

	cych wsparcie dla dzieci, rodziców oraz nauczycieli. Znajduje zatrudnienie zarówno w edukacji, jak i w działach marketingu czy mediach.
--	---

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Odniesienie do uniwersalnej charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji		
<b>zna i rozumie:</b>	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów	P6S_WG
	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P6S_WK1
	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK2
	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK3
<b>potrafi:</b>	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	P6S_UW1
	wykorzystywać posiadana wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej, związanej ze studiowaną specjalnością	P6S_UW2
	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii	P6S_UK1
	brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich debatę	P6S_UK2
	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK3
	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	P6S_UO12

	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
<b>jest gotów / gotowa do:</b>	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P6S_KK1
	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadkach trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	P6S_KK2
	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P6S_KO1
	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	P6S_KO2
	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO3
	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR

**Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia oraz ogólnych efektów uczenia się standardów kształcenia nauczycieli**

Symbol efektu kierunkowego	EFEKTY KIERUNKOWE  Absolwent / Absolwentka kierunku <b>PEDAGOGIKA PIERWSZEGO STOPNIA PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI</b>	Symbol efektu	
		z charakterystyk drugiego stopnia	ze standardu nauczycieli
<b>WIEDZA</b>			
PE1_W01	Ma podstawową wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk, o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, zna jej terminologię, stosowaną w obrębie pedagogiki i jej subdyscyplin oraz pokrewnych dyscyplin naukowych	P6S_WG	
PE1_W02	Ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia i ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych i psychologicznych podstaw oraz zna podstawowe teorie dotyczące tych procesów	P6S_WG	n1
PE1_W03	Zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne oraz teorie jego rozwoju, stanowiące teoretyczne podstawy działalności peda-	P6S_WG	n2

	gogenicznej		
PE1_W04	Zna najważniejsze, tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz ich uczestnictwo w dyskursie na temat współczesnych dylematów cywilizacyjnych	P6S_WG P6S_WK1	
PE1_W05	Ma podstawową wiedzę o rodzajach struktur społecznych i instytucji życia społecznego; jak też różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	P6S_WG	
PE1_W06	Ma poszerzoną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowania różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych oraz alternatywnych form edukacji, jak też wiedzę na temat edukacji włączającej i sposobów realizacji zasady inkluzji	P6S_WG n8, n5, n9	n8, n5, n9
PE1_W07	Ma podstawową wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice i naukach społecznych, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych	P6S_WG	
PE1_W08	Ma uszczegółowioną wiedzę merytoryczną dotyczącą prowadzenia działalności pedagogicznej w zakresie określonym specjalnością studiów Dla specjalności nauczycielskich: PE_W081 Ma uszczegółowioną wiedzę na temat roli nauczyciela wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów PE_W082 Ma uszczegółowioną wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą zróżnicowane potrzeby edukacyjne uczniów	P6S_WG	n14  n3  n7   n4, n15

	<p>PE_W083</p> <p>Ma uszczegółowioną wiedzę na temat norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych na wybranym etapie i obszarze działalności pedagogicznej, jak też metodyki nauczania/prowadzenia zajęć i doboru efektywnych środków dydaktycznych</p>		
PE1_W09	<p>Ma uszczegółowioną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej – w tym ich prawach - w zakresie określonym specjalnością studiów oraz dla specjalności nauczycielskich:</p> <p>PE1_W091</p> <p>Zna specyfikę funkcjonowania uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, w tym szczególnie uzdolnionych</p>	P6S_WG	n10  n6
PE1_W10	Ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	P6S_WG	n12
PE1_W11	Ma podstawową wiedzę dotyczącą pomocy przedmedycznej oraz bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych oraz dla specjalności nauczycielskich oraz ma wiedzę na temat podstaw funkcjonowania i patologii aparatu mowy	P6S_WG	n11, n13
PE1_W12	Zna podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych ze studiowaną specjalnością oraz ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i podnoszenie kultury osobistej	P6S_WK3	n9
PE1_W13	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz ich zastosowań wobec fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	P6S_WK1	n1
PE1_W14	Zna podstawowe przepisy i normy dotyczące własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK2	
PE1_W15	Ma podstawową wiedzę dotyczącą przedsiębiorczości w sektorze edukacji	P6S_WK3	

UMIĘTNOŚCI			
PE1_U01	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej oraz zaproponować rozwiązania dla identyfikowanych problemów	P6S_UW1	n1
PE1_U02	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, także tych złożonych i nietypowych oraz podejmowania działań naprawczych, zarówno w warunkach rozpoznanych jak i nie w pełni przewidywalnych Dla specjalności nauczycielskich: PE1_U021 Diagnostować potrzeby i możliwości każdego ucznia oraz projektować i realizować spersonalizowane programy kształcenia PE1_U022 Indywidualizować zadania i dobierać treści, metody i sposoby oceniania oraz promować osiągnięcia uczniów, rozwijać ich kreatywność i samodzielność myślenia PE1_U023 Tworzyć sytuacje motywujące do nauki, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze w celu uzyskania pożądaných efektów kształcenia PE1_U024 Potrafi wykorzystywać proces oceniania uczniów do stymulowania ich pracy nad własnym rozwojem PE1_U025 Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	P6S_UW1 P6S_UW2	n2, n10  n3  n5, n6  n4  n8  n10
PE1_U03	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie	P6S_UW1	

	przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań		
PE1_U04	<p>Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej; potrafi stworzyć rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań</p> <p>Dla specjalności nauczycielskich: PE1_U041</p> <p>Potrafi wykorzystywać technologie informacyjno-komunikacyjne dla efektywności procesu kształcenia, wychowania i opieki PE1_U042</p> <p>Potrafi prowadzić pracę z dziećmi pochodzących ze środowisk odmiennych kulturowo i posiadających słabą znajomość języka polskiego PE1_U043</p> <p>Potrafi udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej</p>	P6S_UW1 P6S_UW2	n2  n2  n2  n9  n14
PE1_U05	Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, rozwijać ich kompetencje kluczowe a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie; skutecznie wspomagać w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	P6S_UW1	n7, n11
PE1_U06	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	P6S_UW2	
PE1_U07	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny	P6S_UK1	

	i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów		
PE1_U08	Potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, czynnie uczestniczyć w debacie Dla specjalności nauczycielskich także: PE1_U081 Posługuje się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P6S_UK2	n13
PE1_U09	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową	P6S_U01	
PE1_U10	Potrafi współdziałać z innymi osobami i pracować w zespole pełniąc różne role	P6S_U02	
PE1_U11	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT) oraz analizować własne działania i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji	P6S_UU	n15
PE1_U12	Ma umiejętności językowe w zakresie studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK3	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
PE1_K01	Ma krytyczny stosunek do posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności	P6S_KK1	
PE1_K02	Jest przekonany o znaczeniu wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, stąd poszukuje wiedzy, a w przypadku problemów – zwraca się do ekspertów i zasięga ich opinii	P6S_KK2	
PE1_K03	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań	P6S_K01	n

	zawodowych i rozumie ich społeczne znaczenie		
PE1_K04	Wykazuje wrażliwość i gotowość działania na rzecz interesu publicznego w tym osób wymagających opieki, pomocy i szczególnej troski oraz jest gotów do budowania relacji opartych na zaufaniu w miejscu prowadzonej działalności pedagogicznej	P6S_K02	n4 n2
PE1_K05	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa, tak indywidualnego jak i w grupach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne, myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy	P6S_K03	n5
PE1_K06	Jest świadomy wagi refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej, kierowania się szacunkiem dla każdego człowieka oraz etyki badań naukowych	P6S_KR	n1
PE1_K07	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny; odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy; jest gotów do budowania umiejętności współpracy i dobrej atmosfery dla komunikacji z całą społecznością szkolną oraz rozwiązywania konfliktów poprzez dialog	P6S_KR	n6 n3
PE1_K08	Ma świadomość wagi uczestnictwa w życiu kulturalnym oraz poczucie odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego		