



Instytut Psychologii APS

WYDARZENIA NR 57
INSTYTUT PSYCHOLOGII APS
LUTY 2024

WAŻNE WYDARZENIA

21.01.

Zebranie Grupy Wsparcia Osób z Doświadczeniem Kryzysu Psychicznego TROP

Godzina 11.30, sala 1109

28.02.

Zebranie Pracowników Instytutu Psychologii, godzina 12.00, sala 3605

28.02.

Wybory Elektorów

OGŁOSZENIA

Zapraszamy do zapoznania się z nowym numerem PsychoLingo

<http://www.aps.edu.pl/aktualnosci/styczniowy-numer-psychlingo-exploring-english-through-psychology/>

PsychLingo to miesięczny magazyn studencki przeznaczony dla wszystkich zainteresowanych psychologią, w tym studentów kierunków psychologicznych oraz słuchaczy specjalności pedagogicznych i socjologii.

Kolejny webinar dla młodych naukowców organizowany przez ENTER Mental Health Network pt.: "Next generation mental health researchers" odbędzie się 26.03.2024r. Do 02.03.2024. można zgłaszać wystąpienia. Więcej informacji

<https://www.entermentalhealth.net/post/enter-webinar-2024-1-invitation-to-the-next-generation-mental-health-researchers>

Zapraszamy do zapoznania się!

W MINIONYM MIESIĄCU

PUBLIKACJE

Zdankiewicz-Ścigała, E., **Ścigała, D. K.**, & Trzebiński, J. (2024). Alexithymia in the Narratization of Romantic Relationships: The Mediating Role of Fear of Intimacy. *Journal of Clinical Medicine*, 13(2), 404. [Zakład Psychologii Osobowości]

Więcek-Durańska, A. (2023). Opiniowanie w sprawach o przemoc w rodzinie. *Niebieska Linia* 6/149/2023 [Zakład Psychologii Klinicznej Człowieka Dorosłego]

Więcek-Durańska A. (2023). Characteristics of Juvenile Sex Offenders in Poland. *Journal of Forensic Science and Research*, 7, 72-76. [Zakład Psychologii Klinicznej Człowieka Dorosłego]

Zakrzewska-Oleędzka, D. (2024). Janusz Korczaks Erbe in der schulischen und akademischen Bildung in Polen und seine Bedeutung für das lebenslange Lernen. W: C. Maier-Höfer, U. Markowska-Manista i N. Stellakis (red.), *Theorien und Praktiken der Selbstbestimmung und Partizipation: Janusz Korczak im Diskurs* (s. 205-221). Springer. [Zakład Psychologii Rozwoju i Wychowania]

Copeland, W.E., Ivanova, M.Y., Achenbach, T., Turner, L.V., [...] Wolańczyk, T., **Zasępa, E.** (2023). Cultural contributions to adults' self-rated mental health problems and strengths: 7 culture clusters, 28 societies, 16906 adults. *Psychological Medicine*, DOI: 10.1017/S0033291723001332 [Zakład Psychologii Klinicznej Dzieci i Młodzieży]

Zębrowska, I., **Zasępa, E.** (2023). Wsparcie formalne i nieformalne udzielane rodzinom zastępczym. *Praca Socjalna*, 3, 69-91 [Zakład Psychologii Klinicznej Dzieci i Młodzieży]

Ciepliński, K.M. (2023). Realizacja kursu uniwersyteckiego dla dorosłych osób niepełnosprawnych intelektualnie – „Kim jestem?” - kształtowanie tożsamości osób z NI (sylabus i przebieg procesu). W W. Otrębski (red.). *Stan wiedzy i model dotychczasowej praktyki kształcenia ustawicznego oraz aktywności zawodowej dorosłych osób niepełnosprawnych intelektualnie (Think College/Think Work)*. Wydawnictwo KUL. [Katedra Psychoterapii i Poradnictwa Psychologicznego]

Nowakowska, I. (2024). People act when feeling obliged. Prosocial intentions toward Ukrainian refugees in Poland during the first two weeks of the war in Ukraine. *Current Issues in Personality Psychology*. Online first. [Katedra Psychoterapii i Poradnictwa Psychologicznego]

Sekowski, M., Wielogórska, M., & Lester, D. (2024). Psychosocial identity, intimacy and suicidality in young adults. *Archives of Suicide Research*.

<https://doi.org/10.1080/13811118.2023.2300320> [Katedra Psychoterapii i Poradnictwa Psychologicznego]

WYSTĄPIENIA

INNE

13.01. Uroczyste zakończenie Master Training i wręczenie dyplomów w muzeum POLIN dla 85 uczestników szkolenia „Trauma wojenna, PTSD oraz budowanie odporności psychicznej” oragnizowany przez ELNET oraz Akademię Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, prowadzony przez zespół prof. Mooli’ego Lahada z Community Stress Prevention Center w Izraelu. Kurs prowadzony był metodą Train the Trainers. Szkolenie objęło zagadnienia z zakresu szybkiego reagowania, diagnozy i leczenia ostrej reakcji na stres (ASR, acute stress reaction), integracyjnego modelu radzenia sobie w sytuacji kryzysowej BASIC PH oraz protokołu leczenia traumy SEE FAR CBT. Za organizację kursu z ramienia APS odpowiedzialna była dr Lidia Zabłocka-Żytka oraz dr Kamila Dobrenko. Obie Pracowniczki z sukcesem ukończyły szkolenie.

Projekt badawczy: “Nieodkryty kapitał społeczny – ocena potencjału zawodowego osób z niepełnosprawnością intelektualną, uczestników warsztatów terapii zajęciowej (2024 rok; finansowanie PFRON, **Zasępa E.** (APS), Otrębski W. (KUL) [Zakład Psychologii Klinicznej Dzieci i Młodzieży]

Odachowska, E. - Udział w podcasie "Jak się kończy nieleczona trauma? Jak stres wpływa na mózg? #252 Jak Się Kończy Nieleczona Trauma? Jak Stres Wpływa Na Twój Mózg? - dr Ewa Odachowska - Rogalska - Przemek Górczyk Podcast (getpodcast.com) [Zakład Psychologii Klinicznej Dzieci i Młodzieży]

Siedler, A. - Wypowiedź dla niemieckiej stacji telewizyjnej ZDF dotycząca wpływu napojów energetycznych na zachowanie i trudności natury psychologicznej u dzieci i młodzieży

25 stycznia 2024 odbył się otwarty webinar **dr Iwony Nowakowskiej** "Volunteering during crises according to volunteers and coordinators: intentions to engage, trust towards organizations, and perspectives for the future" przygotowany we współpracy z International Society for Third-Sector Research (ISTR) i podsumowujący wyniki badań dr Nowakowskiej prowadzonych w ramach stażu Bekker NAWA Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej w Università Cattolica del Sacro Cuore.

23 stycznia odbył się webinar organizowany przez ENTER Mental Health Network pt. "Trauma informed care." Więcej informacji i nagrania z webinaru są dostępne pod adresem: <https://www.entermentalhealth.net/post/enter-webinars-2023-24-invitation-to-next-generation-mental-health-researchers>

Zapraszamy do zapoznania się!

Zapraszamy do obejrzenia nagrania webinaru ENTER Mental Health **dr Iwony Nowakowskiej** z dn. 28.11.2023 Resilience and burnout in Polish teachers during the COVID-19 pandemic https://www.youtube.com/watch?fbclid=IwAR0fbwQ6rlc8egf3rzMiubOrSbeCjo0xZaEQADW aA7x0jwP8aQduR3J_Scg&v=LMLyRB56rv&feature=youtu.be

NADCHODZĄCE WYDARZENIA

27.06.2024 w APS odbędzie się Doroczna Międzynarodowa Konferencja ENTER Mental Health Network pt.: „Building Trauma Informed Societies: Current challenges for mental health”. Zapraszamy do aktywnego udziału w konferencji i nadsyłania abstraktów do 10.03.2023. Szczegółowe informacje:

<https://www.entermentalhealth.net/conference2024warsaw>

Działania Grupy Wsparcia TROP

1. 10.01. uczestniczka Grupy Wsparcia TROP przeprowadziła prelekcję destygmatyzacyjną dla studentów Menedżerska Akademia Nauk Stosowanych ul. Kawęczyńskiej 36.
2. 24.01. odbyło się spotkanie Grupy Wsparcia TROP w Akademii Pedagogiki Specjalnej.
3. 27.01. uczestniczka Grupy Wsparcia TROP przeprowadziła prelekcję destygmatyzacyjną dla studentów Akademii Pedagogiki Specjalnej.
4. 28.01. dwie uczestniczki Grupy Wsparcia TROP przeprowadziły po jednej prelekcji destygmatyzacyjnej dla studentów Akademii Pedagogiki Specjalnej.
5. Od stycznia 2024 roku dwie uczestniczki Grupy Wsparcia TROP rozpoczęły pracę jako asystentki zdrowienia w Nowowiejskim Centrum Zdrowia Psychicznego na oddziale całodobowym. Ich praca polega na wspieraniu osób chorujących psychicznie w procesie zdrowienia.
6. Zostały zakończone spotkania grupy samopomocowej.