# **Wykaz dokumentów do**

# **zatrudnienia na stanowisko**

# **asystenta ze stopniem doktora**

# **w APS**

**Uwaga:** w zakresie publikacji z podziałem na: -przed doktoratem; -po doktoracie

# Życiorys zawodowo-naukowy kandydata

# (opisowo - praca magisterska i doktorska, staże i stypendia krajowe i zagraniczne, główne obszary zainteresowań i dokonań naukowych, etc.).

1. Informacja o dorobku naukowym i doświadczeniach dydaktycznych wraz z podaniem

liczby punktów liczonych na podstawie baz: *Journal Citation Reports* (JCR); nieposiadających

*Impact Factor* (baza MNiSzW) oraz *European Reference Index for the Humanities* (ERIH)

(wg schematu i zgodnie z obowiązującymi zasadami bibliograficznymi):

1. Publikacje i opracowania naukowe
   1. Książki autorskie (monografie)

1.2. Artykuły w czasopismach klasyfikowanych

1.3. Rozdziały w pracach zbiorowych

* 1. Inne publikacje naukowe
  2. Redakcja prac zbiorowych
  3. Referaty na międzynarodowych i krajowych imprezach naukowych (tytuł, czas, miejsce)

1. Opracowania dydaktyczne i inne

2.1. Podręczniki i skrypty

2.2. Rozdziały w podręcznikach

2.3. Redakcja podręczników, skryptów zbiorowych

2.4. Opracowania o charakterze metodycznym (dla praktyki) i ekspertyzy

2.5. Opracowania popularyzatorskie, recenzje, sprawozdania

3. Udział lub kierowanie programami badawczymi (grantami)

4. Nagrody, wyróżnienia za osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne

5. Działalność organizacyjno w nauce i szkolnictwie wyższym

5.1. Organizowanie/współorganizacja imprez naukowych międzyn. i krajowych

5.1. Członkostwo w międzynarodowych i krajowych stowarzyszeniach naukowych

6. Główna obszary działalności i doświadczeń dydaktycznych

(prowadzone przedmioty i rodzaje zajęć)

**Osoby, które wcześniej składały powyższe dokumenty, dołączają tylko**

**uzupełnienie/zaktualizowanie ww. wymagań.**

1. Charakterystyka programu badawczego

(w perspektywie 3-5 lat - obszar zainteresowań, problematyka i charakter badań, dalsze kształcenie w kraju lub zagranicą).

1. Dwie recenzje dorobku naukowego i działalności akademickiej

(ocena kompetencji badawczych, motywacji, przygotowania metodologiczno-warsztatowego do podejmowania kariery akademickiej, stopień zaawansowania pracy habilitacyjnej).