

	I MODUŁ: PRZYGOTOWANIE DO PRACY NAUKOWO-BADAWCZEJ	h	II MODUŁ: PRACA NAD OSIĄGNIĘCIEM NAUKOWYM	h	III MODUŁ: WSPÓŁCZESNE TRENDY W NAUKACH SPOŁECZNYCH	h	IV MODUŁ: DYDAKTYKA AKADEMICKA	h	SUMA h
SEMESTR I	Academic writing - basics (zajęcia prowadzone w j. angielskim): : opracowanie artykułu w zespole (na bazie wcześniejszych badań, np. z prac magisterskich)	12	Cykliczne spotkania z opiekunem naukowym : opracowanie planu pracy, zaplanowanie badań - tutoring	6	Wykłady interaktywne z wybitnymi badaczami	4	Szkoła wyższa jako organizacja i instytucja edukacyjna: rozwiązania strukturalne, finansowanie, kluczowe procesy, planowanie i organizacja kształcenia (wykład)	6	
	Technologie informatyczne w pracy badawczej : programy do analizy danych (np., okولوجicznych i neuro, etc), e-badania, platformy współpracy badawczej, dostępne bazy danych (zajęcia warsztatowe)	30	Seminarium doktoranckie : dyskusyjne spotkania w zakresie dyscyplin (z udziałem opiekunów naukowych); prezentacje koncepcji dysertacji; omawianie osiągnięć na poszczególnych etapach powstawania dysertacji, aktualnych problemów - forum wymiany myśli	15	Trendy naukowe w naukach społecznych : spotkania z osobami z różnych dyscyplin, w tym psychologii, socjologii, pedagogiki : 2 wykład i potem 2h dyskusja	12	Dydaktyka szkoły wyższej - 1: nauczanie jako relacja interpersonalna, specyfika roli nauczyciela akademickiego (zajęcia warsztatowe, hospitacje)	10	
	Tworzenie narzędzi badawczych	15							
	<b>SUMA h semestr I</b>	<b>57</b>		<b>21</b>		<b>16</b>		<b>16</b>	<b>110</b>
POSPY	Efekty po I semestrze: Doktorant/doktorantka wie jak i jest w stanie napisać krótki artykuł naukowy w języku polskim/angielskim Doktorant/doktorantka zna nowoczesne technologie badań naukowych i wie jak włączyć je w swój projekt badawczy Doktorant/doktorantka nabył/-ła umiejętności tworzenia narzędzi badawczych  W związku z tym: Doktorant/doktorantka ma dopracowaną ramę teoretyczną planowanych badań Doktorant/doktorantka ma przygotowany plan rozpoczęcia badań lub je już rozpoczął								

S E M E S T R  2	Academic writing - advanced class (zajęcia prowadzone w j. angielskim)	12	Cykliczne spotkania z opiekunem naukowym : rozpoczęcie badań - tutoring	6	Wykłady interaktywne z wybitnymi badaczami	4	Dydaktyka szkoły wyższej - 2: metody i formy kształcenia – wykład, konwersatorium, praca z małymi grupami; e-learning, tutoring (zajęcia warsztatowe)	10	
	Przygotowanie aplikacji grantowych : w języku polskim i angielskim (zajęcia warsztatowe, w tym – przygotowanie własnego wniosku, np. o grant uczelniany)	15	Seminarium doktoranckie : dyskusyjne spotkania w zakresie dyscyplin (z udziałem opiekunów naukowych); prezentacje koncepcji dysertacji; omawianie osiągnięć na poszczególnych etapach powstawania dysertacji, aktualnych problemów - forum wymiany myśli	15	Visiting professor lecture	4	Praktyki zawodowe	60	
	Zarządzanie projektami - zajęcia warsztatowe	6							
	<b>SUMA h semestr II</b>	<b>33</b>		<b>21</b>		<b>8</b>		<b>70</b>	<b>132</b>
P O S T E P Y	Efekty po II semestrze: Doktorant/doktorantka wie jak i jest w stanie napisać samodzielnie artykuł naukowy w języku angielskim Doktorant/doktorantka potrafi opracować wniosek o grant (np. grant uczelniany) Doktorant/doktorantka nabył/-ła umiejętności zarządzania projektem naukowym  W związku z tym: Doktorant/doktorantka rozpoczął/-ęła własne badania naukowe Doktorant/doktorantka przygotowuje i składa wniosek o grant (samodzielnie bądź z promotorem)								
<b>SUMA h rok I</b>		<b>180</b>		<b>63</b>		<b>40</b>		<b>102</b>	<b>242</b>

S E M E S T R  3	Badania naukowe w praktyce : (praca w zespole badawczym opiekuna naukowego lub innego pracownika) : lista projektów, realizacja projektu	30	Cykliczne spotkania z opiekunem naukowym - prowadzenie badań, regularne opracowywanie wyników - tutoring	6	Wykłady interaktywne z wybitnymi badaczami	4			
	Metody badań ilościowych : (zajęcia warsztatowe w podziale na dyscypliny)	30	Seminarium doktoranckie : dyskusyjne spotkania w zakresie dyscyplin (z udziałem opiekunów naukowych); prezentacje koncepcji dysertacji; omawianie osiągnięć na poszczególnych etapach powstawania dysertacji, aktualnych problemów - forum wymiany myśli	15	Trendy naukowe w naukach społecznych : spotkania z osobami z różnych dyscyplin, w tym: psychologii, socjologii, pedagogiki : 2 wykład i potem 2h dyskusja	12	Dydaktyka szkoły wyższej - 3: przygotowanie do praktyk zawodowych - tworzenie programu zajęć, sylabus (zajęcia warsztatowe, hospitacje)	10	
	<b>SUMA h semestr III</b>	60		21		16		10	<b>107</b>
P O S T Ę P Y	Efekty po III semestrze: Doktorant/doktorantka zapoznał/-a się z zasadami prowadzenia badań naukowych, prowadzi badania samodzielnie oraz w zespole Doktorant/doktorantka zna podstawowe i zaawansowane analizy danych ilościowych  W związku z tym: Doktorant/doktorantka aktywnie prowadzi badania własne Doktorant/doktorantka pracuje nad ilościową analizą danych (badania własne lub we współpracy z innymi badaczami)								

S E M E S T R  4	Metody badań jakościowych : (zajęcia warsztatowe w podziale na dyscypliny)	30	Cykliczne spotkania z opiekunem naukowym : prowadzenie badań, regularne opracowywanie wyników oraz praca nad przygotowaniem raportów z badań, tekstów naukowych - tutoring	6	Wykłady interaktywne z wybitnymi badaczami	4	Dydaktyka szkoły wyższej - 4: udzielanie informacji zwrotnej i ocenianie; refleksja i ewaluacja własnej pracy nauczycielskiej, współpraca między nauczycielami	10	
	Badania naukowe w praktyce : (praca w zespole badawczym opiekuna naukowego lub innego pracownika) : lista projektów, realizacja projektu	30	Seminarium doktoranckie : dyskusyjne spotkania w zakresie dyscyplin (z udziałem opiekunów naukowych); prezentacje koncepcji dysertacji; omawianie osiągnięć na poszczególnych etapach powstawania dysertacji, aktualnych problemów - forum wymiany myśli	15	Visiting professor lecture	4	Praktyki zawodowe	60	
	Wizualizacja i interpretacja danych (zajęcia warsztatowe)	30							
	Zaawansowane aplikacje grantowe : w języku polskim i angielskim, (przygotowanie własnego wniosku o grant zewnętrzny)	15							
	<b>SUMA h semestr IV</b>	105		21		8		70	<b>204</b>
P O S T E P Y	Efekty po IV semestrze: Doktorant/doktorantka zna podstawowe i zaawansowane analizy danych jakościowych Doktorant/doktorantka potrafi opracować (jakościowo i ilościowo) i zaprezentować wyniki swoich badań, a także nabył umiejętności poprawnej interpretacji wyników badań naukowych Doktorant/doktorantka potrafi opracować wniosek o zewnętrzny grant (np. grant Preludium NCN)  W związku z tym: Doktorant/doktorantka opracowuje wyniki badań własnych, przygotowuje co najmniej jedną publikację naukową Doktorant/doktorantka przygotowuje i składa wniosek o grant zewnętrzny (samodzielnie bądź z promotorem)								
<b>Suma h rok II</b>		<b>165</b>		<b>42</b>		<b>24</b>		<b>80</b>	<b>311</b>

S E M E S T R 5	Komunikowanie wyników badań : w języku polskim i angielskim: wystąpienia konferencyjne, komunikaty i postery (zajęcia warsztatowe; wystąpienia)	12	Cykliczne spotkania z opiekunem naukowym : prowadzenie badań, regularne opracowywanie wyników oraz praca nad przygotowaniem raportów z badań, tekstów naukowych - tutoring	6	Wykłady interaktywne z wybitnymi badaczami	4			
	Techniki akademickiej wymiany myśli : dyskusja panelowa, debata oxfordzka, recenzowanie w czasopiśmie, recenzowanie wydawnicze, networking (zajęcia warsztatowe)	8	Seminarium doktoranckie : dyskusyjne spotkania w zakresie dyscyplin (z udziałem opiekunów naukowych); prezentacje koncepcji dysertacji; omawianie osiągnięć na poszczególnych etapach powstawania dysertacji, aktualnych problemów - forum wymiany myśli	15	Trendy naukowe w naukach społecznych : spotkania z osobami z różnych dyscyplin, w tym psychologii, socjologii, pedagogiki : 2 wykład i potem 2h dyskusja	12			
<b>SUMA h semestr V</b>		20		21		16		0	57
P O S T E P Y	Efekty po V semestrze: Doktorant/doktorantka potrafi przygotować wystąpienie konferencyjne (poster oraz referat) Doktorant/doktorantka jest w stanie przygotować sympozjum podczas konferencji  W związku z tym: Doktorant/doktorantka czynnie uczestniczy w co najmniej jednej konferencji naukowej Na podstawie wystąpienia konferencyjnego doktorant/doktorantka przygotowuje publikację naukową								

S E M E S T R  6	Etyka pracownika nauki i etyka badań naukowych : (wykład, studia przypadku, esej problemowy)	6	Cykliczne spotkania z opiekunem naukowym : praca nad przygotowaniem raportów z badań, tekstów naukowych - tutoring	6	Visiting professor lecture	4	Praktyki zawodowe	60	
	<b>SUMA h semestr VI</b>	6		6		4		60	76
P O S T Ę P Y	Semestr VI Doktorant/doktorantka kończy swoją dysertację lub cykl artykułów naukowych								
	<b>Suma h rok III</b>	26		27		20		60	133
			Ścieżka fakultatywna: kliniczna (spotkania ze specjalistami z instytucji współpracujących ze Sz Dr. *np. Szpital Wolski, Centrum Terapii Dialog)						
<b>SUMA h całość</b>	<b>686</b>								