

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Odniesienie do uniwersalnej charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji

| Odniesienie do uniwersalnej charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji |   |                     |
|--|---|---------------------|
| Absolwent kierunku pedagogika specjalna  |   | Symbol efektu z PRK |
| <b>zna i rozumie:</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- w pogłębiony sposób fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami, stanowiące podstawę projektowania i podejmowania zróżnicowanych działań w zakresie pedagogiki specjalnej</li><li>- różnorodne złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst w pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</li></ul>   | P7U_W               |
| <b>potrafi:</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy dotyczące działań: edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, resocjalizacyjnych, terapeutycznych i wspierających z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin</li><li>- samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie</li><li>- komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska</li></ul> | P7U_U               |
| <b>jest gotów do:</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz poza środowiskiem pracy</li><li>- podejmowania inicjatyw zawodowych, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy; przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią</li></ul>  | P7U_K               |

## Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia

| Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia    |   |   |
|---|---|---|
| Symbol efektu kierunkowego                        | EFEKTY KIERUNKOWE   | Symbol efektu z charakterystyk drugiego stopnia |
| <b>Absolwent kierunku PEDAGOGIKA SPECJALNA</b>    |   |   |
| <b>WIEDZA</b><br><i>(absolwent zna i rozumie)</i> |   |   |
| K_W01   | W pogłębionym stopniu miejsce pedagogiki specjalnej w systemie nauk, jej subdyscypliny, oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązanie z innymi dyscyplinami nauk humanistycznych, społecznych i medycznych oraz główne tendencje ich rozwoju,   | P7S_WG  |
| K_W02   | Usystematyzowany zasób terminologiczny z zakresu pedagogiki specjalnej rozszerzony o terminy stosowane w innych dyscyplinach z zakresu nauk społecznych,  | P7S_WG  |
| K_W03   | Rozszerzone filozoficzne, psychologiczne i społeczne koncepcje człowieka i jego rozwoju stanowiące teoretyczne podstawy rehabilitacji, edukacji, terapii i resocjalizacji,  | P7S_WG  |
| K_W04   | W pogłębionym stopniu prawidłowości i zaburzenia rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym, pedagogicznym oraz społecznym, ich uwarunkowania oraz wynikające z tych zaburzeń specjalne potrzeby uczestników złożonego procesu rehabilitacji, edukacji, terapii i resocjalizacji a także rozbudowane metody ich diagnozowania | P7S_WG  |
| K_W05   | W pogłębionym stopniu koncepcje rehabilitacji, edukacji, terapii, resocjalizacji  | P7S_WG  |
| K_W06   | Rozbudowane procedury i metodyczne prawidłowości związane z realizacją zadań zawodowych w różnych obszarach działalności pedagogiki i pedagogiki specjalnej oraz różnorodne uwarunkowania skuteczności podejmowanych oddziaływań,   | P7S_WG  |
| K_W07   | W pogłębionym stopniu strukturę i funkcję systemów edukacji, wsparcia i resocjalizacji osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym, cele i zasady działania instytucji funkcjonujących w tych systemach,   | P7S_WG  |
| K_W08   | Podstawową teorię i metodologię badań stosowaną w pedagogice specjalnej i innych naukach powiązanych z pedagogiką spwczjalną,   | P7S_WG  |
| K_W09   | W pogłębionym stopniu prawne, ekonomiczne, etyczne podstawy oddziaływań rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych,  | P7S_WK  |
| K_W10   | Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji   | P7S_WK  |
| K_W11   | Zasady dotyczące tworzenia w obszarze naukowym i dydaktycznym i zarządzania własnością intelektualną i prawem autorskim   | P7S_WK  |
| K_W12   | Podstawowe zasady i mechanizmy rozwoju różnych form przedsiębiorczości w ujęciu przedmiotowym (aktywne działanie w sferze gospodarczej) i podmiotowym (cechy osobowe warunkujące aktywność gospodarczą)   | P7S_WK  |

| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b><br>( <i>absolwent potrafi:</i> )                |  |        |
|---|--|--------|
| K_U01   | Identyfikować <i>złożone</i> zjawiska i problemy wymagające podjęcia działań rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych, wyjaśniać mechanizmy i uwarunkowania ich rozwoju właściwie dobierając źródła informacji, dokonując ich krytycznej oceny, analizy, syntezy i twórczej interpretacji   | P7S_UW |
| K_U02   | Projektować, realizować i monitorować strategie działań z obszaru pedagogiki specjalnej w <i>nieprzewidzianych warunkach</i> , generować <i>standardowe i niestandardowe</i> rozwiązania konkretnych problemów prognozować przebieg i skutki planowanych działań, właściwie dobierać i przystosowywać istniejące i opracowywać nowe metody, techniki i narzędzia,      | P7S_UW |
| K_U03   | Posługiwać się wiedzą dotyczącą prawnych, etycznych i ekonomicznych zasad i norm w zakresie planowania i realizowania zaawansowanych działań rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych,  | P7S_UW |
| K_U04   | Konstruować proste projekty badawcze i dianostyczne: formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, dobierać odpowiednie metody i narzędzia badawcze, opracowywać wyniki badań, formułować proste wnioski, dokonywać ich twórczej prezentacji,  | P7S_UW |
| K_U05   | Komunikować się ze specjalistami i osobami spoza środowiska pedagogicznego przy pomocy zaawansowanych technik i kanałów informacyjno-komunikacyjnych, czynnie uczestniczyć w debatach dotyczących złożonych zagadnień związanych z pedagogiką specjalną, precyzyjnie prezentować własne opinie i stanowiska, wątpliwości i sugestie, dokonywać oceny innych stanowisk, | P7S_UK |
| K_U06   | Posługiwać się językiem obcym zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego ze szczególnym uwzględnieniem terminologii z zakresu pedagogiki specjalnej,  | P7S_UK |
| K_U07   | Kierować pracą zespołu w tym: planować, organizować i monitorować realizację złożonych zespołowych działań pedagogicznych, współpracować z innymi w ramach prac zespołowych,   | P7S_UO |
| K_U08   | Samodzielnie planować i realizować program własnego rozwoju osobowego i zawodowego a także inspirować uczestników procesów pedagogicznych do planowania i realizowania własnego rozwoju i uczenia się przez całe życie,  | P7S_UU |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b><br>( <i>absolwent jest gotów do:</i> ) |  |        |
| K_K01   | Krytycznej oceny wiedzy i umiejętności własnych oraz innych specjalistów, kreatywnego korzystania z wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów, doceniania znaczenia wiedzy naukowej w rozwoju zawodowym,   | P7S_KK |
| K_K02   | Świadomego podejmowania zobowiązań społecznych związanych z realizacją zadań zawodowych pedagoga specjalnego, inspirowania i organizowania działalności innych ludzi na rzecz środowiska społecznego osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, myślenia i działania w   | P7S_KO |

|       |   |        |
|-------|---|--------|
|       | sposób przedsiębiorczy,   |        |
| K_K03 | Odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej związanej z działalnością rehabilitacyjną, edukacyjną, terapeutyczną i resocjalizacyjną, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej, dostrzegania i formułowania dylematów moralnych związanych z własną rolą zawodową i rolą innych specjalistów, podtrzymywania etosu zawodu i podejmowania działań nad rozwijaniem dorobku naukowego pedagogiki specjalnej. | P7S_KR |