskami etycznymi, ale także dostrzega zależności pojawiające się między warunkami społecznymi, kulturowymi oraz nauką i techniką wynikające między innymi z nieograniczonego przepływu informacji i krzyżowania się kultur.

**Warunki zaliczenia (ZO):** obecność na zajęciach, udział w dyskusji, esej na zaliczenie.

**Nazwa przedmiotu:** **Alkohol na różnych etapach życia. Szkody, rozpowszechnienie, przeciwdziałanie**

**Prowadząca:** mgr Marta Zin-Sędek

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Alkohol jako legalny towar konsumpcyjny jest z jednej strony źródłem dochodów państwa, a z drugiej jednak strony, jako uzależniająca substancja psychotropowa zmieniająca stan świadomości, jest przyczyną wielu obciążeń z obszaru służby zdrowia, pomocy społecznej, organów ścigania, wymiaru sprawiedliwości itp. W przeciwdziałanie skutkom picia alkoholu jest zaangażowanych wiele podmiotów i cały system edukacji.

Podczas zajęć zaprezentowane zostaną problemy wynikające ze spożywania alkoholu na różnych etapach życia (od okresu prenatalnego do późnej starości) i ich rozpowszechnienie w kraju i na świecie. Uczestnicy poznają nie tylko szkody zdrowotne, ale także społeczne i ekonomiczne wynikające ze spożywania alkoholu.

Ponadto przedstawione zostaną strategie o udowodnionej skuteczności mające przeciwdziałać powstawaniu tych problemów takie jak działania profilaktyczne, działania edukacyjne czy ograniczanie dostępności alkoholu realizowane na różnych poziomach administracji.

**Warunki zaliczenia (ZO):** obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć i aktywność oraz przygotowanie prezentacji wygłoszonej przed grupą.

**Nazwa przedmiotu: Czy ja dyskryminuję? O dylematach równości**

**Prowadząca:** dr Monika Zima-Parjaszewska

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Fakultet obejmować będzie zagadnienia dotyczące równości, zakazu dyskryminacji i dylematów z nimi związanych. Uczestnictwo w fakultecie pozwoli zdefiniować rodzaje dyskryminacji, umożliwi poznanie przepisów antydyskryminacyjnych, a przede wszystkim pozwoli podjąć dyskusję na temat sytuacji grup społecznych w sposób szczególnie narażonych na dyskryminację w wielu obszarach życia – w życiu rodzinnym, zawodowym, publicznym. Podczas zajęć omówione będą różnice np. między molestowaniem a molestowaniem seksualnym. Uczestnicy i uczestniczki fakultetu będą mieć okazję do refleksji nad własnymi doświadczeniami związanymi z dyskryminacją, zastanawiać się będą, jak rozwiązywać trudne sprawy związane z prawem do równego traktowania, przestrzeganiem zasady równości. Jakie są granice wolności i praw człowieka, w tym prawa do równego traktowania? Kiedy i w jaki sposób władza publiczna może ingerować w sferę równości? Jakie są środki ochrony przed dyskryminacją? – na te pytania uczestnicy i uczestniczki fakultetu będą poszukiwać odpowiedzi na zajęciach.

**Problematyka:**

11. Socjolog czy socjolożka? – dlaczego język ma znaczenie
12. Romowie zazwyczaj... O stereotypach i uprzedzeniach
13. Czy ja dyskryminuję? O rodzajach dyskryminacji i źródłach prawa antydyskryminacyjnego
14. Karmienie dziecka przez matkę w miejscu publicznym a dyskryminacja ze względu na płeć
15. Prawo karne a feminizm (przestępstwa seksualne, przestępstwo znęcania się, stalking, dzieciobójstwo).
16. Małżeństwo „jako związek kobiety i mężczyzny”? O sytuacji osób nieheteronormatywnych
17. Koniec „upośledzenia umysłowego”. O molestowaniu ze względu na niepełnosprawność
18. Symbole religijne w miejscach publicznych. Wolność wyznania w państwie bezwyznaniowym
19. Wolność słowa a mowa nienawiści. Przestępstwa z nienawiści (*hate crimes*) a kodeks karny
20. Czy byłam/byłem dyskryminowana/y? Ochrona przed dyskryminacją

**Warunki zaliczenia (ZO):** frekwencja, aktywność na zajęciach, praca w grupie - rozwiązywanie kazuśów.

**Nazwa fakultetu: Adaptacja i integracja imigrantów**

**Prowadzący:** mgr Mateusz Bińkowski

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Tematem zajęć będą zagadnienia procesów adaptacji i integracji imigrantów. Zagadnienia będą poruszane na gruncie teoretycznym jak i w badaniach empirycznych. Na zajęciach analizowane będą szczegółowo strategie włączania migrantów w społeczeństwo przyjmujące. Zwłaszcza strategie integracji oraz adaptacji, ale także strategie separacji oraz asymilacji migrantów.

Tematyka zajęć będzie również oscylowała wokół zagadnienia uchodźstwa, w tym uregulowań prawnych związanych z uchodźcami (Konwencja Genewska oraz praktyka jej stosowania w Polsce). Uchodźcy, jako szczególna kategoria migrantów; czynniki wpływające na proces integracji uchodźców; strategie i wzory adaptacji i integracji uchodźców; różnice kulturowe wyzwaniem dla procesu adaptacji i integracji; wielokulturowość wyzwaniem dla społeczeństw homogenicznych kulturowo; uchodźcy w Polsce; małżeństwa mieszane kulturowo; wychowanie i edukacja dzieci z małżeństw mieszanych kulturowo jako wskaźnik procesu integracji; indywidualne programy integracyjne dla migrantów w Polsce.

**Warunki zaliczenia (ZO):** obecność na zajęciach, aktywność na zajęciach projekt grupowy z prezentacją na zajęciach.

**Nazwa przedmiotu: Bliskie związki**

**Prowadząca:** dr Magdalena Stankowska

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Przemiany współczesnego świata to również przemiany dotyczące bliskich, intymnych relacji. Fakultet skierowany jest do osób, które chcą pogłębić wiedzę na temat funkcjonowania współczesnych związków intymnych. Zagadnienie poruszane w trakcie zajęć to m.in.:

- poszukiwania „drugiej połówki”,
- chodzenie ze sobą,
- przemiany związku,
- związki nieformalne a małżeństwa, czyli czy warto brać ślub
- wpływ narodzin dziecka na związek,
- Porozumienie bez Przemocy jako metoda komunikacji w związku
- rozstania, rozwody,
- zazdrość w związku,
- koncepcja 5 języków miłości G. Chapmana,
- rozwiązywanie konfliktów w związku.

**Warunki zaliczenia (ZO):** frekwencja, aktywność na zajęciach, ostateczna zasada zaliczenia uzgadniana ze studentami.

**Nazwa przedmiotu: Przestępcy i ofiary**

**Prowadząca:** dr Małgorzata Czarkowska

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Podczas zajęć omawiane będą następujące zagadnienia:

1. Przestępcy. Przyczyny popełniania przez nich czynów karalnych i warunki społeczne w jakich ich dokonują.
2. Ofiary przestępstwa – charakterystyka. Wiktymologia.
3. Przestępstwa (m.in.: zabójstwo, dzieciobójstwo, eutanazja, zgwałcenie).
4. Odpowiedzialność karna sprawców przestępstw.
5. Interdyscyplinarne działania organów ścigania, wymiaru sprawiedliwości i innych instytucji w przeciwdziałaniu przestępczości.
6. Działania lecznicze, korekcyjno-edukacyjne i terapeutyczne w przeciwdziałaniu przestępczości.
7. Alkoholizm. Narkomania.
8. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie (wobec kobiet, mężczyzn, dzieci, osób starszych, osób z niepełnosprawnościami). Ofiara i sprawca w przemocy w rodzinie. Przyczyny i skutki przemocy w rodzinie. Aspekt psychologiczny przemocy w rodzinie. Dlaczego ofiary przemocy w rodzinie nie odchodzą od sprawców?
9. Sprawca i ofiara przemocy w szkole.
10. Resocjalizacja skazanych.

**Warunki zaliczenia (ZO):** obecność i aktywność na zajęciach; krótka praca pisemna lub referat.

**Nazwa przedmiotu: Wolontariat i organizacje pozarządowe**

**Prowadząca:** dr Anna Chmielewska

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** propozycja fakultetu dla studentów zainteresowanych wolontariatem i działalnością w organizacjach non profit. Podczas zajęć omawiana będzie działalność wybranych organizacji pozarządowych (skoncentrowanych na pomaganiu, wspieraniu i rozwiązywaniu problemów społecznych, różnych w zależności od zainteresowań studentów) oraz ustawa o działalności pożytku publicznego i wolontariacie, w oparciu o którą działają organizacje pozarządowe. Zajęcia będą też być może okazją do spotkań z przedstawicielami wybranych organizacji pozarządowych.

**Warunki zaliczenia (ZO):** uczestniczenie w zajęciach, przygotowanie prezentacji, aktywność.

### **15 godzin (2 ECTS):**

#### **Nazwa przedmiotu: Forever Young? Forever Fit? The Body in Consumer Culture**

**Prowadzący:** dr Adam Buczkowski

**Opis:** During seminar we will discuss presentations of body in the consumer culture in the context of contemporary social and psychological processes.

Wachs Faye Linda, Dworkin Shari L. (2009). Body panic gender, health, and the selling of fitness.

Helga Dittmar (2008). Consumer Culture, Identity and Well-Being. The Search for the 'Good Life' and the 'Body Perfect'.

Sue Scott (2005). Body Matters. Essays on the Sociology of the Body.

Hastings Donnan, Fiona Magowan (2010). The Anthropology of Sex.

Lesleigh J. Owen (2014). Monstrous Freedom: Charting Fat Ambivalence [in] Fat Studies An Interdisciplinary Journal of Body Weight and Society.

**Warunki zaliczenia (ZO):** participation in seminar, presentation.

#### **Nazwa przedmiotu: Welcome to the New Sexuality? Sexuality in Consumer Culture**

**Prowadzący:** dr Adam Buczkowski

**Opis:** During seminar we will discuss presentations of sexuality in the consumer culture in the context of contemporary social and psychological processes.

Chris Beasley (2005). Gender and Sexuality. Critical Theories, Critical Thinkers.

Miglena Sternadosi (2015). Mediated Eros. Sexual Scripts Within and Across Cultures.

Coleman L., Held J. (2014). The Philosophy of Pornography. Contemporary Perspectives.

Hall A.C, Bishop M.J (ed.) (2007). Pop-porn. Pornography in American Culture.

Suzanne Ost (2009). Child Pornography and Sexual Grooming. Legal and Societal Responses.

**Assessment criteria (ZO):** participation in seminar, presentation.

#### **Nazwa przedmiotu: Traps Faced by Women and Men in Cultural, Social and Political Life. Changing Trends**

**Prowadząca:** prof. dr hab. Renata Siemieńska-Żochowska

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Ways to success in private and public life: the same or different? Myths and reality. Who is winner who is looser and why? Law, stereotypes, visible and invisible discrimination and its forms in the time of de-democratization across Europe and the Americas. Opposition to gender equality and threats to previous gender equality policy gains. Women's protests.

Readings (examples):

Maddock, Su (1999) Challenging Women. Gender, Culture and Organization. Sage

Yentsch, Clarice M., Carl J. Sindermann, (2003) The Woman Scientist. Meeting the Challenges for a Successful Careers. Basic Books

Vianello, Mino, Mary Hawkesworth (2015) Gender and Power. Towards Equality and Democratic Governance. Palgrave Macmillan

**Warunki zaliczenia (ZO):** participation in seminar, presentation.

**Nazwa przedmiotu: Traditional or Changing Patterns of Families in the Turbulent Times of Modernity and Postmodernity**

**Prowadząca:** prof. dr hab. Renata Siemieńska-Żochowska

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Women or men are more opened for changes? Barriers to transformation: inside and outside family on micro- and macro-levels.

Analyses of worldwide examples and results of comparative cross-national studies from the perspective of crises of femininity and masculinity in the globalized world.

Readings (examples):

Wellbeing of Families in Future Europe. Challenges for Research and Policy (2018) Europ. Commission

Whitehead, Stephen M. (2002) Men and Masculinities. Polity

**Warunki zaliczenia (ZO):** participation in seminar, presentation.

**Nazwa przedmiotu: Psychology of Death: Clinical and Developmental Aspects**

**Prowadzący:** dr Marcin Sękowski

**Forma zajęć:** wykład

**Opis:** The course will be devoted to psychological aspects of death and dying. Referring to contemporary research trends in thanatology, three most-explored topics in this field will be discussed: (1) attitude towards death, (2) grief and (3) suicide. The most important psychological conceptualizations of these issues will be considered. The results of classical and contemporary research will be quoted. In addition, psychological tools widely used in the world will be presented to measure attitudes towards death, suicidal ideation, as well as processes associated with normal and pathological grief. These measures can be used both in clinical practice and in your own scientific research.

**Warunki zaliczenia (ZO):**

(1) Attendance at 20 hours of lecture.

(2) Discussion of the selected paper on psychological aspects of attitude towards death, suicide or grief.

**Nazwa przedmiotu: Psychology of Language and Communication Across Life-span: A Cross-cultural Approach**

**Prowadząca:** dr Natalia Banasik-Jemielniak

**Forma zajęć:** ćwiczenia

**Opis:** Language use is crucial to human cognition and human society. It lets individuals and communities send and receive immensely complex information, and it allows this information to be transmitted from one generation to the next. It also plays a role in how individuals form bonds with each other and with social groups and how other people perceive them. This course will introduce students to some of the fundamental insights and major issues about the nature of human language use in everyday life. In the seminar, we will explore the topics of first language acquisition, multilingualism, second and foreign language learning, sensitive periods in language learning and the

pragmatics of human communication. We will learn about the variety of methods used in language research, including psycholinguistic experiments, ethnographic approach, qualitative interview research and corpus studies.

Readings will be provided by the instructor and will comprise of a selection of new and classic literature in psychology of language:

Bergelson, E., & Swingley, D. (2012). At 6–9 months, human infants know the meanings of many common nouns. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 109(9), 3253-3258.

Bloom, P. (2001). Précis of how children learn the meanings of words. *Behavioral and brain Sciences*, 24(6), 1095-1103.

Braginsky, M., Yurovsky, D., Marchman, V. A., & Frank, M. C. (2019). Consistency and variability in children’s word learning across languages. *Open Mind*, 3, 52-67.

Cenoz, J. (2013). The influence of bilingualism on third language acquisition: Focus on multilingualism. *Language Teaching*, 46(1), 71-86.

Clerkin, E. M., Hart, E., Rehg, J. M., Yu, C., & Smith, L. B. (2017). Real-world visual statistics and infants' first-learned object names. *Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences*, 372(1711), 20160055.

Embick, D, White, Y and Tamminga, M (2020) Heritage languages and variation: Identifying shared factors. *Bilingualism: Language and Cognition*. doi:10.1017/S1366728919000476

Hakuta, K., Bialystok, E., & Wiley, E. (2003). Critical evidence: A test of the critical-period hypothesis for second-language acquisition. *Psychological science*, 14(1), 31-38.

Polinsky, M and Scontras, G (2020a) Understanding heritage languages. *Bilingualism: Language and Cognition*. doi:10.1017/S1366728919000245

Surrain, S. (2018). ‘Spanish at home, English at school’: how perceptions of bilingualism shape family language policies among Spanish-speaking parents of preschoolers. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 1-15.

### **Warunki zaliczenia (ZO):**

#### Participation: 20%

attendance + active participation (commenting and asking questions in class, if sb feels uncomfortable, there will be an option of writing a response paper instead)

#### Weekly Questions (short home assignment): 10%

#### Discussion Leader: 25%

leading one class discussion

#### Article Review: 15%

summarizing and presenting one of the paper to the class

#### Final Write-up 30%

essay on a chosen topic from the ones discussed during classes, ca. 5 pages