

Wykaz dokumentów do zatrudnienia na stanowisko adiunkta w APS

Uwaga: w zakresie publikacji z podziałem na: -przed doktoratem; -po doktoracie

- I. Życiorys zawodowo-naukowy kandydata
(opisowo - praca magisterska i doktorska, staże i stypendia krajowe i zagraniczne, główne obszary zainteresowań i dokonań naukowych, etc.).

- II. Informacja o dorobku naukowym i doświadczeniach dydaktycznych wraz z podaniem liczby punktów liczonych na podstawie baz: *Journal Citation Reports* (JCR); nieposiadających *Impact Factor* (baza MNiSzW) oraz *European Reference Index for the Humanities* (ERIH) (wg schematu i zgodnie z obowiązującymi zasadami bibliograficznymi):
 1. Publikacje i opracowania naukowe
 - 1.1. Książki autorskie (monografie)
 - 1.2. Artykuły w czasopismach klasyfikowanych
 - 1.3. Rozdziały w pracach zbiorowych
 - 1.4. Inne publikacje naukowe
 - 1.5. Redakcja prac zbiorowych
 - 1.6. Referaty na międzynarodowych i krajowych imprezach naukowych (tytuł, czas, miejsce)
 2. Opracowania dydaktyczne i inne
 - 2.1. Podręczniki i skrypty
 - 2.2. Rozdziały w podręcznikach
 - 2.3. Redakcja podręczników, skryptów zbiorowych
 - 2.4. Opracowania o charakterze metodycznym (dla praktyki) i ekspertyzy
 - 2.5. Opracowania popularyzatorskie, recenzje, sprawozdania
 3. Udział lub kierowanie programami badawczymi (grantami)
 4. Nagrody, wyróżnienia za osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne
 5. Działalność organizacyjno w nauce i szkolnictwie wyższym
 - 5.1. Organizowanie/współorganizacja imprez naukowych międzyn. i krajowych
 - 5.1. Członkostwo w międzynarodowych i krajowych stowarzyszeniach naukowych
 6. Główna obszary działalności i doświadczeń dydaktycznych
(prowadzone przedmioty i rodzaje zajęć)
**Osoby, które wcześniej składały powyższe dokumenty, dołączają tylko
uzupełnienie/zaktualizowanie ww. wymagań.**

- III. Charakterystyka programu badawczego
(w perspektywie 3-5 lat - obszar zainteresowań, problematyka i charakter badań, dalsze kształcenie w kraju lub zagranicą).

- IV. Dwie recenzje dorobku naukowego i działalności akademickiej
(ocena kompetencji badawczych, motywacji, przygotowania metodologiczno-warsztatowego do podejmowania kariery akademickiej, stopień zaawansowania pracy habilitacyjnej).