

## OFERTA

### zajęć fakultatywnych **TUTORING** na kierunku Praca socjalna studia stacjonarne zajęcia na roku III (wybiera rok II)

a

1. Nazwa przedmiotu: Zajęcia warsztatowo-tutorskie-samorozwój studenta

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Workshop and Tutoring Classes-students' Self-development

Prowadzący/-a: **dr Ewa Duda**

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Opis: Zapraszam na warsztatowe zajęcia tutoringowe dedykowane tematyce wzmocnienia zachowań prośrodowiskowych. Wspólnie i indywidualnie będziemy współpracować na rzecz rozwoju kompetencji pedagogicznych w zakresie edukacji środowiskowej, w szczególności wspieranej nowoczesnymi technologiami oraz dla zainteresowanych – podejmiemy aktywne działania na rzecz rozwoju naukowego. Szczegółowa tematyka zajęć ustalona zostanie na pierwszym spotkaniu, na podstawie oczekiwań i potrzeb uczestniczek/uczestników warsztatów.

Warunki zaliczenia: ZAL, aktywność na zajęciach oraz realizacja zadania ustalonego indywidualnie z każdą tutorantką/ każdym tutiontem podczas pierwszego spotkania.

2. Nazwa przedmiotu: Zajęcia warsztatowo-tutorskie-samorozwój studenta

Nazwa przedmiotu w językuangielskim: Workshop and Tutoring Classes-students' Self-development

Prowadzący/-a: **dr Ewa Grudziewska**

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Opis: Empatyczny, czyli wysoko wrażliwy?

Jeśli chcesz...

- nauczyć się budować satysfakcjonujące relacje emocjonalne z drugim człowiekiem
- rozwijać umiejętność aktywnego słuchania
- rozwinąć swoją empatię
- rozwinąć swoją samoświadomość
- rozwinąć umiejętność przyjmowania perspektywy drugiej osoby

Zapraszam na mój tutorial

Warunki zaliczenia: obecność, zaangażowanie i aktywny udział.

3. Nazwa przedmiotu: Zajęcia warsztatowo-tutorskie-samorozwój studenta

Nazwa przedmiotu w językuangielskim: Workshop and Tutoring Classes-students' Self-development

Prowadzący/-a: **dr Beata Szurowska**

Forma zajęć: warsztaty

Liczba godzin: 15

Liczba ECTS: 2

Opis: Na tutoring zapraszam osoby, które chciałyby pracować nad własnym rozwojem:

**1) W aspekcie nabywania kompetencji akademickich** - doskonalenie umiejętności związanych z projektowaniem i prowadzeniem badań oraz pisaniem tekstów naukowych, podjęcie refleksji nad wyborem dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej w odniesieniu do własnych cech osobowościowych, zainteresowań oraz kompetencji, pogłębianie wiedzy w obszarze moich zainteresowań (Rozwój i edukacja dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym – nowe koncepcje i metody pracy z małym dzieckiem, np. Koncepcja Stymulacji Emocjonalnej w rozwijaniu kompetencji społecznych małego dziecka; poznanie specyfiki dziecięcego rozumowania i odczuwania oraz zagrożeń i wyzwań edukacyjnych z tym związanych; wykorzystanie utworu literackiego w rozwijaniu kompetencji na różnych płaszczyznach edukacyjnych (polonistycznej, matematycznej, społecznej, motorycznej, muzycznej itp.), metody pracy z tekstem literackim, twórczość literacka małego dziecka.

**2) W aspekcie szeroko rozumianego rozwoju osobistego:**

- **poznawanie siebie na płaszczyźnie osobistej** – poznanie własnego potencjału (zdolności i mocnych stron w odniesieniu do specyfiki cech osobowościowych i naturalnej ekspresji), określenie własnych potrzeb i możliwości, zagrożenia dla samorozwoju, sposoby pokonywania trudności, budowanie poczucia własnej wartości i wewnętrznej motywacji do osiągnięcia wyznaczonych celów.
- **poznawanie siebie na płaszczyźnie społecznej** – rozwijanie kompetencji społecznych (funkcjonowanie w różnych grupach społecznych, budowanie dobrych relacji z innymi, szanse i zagrożenia, sposoby pokonywania trudności).
- **poznawanie siebie na płaszczyźnie komunikacyjnej** – rozwijanie kompetencji komunikacyjnych (style komunikacji, retoryka i kultura słowa, dyskusja, dialog, argumentacja, aktywne słuchanie, dawanie uznania, pułapki komunikacyjne i techniki manipulacji słownej).

Warunki zaliczenia: ZO: Ocena na podstawie pracy: zaangażowania, aktywności podczas spotkań, wykonywania zadań, ocena pracy końcowej – w zależności od wyboru formy (esej, projekt, prezentacja).

Propozycje zajęć fakultatywnych na rok  
akademicki 2024/2025

kierunek Praca socjalna

studia stacjonarne

fakultety realizowane z wykorzystaniem metody tutoringu

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rok/spec	Forma zaliczenia	ECTS	Prowadzący/-a	Instytut	Semestr	Wymiar godzin		Liczba grup		Limit
								wyk.	ćw. / war	wyk.	ćw. / war	
	Zajęciawarsztatowo-tutorskie-samorozwójstudenta Workshop and Tutoring Classes-students' Self-development	II	ZO	2	Dr Ewa Duda	IP	zimowy		15			8
	Zajęciawarsztatowo-tutorskie-samorozwójstudenta Workshop and Tutoring Classes-students' Self-development	II	ZO	2	Dr Ewa Grudziwska	IP	zimowy		15			8
	Zajęciawarsztatowo-tutorskie-samorozwójstudenta Workshop and Tutoring Classes-students' Self-development	II	ZO	2	Dr Beata Szurowska	IP	zimowy		15			8